

24130

к 440

А. П. Киселёв

★

АРИФМЕТИКА

ЖЕТИЖЫЛДЫК ЛА ОРТО ШКОЛДЫҢ
5 ЛЕ 6 КЛАССТАРЫНА УЧЕБНИК

★

Горно-Алтайск * 1957

24130

к 440

А. П. Киселёв

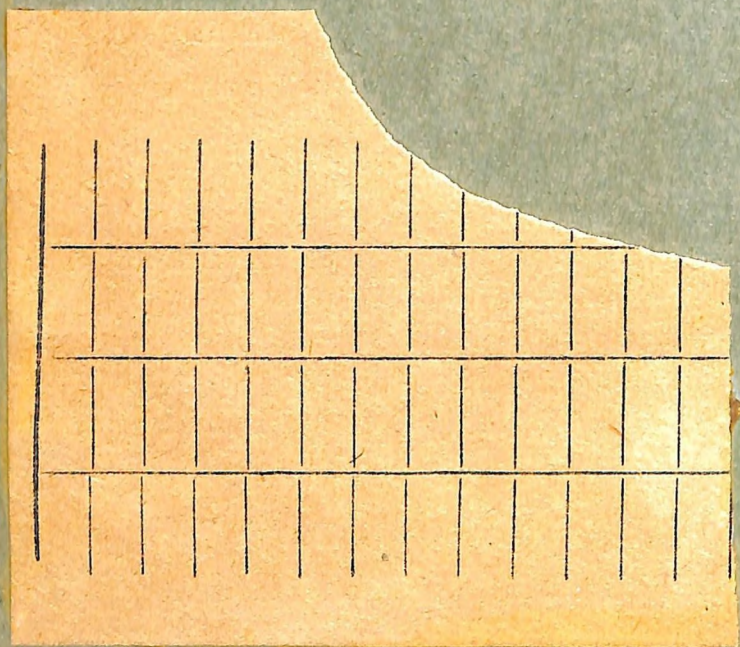
★

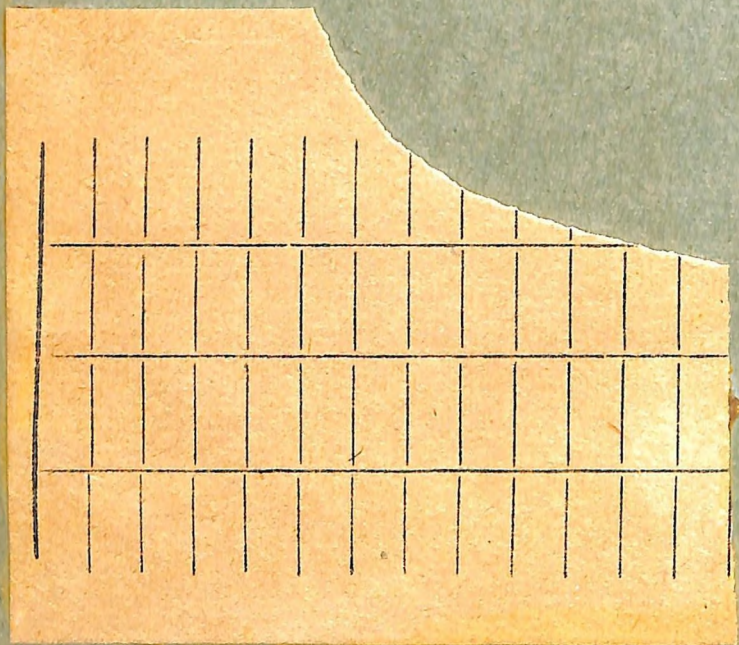
АРИФМЕТИКА

ЖЕТИЖЫЛДЫК ЛА ОРТО ШКОЛДЫҢ
5 ЛЕ 6 КЛАССТАРЫНА УЧЕБНИК

★

Горно-Алтайск * 1957





Handwritten text in a cursive script, possibly a signature or a name, located in the upper center of the page. The text is dark blue or black ink on aged, yellowish paper.

511
К 44

А. П. КИСЕЛЁВ

АРИФМЕТИКА

ЖЕТИЖЫЛДЫК
ЛА ОРТО ШКОЛДЫН
5-чи ле 6-чы КЛАССТАРЫНЫН
УЧЕБНИГИ

ПРОФЕССОР А. Я. ХИНЧИН
ӨСКӨРТИП ЈАЗАГАН

*Алтай тилге Ч. Т. Киселёвнин көчүргенин
Горно-Алтайский облону жөнүтөгөн*

ОРУС ТИЛЛЕ ОН АЛТЫНЧЫ КАТАП ЧЫГАРГАНЫНАН
КӨРҮП, АЛТАЙ ТИЛЛЕ УЧУНЧИ
КАТАП ЧЫГАРГАНЫ

76740
Сми
0
✓

Горно-Алтайская Областная
БИБЛИОТЕКА

ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ
КНИЖНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО — 1957

22.130"972
К 440

Книга объявлена в анноти-
рованном тематическом плане
Горно-Алтайского книжного
издательства за 1957 год, по-
рядковый № 63.

А 4586 2

Национальная
библиотека
Республики Алтай
им. М. В. Чевалкова

01.02.2007

5-КАП-А-56К-57

І Б Ө Л У К.
Б Ұ Д Ұ Н Т О О Л О Р .

І. Б Ұ Д Ұ Н Т О О Л О Р , О Л О Р Д Ы А Д А А Р Ы Л А
Т Е М Д Е К Т Е П К Ө Р Г Ұ З Е Р И .

І. Бұдұн тоо керегинде билери. Бир предмет ле база бир предмет эки предмет болор; эки предмет ле бир предмет үч предмет болор; үч ле бир төрт боло берер оног до ары онойып ок болор. Бир, эки, үч, төрт деп база оног до ары онойып тоолоп барганын бұдұн тоолор деп айдар.

Бир деген тоо өскөртө единица деп адалат. Эки деп тооны эки бирдин жуунтызы (бириккени) деп көрөргө жараар, үч деп тооны үч бирдин жуунтызы деп база оног до ары онойып ок. Онойдордо, кандый ла бұдұн тоо эмезе бир болуп јат, эмезе канча-канча бирлердин жуунтызы болуп јат.

Бұдұн тоолордон башка, арифметика өскө дө тоолорды үренип јат. Олорло бис мынанг ары таныжарыбыс.

2. **Натуральный ряд.** Бирге база бирди кожоло, болгон тоого база бирди кошсо, онын кийининде база бирди ле оног ары онойып ок кожор болзо, тоолордын натуральный ряды боло берер: бир, эки, үч, төрт, беш, алты, јети база оног до ары.

Бу рядта эн кичинек тоо бир болуп јат; эн јаан тоо јок, ненин учун десе кандый ла тоого, ол кандый да јаан болзо, база бирди кожор аргалу, оло бирди кожуп ийзебис, ол тоо оног јаан боло берер; айдарда, натуральный рядты токтоор учы јок болор эдип там ла көптөдөр аргалу; онын учун натуральный рядтын учы јок деп айдыжадылар.

Натуральный рядтагы үч деп тоо оноң ары турган беш деп тоодон ас; чындап та айткажын, беш деп тоо боло берзин деп, үч деп тооны бүдүргөн үч бирге база эки бирди кожор керек. Натуральный рядтагы эки башка тоолордын озо турганы качан да болзо кичинеги болотон; чындап та айткажын, натуральный рядта озо турган тооны онын кийининде турган тоого туней болгодый эдип кубултарга, баштапкы тоого бирди эмезе канча-канча бирлерди кожуп ийер керек. Ыскөртө айтса, баштапкы тооны көптөдүн ийер керек; онын учун экинчи тоо баштапкызынан жаан.

Натуральный рядтагы эки тооның озо турганы кичинеги болор, кийининде турганы жааны болор.

3. Тоолооры. Класста канча стол эмезе садта канча агаш барын билип аларга, бис оморды тоолоор алар учурлу.

Тоолооры дегени мындый болуп јат: бир предметти (немени) экинчизин ээчий ылгап (чынында эмезе јангыс ла сагышта), бис кажы ла сайын алдынан башка предметтердин тоозын адап јадыбыс. Онойдо, класстагы столдорды тоолоордо, бис бир столды экинчизин ээчий сагыжыста ылгап, мынайда айдып турадыбыс: бир, эки, үч, төрт лө оноң до ары. Темдектезе, калганчы столды ылгап тоолоор тушта бис сегис деп айткан болзобыс, класстагы столдордын тоозы сегис болор; сегис деп тоо бу учуралда тоологоннын результаты (болгоны) болуп јат.

Предметтерди кажы да учы јанынан баштап тоолозо, омордын тоозы кубулбас дегенин бис блаажы јок чынга бодоп јадыс. Онойдо, класстагы столдорды тоолоордо, бис ичкеери турган столдордои баштап, кийининде де тургандары јаар эмезе кийининде тургандарынан баштап, ичкеери де тургандары јаар тоолозобыс, столдордын тоозы туней ле кубулбай артып калар. Је тоолоор тушта бир де столды артырбай, кажы ла столды бир ле катап тоолоор керек.

4. Мунга јетире тоолордын аттары. Натуральный рядтын баштапкы он тоозы мынайда адалып јат:

бир, эки, үч, төрт, беш, алты, јети, сегис, тогус, он. Тоолордын бу аттарын ла база да бир канча аттарын тузаланып, Ыскө дө тоолорды темдектеп көргүзер арга бар. Темдектезе, бис бу мында тургузылган чийүчектердин тоозын адап аларга турганыбыс болзын:



Онойын эдерге бис он чийүчекти тоолоп алала, оморды ѓскѓлѓринеи башка ылгап јадыбыс; онын кийининде база он чийүчекти тоолоп алала, база ла ѓскѓлѓринеи башка ылгап тургузарыбыс. Бир де чийүчек артпаганча эмезе оннон ас чийүчектер артканча, бис оннон до ары онойын ок тоолоп јадыбыс.

Эмди ондорды ла арткан чийүчектерди (эмезе бирлерди) тоолоп ийелик; ондордын тоозы тѓрт бололо, арткан чийүчектер дезе үч болуп турганда, бис бастыра чийүчектердин тоозын мынайда адап јадыбыс:

тѓрт он үч бир.

Тоодо ондор оннон кѓп болуп калганда, мынайда эдип јат: он онды башка алала, онын кийининде база он онды, оннон ары катап он онды, оннон ары база ла онойып ок—канча ла кирези келишкенче—тоолоп турар. Кажы ла он онды *јјс* деп јангыс сѓслѓ адап јат. Кандый бир тоодо мындый боло берерин алалык: јүстер—үч, арткан ондор—беш, арткан бирлер дезе—јети; ондый тооны мынайда адаарга јараар:

үч јүс беш он јети бир.

Тоодо јүстер оннон кѓп болуп калганда, ол јүстерди база ондорло тоолоп јат. Кажы ла он јүсти *мун* деп јангыс сѓслѓ адап јат.

5. Кезик тоолордын аттарын кыскартары. Бистин тилибисте кезик тоолор кыскарта айдылып јат. Темдектезе, он ло бир *он бир* деп адалат; он ло эки *он эки* деп адалат; оннон до ары. Эки он *јирме* деп адалат; үч он *одус* деп адалат; тѓрт он *тѓртѓн* деп адалат оннон до ары. Эки јүс *эки јјс* деп, үч јүс дезе *јч јјс* деп адалат оннон до ары онойып ок.

6. Мунга јетире тоолорды темдектеери. Баштапкы тогус тоо аңылу темдектерле эмезе *цифраларла* темдектелет:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Бу тогус цифрала база предметтердин јогын

билдиртип турган 0 (нуль) деп онунчы цифрала кан-
дый ла тооны темдектеп алар аргалу.

0 деп цифра предметтердин т о р т жогын билдир-
тет, 1 деп цифра сок жаныс предметтин барын билдир-
тет база онон до ары.

Тооны цифраларла темдектеерге, мынайда бичиирге
јөптөжип алгандар: тегин бирлерди—он жанынан баш-
тапкы јерге, ондорды—он жанынан экинчи јерге, јүс-
терди—үчүнчи јерге; темдектезе:

төртөн эки деп тоонун темдектелетени	42
төртөн деп тоонун темдектелетени	40
үч јүс төртөн беш деп тоонун темдектелетени	345
үч јүс төртөн " " " " " " " " " " " "	340
үч јүс јети " " " " " " " " " " " "	307
үч јүс " " " " " " " " " " " "	300

Нульдан өскө, бастыра цифралар *учурлу* цифралар
деп адалып јат.

Нульдын кыйалта јок керектү болуп турганын өрө
берилген примерлер керелеп јат. Онойдо, үч јүс төр-
төн (340) деп тоонун темдектелгенинег нульды таш-
таарга јарабас, ненин учун дезе нули јок 34 јүк ле
одус төртти көргүзип јат. Учурлу баштапкы цифра-
нын сол жанындагы нульдар божодылгадый да, көп
сабазында божодылып та турат; 045 деп тоо 45-ти ок
көргүзет, 007—түней ле 7-ни. Мындый айалга болгон-
до, жаныс цифрала темдектелген тоо *жаныс темдектүј*
деп адалар, эки цифрала—*эки темдектүј*, үч цифра-
ла—*үч темдектүј* база онон до ары.

7. Муннаг ажып турган тоолордын аттары. Тоо-
лолып турган предметтер муннаг көп болгондо, оло-
дон, канча ла кирези келишкенче, мундар тургузып
јат; онын кийининде мундарды ла арткан бирлерди
тоолойло, олоордын кажызынын ла тоозын адап јат;
темдектезе: эки јүс төртөн *мун беш јүс алтан эки бир*.

Мун мун миллион болуп јат, мун миллион—*мил-
лиард* (эмезе *биллион*), мун миллиард—*триллион*
база онон до ары¹.

8. Муннаг ажып турган тоолорды темдектеери.

¹ Онон ары барган тоолордын аттары мындый: *квадриллион*
(мун триллион), *квинтиллион* (мун квадриллион), *секстиллион*
(мун квинтиллион) база онон до ары.

Мындый тооны бичип аларга керек болзын: одус беш *миллиард* сегис јус алты *миллион* јети *мун* алтан *уч бир*. Оны цифраларла база сөстөрлө мынайда бичиирге јараар:

35 миллиард 806 миллион 7 мун 63 бир.

Сөстөрдү торт тузаланбаска, мынайда јөптөжип алгандар: баштапкызында, миллиардтардын, миллиондордын, мундардын ла тегин бирлердин тоолорын коштой, јангыс строчкага, сол јанынан он јаны јаар бичиир. экинчизинде дезе, бу тоолордын кажызын ла јаантайын уч цифрала темдектеер, өскөртө айтса, 63 бирдин ордына 063 бичиир, 7 муннын ордына—007 база онондо ары онойып ок. Ол тушта бистин тоо мынайда темдектелер:

035 806 007 063.

Је бу да учуралда учурлу баштапкы цифранын сол јанынан нульдар бичилбей јат, өскөртө айтса. бистин тоо мынайда темдектелер:

35 806 007 063.

Калганчызында, ол ок тоо көп сабазында онойып бөлүлбей де бичилип јат:

35806007063.

Бу тужунда он јанындагы баштапкы уч цифра бирлердин тоозын көргүзип турганын, сол јанындагы ээчий уч цифра мундардын тоозын, оларды ээчий барган уч цифра—миллиондордын тоозын база онондо өскөзип көргүзип турганын сагышка јакшы алынып алар керек. Темдектезе:

567002301—567 миллион 2 мун 301 бирди көргүзип јат,
15000026—15 миллион 26 бирди

2008001020—2 миллиард 8 миллион 1 мун 20 бирди база онондо ары.

9. Көп цифраларла бичилген тооны канайын кычырар. Көп цифраларла бичилген тооны, темдектезе, 5183000567029 деп тооны, јенил кычырайын дезе, ол тоонун он јанынан ала, канча ла кирези келишкенче, уч цифрадан (темдектезе, үстүне запятой тургузып) сагышта мынайда бөлүп барар:

5'183'000'567'029.

Он јанындагы баштапкы занятой „мун“ деп сөсти солуп јат, экинчизи—„миллионды“, үчүнчизи—„миллиардты“, төртүнчизи—„триллионды“. Айдарда, бистин тоо мынайда кычырылар учурлу:

5 триллион 183 миллиард 567 мун 29.

Учындагы тоого „бир“ деп сөсти кошшойтон.

Ол ок тоодо кажы ла үч цифранын бажында он јанынан сол јаны јаар бош јер артырган болзо, ондый тооны запятойлор јогынан да кычырып ийерге јенил:

5 183 000 567 029.

10. Цифралар турган јерлердин учуры. Тоолорды онойып бичигенде, цифра турган кажы ла јер бойы аңылу учурлу болуп јат, чокумдап айтса:

он јанынан	1-кы	јерге	тегин	бирлер	тургузылат;
"	"	2-чи	"	ондор	"
"	"	3-чи	"	јүстер	"
"	"	4-чи	"	бир мундар	"
"	"	5-чи	"	он мундар	"
"	"	6-чы	"	јүс мундар	"
"	"	7-чи	"	бир миллиондор	"
"	"	8-чи	"	он миллиондор	"
"	"	9-чы	"	јүс миллиондор	"
"	"	10-чы	"	бир миллиардтар	"

Онон до ары.

Онойдордо, бистин темдектеер система он цифрага тӱзӱлгӱлӱнип турганын бис эмди кӱрӱн јадыбыс, ол цифраларды дезе эки учурлу деп бодогылайт: бирүзи—цифранын бичилгенинег камаанду, экинчизи—цифранын турган јеринег камаанду, чокумдап айтса: *коштой бичилген эки цифранын сол јанындагызы он јанындагызынан 10 катап кӱн болуп турган бирлерди кӱргӱзип јат.*

11. Бирлердин разрядтары. Бирлерди, ондорды, јүстерди, мундарды база онон до ӱскӱлӱрин кезикте ӱскӱртӱ адаарга ӱптӱ, чокумдап айтса: бирлер 1-кы разрядтын бирлери (эмезе тегин бирлер) деп адалат, ондор 2-чи разрядтын бирлери деп адалат, јүстер 3-чи разрядтын бирлери деп адалат онон до ары.

Тегин бирлерден (1-кы разрядтын бирлеринен) башка бастыра бирлерди бириктирилген (составной)

бирлер деп адап жат. Онойдо, он, жүс, мун—бириктирилген бирлер.

Бириктирилген кажы ла бир, бойынан кичинек бирге көрө, *бийик разрядтын* бири деп адалып жат, бойынан жаан бирге көрө десе, *жабыс разрядтын* бири деп адалып жат; онойдо, жүс, онго көрө,—бийик разрядтын бири, мунга көрө,—жабыс разрядтын бири.

Жабыс разрядтын кажы ла 10 бири ээчий турган бийик разрядтын жангыс бирин бүдүрет: темдектезе, он он жүсти бүдүрет, он он мун жүс мунды бүдүрет ле оног до ары.

12. Бирлердин класстары. Бирлердин разрядтарын база *класстарга* бириктирип жат; 1-кы класска баштапкы үч разряд келишип жат: жүстер, ондор ло бирлер; 2-чи класска ээчий турган үч разряд келижет: мундар, он мундар, жүс мундар ла оног до ары. 1-кы класс—*бирлердин классы* (ого жүстер, ондор, бирлер кирип жат); 2-чи класс—*мундардын классы* (ого жүс мундар, он мундар, бир мундар кирип жат); 3-чи класс—*миллиондордын классы* ла оног до ары.

13. Берилген разрядтын бастыра канча бирлери тоодо барын канайып билип алар. 56284 деп тоого бастыра канча жүс кирип турганын, өскөртөйтсө, бу тоонун он мундарына, мундарына ла жүстерине канча жүстер жаба кирип турганын билип аларга керек болзын.

Тегин жүстер он жанынан үчүнчи жерге тургузылып жат; берилген тоодо үчүнчи жерде 2 деп цифра турун жат; онойдордо, бу тоодо эки тегин жүс бар эмтир. Онон ары сол жаны жаар 6 деп цифра мундарды көргүзүп жат, же кажы ла мунга 10 жүс кирип жат; онойдордо, 6 мунга 60 жүс кирип жат. Онон ары сол жаны жаар 5 деп цифра он мундарды көргүзүп жат, же кажы ла он мунга 10 мун кирет, онызы десе 100 жүс болуп жат; онойдордо, 5 он мунда 500 жүс бар болуп жат. Онойткондо, бу тоодо бастыразы 500 жүс ле база 60, ого үзеери 2 жүс кирет, өскөртөйтсө, 562 жүс.

Берилген тоого бастыразы 5628 он кирип турганын база онойын ок билип аларыбыс.

Ээжи. Берилген разрядтын бастыра канча бирлери тоодо барын билип аларга, жабыс разрядтардын бирлерин көргүзүп турган бастыра цифралар-

ды алып таштайла, арткан цифраларла көргүзилит турган тооны кычырар керек.

II. ТООЛООРЫНЫҢ ЖҮЗҮН-ЖҮҮР СИСТЕМАЛАРЫ. РИМСКИЙ ЦИФРАЛАР.

14. Тоолоорынын системалары керегинде билери. Тооны адаар ла темдектесер кандый ла текши эп-арганы *тоолоорынын системазы*, эмезе *нумерация* деп айдар. Бистинг тоолоор система *десятичный* (эмезе онног төзблгөн система) деп адалат, ненинг учун десе бу система айыынча бир разрядтыг 10 бири ээчий турган бийик разрядтыг жагыс бирин бүдүрүн жат. Онниг учун он деген тоо тоолоорынын десятичный системазынын *төзблгөзи* деп адалат. Бу система айыынча N деп кажы ла тоо тегин бирлерге, ондорго, жүстерге, мундарга ла оног до ары барган бирлерге оок-толгон деп бодолып жат, ол ок бйдө кажы ла разрядтыг бирлерининг тоозы 10-ног ас. N деп тоодо a тегин бирлер бололо, b ондор, c жүстер, d мундар ла оног до ары онойып ок болгон деп бодозобус, ол тоо мындый сумманы көргүзөт:

$$N = a + b \cdot 10 + c \cdot 10^2 + d \cdot 10^3 + \dots$$

Төзблгөзине кандый бир өскө дө тоо алынган системаларды сагышта тургузып алар аргалу. Темдектесе, төзблгөзине 5 деп тооны алза, тоолоорынын *бештег төзблгөн* системазы боло берер, бу система айыынча бир разрядтын 5 бири ээчий турган бийик разрядтыг жагыс бирин бүдүрөт. Онойткожун, бештег төзблгөн система айыынча 2-чи разрядтыг бири 5 деп тоо болор учурлу, үчүнчи разрядтыг бири— 5 беш, эмезе 5^2 , төртүнчи разрядтыг бири— 5 катап 5 бештег, эмезе 5^3 , оног до ары. Бу система айыынча N деп тоо мынайда көргүзилер эди:

$$N = a + b \cdot 5 + c \cdot 5^2 + d \cdot 5^3 + e \cdot 5^4 + \dots$$

мында a, b, c, d, e, \dots деп тоолордын кажызы ла 5-тег ас болор эди.

15. Тоолорды берилген система айыынча темдектесерге керектү цифралардын тоозы. Оног төзблгөн система айыынча тоолорды бичип көргүзөргө 10 башка темдекти тузаланып жат. Тоолоорынын өскө системазына десе цифралардын база башка тоозы керек болор эди. Темдектесе, бештег төзблгөн системага бу мындый 5 цифра жеткил болор эди: 1, 2, 3, 4, 0. Чындап та айткажун, 5 деп тоо бу система айыынча 2-чи разрядтыг 1 бирин көргүзөт эди, онойдордо, мынайда темдектелер эди: 10. 6 деп тоо 2-чи разрядтыг 1 бирин (бешти) база 1-кы разрядтыг бир бирин көргүзөт эди, онойдордо, ол мынайда темдектелер эди: 11 база оног до ары. Төзблгөзи 10-ног ажал турган система айыынча тоолорды бичип темдектесерге бистинг цифралар жетпес эди. Темдектесе, он экиден төзблгөн системага 10 ла 11 деп тоолорго аңылу темдектер санын табарга керек болор эди, ненинг учун десе бистинг ол тоолорды темдектесен цифраларыбыс ол тушта өскө тоолорды көргүзөт эди, чокумдап айтса: 10 деп тоо 2-чи разрядтыг 1 бирин, өскөртө айтса, дюжинаны көргүзөт эди, 11 десе 2-чи разрядтыг 1 бирин ла 1-кы разрядтыг 1 бирин, өскөртө айтса, 13-ти көргүзөт эди.

16. Тоолоорынын десятичный (оннон төзөлгөн) системазы айыынча бичилген тооны өскө системала бичип темдектеери. Темдек эдиң 1766 деп тооны бештен төзөлгөн система айыынча 0, 1, 2, 3, 4 деп 5 темдектинг болужыла бичийтенин аламык. Онойып эдерге бис озо баштап 1766-да 2-чи разрядтын канча бирлери барын, өскөртө айтса, канча бештер бадын билип аларыбыс. Бештердин тоозы 352 эмнр, ого үзеери 1-кы разрядтын 1 бири артып јат. Эмди 353 беште 3-чи разрядтын канча бирлери барын билип аларыбыс. 3-чи разрядтын биринде 2-чи разрядтыг 5 бири бар болуп турганда, 353-ти 5-ке үлеер керек. Улейле, 353 беште 3-чи разрядтын 10 бири ле 2-чи разрядтын 3 бири барын билип аларыбыс. 3-чи разрядтын 70 бирин 4-чи разрядтын бирлерине көчүрүп јадыбыс; бу калганчыларын—5-чи разрядтын бирлерине база онног до ары.

$$\begin{array}{r}
 1766 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 26 \quad | \quad 353 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 16 \quad | \quad 3 \quad 70 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 1 \quad | \quad 20 \quad 14 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 \quad \quad | \quad 0 \quad 4 \quad | \quad 2
 \end{array}$$

Онойдорло, 1766-да 5-чи разрядтын 2 бири, 4-чи разрядтын 4 бири, 2-чи разрядтын 3 бири ле 1-кы разрядтын 1 бири барын таап аларыбыс; онойтонкодо, бештен төзөлгөн система айыынча 1766 мынайда бичилер: 24 31.

121380 деп тооны он экиден төзөлгөн система айыынча бичип темдектеерге керек болзын:

$$\begin{array}{r}
 121380 \quad | \quad 12 \\
 \hline
 13 \quad | \quad 10 \quad 115 \quad | \quad 12 \\
 \hline
 18 \quad | \quad 51 \quad | \quad 842 \quad | \quad 12 \\
 \hline
 60 \quad | \quad 35 \quad | \quad 2 \quad 70 \quad | \quad 12 \\
 \hline
 0 \quad | \quad 11 \quad | \quad 10 \quad | \quad 5
 \end{array}$$

10-ды а ажыра, 11-ди б ажыра темдектейле, берилген тоо мынайда бичилерин таап аларыбыс: 5a260.

17. Тоолоорынын кандый бир системазы айыынча бичилген тооны оннон төзөлгөн системала бичип темдектеери. Темдектезе, сегистен төзөлгөн система айыынча бичилген 5623 деп тооны оннон төзөлгөн системага көчүрер керек болзын. Онойып эдерге сумманы бодоп чыгарар керек:

$$N = 3 + 2 \cdot 8 + 6 \cdot 8^2 + 5 \cdot 8^3 = 3 + 16 + 384 + 2560 = 2963.$$

Је јентилинче мынайда эдетен: 4-чи разрядтын 5 бирин 3-чи разрядтын бирлерине ооктоп ийелик, онойып эдерге 5-ти 8-ке каптап ийерибис (нениң учун дезе 4-чи разрядтын бирлеринде сегистен төзөлгөн система айыынча 3-чи разрядтын 8 бири бар болуп јат), боло берген тоого берилген тоодогы 3-чи разрядтын 6 бирин кожуп ийерибис. 3-чи разрядтын бирлерин 2-чи разрядтын бирлерине ооктойло, боло берген тоого берилген тоодогы 2-чи разрядтын 2 бирин кожуп ийерибис. 2-чи разрядтын бирлерин

1-кы разрядтын бирлерине ооктойло, боло берген тоого берилген тоодогы 1-кы разрядтын 3 бирин кожун ийернис. Учылда, 2963 деп тоо боло берер.

$$\begin{array}{r}
 5623 \\
 \cdot 8 \\
 \hline
 40 \\
 + 6 \\
 \hline
 46 \\
 \cdot 8 \\
 \hline
 368 \\
 + 2 \\
 \hline
 370 \\
 \cdot 8 \\
 \hline
 2960 \\
 + 3 \\
 \hline
 2963
 \end{array}$$

Ажарулар. 1) Тоолоорунун оннон төзөлгөн системазы ончо жерлерге таркаган деп айдарга келижер. Көп улус бу системанын ондый элбек таркаганынын шылтагын кажы ла кичи жаштаг ала эки колынын он сабарыла тоолоорго үренип калатанында деп көрүп жат. Же тоолоорунун оннон төзөлгөн системазы сүрекей ле эптү деген система эмес. Темдектезе, кезик айалгаларда тоолорды бичип темдектеерге көп тоолу цифралар керектебес он экиден төзөлгөн система эптү болор эди, онын төзөлгөзи артканы жокко 2-ге, 3-ке, 4-кө лө 6-га үлелип жат, ол ок бйдө бистинг системанын төзөлгөн десе жагыс ла 2-ге ле 5-ке үлелип жат; жебрен бйдөги Вавилондо тоолоорунун алтаннаг төзөлгөн системазы, байла, ондый ок шүүлтелерден улам тургузылган болор. Теоретический шинжүүлерге энг ле эптүзи экиден төзөлгөн система болуп жат, же ол практический амадуларга эп жок, ненин учун десе бу система айыныча кичинек те тоо цифралардын сүрекей узун рядыла бичилип жат (темдектезе, 70 деп тоо мынайда бичилет: 1000110).

2) Бис тузаланып турган цифраларды ла тоолорды темдектейтен системаны европеептер арабтардан алган (XII чакка жуук бйдө). Шак онын учун бу цифралар арабский деп адалат. Же арабтар бу системаны бойлоры да индустардан алган деп боодор шылтак бар.

18. Римский цифралар. Эмдиги бйдө римский цифраларды кезикте тоолорды темдектеерге тузаланып турганда, олоорло до таныжып аларга керектү болуп жат. Тоолорды темдектеерге римляндар жагыс ла мындык жети темдекти тузалангандар:

$$I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000.$$

Олордын тоолорды бичип темдектеер эп-аргазы бистийиненг тын башкаланып турган. Бисте цифралар бойынын турган јерин солуганда, олоордын учуры да кубулып жат, римский нумерацияда десе цифралар кажы ла јерде турза, олоордын учуры кубулбай жат. Бир канча римский цифралар коштой бичилгенде, олоорло көргүзилген

тоо кажы ла цифрала көргүзилген тоолордын суммазына түгөй болор; темдектезе, 25-ти римский цифраларла бичизе, XXV болор, ол $10+10+5$ деп сумманы көргүзүп жат; 165-ти римский цифраларла бичизе, CLXV болор, ол тоо $100+50+10+5$ деп сумманы көргүзүп жат оной до ары онойып ок болор. Бу ээжиге келишпей турган жагыс ла мындый 6 тоо бар:

$$4=IV, 9=IX, 40=XL, 90=XC, 400=CD, 900=CM.$$

Бу мынайда бичилип темдектелгенинде сол жанындагы цифраның учуры оң жанындагы цифраның учурынаң айрылып жат.

Онын кийининде тоолордын мынайда да темдектелгени жарт болор:

$$\begin{aligned} I=1, II=2, III=3, IV=4, V=5, VI=6, \\ VII=7, VIII=8, IX=9, X=10, XI=11, XII=12, \\ XIV=14, XVIII=18, XIX=19, XX=20, XXIX=29, \\ XLII=42, LXXXIV=84, XCV=95, CCC=300, \\ MCMXXXVII=1937. \end{aligned}$$

Мунгардын тоозы, бирлердин тоозы ок чылап, темдектелет. *je juk* ле темдектинг оң жанынаң коштой *m* деп буква тургузатан (*mille—мун*); темдектезе:

$$CLXXXmCCCLXIV=180\ 364.$$

III. КОЖОРЫ.

19. Кожоры дегени не. Канча-канча тоолорды бүдүргөн бирлер бир жуунтыга бириктирилгедий болуп жат. Ол жуунтыдагы ончо бирлер тоололгон кийининде болотон тоо *сумма* деп адалат. Бир жуунтыга биригип (кожулып) турган тоолорды дезе *кожулаачылар* деп айдар. Онойдо, 5 серенке ле 7 серенке база 2 серенке 14 серенкениң бир жуунтызына бириктирилер аргалу, 14 деп тоо үч кожулаачынын суммазы болуп жат: 5, 7 ле 2. Кожулаачылардын тоозы 2, 3 ле оной до көп болордон маат жок.

Кожулаачыларды сумманың үлүлери деп көрөргө жараар.

Берилген канча-канча тоолорло бир жаңы тоо табарын *арифметический действие* деп айдар (бис оны кыскарта *действие* ле деп адап турарыбыс).

Бир канча тоолордын суммазын бйойрер действиени бу тоолорды кожоры деп айдар.

Кожорынын темдеги + (плюс) болор; онойдо $5+7+2$ деп бичип салган болзо, бу 5, 7 ле 2 деп тоолордын суммазы болуп жат.

Кожорынын действиези качан да болзо болор (кан-

дый ла тоолорды бир жуунтыга бириктирер аргалу), оноң качан да болзо сок жангыс тоо чыгар.

20. Сумманың тӱс свойстволоры. 1) Кожулаачыларды жерлериле солустырганынан сумма кубулбас. Онойдо, кожулаачыларды жерлериле канайып та солустырып кошсо, $5+7+2$ деп сумма качан да болзо 14 болор:

$$5+7+2=2+7+5=7+5+2=14.$$

Бу свойствоны *кожорынын солустыраачы* (переместительный) *законы* деп адаарга јӱптӱшкӱн, ненин учун десе, бу закон аайынча болзо, сумманы кубултпай туруп, кожулаачыларды жерлериле солустырарга јараар.

Бу свойствоны уч кожулаачыга келиштире текши бӱдӱмиле мынайда бичиирге јараар:

$$a+b+c=a+c+b=b+a+c=b+c+a=c+a+b=c+b+a,$$

мынайып бичип темдектегенинде буквалардын ордына кандый ла тоолор турары шӱӱлтеге алынат.

2) Кандый бир кожулаачылардын группазын олордын суммазыла солузабыс, текши сумма кубулбас.

Темдектезе, $5+7+2$ деп суммадагы 7 ле 2 деп кожулаачыларды олордын суммазыла солузабыс, текши сумма кубулбас:

$$5+7+2=5+9=14.$$

Бу свойствоны *кожорынын бириктиречи* (сочетательный) *законы* деп айдып јат, ненин учун десе, бу свойство аайынча болзо, кандый ла кожулаачыларды бис бир тоого (бир группага) *бириктирип салар* аргалу.

Бу свойствоны уч кожулаачыга келиштире текши бӱдӱмиле мынайда бичиирге јараар:

$$a+b+c=(a+b)+c=a+(b+c),$$

мынайып бичип темдектегенинде кожорын кандый аайынча бӱдӱретенин скобкаларла кӱргӱзип койгон: озо баштап скобкалардын ичиндеги кожорын, онын кийининде десе скобкалардын тыштындагы кожорын бӱдӱрер керек.

21. Сумманы канайда кожор ло суммага канайда кожор. Сумманың тӱс свойстволорынан мындый эки эрмек айдарга келижер:

1) Кандый бир тоого канча-канча тоолордын суммазын кожорго, бу тоого кажы ла кожулаачыны ээчий-деечий кожуп ийерге кем жок.

Онойдо:

$$100 + (20 + 7 + 3) = 100 + 20 + 7 + 3!$$

Чындап та айткажын, бичилген тўнейликтин он жанындагы 20, 7, 3 деп кожулаачыларды бир группага бириктирзебис, 2-чи свойство аайынча (20 §) тўнейликтин он жаны кубулбас; же, онойып эделе, бис бичилген тўнейликтин шак ла сол жанын тургузып аларыбыс.

2) Суммага кандый бир тооны кожорго, ол тооны кожулаачылардын бирўзине кожоло, арткан кожулаачыларды кубултпай артырып койорго кем жок.

Онойдо:

$$(35 + 15 + 20) + 10 = (35 + 10) + 15 + 20 = 35 + (15 + 10) + 20 = \dots$$

Бастыра бу суммалар $35 + 15 + 20 + 10$ деп суммага тўгей, жаныс ла олордын кезик кожулаачыларын солуштырып, кезиктерин бир группага бириктирип койгон. Онын учун 1-кы ла 2-чи свойстволор аайынча (20 §) бастыра бу суммалар $35 + 15 + 20 + 10$ деп суммага тўгей, айдарда, олор бойлоры ортодо база тўгей.

22. Жангыс темдектў эки тооны кожоры. Жангыс темдектў эки тоонын суммазын таап аларга, олордын бирўзине экинчисинин бастыра бирлерин бирден тоолоп кожотон. Онойдо, 7-ге 5 деп тоонын бастыра бирлерин бирден тоолоп кожоло, 12 деп сумманы таап аларыбыс.

Кандый ла тоолорды тўрген кожуп билерге, жангыс темдектў эки тоолорды кошканынан болгон бастыра суммаларды ундубас эдип ўренип алар керек.

Ажару. Нуль бирлердин жоҕын темдектеп турганда, $5 + 0 = 5$ (бешке нени де кошпозо, 5 ок артар) база $0 + 5 = 5$ (бирлер жок болгон бололо, онын кийининде десе 5 бирди тоолоп кошкон болзо, 5 ле болор). Текши айтса, кандый ла тооны нульга кошканынан эмезе нульды кандый ла тоого кошканынан качан да болзо ол ок тоо болор.

¹ Мында ла, мынаг да ары скобкалар () скобкалардын ичиндеги действилерди арткандарынан озо бўдўрерин көргўзип жат. Скобкаларды тузаланыры керегинде эмеш толо жартап айдылганын 11 §-таг көр.

23. Көп темдектүү тооны жаңыс темдектүү тоого кожоры. 37-ни ле 8-ти кожорго керек болзын. Онойын эдерге 37-ден 7 бирди алала, 8-ке кожуп ийелик; 15 болор. Бу 15 бирди 30-ка кожор керек; же 15 түней ле 10 ло 5. 10-ды 30-ка кошсобыс, 40 болор; 40-го ого үзеери 5-ти кожуп ийзебис, 45 болор.

Мынайда да эдерге кем жок. 40 болзын деп, 37-ге 3-ти кожор керек болуп турганын көрүп алып, 8 бирден 3 бирди айрып алала, 37-ге кожуп ийелик; ол тушта 40 боло берер, онын үстүне 8-тен арткан 5 бирди кошсобыс, 45 болор.

Бу действиелерди сагышта ла түрген бүдүрерге үренип алар керек.

Бу параграфта темдектелген кожор эки эң 21 §-та айдылган эрмектерди тузаланганы болуп турганы мындый түнейликтен көрүнип жат:

$$37+8=(30+7)+8=30+(7+8)=30+15=30+(10+5)= \\ = (30+10)+5=40+5=45,$$

эмезе

$$37+8=37+(3+5)=(37+3)+5=40+5=45.$$

24. Көп темдектүү тоолорды кожоры. 13653, 22409, 1608 ле 346 деп төрт тоонын суммазын табарга керек болзын. Онойын эдерге озо баштап бастыра кожулаачылардын тегин бирлерин кожорыбыс, онын кийининде ондорын, онын кийининде жүстерин ле оной до ары онойын ок. Башка-башка разрядтардын бирлерин булгаштырбаска, бирлердин алдына бирлерди, ондордын алдына—ондорды, жүстердин алдына—жүстерди ле оной до ары онойын ок тургузып, берилген тоолордын бирүзин база бирүзинин алдына бичирибис; калганчы кожулаачынын алдыла чийү тартып койорыбыс:

$$\begin{array}{r} 13653 \\ 22409 \\ + 1608 \\ 346 \\ \hline 38016 \end{array}$$

Бирлерди кожуп ийзебис, 26 болор, өскөртө айгса, 2 он ло 6 бир; берилген тоолордын ондорына кожорго, 2 онды санаада тудар керек, 6 бирди десе кожулаачылардын бирлеринин алдына чийерибис. Ондорды (бирлерди кожордо болгон ол эки онло жаба) кошсо-

быс, 11 он болор, өскөргө айтса, 1 жүс ле 1 он; 1 жүсти, оны жүстерге кожорго, санаада тудуп алалык, 1 онды десе чийүнинг алдына ондордын ордына чийип койо-лык. Жүстерди кошсобыс, 20 жүс болор, өскөртө айтса, бүткүл 2 мунг; бу эки мунгды, оларды мундарга кожорго, санаада тудалык, чийүнинг алдына десе жүстердин ордына нуль чийерибис. Действиени (кожорын) оногдо ары онойып ок бүдүрип барарыбыс.

Ажару. Кандый бир столбиктин цифраларын кожор тушта нуль деп цифра учураза (темдектезе, бистин примерде ондорды кожор тушта), оны керекке албайтан, ненин учун десе 22 §-тын учындагы ажару аайынча нульды кошканы бар бирлердин тоозын кубултпай жат.

25. Нуль тоо болуп жат. Кожорын бүдүрер тушта кожулаачылардын ортозында нуль учураардан айабас болуп турганын бис көргөнибис; биске нульла өскө дө арифметический действиелерди бүдүрерге келижерин бис мынан ары көрөрибис. Онын учун бис эмди *нульды өскө тоолорло коштой тоо деп бодоорго* жөптөжип аларыбыс; *нуль кандый ла өскө тоодон кичинек болуп турганы* жарт.

26. Тооны канча-канча бирлерге көптөдөри. Кандый бир тооны канча-канча бирлерге көптөдөр дегени—тоого бу бирлерди кожоры болуп жат. Темдектезе, 80-ди 25-ке көптөдөр керек болзо, мынызы 80-ге 25-ти кожоры болуп жат (105 болор). Онойдордо, тооны канча-канча бирлерге көптөдөрин кожорыла бүдүрип жат.

27. Кожулаачылардын кубулганынан сумманын кубулары. Суммага кожулаачылардын бастыра бирлери кирип турганда, мындый болоры жарт:

кандый бир кожулаачыга канча-канча бирлерди кошсобыс (өскө кожулаачыларды десе кубултпай артырзабыс), сумма анча ок бирлерге көптөй берер.

Онойдо, $5+8=13$; баштапкы кожулаачыга 4-ти кошсо, $(5+4)+8=9+8=17$ боло берер; экинчизине 4-ти кошсо (баштапкы кожулаачыны десе кубултпай артырза),

$$5+(8+4)=5+12=17 \text{ болор:}$$

онойдордо, кожулаачылардын бирүзине 4 деп тооны кошсо, сумма 4 бирге көптөп жат (ненин учун десе 17 13-тен 4 бирге көп).

Киселёв, Арифметика

17

Национальная
Библиотека
Республики Алтай
им. М. В. Чевалкова

Алтайская Областная
Библиотека

Кандый бир кожулаачыдан канча-канча бирлерди айрып ийзебис (өскө кожулаачыларды дезе кубултпай артырзабыс), сумма анча ок бирлерге астай берер;

кандый бир кожулаачыга канча-канча бирлерди кожоло, экинчизинен дезе анча ок бирлерди айрып ийзебис, сумма кубулбай артып калар.

IV. АЙРЫЫРЫ.

28. Айрыыры дегени не. Үренчикте 7 тетрадь болгон; бу тетрадьтардын үчүзүн ол карындажына берген; Үренчикте бойында канча тетрадь артканын билип аларга, бис 7 тетрадьтан 3 тетрадьты айрыыр учурлу (4 тетрадь артып јат).

Экинчи тоодо канча бирлер бар, анча ок бирлерди баштапкы тоодон айрыыр дейсени айрыыры деп адал јат.

Бистин примерде 7 деп тоодон 3 деп тооны айрыыр керек; 4 деп тоо боло берет.

Кандый бир тоодон база бир тооны айрыганда, баштапкы тооны *астаачы* деп айдар; экинчизин (айрылып турган тооны)—*астадаачы* деп айдар; айрыганынын кийининде болгон тооны *разность* деп айдар. Разностьты өскөртө *артканы* деп айдар.

Бистин примерде астаачы 7, астадаачы 3, разность 4.

Онойдо: $7 - 3 = 4$.

Берилген тоодон оной кичинек (ас) эмесе ого түней учураган ла тооны айрыыр аргалу болуп турганы јарт; Је кандый да тоодон оной јан тооны айрып болбос. Оной учун *астадаачы астаачыдан јан болуп болбоо.*

29. Айрыырын кожорыла түндөштүрери. Айрыыр тушта бир тоо, чокумдан айтса, астаачы, эки тоого ооктолып јат. Темдектезе, бис 9-тан 5-ти айрыла, разность 4 деп тапкан болзобис, айдарда, бис 9-ты эки тоого ооктоганыбыс: 5 (айрылган бирлер) база 4 (арткан бирлер). Бу эки тооны бир тоого бириктирзебис, ооктогон 9 деп тоо боло берери јарт; айдарда, *астаачы разностьло кожустырған астадаачыга түнгей*; өскө өстөрлө айтса, астаачы—сумма, астадаачы ла разность дезе—кожулаачылар.

Кожор тушта кожулаачылар берилип јат, сумма

десе табылып жат; айрыыр тушта сумма ла бир кожулаачы берилип жат, экинчи кожулаачыны десе таап алар керек.

Айдарда, кожор тушта табылып турган тоо—айрыыр тушта берилип жат, ойто кайра алза, айрыыр тушта табылып турган тоо—кожор тушта берилип жат; онын учун *айрыырын кожорына кайра эдилер дейтсе* деп айдыжып жат.

30. Аjarулар. 1) Айрыырын алган ла бойнча кожорына кайра эдилер действие деп жаргаар аргалу болгон, онын бодужыла эки кожулаачынын суммасы аайынча ла ол кожулаачылардын бирүзи аайынча экинчи кожулаачы табылып жат. Ле арифметиканын элементарный энг ле баштапкы үрөүзинде айрыырын астаачыдаг астаачыга түнгей үлүн айрыыган действие деп жартайла, онын кийининде десе айрыыры ла кожоры ортодогы колбуны кбргүзип берзе (29 §-та эдилгени чилеп), анчадала жеңил ле иле деп бодо-лып жат.

2) Астаачы астаачыдаг көп эмес болзо, айрыыр действие качан да болор база разность десе сок ло жангыс тоо болор. Темдектесе, a -даг b -ни айрыырга керек болзо, b -де канча бирлер бар, анча ок биртерди a -даг ээний-десний айрып, бис бу действени бүдүрүп койор аргалу. Жангыс бирди айрызабыс, натуральный рята a деп тоодонг озо турган $a-1$ деп сок ло жангыс тоо боло берер; онойго база йскө бирди айрызабыс, онойдо ок $a-1$ деп тоодонг озо турган $a-1-1$ деп сок ло жангыс тоо боло берер ле онойго до ары онойго ок болуп турар. $b < a$ болзо, b бирлерди айрызабыс, натуральный рятдын бир ле (сок жангыс) тоозы боло берер; ол тоо разность болор; $b = a$ болзо, айрыган кийининде арткыны нуль болор; калганчысында, $b > a$ болзо, айрыырын бүдүрүп болбос.

31. Жангыс темдектү тооны айрыыры. Кандый ла тооны жеңилинче айрып турарга, озо баштап жангыс эмесе эки темдектү тоолордон жангыс темдектү тоолорды айрыырын сагышта бүдүрерге үренип алар керек. Бедиреп турган разность кожоры ажыра жеңил табылып жат. Темдектесе, 8 жогынан 15 канча болорын билип аларга турган болзобыс, кандый тооны 8-ке кошкондо, 15 болорын сагышка алынып ийелик. 8 ле 7 15 болор; айдарда, 8 жогынан 15 деген тоо 7 болор.

Бу минайын айрыырын сагышта бүдүрерге ле түрген бүдүрерге үренип алар керек.

Аjarу. $7-0=7$ (7 бирден нени де айрыбза, 7 бир ок артар), текши айтса, кандый ла тоодонг нульды айрыза, ол тоо кубулбий артып жат.

$8-8=0$ (8 бирден 8 бирди айрыза, не де артпас); текши айтса, эки түнгей тоонын разность качан да болзо нуль болор.

Нульдaн кaндый дa бскө тoоны айрып болбос, нe-
нин учун дeзe бскө тoолор ончoзы нульдaн жaан.

32. Кбп темдектү тооны айрыры.

П р и м е р: 60072-ден 7345-ти айрыыр.

Действиени, кожор тушта бичиген ок чылап, бичип
аталган:

$$\begin{array}{r} 60072 \text{ астаачы} \\ - 7345 \text{ астадаачы} \\ \hline 52727 \text{ разность.} \end{array}$$

Кожор тушта канайда эткен эдибис, онойдо ок мын-
да эдип туралык, жартап айтса, бирлерден бирлерди
айрып, ондордон ондорды айрып ла онойдо ары оной-
дон ондорго велик. 5 бирди 2 бирден айрып болбос; 7 он-
нон 1 онды аладыбыс, ого 10 бир кирип турганда,
бис оны астаачыда турган 2 бирге экелип бириктире-
рибис; 12 бир болор; олордон астадаачынын 5 бирин
айрып аладыбыс; артканында 7 бир болор. Эмди ондор-
го көчүп жадыбыс. Астаачыда болгон 7 оннон 1 онды
бис бирлерди айрыыр тушта тузаланып койгоныбыс
(онызын ундубаска, бис ондордын 7 деп цифразынын
үстүне точка тургузып салганыбыс); 6 он артын жат;
олордон астадаачынын 4 онын айрып ийзебис, артка-
нында 2 он болор. Јүстерге көчүп жадыбыс. Астаачыда
јүстер јок; мундардан көрзөбис, олор астаачыда база
јок эмтир; онын учун онон ары—он мундарга бара-
дыбыс; он мундар астаачыда 6 эмтир; ол 6 он мун-
дардын бирүзин алалык (онызын ундубаска, 6 деп циф-
ранын үстүне база точка тургузып жадыбыс); ого 10
мун кирип турганда, онын бир мунын аладыбыс; ого
10 јүс кирип жат; он јүстен астадаачынын 3 јүзин ай-
рызабыс, артканында 7 јүс болор. Бисте база 9 мун
арткан; олордон астадаачынын 7 мунын айрызабыс,
артканында 2 мун болор. Калганчызында, астаачынын
5 он муны артканына кубулбай көчөр, ненин учун де-
зе олордон бир де неме айрылбай жат. Онойдордо,
артканы 52727 болул жат.

Айрырына база ондый ок примерлер:

$$\begin{array}{r} 6000227 \\ - 4320423 \\ \hline 1679804 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500000 \\ - 17236 \\ \hline 482764 \end{array}$$

Айрырын жабыс разрядтардан бийик разрядтар жаар

бүдүрүп барарга энтү, ненин учун десе мынайып бүдүрүп барганда, керек болор тушта бис качан да болзо бийик разрядтан 1 бирди жабыс разрядтын бирлерине ооктоп ийер аргалу.

33. Сумманы канайда айрыыр ла суммадан канайда айрыыр. Мынан үрб турган параграфта бис көп темдектү тооны айрыыр тушта бирлерден бирлерди айрып, ондордон ондорды айрып ла онон до ары онойып ок бүдүрүп турганыбыс. Бу тушта бис мындый ээжилерди тузаланганыбыс.

1) Сумманы айрыырга, кажы ла кожулаачыны алдынан башка ээчий-деечий айрыырга жараар.

Онойдо, 325 деп тооны, өскөртө айтса, $5+20+300$ деп сумманы айрыырга, 5, 20 ле 300 деп кожулаачылардын кажызын ла алдынан башка айрыырга жараар.

Текши бүдүмиле бу ээжини мындый түгөйлукле бичирге жараар:

$$a - (b + c + d + \dots) = a - b - c - d - \dots$$

2) Суммадан тооны айрыырга, бу тооны кандый бир кожулаачыдан айрыырга жараар.

Онойдо:

$$(30 + 20) - 10 = 50 - 10 = 40,$$

эмезе

$$(30 + 20) - 10 = (30 - 10) + 20 = 20 + 20 = 40,$$

эмезе

$$(30 + 20) - 10 = 30 + (20 - 10) = 30 + 10 = 40.$$

Текши алза,

$$(a + b + c + \dots) - m = (a - m) + b + c + \dots = a + (b - m) + c + \dots$$

Астадаачыны тегин бирлердин, ондордын, жүстердин ле онон до өскөлөрünün суммазы деп көрүп, бис бирлерди башка айрып, онын кийининде ондорды, онын кийининде жүстерди ле онон до ары онойып ок айрып турадыбыс. Бирлерди айрыырга, бис астаачыны разрядтардын суммазы деп көрүп, астадаачынын бирлерин бу сумманын бир кожулаачызынан, чике айтса, бирлерден айрып жадыбыс. Онойып эдип болбос болзо, бис астаачынын бир онын алып, оны тегин бирлерге ооктойло, бу бирлерди астаачынын бирлерине кожуп жадыбыс, онын кийининде астадаачынын бирлерин айрып жадыбыс. Астаачыда ондор жок болуп каяза, бис 1 жүсти алып, оны ондорго ооктойло, онон до ары онойып ок эдерибис.

34. Кожорын шинжүлөп көрөри. Действиени чын бүдүргенин билип аларга, онын чынын шинжүлөп көрөр керек. Кошконунын чынын шинжү-

леп көрөргө, кожулаачыларды көп сабазында экинчи катап, баштапкызынан өскө аайынча, кожуп жат, тем-дектезе, кожорын алдынан өрө бүдүрүп жат. Экинчи катап кошкон кийининде ол ок сумма боло берзе, кожорын чын бүдүргөн деп айдарга келижер.

Экинчи жанынан алза, кошконинын чынын айрырыла да шинжүлөп көрөр аргалу. Онойып эдерге суммадан кожулаачылардын бирүзүн айрыыр керек; раз-нозы арткан кожулаачылардын суммазына түнгөй болзо, действиени чын бүдүргөн деп айдарга келижер.

35. Айрыырын шинжүлөп көрөри. Астаачы—сумма, астадаачы ла артканы десе кожулаачылар болуп турганда, айрыганынын чынын шинжүлөп көрөргө, астадаачызына артканын кожуп ийер керек; астаачыга түнгөй тоо боло берзе, действиени чын бүдүргөн деп айдарга келижер.

Экинчи жанынан алза, астадаачы ла артканы—кожулаачылар, астаачы десе—сумма болуп турганда база кожулаачыларды жерлериле солустырганынан сумма кубулбай артып турганда, айрыганынын чынын айрырыла да шинжүлөп көрөр аргалу, онойып эдерге астаачыдан артканын айрып ийер керек; бу тушта астадаачызы боло берзе, действиени чын бүдүргөн деп айдарга келижер.

36. Тооны канча-канча бирлерге астадары. Кандый бир тооны канча-канча бирлерге астадар дегени— оноң бу бирлерди айрып ийетени болуп жат. Онойдо, 100-ти 30-ка астадарга керек болзо, 100-тең 30-ты айрып ийер керек (70 болор).

37. Эки тооны түндештирери. Эки тооны бойлоры ортодо түндештирерге туруп, бис мындый сурак тургузадыбыс: бир тоо экинчи тоодон канча бирлерге көп эмесе ас? Онызын билип аларга, жаан тоодон кичинек тооны айрып ийер керек. Темдектезе, 20 35-тең канчага ас болуп турганын билерге (эмесе 35 20-дең канчага көп болуп турганын билерге), 35-тең 20-ни айрып ийер керек; ол тушта 20 35-тең 15 бирге ас (эмесе 35 20-дең көп) деп таап аларыбыс.

38. Берилген тоолор кубулганынан улам разности кубулары. Разностинын кубулары сумманын кубуларынан камаанду деп көргөдй болуп жат, ненин учун десе астаачы—сумма, астадаачы ла разность десе—кожулаачылар. Онын учун,

астаачыга бир канча бирлерди кошсобыс, разность анча ок бирлерге көптөдөр;

астаачыдан бир канча бирлерди айрызабыс, разность анча ок бирлерге астаар;

астадаачыга бир канча бирлерди кошсобыс, разность анча ок бирлерге астаар;

астадаачыдан бир канча бирлерди айрызабыс, разность анча ок бирлерге көптөдөр.

Астаачыны ла астадаачыны жангыс өйдө түңгөй тоого көптөтсө эмезе түңгөй тоого астатса, разность кубулбас дегенне апылуу ажару салганы тузалу болор.

Онойдо:

$$11 - 3 = (11 + 6) - (3 + 6) = 8.$$

39. Разностьты канайда айрыр. 30-таг 12—8 деп разностьты айрырга керек болзын. Озо баштап ол разностьты табала (ол 4 болор), онын кийининде оны 30-таг айрып ийер ордына (26 болор), бис мынайда эдер аргалу: 30 деп астаачыны да, 12—8 деп астадаачыны да 8-ке көптөдип ийелик, ол тушта 30-тын ордына 38 болор, 12—8 деп разностьтын ордына дезе 12 болор. Эмди 38-тег 12-ни айрырыбыс; 26 болор. Бедиреген тоо шак ол болор, пениг учун дезе астаачыны ла астадаачыны бис түңгөй тоого көптөткөнбис, онойып эткенненег дезе разность кубулбай јат.

База мынайда да эдерге јараар: 30-таг 8 јок 12-ни айрыбай, көндүрө 12-ни айрып ийелик (18 болор). Је бис чын айрытанынан 8-ке көп айрыганыбыс, онын учун чын артатанынан 8-ке ас арткан; айдарда, 18-ти 8-ке көптөдип ийзебис, чын арткан 26 деп тооны таап аларыбыс. Онойдордо,

разностьты айрырга, астадаачыны кожоло, онын кийининде астаачыны айрырга јараар; эмезе астаачыны¹ айрыла, онын кийининде астадаачыны кожуп ийер.

Текши бүдүмиле бу ээжини мындый түңгөйликтер ажыра көргүзөргө јараар:

$$a - (b - c) = a + c - b; \quad a - (b - c) = a - b + c.$$

¹ Мынайда эдер арга бар болзо, өскөргө айтса, астаачы разностьты айрыткан тоодон јаан эмес болзо, ол тушта бу јараар.

V. ДЕЙСТВИЕЛЕРДИҢ ТЕМДЕКТЕРИ, ТҮҢЕЙЛИКТИҢ ЛЕ ТҮҢЕЙЛИК ЭМЕСТИҢ ТЕМДЕКТЕРИ. СКОБКАЛАР.

40. Темдектер. Кезикте бодоҕолорды бодоор тушта действиеләрди бүдүрбөй туруп, берилген тоолордо кандый действиеләрди бүдүрөтөһүн темдектерге јүк ле көргүзип койорго керектү болуп јат. Темдектезе, 10, 15, 20 деп тоолорды кожотонһн көргүзөргө керек болзын. Ол тушта берилген кожумаачыларды бир јолго бичийле, олардын ортозына кожорһнн темдегин тургузып јат: $10+15+20$.

Бир тоодон экинчи тооны айрытанын көргүзөргө керек болзо, астаачыны ла астадаачыны бир јолго бичийле, олардын ортозына айрырыһнн деп темдегин тургузып јат. Онойдо, $10-8$ деп бичилгенин 10-нон 8-ти айрырга керектү болуп турганын көргүзип јат.

$10+15+20$ деп бичилгенин мынайда кычырар: 10 плюс 15 плюс 20, эмезе 10-ның, 15-тин ле 20-ниг суммазы деп. $10-8$ деп бичилгенин мынайда кычырар: 10 минус 8, эмезе 10-ның ла 8-тиг разиозы деп.

Бис тuzаланын келген ле јаантаһын учурап туратан база мындый темдектер бар: $=$, $>$ база $<$. Баштанкызын *түңейликтин темдеги* деп айдар, ол „түңей“ эмезе „түңей болор“ деп сөстөрдүн ордына туруп јат. Онын кийининдеги экүзин *түңейлик эмесин темдектери* деп айдар, темдек $>$ „көһти“ (јаанды) көргүзөт, темдек $<$ „асты“ (кичинекти) көргүзөт; темдектезе, $7+8=15$. $7+8 > 10$ база $7+8 < 20$ деп бичилгендерди мынайда кычырар: 7 плюс 8 15-ке түңей; $7+8$ 10-нон көп (јаан); $7+8$ 20-дег ас (кичинек) деп. $>$ база $<$ деп темдектер болуһунна курч бажыла кичинек тоо јаар баштанын турар учурунда ундубас керек.

Ого үзөери, мындый темдектер учурайт: $<$ (түңей эмес), $<$ (кичинек эмезе түңей), $>$ (јаан эмезе түңей).

41. Скобкалар. Формула. Бодоҕолорды бодоор тушта берилген сурактын каруузына једерге, тоолордо кандый действиеләрди канайда бүдүрөтөһүн действиеләрди бүдүрөһүннен озо көргүзип койоры сүрекей тuzалу болуп јат. Темдектезе, кандый бир бодоһгоны бодоорго, озо баштап 35-ти ле 20-ни кожор,

онын кийининде бу сумманы 200-тен айрыыр керек болзын. Онызын көргүзөргө, мынайда бичип жат:

$$200 - (35 + 20).$$

Мында—деп темдектинг кийининде турган скобка-лар 200-тен 35+20 деп сумманы, өскөртө айтса, 55-ти айрыырга керектү болуп турганын көргүзип жат.

Скобкаларлу примерди кезикте жаггы скобкаларла жабарга келижин жат; ондый учуралда оморды бирүзин бирүзинен ылгаарга, жүзүн-жүүр кеберлү скобкаларды тузаланылап жат¹, темдектесе, мынайда бичилген пример:

$$100 + \{160 - [60 - (7 + 8)]\}$$

мындый учурлу болуп жат: 7-ни ле 8-ти кожор (15 болор); табылган сумманы (15-ти) 60-наг айрып ийер (45 болор); бу табылган тооны (45-ти) 160-наг айрып ийер (115 болор); болгон тооны 100-ке кожуп ийер (15 болор). Бу тушта действиселерди бүдүрери качан да болзо энг ле ичиндеги скобкалардан башталары ба-за оног до ары онойып ок барары шүүлтөге алынып жат.

Э э ч и й-д е е ч и й кожотонун ла айрыйтанын тем-дектеер тушта, өскөртө айтса, действиселер канайда бичилген, ондый ок аайынча оморды бүдүрер тушта, скобкаларды тургуснайтаны керектинче жолой айдын ийелик; онойдо:

$$20 - 2 + 4 - 5$$

деп бичилген болзо, ол $\{(20 - 2) + 4\} - 5$ деп бичилген ок, өскөртө айтса, 20-денг 2-ни айрыйла, болгон разностько 4-ти кожоло, бу суммаданг 5-ти айрыйтанын көргүзөт.

Бедиреген тооны таап аларга, тоолорло кандый действиселерди, кандый аайынча бүдүрөтенин көргүзүлгөн турган выражениени (бичилгенин) формула деп алдар.

Ф о р м у л а н ы б о д о н ч ы г а р а р д е г е н и — формулада көргүзилген бастыра действиселерди бүдүргөн кийининде болотон тооны табар дегени.

¹ Мындый () кеберлү скобкаларды көп сабызында тегин скобкалар, эмесе тегерик скобкалар деп айдатап, мындый [] кеберлүлерин түс, эмесе квадратный скобкалар деп айдатап, мындый { } кеберлүлерин фигурный скобкалар деп айдатап.

VI. КАТАПТААРЫ.

Бодолго. *Кажызынын ла баазы 85 акчадан 6 линейка садып алган. Бастыра линейкалар учун канчаны тблөгөн?*

Бу бодолгоны бодоорго, бис 6 түней кожулаачынын суммазын таап алар учурлу:

$$85+85+85+85+85+85=510 (=5 \text{ салк. } 10 \text{ ак.}).$$

Бистин бодолгодо бу сумманы бис тегин ле кожорыла таап турубис. Je түней кожулаачылардын тоозы айы жок көп болзо, кожорынын болужыма суммаларды табарга чылазынду болуп јат.

Түней кожулаачыларды кожорго улам сайын келишип турганда, арифметика ондый суммаларды түрген табар эп-аргалар берип јат.

Түней кожулаачылар кожулганда, өскөртө айтса, бир тоо кожулаачы болуп канча-канча катап учурап турганда, ол тооны катапталып (көп катап алынып) јат деп айдыжат. Ол тоо 6 катап такып учураганда, ол 6-га катапталып јат деп айдыжат; 20 катап такып учураганда, ол 20-ге катапталып јат дежет база онон до ары онойып ок.

42. Катаптаары дегени не. *Түней кожулаачыларды кожорын катаптаары деп айдар.*

Бу тушта кожулаачы болуп такып-такып алынган тооны *көптөбчи* деп айдар, ондый түней кожулаачылар канча катап такып алынганын көргүскен тооны *көптөббчи* деп айдар.

Катаптаган кийининде болгон тооны *произведение* деп айдар. Темдектезе, 85-ти 6-га катаптаганда, көптөбчизи 85, көптөббчизи 6 болуп јат, катаптаарда болгон 510 деп тоо дезе произведениези болуп јат. Көптөбчини ле көптөббчини *көптөббчилер* деп айдар.

Катаптаарын анылу темдекле бичин көргүзер деп эткен. Темдектезе, 85-ти 6-га катаптаарга керек болзо, *оны мынайда бичиир: 85 · 6*, өскөртө айтса, көптөбчини *бичийле*, онын он јанына катаптаарынын темдегин *(точка)* тургузар, ондый темдектин он јанына дезе *көптөббчини тургузар*, онойдо бичилгени $85+85+85+85+85+85$ деп сумманы солуп јат. Произведениеи

таап алган кийининде мындый түнөйлүк бичириге жараар: $85 \cdot 6 = 510$.¹

Бу түнөйлүктү башка-башка кычырар аргалу: кажызы ла 85 болуп турган алты түнөй кожулаачынын суммасы 510;

6-га катапталган 85 510 болуп жат;

85-тин ле 6-нын произведениеэзи 510-го түнөй.

Ажарулар. 1) Катаптаары кожорынын бир учуралы болуп турганда, ол качан да болзо болер база берилген көптөжбөччилер тушта сок ло жагыс произведение болор.

2) Көптөжбөччилер букваарла бичилгенде, оларды катаптаарын көп сабазында кандый да темдек жогынап (көптөжбөччилерди коштой тургузып) көргүзүп жат. Онойдо, *а* деп бичилген болзо, *a* деп тооны *b* деп тоого катаптаар дегени болуп жат. Буквала жагыс ла көптөдбөчи бичилген болзо, база кандый да темдек тургуспас, темдектезе, *ба*.

3) Көптөбчи кандый да адалган аттын бирлерин көргүзөс аргалу, темдектезе, метрлерди, салковойлорды, карандаштарды да онойдо бөкбөчирин; произведение, көптөбчи ок чылап, ондый ок атту бирлерди көргүзөс учурду. Темдектезе, 7 салковой 4-кө катаптаалган болзо, 28 салковой болор. Канча түнөй кожулаачылар алынганын көргүзүп турган көптөдбөчи кандый да ат жок болор: онойдо, 7 салковойды 4-кө катаптаарга жараар, же 7 салковойды 4 салковойго эмезе 4 метрге катаптаарга жарабас.

Прикладной наукаларда (темдектезе, физикада) адалганду тоолорды бойлоры ортодо улам сайын катаптап жат, бу ок өйдө произведениеинин адын көптөжбөччилердин аттарынын произведениеэзи деп көргүлөп жат.

43. Катаптаарынын бир кезек аңылу учуралдары.

1) Көптөбчи бир болзо, произведение көптөдбөчиге түнөй болор; онойдо $1 \cdot 5 = 5$, ненин учун дезе $1+1+1+1+1$ деп сумма 5 болуп жат.

2) Көптөбчи нуль болзо, произведение де нульга түнөй болор; темдектезе, $0 \cdot 4 = 0$, ненин учун дезе $0+0+0+0$ деп сумма, бистин азыйда (24 §-та) көптөжип алганыбысла болзо, 0 болуп жат.

3) Көптөдбөчи бир болзо, произведениеени көптөбчиге түнөй деп алар; темдектезе, $5 \cdot 1 = 5$ (5-ти 1 катап алзабыс, 5 болор).

4) Көптөдбөчи нуль болзо, произведениеени нульга түнөй деп алар; темдектезе, $5 \cdot 0 = 0$ (5-ти бир де катап алзабабыс, не де жок болор).

44. Тооны бир канча катапка көптөдбөри. Тооны

¹ Точканын ордына катаптаарынын темдеги эдип база кыйа крест тургузып жат (×).

2 катапка, 3 катапка, 4 катапка ла оног до ары көптөдөр дегени—берилген тоого түңгөй эки, үч, төрт ле оног до ары кожулаачылардын суммазын бириктирин тургузар дегени болуп јат. Темдектезе, 10-ды 5 катапка көптөдөр дегени—кажызы ла 10-го түңгөй беш кожулаачынын суммазын алар дегени, өскөртө айтса, 10-ды 5-ке катаптаары болуп јат. Онойдорло, тооны бир канча катапка көптөдөрин катаптаары ажыра бүдүргилеп јат (тооны кандый бир тоого көптөдөрин десе кожоры ажыра бүдүргилеп јат).

45. Көптөждөчилерди јерлериле солуштырганынан произведение кубулбас. Мында јуралган чийүчектерди тоолоп аларга турубыс деп алалык:

```

| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

```

Баштапкы јолдо 7 чийүчек, экинчизинде ле үчүнчизинде база 7-ден, айдарда, бастыра чийүчектер $7+7+7$, эмезе $7 \cdot 3$ болор. Је ол ок чийүчектерди сантөмөн барган столбиктерле тоолоорго јараар: баштапкы столбикте 3 чийүчек, экинчизинде—3, үчүнчизинде база 3 ле оног до ары онойып ок; бастыра 7 столбик болгондо, чийүчектердин тоозы $3+3+3+3+3+3+3$, эмезе $3 \cdot 7$ болор. Је чийүчектердин тоозы бис кандый аайынча тоолоп барганыбыстан камааны јок болуп јат; айдарда, $7 \cdot 3=3 \cdot 7$.

Онойдо ок $8 \cdot 5=5 \cdot 8$; $20 \cdot 15=15 \cdot 20$ база оног до ары онойып ок болор деп јартына чыгып алар аргалу. Текши айтса,

көптөдөчини көптөдөчининг јерине, көптөдөчини десе көптөдөчининг јерине тургусканынан произведение кубулбай јат.

Бу свойствоны *катаптаарынын солуштыраачылыканы* деп айдар.

Текши бүдүмиле оны мындыг түңгөйлик ажыра көргүзөргө јараар:

$$ab=ba.$$

Ајару. Көптөдөчи бир ден тоо эмезе нуль да болгондо, катаптаары бу ок свойстволу болор; темдектезе $1 \cdot 5=5$ база $5 \cdot 1=5$; $0 \cdot 4=0$ база $4 \cdot 0=0$.

46. Катаптаарынын таблицазы. Кандый ла тоолорды түргөн катаптаарга үренип аларга, *жангы темдектү* тоолордын бастыра произведениелерин санаада тудуп алар керек. Онын учун *катаптаарынын таблицазын* (кожорынын болужыла) тургузып алала, бу таблицаны үренип аладылар.

47. Катаптаарын бис канайда көрөтөнбистин аайы. Мынайда ээчий-деечий бичилип барганында катаптаарын канайда бүдүретенин айдып берерибис:

1) көп темдектү тооны *жангы темдектү* тоого катаптаары;

2) кандый ла тооны учында бир нульду эмезе бир канча нульдарлу 1 деп цифрала көргүзилген тоого катаптаары;

3) кандый ла тооны учында бир нульду эмезе бир канча нульдарлу кандый ла цифрала көргүзилген тоого катаптаары;

4) көп темдектү тооны көп темдектү тоого катаптаары;

5) учында нульдарлу тоолорды катаптаары.

48. Көп темдектү тооны жангы темдектү тоого катаптаары. 846-ны 5-ке катаптаарга керек болзын. Действиени мынайда бичиир деп эткен:

$$\begin{array}{r} 846 \\ . \quad 5 \\ \hline 4230. \end{array}$$

өскөртө айтса, көптөбчнин бичийле, онын алдына көптөдөбчнин бичиир; көптөдөбчнин алдыла чийү таргын жат. Чийүнин алдына произведениенин катаптаган сайын болгон цифраларын бичийтен.

846-ны 5-ке катаптаар дегени—кажызы ла 846-га түней болуп турган 5 тооны кожор дегени. Онойып эдерге озо баштап 5 катап 6 бирден алар, онын кийинде 5 катап 4 онноң, калганчызында десе, 5 катап 8 жүстөң алар.

Бу учуралдардын кажызында ла произведениени катаптаарынын таблицазы аайыча таап аларыбыс.

5 катап 6 бир=30 бирге, өскөртө айтса, 3 онго түней болор: чийүнин алдында бирлердин јерине нуль тургузала, 3 онды санаада тударыбыс.

5 катап 4 он=20 онго, ол үстүне 3 он=23 онго, өскөртө айтса, 2 жүске ле 3 онго түней; чийүнин ал-

дында ондордын јерине 3 онды тургузала, 2 јүсти са-
наада тударыбыс.

5 катап 8 јүс=40 јүске, ол үстүне 2 јүс=42 јүске;
чийүниг алдына 42 јүсти, өскөртө айтса, 4 мунды ла
2 јүсти тургузарыбыс.

Онойдордо, 846-нын ла 5-тинг произведениези
~~230-ка~~ түней эмтир.

49. Учында бир нульду эмезе бир канча нуль-
дарлу бирле көргүзилген тоого катаптаары. 358-ти
10-го катаптаарга керек болзын, өскөртө айтса, кажы-
зы ла 358-ке түней болуп турган 10 тооны кожорго
керек. 10 катап јаныс бирден алза, 1 он болор; ай-
дарда, 10 катап 358 бирден алза, 358 он болор. эмезе
3580 бир болор. База оной өскө пример алалык:
296 · 1000.

Кожулаачы болуп 1000 катап алынган јаныс бир
1 мун болор; онойткондо, 1000 катап алынган 296 бир
296 мун болор, ол мынайда бичилер: 296000.

Ээжи. Кандый ла тооны учында нульдарлу бир-
ле көргүзилген тоого катаптаарга, көптөлдөчиде кан-
ча нульдар бар, анча ок нульдарды көптөдөчиниг он
јанына улай бичип койор керек.

50. Учында бир нульду эмезе бир канча нуль-
дарлу кандый ла цифрала көргүзилген тоого катап-
таары. 248-ти 30-ка катаптаарга керек болзын, өскө-
ртө айтса, кажызы ла 248-ке түней болуп турган 30
кожулаачыны кожорго керек.

Бу 30 кожулаачыны кажызы ла 3 кожулаачыдан
турган 10 түней группага бириктирген деп бодойлык:

248	248	248	248	248	248	248	248	248	248	248
248	248	248	248	248	248	248	248	248	248	248
248	248	248	248	248	248	248	248	248	248	248
<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>	<u>744</u>

Онойдордо, бис 3 катап 248-тег алала, болгон
тооны (744-ти) дезе 10-го катаптап ийер аргалу. Өскө
сөстөрлө айтса, кандый бир тооны 30-ка катаптаарга,
ол тооны 3-ке катаптайла, болгон произведениезин
10-го катаптаар керек (онойып эдерге он јанына бир
нуль бичип койор):

$$248 \cdot 3 = 744, \quad 744 \cdot 10 = 7440.$$

База бир пример алалык: 895 · 400.

Бу примерде кажызы ла 895-ке түней болуп турган 400 тооны кожорго керек болуп јат.

Је 400 кожулаачыны кажызы ла 4 кожулаачыдан турган 100 группага бириктирерге јараар. Ол группалардын бирүзинде канча бирлер барын билип аларга, 895-ти 4-кө катаптаар керек (3580 болор); онын кийининде бастыра группаларда канча бирлер барын билип аларга, 3580-ди 100-ке катаптаар керек (онойып эдерге 3580-нинг он јанына эки нуль бичигени јеткил болор).

Ээжи. Кандый ла тооны учында нульдарлу кандый ла цифрала көргүзилген тоого катаптаарга, көптөбчини бу учурму цифрага катаптайла, көптөдөбчиде канча нульдар бар, анча ок нульдарды болгон произведениени он јанына бичип койор керек.

51. Көп темдектү тоого катаптаары. Мындый тоолорды катаптаарга керек болзын:

$$3826 \cdot 472,$$

өскөртө айтса, кажызы ла 3826-га түней болуп турган 472 тооны кожор керек. Онойып эдерге озо баштап 2 ондый тооны кожор, онын кийининде база 70 ондый тооны, онын кийининде база 400 ондый тооны кожор, калганчызында, болгон суммаларды бир суммага бириктирер, өскөртө айтса, 3826-ны кожулаачы эдип 472 катап алар керек. Онойып эдерге 3826-ны кожулаачы эдип 2 катап алар, онын кийининде 70 катап, онын кийининде 400 катап, оной болгон суммаларын бир суммага бириктирер; өскө сөстөрлө айтса, 3826-ны 2-ге катаптаар, онын кийининде 70-ге катаптаар, онын кийининде 400-ке катаптайла, болгон произведениелерин кожуп ийер керек.

Действиени бүдүрерин мынайда бичип тургузалык: көптөбчини бичийле, онын алдына көптөдөбчини бичиир, көптөдөбчинин алдыла чийү тартып койор:

3826	3826
· 472	· 472
<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>	<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>
7652	7652
267820	26782
1530400	15304
<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>	<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>
1805872	1805872

Көптөбчини 2-ге катаптайла, болгон произведение-

ни чийүниң алдына бичирибис; бу баштапкы кезек произведение болор (шак 7652).

Көптөөчини 70-ге катаптаарыбыс. Онойып эдерге көптөөчини 7-ге катаптайла, произведениениң он јанына бир нуль бичирибис; онын учун бис баштапкы кезек произведениениң бирлериниң алдына нуль тургузып жадыбыс, көптөөчини 7-ге катаптаарда болгон цифраларды дезе алган ла аайынча ээчий-деэчий баштапкы произведениениң ондорынын, јүстериниң база оног до өскө разрядтарынын алдына бичирибис. Бу экинчи кезек произведение болор (267820).

Көптөөчини 400-ке катаптап турубыс. Онойып эдерге 3826-ны 4-кө катаптайла, болгон произведениениң он јанына эки нуль бичирибис. Эки нульды экинчи кезек произведениениң бирлериниң ле ондорынын алдына тургузарыбыс, көптөөчини 4-кө катаптаарда болгон цифраларды дезе алган ла аайынча экинчи кезек произведениениң јүстериниң мундарынын база оног до өскө разрядтарынын алдына бичирибис. Ол тушта үчүчи кезек произведение болор (1530400).

Калганчы кезек произведениениң алдыла чийү тартала, оморды ончозын кожуп ийзебис, толо произведение болор.

Бичирип кыскартарга, бистин кара шрифтке көргүзип салган нульларды бичигилебей јат; је көптөөчиниң көптөөчиниң ондорынын цифразына катаптаарда, бис бу тушта баштапкы болгон цифраны баштапкы кезек произведениениң ондорынын алдына бичийте-нин ундубас учурлу; көптөөчини көптөөчиниң јүстериниң цифразына катаптаарда, бис баштапкы болгон цифраны озо турган кезек произведениелердин јүстериниң алдына бичип жадыбыс база оног до ары онойып ок бодон барарыбыс.

Ајарулар. 1) Көптөөчиниң цифраларынын ортозында бир бар болзо, көптөөчини бу тоого катаптап, көптөөчиге бирге түней болор тушта произведение көптөөчиге түгей болотонын ундубас керек.

2) Көптөөчиниң цифраларынын ортозында нульдар бар болзо, ол нульларга катаптабай, көптөөчиниң ээчий барган учурлу цифразына катаптап јат. Темдектезе:

$$\begin{array}{r}
 470827 \\
 + 50013 \\
 \hline
 1412481 \\
 470827 \\
 2824962 \\
 \hline
 28255740751
 \end{array}$$

Көптөөчүни 6 он мунга катаптаар тушта болгон калганчы кезек произведениени, онын бирлеринин цифразы (2) он мундардын разрядында турар эдип бичиир керек.

3) Көптөдөөчиде цифралар көптөөчинин цифраларынан көп болзо, кезек произведениелердин тоозын астадарга, көптөдөөчүни көптөөчи деп алала, көптөөчүни десе көптөдөөчи деп алза, бодоорго артык болор. Темдектезе, $378 \cdot 27468$ деп произведениени табарда, 27468-ти 378-ке катаптап жат.

52. Учунда нульдарлу тоолорды кыскарта катаптаары. Озо баштап жаңы ла көптөөчүни нульдарга токтогон пример алалык:

$$2700 \cdot 15.$$

2700-ти 15-ке катаптаар дегени—кажызы ла 2700-ке түней болуп турган 15 тооны кожор дегени болуп жат.

Бу сумманы тегин кожорынын болужыла табар болзобус:

$$\begin{array}{r}
 2700 \\
 2700 \\
 \dots \\
 \dots \\
 \dots \\
 2700 \\
 \hline
 40500
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{r} 2700 \\ 2700 \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ 2700 \\ \hline 40500 \end{array}} \right\} 15 \text{ катап,}$$

ол тушта кожулаачылардын нульдары суммага көчөри жарт, онын учун 15 катап 27 жүстен алганы жеткил болор. Айдарда, 2700-ти 15-ке катаптаарга, 27-ни 15-ке катаптайла, олардын произведениезине эки нульды бичип койоры жеткил болотон эмтир.

Действиени мынайда бичип тургузары ончозынан эштү:

$$\begin{array}{r}
 2700 \\
 \cdot 15 \\
 \hline
 135 \\
 27 \\
 \hline
 40500
 \end{array}$$

өскөртө айтса, көптөөчүнүн нульдары көптөөдөбчиден он жаны жаар турар эдин, көптөөдөбчүн бичип керек; онын кийининде, көптөөчүнүн нульдарына аяру салбай, катаптаарын бүдүрөлө, ол нульдарды болгон произведениенин он жанына бичип керек.

Эмди жаңыс ла көптөөдөбчизи нульдарга токтогон пример алалык:

$$358 \cdot 23000.$$

Мынайда бичилгени—кажызы ла 358-ке түнөй болуп турган 23 000 кожулаачыны кожор керек дегени болуп жат.

Же 23 000 кожулаачыны кажызы ла 23 кожулаачыдан турган 1000 түнөй группага бириктирерге жараар. Бир группада канча бирлер боло берерин билин аларга, 358-ти 23-ке катаптаар керек, онын кийининде бастыра группаларда канча бирлер болорун билерге, бир группадагы бирлердин тоозын 1000-га катаптаар керек (онойуп эдерге бу тоонун он жанына үч нуль бичири жеткил). Действиени көп сабазында мынайда бичип тургузатан:

$$\begin{array}{r}
 358 \\
 \cdot 23000 \\
 \hline
 1074 \\
 716 \\
 \hline
 8234000
 \end{array}$$

Калганчысында, берилген эки тоо экүлөзи нульдарга токтогон пример алалык:

$$57000 \cdot 3200.$$

57 000-ды кандый бир тоого катаптаарга, 57-ни бу тоого катаптайла, болгон произведениенин он жанына үч нуль бичип койор керек. Же 57-ни 3200-ке катаптаарга, 57-ни 32-ге катаптайла, произведениенин он жанына эки нуль бичип койор керек. Онын учун, көптөөчүнүн ле көптөөдөбчүнүн учында нульдар

турганда, нульдарга ажару салбай, катаптаарын бүдүреле, көптөбчиде ле көлгөдөбчиде жаба канча нульдар бар, анча ок нульдарды произведениезине бичип койор керек.

Действиени мынайда бичип тургузар:

$$\begin{array}{r} 57000 \\ + 3200 \\ \hline 114 \\ + 171 \\ \hline 18240000 \end{array}$$

53. Көптөжөбчилердин кубулганынан произведениенин кубулары.

1) Көптөдөбчини бир канча катапка көптөтсөбис, произведение де анча ок катапка көптөбөр.

Онойдо,

$$15 \cdot 3 = 45$$

деп примерде көптөдөбчини 4 катапка көптөдип ийген болзобыс, $15 \cdot 12 = 180$ деп произведение болор. Жаңы произведение азыйдагызынан 4 катап көп болуп калган. Чындап та айткжын, ондый болор учурлу, ненин учун десе баштапкы произведение мындый үч кожулаачынын суммазы болуп жат:

$$15 + 15 + 15,$$

жаңы произведение десе--ондый ок 12 кожулаачынын суммазы:

$$15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15.$$

Кожор действиенин бириктиреечи законун тузаланып, бис бу калганчы суммадагы кажы ла үч кожулаачыны бир группага бириктирип ийер аргалу:

$$(15 + 15 + 15) + (15 + 15 + 15) + (15 + 15 + 15) + (15 + 15 + 15),$$

ол тушта жаңы произведение кажызы ла азыйгы произведениеге түней болуп турган 4 тоонун суммазына түней болоры жарт, өскөртө айтса, жаңы произведение азыйгы произведениеден 4 катап көп.

2) Көптөбчини бир канча катапка көптөтсөбис, произведение де анча ок катапка көптөбөр.

Онойдо, ол ок примерде көптөбчини 6 катапка көптөдип ийген болзобыс, $90 \cdot 3 = 270$ болор. Жаңы произ-

ведение азыйдагызынан 6 катап көп. Чындап та айт-кажын, ондый болор учурлу, ненин учун десе, про-изведениени кубултпай туруп, көптөбчини ле көптө-дөбчини жерлериле солуштырар аргалу, көптөдөбчини десе бир канча катапка көптөткөнинен произведение анча ок катапка көптөп турганын бис бу жагы ла көр-гөнбис.

1-кы ла 2-чи учуралдарда айдылганынан мындый шүүлте чыгып жат:

3) Көптөдөбчини эмесе көптөбчини бир канча катапка астатсабыс, произведение де анча ок ка-тапка астаар.

Темдектезе:

$$20 \cdot 2=40; 10 \cdot 2=20; 5 \cdot 2=10 \text{ онон до ары.}$$

Көптөжөбчилер экүлези жагыс өйдө кубулза, про-изведение кезик аразында көптөй берер, кезик аразын-да астай берер эмесе кубулбай, ол ло бойы артып калар.

Көптөжөбчилер экүлези жагыс өйдө кубулганынан произведениеле не боло берерин ажындыра билип аларга, озо баштап жагыс ла көптөбчи кубулган деп, онын кийининде десе көптөдөбчи кубулган деп бодоор ке-рек. Темдектезе, $15 \cdot 6=90$ деп произведениеле көп-төбчини 3 катапка, көптөдөбчини десе 2 катапка көп-төдип ийелик:

$$15 \cdot 6=90; 45 \cdot 12=?$$

Произведениеле не боло берерин билип аларга, бис мынайда шүүрибис: көптөбчини 3 катапка көп-төткөнинен произведение 3 катапка көптөб, өскөртө айтса, 90 эмес, $90+90+90$ болор. Онын кийининде көптөдөбчини 2 катапка көптөткөнинен произведение база 2 катапка көптөб; айдарда, ол эмди мындый болор:

$$(90+90+90)+(90+90+90),$$

өскөртө айтса, баштапкы произведениеге көрө, ол эки катап уч катапка, өскөртө айтса, 6 катапка көптөб.

Ол ок примерде көптөбчини 8 катапка көптөдөб, көптөдөбчини десе 2 катапка астадып ийелик:

$$15 \cdot 6=90; 120 \cdot 3=?$$

Көптөбчине 8 катапка көптөткөнүнөн произведение 8 катапка көптөб, онын кийининде көптөдбчине 2 катапка аstatканынан десе бу 8 катапка көптөткөн произведение 2 катапка астай берер. Онойдордо, бу эки катап кубултканынын кийининде произведение жүк ле 4 катапка көптөб:

$$120 \cdot 3 = 360 = 90 \cdot 4.$$

4) Көптөжөбчилердин бирүзин бир канча катапка көптөдөлө, экинчизин десе анча ок катапка астадып ийзебис, произведение кубулбас, ненин учун десе көптөжөбчилердин бирүзин көптөткөнүнөн произведение көптөй берер, экинчизин аstatканынан десе ол произведение ойто астай берер. Темдектезе:

$$15 \cdot 6 = 90; 30 \cdot 3 = 90; 5 \cdot 18 = 90.$$

54. Кезик учуралдарда катаптаарын жеңилтери. Көптөжөбчилер кубулганынан произведениенин кубуларын билип тура, бис кезик аразында катаптаарын жеңилтер аргалу. Темдектезе, 438-ти 5-ке катаптаарга керек болзын. Көптөдбчине 2 катапка көптөдип ийелик, өскөртө айтса, 5-тин ордына көптөдбчи эдип 10-ды алалык. Ол тушта произведение 4380 болор деп, тургуза ла таап аларыбыс.

Je көптөдбчине 2 катапка көптөдөлө, бис произведениени база 2 катапка көптөдип ийгенибис; онойткондо, бедиреп турган произведение 4380-нен 2 катап ас болор учурлу, өскөртө айтса, ол 2190-го түней болор.

База бу ок аайынча 25-ке катаптаарга керек болзо, бис ол тооны 100-ке катаптайла, болгон произведениени 4 катапка астадып ийер аргалу.

Кезик аразында жеңилинче катаптаарын онон до жеңил эптерле бүдүргилеп јат. Темдектезе, 56-ны 11-ге катаптаарга керек болзын. 56-ны 10-го катаптаазыбыс, 560 болор; эмди 56-ны база 1 катап кожоры артан; кожуп ийзебис, 616 болор.

Онойдо ок кандый ла тооны 19-ка катаптаарга јараар. Онойып эдерге ол тооны 20-ге катаптайла, көптөбчине айрып ийер керек.

55. Уч база онон до көп көптөжөбчилердин произведениези. Бир канча тоолор берилген болзын, темдектезе, бистин бичигенибис аайынча 7, 5, 3 ле 4.

Олордон произведениени бис мынайда тургузалык: баштапкы тооны экинчи тоого катаптазабыс, 35 болор; 35-ти учунчи тоого катаптазабыс, 105 болор; 105-ти төртүнчи тоого катаптазабыс, 420 болор. 429 деп тоо 7, 5, 3 ле 4 деп көптөжөбөчилердин произведениези деп адалат. Онойдо ок беш, алты база оной до көп көптөжөбөчилердин произведениезин таап алар аргалу.

Онойдо ээчий-деечий катаптап баратаңын темдек-теп бичиирге, берилген тоолорды кандый аайынча катаптаарга керек, ондый ок аайынча бир жолго бичийле, олардын ортозына катаптаарынын темдегин тургузар. Онойдордо,

3 · 4 · 2 · 7 деп бичилгени

мынайда бичилгенине түней:

[(3 · 4) · 2] · 7,

өскөртө айтса, ол 3-ти 4-кө катаптаарын, болгон произведениени 2-ге, бу калганчы произведениени десе 7-ге катаптаарын көргүзүп жат.

56. Канча да кире тоолу көптөжөбөчилерди катаптаарынын солуштыраачы законы: көптөжөбөчилерди жерлериле солуштырганынан произведение кубулбас. Бис 45 §-та бүдүмчиленип алган произведениенин свойствозы үч, төрт лө оной до көп көптөжөбөчилердин произведениезине чын болуп артып жат, өскөртө айтса, көптөжөбөчилерди (олор канча да кире болзо) жерлериле солуштырганынан произведение кубулбай жат.

Темдектезе, жаньс ла көптөжөбөчилердин турган жерлериле башкаланган бу төмөңги произведениелердин кажызын ла бодоп ийзебис, ол ок 840 деп тоо болор:

2 · 5 · 3 · 4 · 7; 2 · 3 · 4 · 5 · 7; 4 · 7 · 3 · 2 · 5;
7 · 2 · 3 · 4 · 5.

57. Произведениенин көптөжөбөчилерин кандый ла группаларга бириктирерге жараар.

Темдектезе,

3 · 4 · 5 · 2 деп

произведениеде калганчы эки көптөжөбөчини бир группага бириктирелик: 3 · 4 · (5 · 2), эмди онын канча бо-

лорын бодол ийелик: $3 \cdot 4 = 12$; $5 \cdot 2 = 10$; $12 \cdot 10 = 120$.
 Бис бу көптөжөбөчилерди группага бириктирбей де катаптаарыбыста, ол ок тоо болгон: $3 \cdot 4 = 12$; $12 \cdot 5 = 60$; $60 \cdot 2 = 120$.

Бу свойствоны катаптаарынын бириктирөөчи заканы деп айдар.

Оны солүштүрөөчү законноң чыккан деп көрөргө жараар. Чындап та айтканжын, бис бу закон аайынча 5 ле 2 деп көптөжөбөчилерди произведениени бажы жаар көчүрүп апарар аргалу, өскөртө айтса, произведениени мынайда бичири аргалу: $5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$. Бу мынайда бичилгенинде 5 ле 2 деп көптөдөбөчилер бир группаны бүдүрүп жат, ненин учун десе 56 §-та айдылган ээжи аайынча $(5 \cdot 2) \cdot 3 \cdot 4$ деп бичилгени $(5 \cdot 2) \cdot 3 \cdot 4$ деп произведениени көргүзүп жат. Эмди бу группаны арткан көптөжөбөчилердин кажызынын ла жериле солүштүрөөчү жараар. Айдарда.

$$(5 \cdot 2) \cdot 3 \cdot 4 = 3 \cdot (5 \cdot 2) \cdot 4 = 3 \cdot 4 \cdot (5 \cdot 2).$$

Катаптаарынын бириктирөөчи заканын текши бүдүмиле (үч көптөжөбөчиге) мынайда бичириге жараар:

$$abc = (ab)c = a(bc).$$

58. Произведениеге канайда катаптаар ла произведениени канайда катаптаар. 1) Кандый ла тооны 30-ка катаптаарга керек болзо (өскөртө айтса, $3 \cdot 10$ деп произведениеге), көптөбөчини 3-ке катаптайла, онын кийининде болгон тооны 10-го катаптаар; онойып ок кандый ла тооны 400-ке катаптаарга (өскөртө айтса, $4 \cdot 100$ деп произведениеге), ол тооны 4-кө катаптайла, болгон тооны 100-ке катаптаар деп, бис 50 §-та көргөнибис. Кажы ла көптөдөбөчиге мынайып алдынан башка ээчий-деечий катаптаары төрт, беш ле онон дө көп көптөдөбөчилердин произведениезине жараар. Онойдо,

$$7 \cdot (3 \cdot 5 \cdot 8) = 7 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 8 = [(7 \cdot 3) \cdot 5] \cdot 8,$$

ненин учун десе 57 § аайынча 3, 5 ле 8 деп көптөдөбөчилерди бир группага бириктирер аргалу. Онойдордо, произведениеге катаптаарга, озо баштап баштапкы көптөжөбөчиге катаптаар, онын кийининде болгон произведениени экинчи көптөжөбөчиге катаптаар, онын кийининде үчүнчизине база онон до ары онойып ок катаптап барар.

2) $7 \cdot 3 \cdot 4$ деп произведениени 8-ке катаптаарга керек болзын. Озо баштап $7 \cdot 3 \cdot 4$ деп произведениени (ол 84 болор) бодол алала, оны 8-ке катаптаар ордына (672 болор), бис 8-ке 7, 3, 4 деп көптөжөбөчилер-

дин бирүзин катаптайла, арткандарын дезе кубултпай артырар аргалу, онын кийининде олорды да катапташтырып ийерибис. Темдектезе, 8-ке 3 деп көптөжөбчүни катаптап ийелик. Ол тушта мындый болор: $7 \cdot (3 \cdot 8) \cdot 4 = 7 \cdot 24 \cdot 4 = 672$; бу азыйдагыдый ок тоо болор.

Онойдордо,

произведениени кандый бир тоого катаптаарга, ол тоого көптөжөбчилердин бирүзин катаптайла, арткандарын кубултпай артырып койор аргалу.

Онойдо:

$$(5 \cdot 4 \cdot 8) \cdot 3 = (5 \cdot 3) \cdot 4 \cdot 8 = 5 \cdot (4 \cdot 3) \cdot 8 = 5 \cdot 4 \cdot (8 \cdot 3) = 480.$$

Бу ээжи солустыраачы ла бириктиреечи закондордог чыккан шүүлте болуп жат.

59. Сумманы кандый бир тоого канайда катаптаар. Бис мынын алдында (48 §-та) 846 деп тооны (өскөртө айтса, 6 бирдин, 4 оннын ла 8 жүстин суммазын) 5-ке катаптаарыбыста, бис 5-ке бирлерди, ондорды, жүстерди алдынан башка катаптайла, болгон тоолорды кожуп турганыбыс. Сумманы кандый бир тоого катаптаарга турганыбыста, качан да болзо онойдо ок эдерге жараар. Темдектезе, $10+7+5+9$ деп сумманы 3-ке катаптаарга керек болзын. Онызы мындый сумманы табарга керек дегени болуп жат:

$$(10+7+5+9) + (10+7+5+9) + (10+7+5+9).$$

Je сумманы кожорго, кажы ла кожулаачыны алдынан башка ээчий-деечий кожуп ийер аргалу (21 §). Онын учун бу жагы ла бичилген сумма мындый суммала солунар аргалу:

$$10+7+5+9+10+7+5+9+10+7+5+9.$$

Бу сумманын кожулаачыларын группаларга мынайда бириктирелик:

$$(10+10+10) + (7+7+7) + (5+5+5) + (9+9+9),$$

$$10 \cdot 3 + 7 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 9 \cdot 3.$$

Мынайда шүүрин кандый ла өскө тоолорго келиштире такып көргүзөргө жараар.

Онойдордо,

сумманы кандый бир тоого катаптаарга, ол тоого кажы ла кожулаачыны алдынаг башка катаптайла, болгон произведениелерин кожуп ийерге жараар.

Көптөжөбчилерди жерлериле солустырганынаг произведение кубулбай турганда, бу ээжиден мындый шүүлтө чыгар:

кандый бир тооны суммага катаптаарга, ол тоого кажы ла кожулаачыны алдынаг башка катаптайла, болгон произведениелерин кожуп ийерге жараар.

3826-ны 472-ге (51 §-та) катаптаарыбыста, өскөртө айтса, $2+70+400$ деп суммага катаптаарыбыста, бис шақ онойдо ок эткенибис.

Бу свойство катаптаарынын *үлөштүрөөчи закони* деп адалып жат (кожорына көрө), ненин учун десе бу закон айынча суммала бүдүрүп турган катаптаарын башка-башка кожулаачылардын ортозында үлөп ийерге жараар.

Текши бүдүмиле бу свойствоны, мынайда бичип көргүзөргө жараар:

$$(a+b+c+\dots)m=am+bm+cm+\dots$$

эмесе

$$m(a+b+c+\dots)=ma+mb+mc+\dots$$

Аяру. Алаңзулу шүүлтөлөр болбозын деп, $am+bm+cm+\dots$ деп бичилгенин $(am)+(bm)+(cm)+\dots$ деп бичири керек эди.

Же бичири кыскартарга, бичилгенинде кожор, айрыыр, катаптаар действелер көргүзүлгөн бололо, скобкалар десе жок болзо, ол тушта озо баштап катаптаарын, онын кийининде кожорын ла айрыырын бүдүрөр деп жөптөшкөн. Ол тушта $am+bm+cm+\dots$ деп бичилгенинде действелерди кандый айынча бүдүрөтени скобкалар жокко до жарт болор.

VII. ҮЛЕЕРИ.

60. Бис бу өйгө жетире бастыра көптөжөбчилерди берилген деп, произведениени десе табатан деп бодоп турганыбыс. Же сүрөөн көп бодолголордо, ойто кайра, эки тоонун произведениези берилет, бу тоолордын би-рүзи десе жарты жок болуп жат.

1-кы бодолго. Класста кажы ла үренчикке 3 тетрадьтан 75 тетрадь үлөп бергендер. Класста канча үренчик?

Бир үренчиктин алган тетрадьтарынын тоозын (өс-көртө айтса, 3-ти) үренчиктердин жарты жок тоозына

катаптап ийзебис, бис үлеп берген тетрадьтардын текши тоозын (өскөртө айтса, 75-ти) таап алар учурлу. Онойдордо, мында произведение (75) ле көптөжөбөчилердин бирүзи (3) берилген, экинчи көптөжөбөчини десе таап алар керек. Үренчиктердин жарты жок тоозы 25, ненин учун десе $3 \cdot 25 = 75$.

2-чи бодолго. *Класса 30 үренчик. Олорго тептеннен 120 лист чаазынды үлеп берзе, кажы ла үренчик канча лист чаазын алар?*

Кажы ла үренчиктин алган листтеринин жарты жок тоозын үренчиктердин тоозына (30-ка) катаптап ийзебис, бис үлеген листтердин текши тоозын таап алар учурлу (өскөртө айтса, 120-ни). Онойдордо, мында база ла произведение (120) ле көптөжөбөчилердин бирүзи (30) берилген, экинчи көптөжөбөчини десе таап алар керек. Кажы ла үренчик 4 листтен алар, ненин учун десе $4 \cdot 30 = 120$.

61. *Эки көптөжөбөчинин произведениезиле база олардын бирүзиле экинчи көптөжөбөчини таап алар дейтвенин үлеери деп адап жат.*

Бу тушта берилген произведениени үлелеечи деп айдар, берилген көптөжөбөчини үлеечи деп айдар, табатан көптөжөбөчини десе *частный* деп айдар.

Баштапкы бодолгоны бодоорго, 75-ти 3-ке үлеер керек; мында үлелеечизи 75, үлеечизи 3, *частный*ы 25.

Экинчи бодолгоны бодоорго, 120-ни 30-ка үлеер керек; мында үлелеечизи 120, үлеечизи 30, *частный*ы 4.

Үлеерин эмезе үлелеечини ле үлеечини бөлүп турган темдекле (:) бичип көргүзөр (үлелеечини сол жанына, үлеечини оң жанына тургузар), эмезе база онойдо ок үлелеечини ле үлеечини бөлүп турган горизонтальный чийүле бичип көргүзөр (үлелеечини чийүниг үстүне, үлеечини десе чийүниг алдына тургузар). Онойдордо,

$$75:3=25, \frac{75}{3}=25$$

деп түнейликтердин кажызы ла 75-ти 3-ке үлеер тушта *частный*ы 25 болорын көргүзип жат.

62. Ажару. Көптөжөбөчилерди жерлериле солуштырганынаг произведение кубулбай турганда (катаптаарынын солуштыраачы законы), эки көптөжөбөчинин—көптөбөчизи де, көптөдөбөчизи де болзын—кажызы жарт, кажызы табылатаны—түней ле, үлеер тушта онызына ажару салбай жат. Ле бис бодоп турган бодолгонунг прец-

метний учурын шүүлтөге аларга турган болзобус, үлеер тушта ол сырагай башка да болордог маат жок. Онойдо, баштапкы бодолгодо, 75 (тетрадь) болзын деп, 3-тег (тетрадьтан) к а н ч а к а т а п а л а т а н ы н таан аларга керек болуп жат; мында көптөбчи (3) берилген, көптөдөбчини десе таап алар керек. Экинчи бодолгодо, ойто кайра, 120 (лист) болзын деп, к а н д ы й т о о н ы (лист чаазындарды) 30 катап а л а т а н ы н таап алар керек; мында 30 деп көптөдөбчи берилген, көптөбчини десе таап алар керек.

Онойдордо, бир ле жангыс арифметический дейвиеле—үлеериле—учуры аайынча эки башка бодолголор бодолуп жат деп айдарга жараар.

63. Нульга үлеерге жарабас. Канайда да үлеер тушта, нульдан өскө, учураган ла тоо үлеечи болуп турар аргалу. *Нульга үлеерге жарабас.*

Ненинг учун ондый болуп турганын көрөлик. Үлееччи нуль эмес, учураган ла өскө тоо, темдектезе, 5 деп тоо болзо, оны нульга үлеер дегени—нульга катаптаган кийининде 5-ке түней болотон тооны табар дегени болуп жат; же ондый тоо жок, ненинг учун десе кандый ла тооны нульга катаптаган кийининде ойто ло нуль болор. Үлееччи база нуль болзо, үлеерге жараар, же частный болуп кандый ла тоо турар аргалу, ненинг учун десе бу учуралда кандый ла тооны үлееччиге (0) катаптаганынан үлееччи болор (өскөртөйтсө, ойто ло нуль болор); онойдордо, бу учуралда үлеер арга бар да болзо, же сок жангыс чокум частный болбой жат.

Онынг учун нульдын үлеечи болуп турар аргазы жок.

64. Артканду үлелери. Бир тооны экинчизине үлеер аргалу деп жаантайын айдарга келишпес. Темдектезе, 27-ни 6-га үлеп болбос, ненинг учун десе 6-га катаптаган кийининде 27 болгодый бүдүн тоо жок. 27 6-га үлеп бей жат деп айдатан.

Темдектезе, бис 27 тетрадьты теп-теннен алты үренчикке үлеп берерге турган болзобус, онойып эдип болбозыбыс; бис үренчиктерге 4 тетрадьтан үлеп берер аргалу, онызы 24 тетрадь болор; бу тушта 3 тетрадь артып калар.

Бу да учуралда 27-ни 6-га үлеери керегинде айдар деп жөптөжип алгандар; азыйдагы ок аайынча 27-ни үлееччи деп, 6-ны үлееччи деп айдар эткен; 4 деп тооны *толбос частный* деп, 3-ти десе *үлегенинен артканы* деп айдар. Үлеерин бойын бу учуралда *артканду үлелери* деп айдыжадылар. Онойдордо:

ўлеечиге катаптаза, ўлелеечиден ашпас произведе-
ние болуп турган эн жаан тооны артканду ўлелер
тужунда толбос частный деп айдар. Ўлелеечи ле бу
произведение ортодогы разностьты ўлегенинен болгон
артканы деп айдар.

Мынан көргөндө, артканы ўлеечиден качан да
ас болор учурлу.

Артканду ўлелерин мынайда бичиирге јараар:

$$27:6=4 \text{ (артканы } 3).$$

Артканду ўлелерине база примерлер:

$$\frac{32}{5}=6 \text{ (артканы } 2), 100:9=11 \text{ (артканы } 1).$$

65. Бүдүн тоолорды ўлееринин текши ээжизи. Бүдүн тоо-
лор јанынан артканы јок ўлелерине мындый текши ээжи (опреде-
ление) берерге јараар: a деп тооны (ўлелеечини) b деп тоого
(ўлеечиге) ўлеер дегени—

$$a = b^r + r \text{ база } r < b$$

деп бичилгенине јарагадый q (частный) база r (артканы) деп
эки тооны табар дегени болуп јат.

$$a = b^r + r \text{ деп түнгейлик}$$

q кожулаачылар

$$a = (b + b + b + \dots + b) + r$$

деп бичилгенин көргүзип турганда, ол ок өйдө $r < b$ болуп турган-
да, q деп частный ўлелеечиге ўлеечи кандый эн жаан тоо катап
киргенин көргүзип турганы јат.

b деп ўлеечи нульга түнгей эмес болзо, онойдо јарталган ўлеер
действие качаң да болор аргалу база оног сок јангыс частный бо-
лор деп билип аларга јенил. Чындап та айткажын:

1) $a < b$ болзо, $q = 0$ база $r = a$, ого ўзеери, јангыс ла бу эжер
тоолор өрөги текши ээжиге јарап јат;

2) $a = b$ болзо, $q = 1$ база $r = 0$, ого ўзеери, кандый да өскө
эжер тоолор ээжиге јарабай јат; калганчызында,

3) $a > b$ болзо, q деп частный, бистинг көргөнибисле болзо, b
деп ўлеечи a деп ўлелеечиге кандый эн жаан тоо катап кирип тур-
ганын көргүзип јат; онын учун, b нульга түнгей эмес ле болзо, бу
частный качаң да болор база ол сок јангыс болотоны јарт; је ол
тушта r деп артканы да болор (ол $a - b^r$ деп разностько түнгей)
база ол сок јангыс тоо болор.

b деп тоого ўлегенинен артканы болуп $0, 1, 2, \dots, b-1$ деп
ээчий-деечий турган тоолордын кажызы ла болор аргалу деп тем-
дектейлик.

Мынан көргөндө, b деп тоого ўлегенинен болгодый башка-
башка арткандардын тоозы b -ге түнгей.

66. Үлеерин катаптаарыла тўндештирери. Эки тооны катаптаар тушта олордын произведениезин таап жат, (артканы жокко) үлеер тушта дезе произведение берилип жат, онын ордына катаптаарда берилип турган тооны (көптөбчини эмезе көптөдөбчини) таап аларга керек болуп жат. Айдарда, *үлеери катаптаарына кайра эдилер действие болуп жат* (онойдо ок катаптаары үлеерине кайра эдилер действие).

Үлеер тушта артканы бар болгондо, үлелечи үлееринин ле частныйдын произведениезине тўней эмес, бу произведениенин ле артканынын суммазына тўней. Темдектезе, $27 = 6 \cdot 4 + 3$.

67. Үлееринин болужыла бодолып турган бодолголор. Бодоор тушта үлеерин тузаланатан бир канча типичный бодолголор көрөлик.

1) *Жаан тоого кичинекей тоо канча катап кирип турганын билип алар керек тужунда*, эмезе, онызы база ондый ок, *бир тоо экинчизинен канча катап көп эмезе ас болуп турганын билип аларга керек тужунда*; темдектезе, 20 салковойго 5 салковой канча катап кирип турганын табар тушта.

2) *Берилген тооны бир канча тўней үлүлөргө ооктоорго керек тужунда*; темдектезе, 60 лист чаазынды 12 тўней үлүге үлеер тужунда (кыскарта айтса: 60 лист чаазыннын он экинчи үлүзин табар тушта).

3) *Берилген тооны бир канча катапка астадарга керек тужунда*, ненин учун дезе 60 лист чаазынды, темдектезе, 12 катапка астадар дегени—60 лист чаазыннын ордына 60 листтин он экинчи үлүзин алар дегени болуп жат.

68. Үлеерин кожоры, айрыры ла катаптаары ажыра бүдүрер аргалу. Темдектезе, 212-ни 53-ке үлеерге керек болзын. Бедиреген частныйды бис мынайда таап алар аргалу:

1) Кожоры ажыра:

$$53 + 53 = 106; \quad 106 + 53 = 159; \quad 159 + 53 = 212.$$

212 боло берзин деп, 53-ти кожулаачы эдилеп 4 катап алар керек эмтир; айдарда, бедиреген частный 4.

2) Айрыры ажыра:

$$\begin{array}{r} - 212 \\ - 53 \\ \hline 159 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 159 \\ - 53 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 106 \\ - 53 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 53 \\ - 53 \\ \hline 0 \end{array}$$

53-ти 212-ден 4 катап айрыыр аргалу эмтир; айдарда, бедиреген частный 4.

3) Катаптаары ажыра:

$$53 \cdot 2 = 106; 53 \cdot 3 = 159; 53 \cdot 4 = 212.$$

Бедиреген частный 4.

Je частныйы жаан тоо болзо, бу аргалар эптү эмес; арифметика онон жеңил эп-арга айдып берет, бис оны эмди көрөрибис.

69. Частный жагыс темдектү тоо болорын канайып билип алар. Онызын билип аларга үлеедини 10-го (сагышта) катаптап ийеле, болгон произведениени, үлеечиле тундештирер керек.

1-кы пример. $534:68=?$

68-ти 10-го катаптап ийзебис (өскөртө айтса, 68-тин он жагына нуль бичип ийзебис), 680 болор; же 534 680-нен ас; онын учун частный 10-нон ас болор учурлу; айдарда, ол жагыс темдектү тоо болор учурлу.

2-чи пример. $534:37=?$

37-ни 10-го катаптап ийзебис, 370 болор; же 534 370-нен көп; онын учун частныйдын 10-нон ас болор учуры жок; айдарда, частный жагыс темдектү тоо болбос.

70. Жагыс темдектү частныйды табары. Үлеечи база жагыс темдектү ле үлеечи көп темдектү болор эки учуралды көрөлик.

1) Үлеечи ле частный экүлезе жагыс темдектү тоолор болгондо, частныйды катаптаарынын таблицазыла табар. Темдектезе, 56-ны 8-ке үлезе, частныйы 7 болор, ненин учун десе 7 катап 8 шак ла 56 болор;

42-ни 9-ка үлезе, частный 4 болор, ненин учун десе 4 катап 9 36 болор, ол 42-ден ас, 5 катап 9 десе 45 болор, ол 42-ден жаан; айдарда, частный эдип 4-ти алар керек, ол тушта арканы $42-36=6$ болор.

2) Үлеечи бир канча цифралардан, частный десе бир цифрадан турганда, бу частныйды бир эмесе бир канча цифраларды ченеп көргөниле табар.

Пример.

$$43530:6837.$$

Элден ле озо 69 §-та айдылган эпти тузаланып,

частный жангыс темдектү тоо деп жартына чыгарыбыс. Онын кийининде үлеечиде, сол жанынан баштапкы цифрадан башка, ончо цифраларды санаада таштап ийерибис, өскөртө айтса, үлеечиде жүк ле 6 мунды артырарыбыс. Үлелеечиде он жанынан ала, үлеечиде канча цифра таштаганыбыс, анча ок цифраны санаада таштап ийелик, өскөртө айтса, үлелеечиде жүк ле 43 мунды артырып койолюк. Эмди бойыбыска мындый сурак береликтер: 43 эмезе 43-тег ас, же 43-ке анчадала жуук тоо болзын деп, 6-ны кандый тоого катаптаар керек? Ондый тоо 7 болор деп, катаптаарынын таблицазынан табарыбыс, ненин учун десе 7 катап 6 42 болор, 8 катап 6 десе 48. Айдарда, бедиреген частный 7 эмезе 7-ден ас болор учурлу (7-ден ас болор учуры мындый: бис үлелеечиден ле үлеечиден бир канча цифраларды алып таштап койгоныбыс). Ченеерин 7 деп тоодон баштайлыктар. Онойуп эдерге 6837-ни 7-ге катаптап ийелик; 43530-тан жаан тоо боло берзе, 7 деп тоо жарабас; ол тушта онон ас 6 деп тооны ченеп көрөрибис:

$$\begin{array}{r}
 6837 \\
 \cdot 7 \\
 \hline
 47859
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6837 \\
 \cdot 6 \\
 \hline
 41022
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 43530 \\
 - 41022 \\
 \hline
 2508
 \end{array}$$

6837 · 7 деп произведение 43530 деп тоодон жаан болуп калтыр, 6837 · 6 деп произведение десе бу тоодон ас болуп жат; айдарда, частный 6 болор учурлу, ол аяс артканы десе 2508 болор.¹

Ажару. Кезик учуралдарда ченеерге баштапкы цифраны өскө эпле табарга женил болуп жат. Бистин алган примерде 6837 деп үлеечи 7 муннан ас башкаланып турганын көрүп алала (кандый да болзо, 6 мунга көрө, ас башкаланат), кандый тооны 7-ге катаптаза, 43-ке анчадала жуук тоо болорын билип аларыбыс. Катаптаарынын таблицазы аайынча ондый тоо 6 болор

¹ Ишти кыскартарга, ченеп турган цифраны частныйында бичийле, ого бастыра үлеечини катаптаар ордына, кезик, аразында цифрага үлеечинин жүк ле баштапкы 2 цифразын сагышта катаптайла, болгон произведениени үлелеечинин ондый ок разрядтарыла тунгдештирерге эптү болуп жат.

деп табарыбыс. Айдарда, частный 6 эмезе 6-дан жаан болор учурлу (нениг учун дезе үлеечи 7 муннан ас). Ченеерин 6 деп тоодон баштайлыктар. Онойып эдерге үлеечини 6-га катаптайла, произведениени үлеелечиден айрып ийелик; 6837-ден көп артса, 6 деп тоо ас болор, ол тушта 7 деп тооны ченеп көрөр керек; 6837-ден ас артса, 6 деп тоо чын табылган. Артканы 2508 болуп калган; айдарда, 6 деп тоо чын табылган.

Үлеечинин экинчи цифразы 5-тен жаан болгондо, онойып эдерге тузалу. Темдектезе, 6837 деп үлеечи, онын экинчи цифразы 5-тен көп болгон шылтузында, 7000-га 6000-нан жуук болуп жат.

71. Текши учуралда частныйды табары. 64528-ти 23-ке үлеерге керек болзын. Канча ла кирези јарт болорына бу действиени 64528-ти 23 түней үлүге ооктооры деп көрүп туралык.

1) Озо баштап бистин тоодон 64 мунды алала, оны 23 түней үлүге ооктоп ийерге ченежип көрөликтер; кажы ла үлүге 2 муннан келижер, база үлелбеген 18 мун артып калар.

2) Бу артып калган 18 мун 180 јүс болуп жат; берилген тоодогы 5 јүсти база ологорго кожуп ийеликтер; эмди боло берген 185 јүсти ойто ло 23 түней үлүге ооктоп ийерге ченежип көрөликтер; кажы ла үлүге 8 јүс келижер база 1 јүс үлелбей артып калар.

3) Бу артып калган 1 јүс 10 он болуп жат; бистин алган тоодогы 2 онды база ологорго кожуп ийеликтер; боло берген 12 онды дезе 23 түней үлүге ооктоорго ченежип көрөрибис, бу тушта алдынан башка кажы ла үлүге бир де он келишпей жат, бастыра 12 он үлелбей артып калар.

4) Бу арткан 12 он 120 бир болуп жат; бистин тоодогы 8 бирди база ологорго кожуп ийеликтер. Болгон 128 бирди 23 түней үлүге ооктоп ийерге ченежип көрөрибис; бу тушта кажы ла түней үлүге 5 бир келижер. 13 бир дезе үлелбей артып калар.

Онойдордо, кажы ла үлүге 2 мун, 8 јүс ле 5 бир келижер, 13 бир дезе үлелбей артып жат. Айдарда, 64528-ти 23-ке үлегенинен болгон частныйы 2805, артканы дезе 13 болор.

Бу тушта действиелерди мынайда бичип тургузатан:

$$\begin{array}{r}
 64528 \quad | \quad 23 \\
 \hline
 46 \quad | \quad 2805 \\
 \hline
 185 \\
 184 \\
 \hline
 128 \\
 115 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

Бу тушта көрүп турубис: 1) ээчий кожулып, частныйды бүдүрүп турган тоолор башка-башка разрядтардын бирлери болуп жат (2 мун 8 жүс 0 он 5 бир); онын учун, олорды ончозын алдынан башка бичири ордына (2000+800+5), разрядтардын цифраларын ээчий-деечий ле бичип койор аргалу; же үлеер тушта учурлу цифра болбой калганда, нульды кажы ла сайын тургузар керек (бистин примерде ондор); 2) кандый бир үлегенинен артканы болзо (темдектезе, бистин учуралда баштапкы катап үлегенинен 18 арткан), оны онон жабыс разрядка ооктоорго ло үлелеечидеги бу разрядтын бирлеринин тоозын кожорго, бис үлелеечинин келижип турган цифразын „түжүрүп ийер“ аргалу (бистин примерде 5), оны онойып түжүреле, бистин примерде пунктирле көргүзилгени аайынча, артканынын он жанына бичип койор.

Бир кезек таскамыр бар тушта бу јенилтелердин шылтузында үлеерин сүрекей түрген бүдүрер аргалу.

Үлееринин база үч примери:

$$\begin{array}{r}
 1470035 \quad | \quad 7 \\
 \hline
 14 \quad | \quad 210005 \\
 \hline
 7 \\
 7 \\
 \hline
 0035 \\
 35 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3480000 \quad | \quad 15 \\
 \hline
 30 \quad | \quad 232000 \\
 \hline
 48 \\
 45 \\
 \hline
 30 \\
 30 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 130987 \quad | \quad 929 \\
 \hline
 929 \quad | \quad 140 \\
 \hline
 3808 \\
 3716 \\
 \hline
 927
 \end{array}$$

72. Жаңыс темдектү тоого кыскарта үлеер эп-арга. Үлеечи жаңыс темдектү тоо болгондо, бичирип кыскартарга, жаңыс ла арткандарын бичип, бастыра айрырын сагышта бүдүрүп турарга үренип алганы тузала болор.

Темдектезе, мынайда:

$$\begin{array}{r|l}
 563087 & 6 \\
 \hline
 23 & 93847 \\
 \hline
 50 & \\
 \hline
 28 & \\
 \hline
 47 & \\
 \hline
 5 &
 \end{array}
 \quad \text{эмезе оног кыскарта: }
 \begin{array}{r|l}
 563087 & 6 \\
 \hline
 5 & 93847
 \end{array}$$

Мында чийүниг алдындагы 5 деп цифра калганчы артканын көргүзүп жат.

73. Үлеечи учында нульдарлу болор учурал. Үлеечи учында бир нульду эмезе бир канча нульдарлу болгондо, үлеерге оног жеңил болуп жат. Озо баштап үлеечи нульдарлу бир болуп турган учуралды ала-лыктар. Кандый бир тооны 10-го, 100-ке, 1000-га ла оног до ары барган ондый тоолорго үлеер дегени—бу тоого ондор, жүстер, мундар ла оног до ары барган тоолор канча катап кирип турганын билип алар дегени болуп жат. Же ол бистинг азыйда (13 §-та) көргүскен нумерациянын ээжизи айынча жеңил табылат. Темдектезе:

$$54634 : 10 = 5463 \text{ (артканы 4)}$$

$$54634 : 1000 = 54 \text{ (артканы 634)}$$

Ээжи. Тооны нульдарлу бирге үлеерге, үлеечиде канча нульдар бар, анча ок цифраларды үлеечинин он жанынан бөлүп салар; ол тушта үлеечининг арткан цифралары частный болуп жат, бөлүп салгандары дезе артканы болор.

Эмди үлеечи учында нульдарлу кандый бир тоо болуп турган учуралды алып көрөликтер; темдектезе:

$$\begin{array}{r|l}
 389224 & 7300 \\
 \hline
 365 & 53 \\
 \hline
 242 & \\
 \hline
 219 & \\
 \hline
 2324 &
 \end{array}$$

Ўлеечи 73 жүс болуп жат. 73 жүс үлелеечиге канча катап кирип турганын билип аларга, оны эки бөлүккө үлейлик: жүстерге ле бирлерге. Баштапкы бөлүги—3892 жүс, экинчи бөлүги—24 бир. 73 жүс бу бөлүктердин жүк ле бирүзине, шак ла жүстерге, кирер аргалу.

Je 73 кандый бир бирлер 3892 ондый ок бирлерге канча катап кирип жат, анча ок катап 73 жүс 3892 жүске кирер. Онын учун бис 3892-ни 73-ке үлеп, озор жүстер болуп турганына аяру салбай жадыбыс.

Үлейле, 73 жүс 3892 жүске 53 катап кирип турганын ла 23 жүс десе артып турганын табарыбыс. 23 жүске үлелеечинин 24 бирин кошсобыс, 2324 болор; бу тоого 73 жүс бир де катап кирбей жат; онойткондо, 2324 артканы болор.

Үлелеечизи де, үлеечизи де нульдарга токтогон база бир пример:

$$\begin{array}{r|l} 35000 & 7300 \\ 292 & 4 \\ \hline & 5800 \end{array}$$

Ээжи. Үлеечи учунда нульдарлу болзо, онын нульдарын санаада таштап ийеле, үлеечиде канча нульдар ташталган эди, үлелеечиде анча ок цифраларды он жанынан санаада таштап ийер; арткан тоолорды үлейле, үлеерде артканына үлелеечинин ташталган цифраларын тўжўрип жат.

74. Катаптаганын шинжўлеп кўрўри. Кўптўжўдўчи-лерди жерлериле солуштырганынан произведение кубулбай турганда, катаптаганын шинжўлеп кўрўргў, кўптўдўдўчини ойто кўптўдўчиге катаптап, катаптаарын экинчи катап бўдўрер аргалу.

Темдектезе:

Катаптаары:

Шинжўлеп кўрўри:

$$\begin{array}{r} 532 \\ \cdot 145 \\ \hline 2660 \\ 2128 \\ 532 \\ \hline 77140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \cdot 532 \\ \hline 290 \\ 435 \\ 725 \\ \hline 77140 \end{array}$$

Эки произведение экүлөзү түйнөй болуп калды; онойткондо, действиени чын бүдүргени жарт.

Катаптаганын үлеериле де шинжүлөп көрөргө жараар. Онойып эдерге болгон произведениени көптө-жөбөчилердин бирузине үлеер керек; частныйында экинчи көптөжөбөчи боло берзе, катаптаарын чын бүдүргөн деп айдарга жараар.

75. Үлегенин шинжүлөп көрөри. Үлелеечи частныйга катаптаган үлеечиге (бар болзо, плюс артканына) түйнөй болор учурлу дегенине тайанып, үлегенин катаптаарыла шинжүлөп көрөргө жараар. Темдектезе:

Үлеери:	8375		42	Шинжүлөп көрөри:	199
	42		199		42
	417				398
	378				796
	395				8358
	378				+ 17
	17				8375

Бис 199 деп частныйды 42 деп үлеечиге катаптайла, болгон произведениеге 17 деп артканын кожуп ийгенибис. Мынын кийининде үлелеечиге түйнөй тоо боло бергенде, үлеерин чын бүдүргөн деп айдарга жараар.

Үлеерин артканы жок бүдүргөн болзо, онын чынын үлеериле де шинжүлөп көрөргө жараар. Чындап та айтса, үлелеечи үлеечинин ле частныйдын произведениези болуп турганда, үлелеечини частныйга үлезе, үлеечи боло берер учурлу. Темдектезе:

Үлеери:	544		17	Шинжүлөп көрөри:	544		32
	51		32		32		17
	34				224		
	34				224		
	0				0		

76. Произведениеге канайып үлеер. 60-ды 5 · 3 деп произведениеге, өскөртө айтса, 15-ке үлеерге керек болзын. Онойып эдерге 60-ды 5-ке үлейле, болгон частныйды 3-ке үлеер керек.

$$60 : 5 = 12; \quad 12 : 3 = 4.$$

Ўлеерин бис ўлелеечини тўнгей ўлўлерге ооктоор действие деп кўрзббис, ненин учун эки катап (5-ке ле 3-ке) ўлеген кийининде мындый частный болотоны ончозынан женил жарталып жат. Ол тушта бис мынайда айдар аргалу: баштапкы ўлеериле (5-ке) бис 60-ды 5 тўнгей ўлўге ооктоп жадыбыс, кажы ла ўлўде дезе 12 болуп жат; экинчи катап (3-ке) ўлеериле бис 12-ни 3 тўнгей ўлўге ооктогонубыс, мында кажы ла ўлўде 4-тўг болды. Онызын мынайда бичип кўргўзерге жараар:

$$\begin{array}{c} 60 \\ \hline \underbrace{12}_{4+4+4} + \underbrace{12}_{4+4+4} + \underbrace{12}_{4+4+4} + \underbrace{12}_{4+4+4} + \underbrace{12}_{4+4+4} \end{array}$$

2 катап ўлеген кийининде 60 деп тоо 15 тўнгей ўлўге ооктолгоны мынан жарт кўрўнет.

Онойдо ок 300 деп тооны 3 кўптўжўбчинин 3 · 5 · 4 деп произведениезине ўлеерге, оны озо баштап 3-ке ўлеер (100 болор), онын кийининде бу частныйды 5-ке ўлеер (20 болор), калганчызында, бу учындагы частныйды 4-кў ўлеер (5 болор) деп жартап берерге жараар. Онойдордо,

кандый бир тооны произведениеге ўлеерге, ол тооны баштапкы кўптўжўбчиге ўлеер, болгон частныйды экинчи кўптўжўбчиге ўлеер, онон болгон частныйды ўчўнчизине ле онон до ары онойып ок ўлеп барар (бу тушта кажы ла ўлегени артканы жокко бўдўрилер деп алынып жат).

Бу свойствоны кезикте *сагышта ўлеер* тушта тузаланарга жараар; темдектезе, 1840-ди 20-ге ўлеерге, бис $20 = 10 \cdot 2$ болорына ажару салып, 1840-ди 10-го ўлеерибис (184 болор), табылган тооны 2-ге ўлеерибис (92 болор); онойдо ок кандый бир тооны 8-ке, оскўртў айтса, $2 \cdot 2 \cdot 2$ деп произведениеге ўлеерге, ўлелеечини озо баштап 2-ге, онын кийининде база 2-ге, онын кийининде база 2-ге ўлеерибис.

77. Ўлелеечинин ле ўлеечинин кубулганынан частныйдын кубулары.

1) Ўлелеечини бир канча катапка кўптўтсў (эмезе астатса), частный анча ок катапка кўптўбр (эмезе астаар).

Темдектезе, $20 : 5 = 4$ деп примерде ўлелеечини 3 катапка кўптўтсўбис, оскўртў айтса, 20-нин ордына

ўлелеечиде $20+20+20$ деп алзабыс, $60 : 5 = 12$ болор. Жаңы частный азыйдагызынан 3 катап көп болуп калган, ненин учун дезе $5 \cdot 20 = 100$ ге 4 катап кирип турган болзо, 5 деп тоо $20+20+20$ деп суммага 4 катап, база 4 катап, онын кийининде база 4 катап, бастыразын алза, жаңыс 20 -ге кирип турганынан 3 катап көп кирери јарт.

2) Ұлелеечини бир канча катапка көптөтсө (эмезе астатса), частный анча ок катапка астаар (эмезе көптөбөр).

Темдектезе, $60 : 5 = 12$ деп примерде ұлелеечини 3 катапка көптөткөн болзобыс, өскөртө айтса, 5-тин ордына 15-ти алзабыс, ол тушта $60 : 15 = 4$ болор. Жаңы частный азыйдагызынан 3 катап ас болуп калган. Ол ондый ла болор учурлу, ненин учун дезе 15 деп тоо $5 \cdot 3$ деп произведение болуп јат, произведениеге дезе ұлеерге ұлелеечини баштапкы көптөжөбөчиге (5-ке) ұлеер, болгон тооны (12-ни) экинчи көптөжөбөчиге (3-ке) ұлеер керек, онын кийининде ол (3 катапка) астап калар.

Бу тушта ұлеери *артканы жокко* өдүп јат деп бодолот. Артканы бар болзо, частныйы бистин жаңы көргүскенибистен башка кубулар. Темдектезе, мындый ұлеерин алалыктар: $23 : 5 = 4$ (артканы 3), онын кийининде ұлелеечини 3 катапка көптөдип ийеликтер. Онон $69 : 5 = 13$ (артканы 4) болор; мында частный 3 катаптан ажыра көптөгөн.

Ајару. Ұлелеечи ле ұлелеечи жаңыс өйдө кубулар болзо, частныйы кезикте көптөбөр дө, кезикте астаар да эмезе кубулбай да артып калар. Частный канайда кубуларын ажындыра билип аларга, озо баштап ұлелеечини кубулткан, онын кийининде ұлелеечини кубулткан деп бодоор керек (53 §-ла тундештирип көрүгер).

Частный кубулбай артып турган учуралдарга аңылу ајару салар керек.

3) Ұлелеечини ле ұлелеечини жаңыс өйдө туней тоо катапка көптөтсө, частный кубулбас,

ненин учун дезе ұлелеечини көптөткөнинен частный көптөп јат, ұлелеечини көптөткөнинен дезе ол анча ок катапка астап јат. Онойдо, $60 : 15 = 4$ деп примерде ұлелеечини ле ұлелеечини 5 катапка көптөдип ийзебис, $300 : 75 = 4$ болор.

4) Ұлелеедини ле Ұлелеедини жангыс ӱйдӱ тӱней тоо катапка асатса, частный кубулбас,

нениг учун дезе Ұлелеедини асатканынан частный астап јат, Ұлелеедини асатканынан дезе частный анча ок катапка кӱптӱй берер. Онойдо, ол ло примерде Ұлелеедини ле Ұлелеедини 5 катапка асатса, $12 : 3 = 4$ болор.

78. Произведениени канайда Ұлеер. $8 \cdot 12 \cdot 20$ деп произведениени 4-кӱ Ұлеерге керек болзын. Бу произведениени (ол 1920-ге тӱней) озо баштап бодоп алала, оны 4-кӱ Ұлеер ордына (480 болор), бис кӱптӱжӱбӱчилердин бирӱзин 4-кӱ Ұлейле, арткандарын кубултпай артырып, произведениени (480) бодоп чыгарар аргалу. Онойдо, 12-ни 4-кӱ Ұлейле, 8-ти ле 20-ни дезе кубултпай артырган болзобыс, $8 \cdot 3 \cdot 20 = 480$ деп произведение болор, јартап айтса, бистинг азыйда ла бодоп алган тообыс болор. Ондый ла болор учурлу, нениг учун дезе 4-кӱ Ұлеер дегени—4 катапка астадар дегени болуп јат, кандый бир кӱптӱжӱбӱчини 4 катапка асатсабыс, произведение де 4 катапка астай берер. Онойдордо,

произведениени кандый бир тоого Ұлеерге, ол тоого кӱптӱжӱбӱчилердин бирӱзин Ұлейле, арткандарын кубултпай артырага јараар.

79. Сумманы канайда Ұлеер ле разностьты канайда Ұлеер.

1) Сумманы кандый бир тоого Ұлеерге, ол тоого кажы ла кожулаачыны алдынан башка Ұлейле, болгон частныйларын кожуп ийерге јараар (бастыра Ұлеери артканы јокко ӱдӱр деп бодолып јат).

Онойдо, $21 + 14 + 35$ деп сумманы 7-ге Ұлеерге (ӱскӱртӱ айтса, бу суммага 7 канча катап кирерин билип аларга), бис 7 21-ге канча катап кирип турганын билип аларыбыс (3 катап), онын кийининде 14-кӱ канча катап кирип турганын (2 катап), онын кийининде 35-ке канча катап кирип турганын билип аларыбыс (5 катап), болгон частныйларын кожуп ийерибис: $3 + 2 + 5 = 10$.

2) Разностьты кандый бир тоого Ұлеерге, ол тоого алдынан башка астаачыны ла астадаачыны Ұлейле, онын кийининде баштапкы частныйдан экинчизин айрып ийерге јараар. Онойдо:

$$(40 - 25) : 5 = 40 : 5 - 25 : 5 = 8 - 5 = 3.$$

Ондый ла болор учурлу, неинг учун десе 40-гө 8 беш кирип жат, 25-ке десе 5 беш, 5 беш жокко 8 бешке 3 беш кирип турганы жарт.

80. Формулаларда действиелерди кандый зайынча бүдүрери керегинде аяру. Кожорын ла айрырын *баштапкы ступеньнин* действиелери деп, катаптаарын ла үлеерин десе—*экинчи ступеньнин* действиелери деп адап жат. Скобкалар керектеер учуралдарды астадарга, действиелерди кандый аайынча бүдүрери керегинде мынайда жөптөшкөндөр:

скобкалары жок примерде жангыс ступеньнин действиелери көргүзилген болзо, оларды бичилген ле аайынча бодойтон (сол жанынан он жаны жаар).
Онойдо,

$$40 - 10 + 15 - 8 \text{ дегени}$$

40-нон 10-ды айрырын (30 болор), болгон тоого 15-ти кожорын (45 болор), онын кийининде болгонунан 8-ти айрырын (37 болор) көргүзип жат. Ол эмезе

$$400 : 4 \cdot 5 : 2 \text{ дегени}$$

400-ти 4-кө үлеерин (100 болор), частныйын 5-ке катаптаарын (500 болор), произведенийезин 2-ге үлеерин (250 болор) көргүзип жат.

Скобкалары жок примерде башка-башка ступендердин действиелери көргүзилген болзо, озо баштап экинчи ступеньнин действиелерин (катаптаарын ла үлеерин) бүдүрер, онын кийининде десе **баштапкы ступеньнин действиелерин** (кожорын ла айрырын) бүдүрер. Темдектезе,

$$6 + 20 \cdot 4 - 10 : 2 \text{ дегени}$$

20-ни 4-кө катаптаарын (80 болор), онын кийининде 10-ды 2-ге үлеерин (5 болор), онын кийининде 6-га 80-ди кожорын (86 болор), калганчызында, 5-ти айрырын (81 болор) көргүзип жат.

Бу ээжилерден жана түжерин скобкаларла көргүзетен. Онойдо,

$$6 + (20 \cdot 4 - 10) : 2 \text{ деп}$$

бичилген болзо, онызы 20-ни 4-кө катаптаарын, онон 10-ды айрырын, болгонын 2-ге үлеерин, онын кийининде 6-ны кожорын (41 болор) көргүзип жат.

ТООЛОРДЫҢ ÛЛЕЛЕРИ КЕРЕГИНДЕ.

81. Ажындыра берилген ажарулар. Тöрт арифметический действиенин экүзин—кожорын ла катаптаарын--качан да болзо (öскөртö айтса, кандый да тоолор болзо) бұдүрип салар арга бар. Айрыырын кезик аразында бұдүрип болбос то болзо, же оны бұдүрип болорын таныырга сыранай жеңил: астаачы астадаачыдан ас болбос учурлу; онын учун эки тоо берилген болзо, баштапкы тоодон экинчи тооны айрып болор бо, айрып болбос по деп, бис качан да болзо тургуза ла билип алар аргалу.

Ûлеери чик жок онон башка болуп јат; ùлеерин (артканы жокко) јаантайын ла бұдүрип болор эмес деп, бис билерибис; је кезикте, ùлебей туруп, бир тоонын экинчи тоого ùлелерин билип аларга сүреен күч болуп јат. Онын учун ùлеер дейтвиеле арифметиканын эң күч сурактары колболыжып јат. Ол сурактардын кезигин бис бу бөлүкте көрөрибис.

Бир тоо экинчи тоого артканы жокко ùлелип турганда, баштапкы тоо экинчи тоого *ùлелип јат* деп кыскарта айдатан. Бу учуралда онойдо ок баштапкы тоо экинчи тоонын *кратныйы*, экинчи тоо десе баштапкы тоонын *ùлеечизи* деп айдатан. Онойдо, 15—үчтин кратныйы, 3 десе—15-тин ùлеечизи.

Нуль (нульдан башка) кандый ла тоого ùлелип јат, ол ок өйдө частный десе база нуль болор деп темдектейлик. Чындап та айткажын, *a* кандый ла тоо болзо, $a \cdot 0 = 0$ болуп турганда, $0 : a = 0$ болор.

I. ÛЛЕЛЕРИНИН ТАНЫЛУЛАРЫ.

Ûлеерин чынында бұдүрбей туруп, берилген тоонын бир канча öскө тоолорго ùлелерин эмесе ùлел-

безин кезик аразында жеңил билип алатан танымулар бар. Эмди бис шак бу танымуларды көрөрибис.

82. Сумманын ла разностьтын үлелери. Үлелеринин танымуларын айдар тушта бис көп сабазында сумманын ла разностьтын мындый свойстволорын тузаланарыбис:

1) кожулаачылардын кажызы ла кандый бир жагыс тоого үлелип турган болзо, бу тоого сумма да үлелер;

2) кандый бир тоого бир кожулаачы үлелбей турган бололо, арткан кожулаачылар десе ончозы үлелип турган болзо, сумма ол тоого үлелбес;

3) астаачы ла астадаачы кандый бир жагыс тоого үлелип турган болзо, бу тоого разность то үлелер.

1-кы ла 3-чи свойстволордын чыны жарт көрүнөт; темдектезе, 5 деп тоо 45-ке бүдүн тоо (9) катап кирип турган бололо, 35-ке десе база бүдүн тоо (7) катап кирип турган болзо, ол тоо олордын суммазына бүдүн тоо ($9+7=16$) катап кирер ле олордын разностьна десе база бүдүн тоо ($9-7=2$) катап кирер.

1-кы ла 3-чи свойстволордын чыны жарталган болзо, 2-чи свойствонун чынын жартап көргүзөргө жеңил болуп жат. Темдектезе, $102=45+35+22$ деп сумманы аламыктар. Мында 45 ле 35 деп кожулаачылар 5-ке үлелип жат, учындагы 22 деп кожулаачы десе 5-ке үлелбей жат. 102 деп сумма 5-ке база үлелбей турганын көргүзүп береликтер. 45 ле 35 5-ке үлелип турганда, 1-кы свойство аайынча олордын суммазы да ($45+35=80$) 5-ке үлелер. Же $102=45+35+22$ деп түнейликтен $102-(45+35)=22$, эмесе $102-80=22$ болор деп көрүп турубыс. 102 5-ке үлелетен болзо, 3-чи свойство аайынча $102-80=22$ деп разность то 5-ке үлелер учурлу эди; же 22 5-ке үлелбей турганда, 102 ле 5-ке үлелбес.

83. 2-ге үлелеринин танымузы. 2-ге үлелип турган тоолорды четный тоолор деп айдар, 2-ге үлелбей тургандарын десе четный эмес тоолор деп айдар. Тоолордын натуральный рядында четный ла четный эмес тоолор элип-селижип тургулайт: онойдо, 1—четный эмес тоо, 2—четный тоо, 3—четный эмес тоо, 4—четный тоо ло оног до ары онойм ок.

Нульга токтогон кандый ла тоо ондордын суммазы болуп жат; темдектезе, 320 деп тоо—32 оннын сум-

мазы. Je 2-ге он үлелип жат; онын учун бир канча ондордын суммазы да 2-ге үлелер (бойында канча ондор бар, анча ок катап бойында 5 экилерди тудуп жат). Онойдордо, нольга токтогон кандый ла тоо 2-ге үлелип жат. Темдектезе:

$$320 : 2 = 160.$$

Эмди учураган ла четный цифрага токтогон тооны алып көрөликтер; темдектезе, 328-ти. Бу тооны сумма бүдүмдү эдип мынайда бичип көргүзөргө жараар:

$$328 = 320 + 8.$$

320 ле 8 деп тоолордын кажызы ла 2-ге үлелип жат; айдарда, 82 §-тагы 1-кы свойство аайынча 328 база 2-ге үлелер, ол четный тоо болор. Ого көрө, четный эмес цифрага токтогон тоо, темдектезе, 329, 2-ге үлелбес.

Чындап та айткажын,

$$329 = 320 + 9;$$

320 2-ге үлелип, 9 десе 2-ге үлелбей турганда, 82 §-тагы 2-чи свойство аайынча 329 2-ге үлелбес.

Онойдордо, 2-ге жүк ле четный цифраларга токтогон тоолор үлелер.

Айару Ноль 2-ге үлелип турган тооны темдектеп турганда (81 §), ноль деп цифра четный деп бодолот.

84. 4-кө үлелеринин танылузы. Эки нольга токтогон кандый ла тоо жүстердин суммазы болуп жат; темдектезе, 2300 деп тоо—23 жүстин суммазы. Je жүс 4-кө үлелип жат; онын учун бир канча жүстердин суммазы база 4-кө үлелер (бойында канча жүстер бар, анча ок катап бойында 25 төрттөрдү тудуп жат). Айдарда, эки нольга токтогон кандый ла тоо 4-кө үлелип жат.

Темдектезе:

$$2300 : 4 = 575.$$

Эмди бир тоонын калганчы эки цифразы 4-кө үлелип турган тооны көргүзөргө эдип, экинчи тоонын калганчы эки цифразы десе 4-кө үлелбей турган тооны көргүзөргө эдип, эки тооны алалыктар, темдектезе, 2348-ти ле 2350-ди (48 4-кө үлелер, 50 десе үлелбес). Олорды сумма бүдүмдү эдип мынайда бичип көргүзөргө жараар:

$$2348 = 2300 + 48; \quad 2350 = 2300 + 50.$$

Баштапкы примерде кажы ла кожулаачы 4-кө үлелип жат, онын учун сумма да 4-кө үлелер; айдарда, 2348 деп тоо төрткө үлелип жат. Экинчи примерде баштапкы кожулаачы 4-кө үлелип жат, экинчизи десе 4-кө үлелбей жат, онын учун 2350 деп тоо 4-кө үлелбес. Онойдордо, 4-кө жүк ле калганчы эки цифразы 4-кө үлелип турган тооны көргүскедий тоолор үлелер.

Онойдо ок кандый-кандый тоолордын калганчы үч цифразы 8-ке үлелер болзо, жүк ле ондый тоолор 8-ке үлелер дегенин жартап берерге женил.

85. 5-ке ле 10-го үлелеринин танылулары. Он 5-ке ле 10-го үлелип жат; онын учун ондордон бүткен тоо, өскөртө айтса, нульга токтогон тоо, 5-ке ле 10-го үлелер. Кандый бир тоо нульга токтобогон болзо, ол 10-го үлелбес, онын калганчы цифразы 5 болзо, жүк ле ол тушта ол 5-ке үлелер; ненин учун десе жаныс темдектү тоолордын бастыразынан жүк ле 5 деп тоо 5-ке үлелер. Онойткондо,

5-ке жүк ле 5 деп цифрага эмезе нульга токтогон тоолор үлелер; 10-го жүк ле нульга токтогон тоолор үлелер.

Аяру. Онойдо ок 25-ке жүк ле калганчы эки цифразы нульдар, эмезе 25, эмезе 50, эмезе 75 болуп турган тоолор үлелер деп билип алар арга бар.

50-ге жүк ле калганчы эки цифразы нульдар эмезе 50 болуп турган тоолор үлелер.

86. 3-ке ле 9-ка үлелеринин танылулары. 3-ке ле 9-ка жаныс 9 деп цифрала бичилген кандый ла тоо, жартап айтса, 9, 99, 999 база оной до ары онойып ок бичилген тоолор үлелер деп ажындыра темдектейликтер. Чындап та айткажын:

$$999 : 3 = 333; \quad 9999 : 3 = 3333 \text{ оной до ары;}$$

$$999 : 9 = 111; \quad 9999 : 9 = 1111 \text{ оной до ары.}$$

Онызын көрүп алала, кандый бир тоо алалыктар, темдектесе, 2457-ни, онын кийининде оны башка-башка разрядтардын бирлерине алдынан башка ооктоп ийеликтер (тегин бирлерди десе ооктобой артырары-быс):

$$\begin{aligned} 2457 &= 1000 + 1000 + \\ &+ 100 + 100 + 100 + 100 + \\ &+ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + \\ &+ 7 \end{aligned}$$

Кажы ла мунды 999-ка ла 1-ге ооктойлык, кажы ла јусти—99-ка ла 1-ге, кажы ла онды—9-ка ла 1-ге. Ол тушта 2 муннын ордына 2 катап 999 ла 2 бир боло берер; 4 јустинг ордына 4 катап 99 ла 4 бир болор; 5 оннын ордына—5 катап 9 ла 5 бир болор.

Онойткондо:

$$\begin{aligned}
 2457 &= 999 + 999 && + 2 + \\
 &+ 99 + 99 + 99 + 99 + 99 && + 4 + \\
 &+ 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 && + 5 + \\
 &&& + 7
 \end{aligned}$$

999, 99, 9 деп кожулаачылар 3-ке ле 9-ка үлелип јат; айдарда, берилген тоонун 3-ке эмезе 9-ка үлелери јангыс ла $2+4+5+7$ деп суммадан камаанду; бу сумма 3-ке эмезе 9-ка үлелип (үлелбей) турган болзо, берилген тоо до бу тоолорго үлелер (үлелбес). $2+4+5+7$ деп сумма берилген тоонун алдынан башка бичилген цифраларыла көргүзилген тоолордын суммазы болуп јат; кыскарта бу сумманы берилген тоонун *цифраларынын суммазы* деп айдатан. Онын учун:

3-ке јүк ле цифраларынын суммазы 3-ке үлелип турган тоолор үлелер;

9-ка јүк ле цифраларынын суммазы 9-ка үлелип турган тоолор үлелер.

2457 деп тоодо цифралардын суммазы 18. 18 дезе 3-ке ле 9-ка үлелип јат; айдарда, 2457 деп тоо 3-ке ле 9-ка база үлелер. Чындап та айткажын:

$$2457 : 3 = 819; \quad 2457 : 9 = 273.$$

9 деп тоо 3-ке үлелип јат, айдарда, 9-ка үлелип турган кандый ла тоо 3-ке үлелер. Је 3-ке үлелип турган тоо 9-ка үлелбестенг де маат јок. Онойдо, 17331 деп тоодо цифралардын суммазы 15; 15 3-ке үлелип, је 9-ка үлелбей турганда, 17331 деп тоо до 3-ке үлелер, је 9-ка дезе үлелбес.

Ајару. Арифметиканын толо үренер курстарында ого үзеери 7-ге, 11-ге, 13-ке, 37-ге база оног до өскө тоолорго үлелеринин танылуларын таап алар аргалу; је оморды практикада тузаланары сүреен күч болуп турганынан улам мында бис оморды бербей јалыбыс.

87. 6-га, 12-ге, 15-ке үлелеринин танылулары. Кандый бир тоо 6-га үлелип турган болзо, оны алты-

ларга ооктоорго, өскөртө айтса, суммала көргүзөргө жараар:

$$6+6+6+6+\dots+6.$$

Же алтылардын кажызын ла экилерге де (2+2+2), үчтерге де (3+3) ооктоп ийер аргалу; айдарда, бастыра да ондый тооны экилерге ле үчтерге ооктоорго жараар; онойткондо, ол тоо 2-ге де, 3-ке де үлелер учурлу. Онойдордо,

кандый бир тоо 6-га үлелзин деп, ол тоо 2-ге ле 3-ке кыйалта жок үлелер учурлу.

Темдектезе, 3584 деп тоо 6-га үлелбей жат, ненин учун десе ол (2-ге үлелип те турган болзо) 3-ке үлелбей жат; 3585 деп тоо база онойдо, ок 6-га үлелбей жат; ненин учун десе ол (3-ке үлелип те турган болзо) 2-ге үлелбей жат.

Же 6-га үлелеринин бу танылузы жеткил деп, өскөртө айтса, 2-ге ле 3-ке үлелип турган кандый ла тоо 6-га да үлелер деп, бисти өрө айдылган шүүлте толо бүдүндирбей жат. Онызы шак ондый болуп турганынын чынын көргүзүп береликтер. Берилген тоо 2-ге ле 3-ке үлелип жат деп алала, ондый учуралда ол 6-га да үлелер дегенинин жартына чыгып алалыктар.

Берилген тоо 3-ке ле 2-ге үлелип турган болзын. Ол тушта оны экилерге де, үчтерге де ооктоор аргалу. Бис оны үчтерге ооктоп койдыбыс деп бойыбыстын санаабыста алалыктар:

$$3+3+3+3+\dots+3.$$

Сол жанынан ала кажы ла 2 үчти 1 алтыга бириктирип көрөликтер. Ол тушта экүнин бирүзи болор учурлу:

1) бастыра үчтер алтыларга биригер, бир де артык үч артпае; айдарда, бистин тоо мындый бүдүмдү көрүнөр:

$$6+6+\dots+6,$$

өскөртө айтса, алтыларга ооктолып калган; онойткондо, ол тоо 6-га үлелип жат;

2) бир үч эжери жок арткан, өскөртө айтса, бистин тоо мындый бүдүмдү боло берди:

$$6+6+\dots+6+3.$$

Же мында, калганчы кожулаачыдан өскө, бастыра

кожулаачылар 2-ге үлелип жат; айдарда, 82 §-тагы, 2-чи свойство аайынча бистинг тоо 2-ге үлелбес эди-берилгени аайынча десе бистинг тоо 2-ге үлелип тур; ганда, ондый учуралдын болор аргазы жок.

Кандый бир тоо 6-га үлелер болзо, ол тоо 2-ге ле 3-ке үлелер учурлу база онызы жеткил болор деп, эмди бис жана түшпей айдар аргалу; эмесе кыскарта:

6-га жүк ле 2-ге ле 3-ке үлелип турган тоолор үлелер.

Темдектезе, 13854 деп тоо 6-га үлелип жат, ненин учун десе ол 2-ге үлелип жат (учында четный цифралу) база ол ок өйдө 3-ке үлелип жат (онын цифрала-рынын суммазы үчке үлелип жат). Чындап та айтка-жын, $13854 : 6 = 2309$.

Бу ок энле 12-ге жүк ле 3-ке ле 4-кө үлелип тур-ган тоолор үлелер; 15-ке десе жүк ле 3-ке ле 5-ке үлелип турган тоолор үлелер деп билип алар аргалу.

88. Өрө айдылган тоолорго үлелеринин танылуларынын тек-ши төзөлгөзи. 6-га, 12-ге, 15-ке ле оног до өскө көп тоолорго үлелеринин танылулары текши теоретический төзөлгөлү болуп жат, оны бис эмди мында айдып берерис.

Теорема. Эки тоонун a_1, a_2 деп произведенийези p деп үчүнчи тоого үлелип турган болсо, ол эки тоонун бирүзи, a_1 эмесе a_2 , p деп тооло, бирден башка, текши үлечилер-лү эмес болзо, олондын экинчизи p -ге үлелип жат.

Чынын көргүскени. Темдектезе, a_1 деп тоо p -ле, бир-ден башка, текши үлечилерлү эмес болзын; ол тушта a_2 p -ге үле-лер учурлу дегенинин чынын көргүзүп берели тер.

a_1 -ди p -ге үлейле, болгон частныйн q деп, артканын r деп адап аалыктар. Ол тушта:

$$a_1 = pq + r.$$

Артканы (r) керегинде: 1) ол нуль эмес болор база 2) ондо p -ле, бирден башка, текши үлечилер жок деп, жартына чыгып аалыктар. Чындап та айткажын, $r=0$ болзо, $a_1 = pq$ болор, ол туш-та a_1 p -ге үлелер эди, онойткондо, a_1 ле p , бирден башка, текши үлечилү болор эди, же онызы теореманын берилгенине (условие-зине) жарабай жат. Оног азы, p ле r кандый бир $t > 1$ деп текши үлечилү деп бодоп аалыктар. Ол тушта a_1 t -ге үлелер эди, онойткондо, a_1 ле p $t > 1$ деп текши үлечилү болор эди, же онызы теореманын берилгенине жарабай жат.

r деп артканы бирге түнгей эмес болзо, p -ни r -ге үлеп, болгон частныйн q_1 деп, үлеерде артканын r_1 деп адап аалыктар. Ол тушта:

$$r = r_1 q_1 + r_1.$$

Чынын көргүскени аайынча p де ле r -де, бирден башка, текши үлечилер жок болуп турганда, калганчы түнгейликтен, озо тур-гандагызынан ок чылап: 1) r_1 нуль эмес болор, 2) r ле r_1 , бирден

башка, текши үлеечилерлү эмес деп, жартына чыгып аларыбыс. r_1 бирге түңей эмес болзо, r -ди r_1 -ге үлейле, нульга түңей эмес база r_1 -ле, бирден башка, текши үлеечилери жок болуп турган r_2 деп арканын таап аларыбыс. r_2 бирге түңей эмес болзо, r_1 -ди r_2 -ге үлейле, оног до ары онойып ок үлеп барзабыс, мындый түңейликтер боло берер:

$$\begin{aligned} a_1 &= p q + r, \\ p &= r q_1 + r_1, \\ r &= r_1 q_2 + r_2, \\ r_1 &= r_2 q_3 + r_3, \\ &\dots \end{aligned}$$

бу түңейликтердеги r, r_1, r_2 деп аркандары база оног до өскө аркандары нульга түңей эмес деп билип аладыбыс. Канаыйп та үлезе, арканы үлеечиден ас болуп турганда, $r < p$, $r_1 < r$, $r_2 < r_1$ оног до ары. Онын учун, жеткил тоо катап үлейле, бис, учы-учында, бирге түңей болотон арканына једин аларыбыс.

$$r_n = 1 \text{ болзын. Ол тушта: } r_{n-2} = r_{n-1} q_n + 1.$$

Болгон түңейликтердин кажы ла членин a_2 -ге катаптап ийеликтер.

$$\begin{aligned} a_1 a_2 &= p q a_2 + r a_2, \\ p a_2 &= r q_1 a_2 + r_1 a_2, \\ r a_2 &= r_1 q_2 a_2 + r_2 a_2, \\ &\dots \\ r_{n-2} a_2 &= r_{n-1} q_n a_2 + a_2. \end{aligned}$$

Бу түңейликтердин баштапкызына ажару салып, мынайда шүүн турубыс:

$a_1 a_2$ деп произведение берилгени аайынча p -ге үлелип турганда, $p q a_2 + r a_2$ деп сумма да p -ге үлелип јат; бу сумманын баштапкы кожулаачызы p -ге үлелип јат; онойткондо, экинчи де кожулаачы, өскөртө айтса, $r a_2$ деп произведение де p -ге үлелип јат. Онын кийининде экинчи түңейликке көчүп, $p a_2$ деп сумма ла кожулаачылардын $(r a_2) q_1$ деп бирүзи p -ге үлелип турганын таап алала, мынын шылтузында $r_1 a_2$ деп экинчи де кожулаачы p -ге үлелер деп айдып јадыбыс. Онын кийининде үчүнчи түңейликке көчүп, үчүнчизинен төртүнчизине, төртүнчизинен бешинчизине ле оног до ары онойып ок көчүп, учы-учында, калганчы түңейликке једеле, a_2 p -ге үлелип јат деп айдарыбыс.

89. Теоремадан чыккан шуулте (следствие). *а деп тоо p ле q деп эки тоого алдынан башка үлелип турган бололо, ол ок бйдө p -де ле q -де, бирден башка, текши үлеечилер жок болзо, $p q$ деп произведениге a үлелип јат.*

a -ны p -ге үлеерде болгон частныйы Q ажыра темдектеп ала-лыктар; ол тушта:

$$a = p Q.$$

Берилгени аайынча a q -ге үлелип турганда, $p Q$ q -ге үлелип јат деп, бис бу түңейликтен көрүп айдарыбыс. Је p -де q -ле, бирден башка, текши үлеечилер жок; айдарда, теорема аайынча болзо, Q q -ге үлелер учурлу. Бу үлегенинен болгон частныйы Q_1 болзын; ол тушта:

$$Q = q Q_1.$$

Өрд турган тўғейликке Q -нин ордына ого тўғей произведе-
ниени тургуссабыс, мындый болор:

$$a = p(qQ_1) = (pq) Q_1,$$

мынан a деп тоо (pq) ле Q_1 деп эки көптөдөбчилердин произведе-
дениези деп көрүүнип јат, айдарда, a pq деп произведениеге үле-
лип јат.

Онойдордо: кандый бир тоо 2-ге ле 3-ке үлелип турган болзо,
ол 6-га да үлелип јат; тоо 3-ке ле 4-кө үлелип турган болзо, ол
12-ге де үлелип јат; тоо 3-ке ле 5-ке үлелип турган болзо, ол 15-ке
де үлелип јат база оног до ары онойып ок барар.

А ј а р у: p ле q деп тоолордо, бирден башка, текши үлеечи
бар болзо, кандый бир тоонын p -ге ле q -ге үлелип турганынан ол
тоо pq деп произведениеге де үлелер деп айдарга јарабас. Тем-
дектезе, 36 деп тоо 4-кө лб 6-га үлелип јат, је олардын произведе-
дениезине $4 \cdot 6 (=24)$ үлелбес.

II. ТООЛОРДЫ ТЕГИН КӨПТӨДӨӨЧИЛЕРГЕ ООКТООРЫ.

**90. Тегин тоолор ло бириктирилген (составной)
тоолор.** Кандый ла тоо бирге ле бойына үлелери јарт.
Је бирге ле бойына үлелеринен башка, бскб дб үлеечи-
чилерге үлелип турар сурекей көп тоолор бар, темдек-
тезе, 30 деп тоодо, бирден ле 30-тан башка, 2, 3, 5, 6,
10, 15 деп үлеечилер бар.

*Јангыс ла бирге ле бойына үлелип турган, бирден
бскб, кандый ла тооны тегин (эмезе теп-тегин, эмезе
сыранай баштамы) тоо деп айдар.*

*Јангыс ла бирге ле бойына үлелип турар эмес, је
оног до бскб тоолорго үлелип турар тооны бирикти-
тирилген (эмезе колболу) тоо деп айдар.*

1 деп тооны тегин де тоолорго, бириктирилген де
тоолорго кошпойтон, ол алдынан башка туруп јат.

100-тег ас 25 тегин тоо бар, олар мындый:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47,
53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.

Бу бичиктин учында 6000-нан төмөн ончо тегин
тоолорды бичип салган таблица бар.

**91. Бириктирилген тооны тегин көптөдөбчилерге
ооктооры.** Бириктирилген кандый ла тооны тегин көп-
төдөбчилерге ооктоор аргалу, бскбртб айтса, оны
тегин тоолордын произведениезиле
көргүзер аргалу. Темдектезе, 12-ни тегин көп-

төдөбчилерге ооктоор дегени—бу тооны мынайда көргүзери болуп жат: $12=2 \cdot 2 \cdot 3$.

Бириктирилген кандый бир тооны тегин көптөдөбчилерге ооктоорго керек болзын, темдектезе, 420 ни. Онойып эдерге (үлелеринин танылулары аайынча) 420 үлелгедий эн кичинек тегин тооны таап аларыбыс; ондый тоо 2 болор. 420-ни 2-ге үлөп жадыбыс:

$$420 : 2=210,$$

айдарда,

$$420=210 \cdot 2. \quad (1)$$

Эмди 210 деп бириктирилген тоо үлелгедий эн кичинек тооны бедиреерибис; ондый тоо 2 болор. 210-ды 2-ге үлөп жадыбыс:

$$210 : 2=105,$$

айдарда,

$$210=105 \cdot 2.$$

Түнейликте (1-кы) 210-ды ого түней произведениеле солуп ийеликтер:

$$420=105 \cdot 2 \cdot 2. \quad (2)$$

105 деп бириктирилген тоо үлелгедий эн кичинек тоо 3 болор. 105-ти 3-ке үлөп жадыбыс:

$$105 : 3=35,$$

айдарда,

$$105=35 \cdot 3.$$

Түнейликте (2-чи) 105 деп тооны ого түней произведениеле солуп ийеликтер:

$$420=35 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2. \quad (3)$$

35 деп бириктирилген тоо үлелгедий эн кичинек тоо 5 болор; 35-ти 5-ке үлезебис, 7 болор; айдарда, $35=7 \cdot 5$. Түнейликте (3-чи) 35-ти ого түней $7 \cdot 5$ деп произведениеле солуп ийзебис, мындый болор:

$$420=7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2.$$

Эмди бастыра көптөжөбчилер тегин тоолор болуп турганда, керектеген ооктош шак бу болор.

Көптөжөбчилерди јерлериле солуштырганынан про-

изведение кубулбайтан учум, оморды кандый да аайынча бичиирге жараар; көп сабазында оморды кичинектеринен жаандары жаар бичийтен, өскөртө айтса, мынайда:

$$420 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7.$$

Тегин көптөдөбчилерге ооктоорун мынайда бичиирге ончозынан эптү:

$$\begin{array}{r} 4202 \\ 2102 \\ 1053 \\ 355 \\ 77 \\ 1 \end{array}$$

Өскөртө айтса, берилген колболу тооны бичийле, онын он жанынан сая төмөн чийү тартып жат. Чийүнинг он жанына берилген колболу тоо үлелгедий эн кичинек тегин тооны бичийле, ого бу берилген тооны үлеп жат. Частныйдын цифраларын үлелечинин алдына чийер. Ол частныйды, берилген тооны үлеген чилеп, үлеп барар. Частныйында 1 боло бергенче, действиени онойдо бүдүрүп барар. Ол тушта чийүнинг он жанындагы бастыра тоолор берилген тоонун тегин көптөдөбчилери болор.

Көргөн примерде кажы ла сайын бис болгон тоонун эн *кичине*к тегин үлеечизин бедиреп турганыбыс; көп сабазында бу—ооктоор эн жеңил эп, ненин учун десе тоо канча ла кирези кичинек болзо, ого үлеерге анча ла кирези жеңил болуп жат; ого үзеери, кичинек үлеечилердин көп сабазында үлелеринин тегин танылулары бар болуп жат. Ондый да болзо, жаңы көргүзүлген жол сок жаңыс эмес, кезикте тегин көптөдөбчилерге ооктоорун өскө аайынча бүдүрерге жеңил болордон маат жок. Темдектесе, бистин ле примерде 420 деп тоо $10 = 2 \cdot 5$ деп произведениеге үлелип жат; онын учун, ооктоорун (сагышта) бүдүреле,

$$\begin{array}{r} 42|2 \\ 21|3 \\ 7|7 \\ 1| \end{array}$$

бис мынайда бичиир аргалу:

$$420=10 \cdot 42=2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7=2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7.$$

Темдектезе, 13 000 деп тооны ооктоорго керек болзо, бис $13\,000=13 \cdot 1000$ деп произведение болуп турганын тургуза ла кӱрүп ийер аргалу, 13 десе тегин тоо болуп турганда, биске жангыс ла мунды ооктоорго керек болуп жат:

$$1000=10 \cdot 10 \cdot 10=2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5,$$

онын кийининде тоонын бастыразын алзабыс, ол мындый болуп кӱрүнер:

$$13\,000=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 13.$$

База бир пример алалыктар. 8874-ти тегин кӱптӱдӱбчилерге ооктоп ийеликтер:

$$\begin{array}{r|l} 8874 & 2 \\ 4437 & 3 \\ 1479 & 3 \\ 493 & 17 \\ 29 & 29 \\ \hline & 1 \end{array}$$

493 деп частныйга жеделе, ол кандый тоого улелерин табарга бис кӱчсинип турубис. Мындый учуралдарда (бу бичиктин учындагы) тегин тоолордын таблицазынан кӱрдӱбис. Бисти кӱчсиндирген тоо бу таблицада учураза, ол жангыс ла бойына улелер. 493 деп тоо тегин тоолордын таблицазында жок; айдарда, бу—бириктирилген тоо, онын учун бис оны 7, 11, 13 деп тегин тоолорго ло база онон до ары барган тегин тоолорго, артканы жок улелерине жетпегенче, Улеп кӱрӱбис. 493 деп тоо 17-ге улелип, частныйында 29 болуп турган эмтир. Эмди бис ооктоорун токтодып салар аргалу.

Бу примерден мындый шӱӱлте чыгып жат: бириктирилген тооны ооктоорго кезикте сӱрекей уур, ненин учун десе ооктоор тушта биске жаан тоо учураардан маат жок, ол тегин тоо эмесе бириктирилген тоо деп билип аларга кӱч болуп жат; ол бириктирилген тоо болзо, кезик учуралдарда онын эн кичинек тегин улеечизин таап аларга женил эмес.

92. Степеньге бийиктедери. Тоолорды кӱптӱдӱбчилерге ооктоор тушта, онойдо ок онон до ӱскӱ кӱп учуралдарда бир канча тӱней кӱптӱдӱбчилерди улай-

гелей бичиирге келижин јат, темдектезе, $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$ эмезе $5 \cdot 5 \cdot 5$. Тўней кожулаачыларды қожорын (катаптаары деп) алдынан башка адап база алдынан башка темдектеерин ($2+2+2+2$ деп айдар ордына $2 \cdot 4$ деп бичип) канайда тургускан эдибис, онойдо ок тўней көптөжөбчилерди катаптаарын алдынан башка адаарга ла алдынан башка темдектеерге тузалу.

Тўней көптөжөбчилердин произведениезин *степень* деп айдар. Онойдо, $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$ дегени 2 төртүнчи степеньде дегени болуп јат. Оны мынайда бичийтен:

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4;$$

бу тушта 2 деп тооны *степеньнин төзөлгөзи* деп, 4 деп тооны дезе—*степеньнин көргүзеечизи* деп айдар. Действиенин бойын дезе 2 деп тооны *төртүнчи степеньге бийиктедери* деп айдар. Шак онойдо ок

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3$$

деп бичилгенин мынайда кычырар: 5 үчүнчи степеньде; мында 5—*төзөлгөзи*, 3 дезе—*степеньнин көргүзеечизи*.

Экинчи степеньди берилген төзөлгөнин *квадраты* деп кыскарта айдатан, үчүнчи степеньди дезе—онын *кубы* деп. Темдектезе, 7^2 дегенин мынайда кычырар: 7 квадратта, 5^3 дегенин дезе—5 кубта деп. Тоонын баштапкы степени деп бу тоонын бойын айдатан: $3^1=3$. Степеньди темдектейтени аайынча тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктоорын кыскарта бичиир аргалу; темдектезе, 91 §-та көргөн примерлерди бис мынайда бичиир аргалу:

$$420 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7,$$

$$13\,000 = 2^3 \cdot 5^3 \cdot 13.$$

Кезикте онойын кыскарта бичигени сүреен танылу болор, темдектезе, $1536 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 2^9 \cdot 3$.

93. Бириктирилген тоо тегин көптөдөбчилердин сок ло јангыс рядына ооктолор. Бириктирилген кандый ла тооны 91 §-та айдылган эпле тегин көптөдөбчилерге ооктоор аргалу дегенинин чынын көргүзереге күч эмес. Је, бу эпти тузаланып, ооктоорын бистин ле көргүскенибис аайынча бүдүрер аргалу эмес, өскөртө айтса, бис ооктоорын эн кичинек тегин тоодон

баштабай, кандый бир өскө айынча бүдүрер аргалу (байа бистин көргөнүбис айынча болзо, бис бириктирилген тооны озо баштап бириктирилген көптөдөбчилерге ооктойло, онын кийининде бу көптөдөбчилерди тегин көптөдөбчилерге ооктоор аргалу). Онын учун мындый сурак табылып жат: бириктирилген кандый бир сок жангыс тооны ооктоордо, кезикте тегин көптөдөбчилердин эки башка (эмезе онон до көп) ряды боло берер арга бар ба, жок по, өскөртө айтса, бирүзи бирүзинен көптөдөбчилериле эмезе түней көптөдөбчилердин такып алынар тоозыла башкалангадый произведениелер табылар ба? Темдектезе, 14 000 деп тоо мынайда ооктолып жат: $2^4 \cdot 5^3 \cdot 7$; бу тоо кандый бир өскө жолло ооктоолор бо, жок по, өскөртө айтса, онын произведениезине, 2, 5 ле 7-ден башка, кандый бир өскө тегин көптөдөбчи кирер бе эмезе бу произведениедеги көптөдөбчилер $2^4 \cdot 5^3 \cdot 7$ деп произведениедеги көптөдөбчилерден башкаланып, кандый бир өскө тоо катап такылар ба? Онын ондый болор учуры жок деп, өскөртө айтса, бириктирилген тооны бис канайып та ооктозобус, онон тегин көптөдөбчилердин сок ло жангыс ряды болор (көптөдөбчилер жерлериле солужып та калардан айабас) деп јарталган.

Тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктоор аргалу болуп турганынын ла олорды сок жангыс произведениеге ооктооруныг чынын көргүскени. Бирдег башка, кандый ла тооны тегин көптөдөбчилерге ооктоор база сок ло жангыс энле ооктоор аргалу дегениниг чынын чике көргүзөргө, озо баштап мындый эки теореманы көрбөликтер.

1-чи теорема. Бирдег башка, кандый ла тоо, ас ла болзо, бир тегин үлөөчилү болуп жат.

Чынын көргүскени. $a \neq 1$ болзын; a —тегин тоо болзо, ол бойы бойынын тегин үлөөчизиг болор, ол тушта теореманыг да чыны јарталып калар; a —бириктирилген тоо болзо, a -дан ла бирдег башка, үлөөчилерлү болор; b бу үлөөчилердин эг кичинеси болзын; ол тушта b —бириктирилген тоо болбос, ненинг учун десе ол, бойынаг ла бирдег башка, c деп тоого үлөдип турган болзо, ол тушта бу c деп тоого a да үлөлөр эди, онойткондо, b a деп тооныг эг кичинек үлөөчизиг болбос эди. Онын учун b —тегин тоо, ол a деп тооныг үлөөчизиг болуп турганда, теореманыг чыны јарталып калат.

2-чи теорема. Бир канча көптөдөбчилердин $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ деп произведениезиндеги кандый бир көптөдөбчи p деп тегин тоого үлөлөр болзо, произведение де жангыс ла ол тушта p деп тоого үлөлөр.

Чынын көргүскени. Берилген произведениени a_1

ле $(a_2 a_3 \dots a_n)$ деп эки ле көптөдөбчүнүн произведениези деп көрүп тура, бис мынайда шүүр аргалу: $a_1 p$ деп тегин тоого үлөлбөй турган болзо, мынызы a_1 -де p -ле, бирдег башка, текши үлөлчилер жок дегени болуп жат; мындый учуралда, 88 §-та жарталган теорема аайынча, $(a_2 a_3 \dots a_n)$ деп тоо p деп тоого үлөлөр учурлу. Онойдо ок $a_2 p$ -ге үлөлбөй турган болзо, $(a_3 a_4 \dots a_n)$ деп тоо p -ге үлөлөр учурлу дегени билип аларыбыс. Бу шүүлтелерибисти оной ары көндүктүрүп, $a_1 a_2 a_3 \dots a_{n-1}$ деп тоолордун бирүзи де p -ге үлөлбөй турган болзо, $a_n p$ -ге үлөлөр деп таап аларыбыс. Онойткондо, $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ деп тоолордун кандый-кандый бирүзи p -ге үлөлип жат.

Эмди, бирдег башка, кандый ла тоонун тегин көптөдөбчилерге ооктолорунун чыны көргүзсөргө, мынайда эдип жадыбыс. $a \neq 1$ болзын; a -тегин тоо болзо, айдылган шүүлте жарталып калар; a -бириктирилген тоо болзо, 1-кы теорема аайынча ол p_1 деп тегин үлөөчүлү болор; мындый болзын:

$$a = p_1 a_1;$$

a_1 -тегин тоо болзо, теореманын чыны жарталып калар; ол бириктирилген тоо болзо, 1-кы теорема аайынча ол p_2 деп тегин үлөөчүлү болор; мындый болзын:

$$a_1 = p_2 a_2,$$

ол тушта

$$a = p_1 p_2 a_2;$$

a_2 -тегин тоо болзо, теореманын чыны жарталып калар; ол бириктирилген тоо болзо, бис байагы ок чылап-шүүп барарыбыс. $a > a_1, a_1 > a_2$ б за оной до ары ондый ок болгондо, бистинг ооктош качан бирде түгөй ле божоп токтоор учурлу; же жагыс ла кандый бир a_n деп тоо тегин тоо болуп калза, ооктоору ол ло тушта божоор (ол бириктирилген тоо болзо, ооктоорун оной ары бүдүрерибис). Онын учун мынайда ооктолгоны:

$$a = p_1 p_2 \dots p_{n-1} a_n$$

a деп тоонун тегин көптөдөбчилерге ооктолгоны болуп жат, онойын, онын ондый болору жарталып калар.

Тоо сок жагыс жолдо ооктолор дегенин чыны көргүзсөргө бис мынайда шүүрибис:

кандый бир тоодо (түгөй эмезе башка) тегин көптөдөбчилерге ооктолорунун эки башка жолы бар болзын:

$$abc \dots \text{ база } a_1 b_1 c_1 \dots$$

ол тушта

$$abc \dots = a_1 b_1 c_1 \dots$$

Калганчы түгөйликтин сол жаны a -га үлөлип жат; айдарда, он до жаны a -га үлөлөр учурлу. Же a -тегин тоо, онын учун $a_1 b_1 c_1 \dots$ деп произведениенин кандый бир көптөдөбчизи a -га үлөлөр болзо (2-чи теорема), жагыс ла ол тушта бу произведение a -га үлөлөр; же тегин тоо, бирдег башка, база өскө тегин тоого. Жагыс ла бу тегин тоолор түгөй болзо, үлөлөр. Айдарда, $a_1 b_1 c_1 \dots$ деп тоолордун бирүзи a га түгөй. Же $a^1 = a$ болзын. Түгөйликтин эки жанын a -га үлөп ийзебис,

$$bc... = b_1 c_1 \dots \text{болор.}$$

Мынайда ок $b_1, c_1 \dots$ деп көптөдөбчилердин бирүзи b -ге түнгөй деп билип аларыбыс. Же $b_1 = b$ болзын, ол тушта $bc... = c_1 d_1 \dots$. Мына-йып оног ары шүүп барзабыс, баштапкы произведениенин бастыра көптөдөбчилери база экинчи де произведениеге киргилеп турган-ын көрөрибис. Түнгөйликниг эки жагын a_1 -ге үлейле, баштапкы произведениеде (рядта) a_1 деп көптөдөбчи барын билип алары-быс. Онойдордо, экинчи произведениенин бастыра көптөдөбчилери баштапкы да произведениеге киргилеп турганын онойып ок таан аларыбыс. Мынаг көргөндө, бу эки ряд көптөдөбчилердин бойло-рыла башкаланып турган эмес, жагыс ла көптөдөбчилердин турган жерлериле башкаланып жат, өскө сөстөрлө болзо, *бу эки ряд сок жагыс рядты* (произведениени) *көргүзүп жат*. Өскөртө айтса, (бирден башка) *кандый ла тооны тегин көптөдөбчилерге ооктоор база жагыс ла элле ооктоор аргалу*.

94. Тегин тоолор керегинде бир кезек сведениелер. Ума жок көп тегин тоолор бар болуп турганын билип аларга же-тил. Чындап та айтканжын, тегин тоолордыг учы бар (кандый да тоого токтогон) деп тескеери шүүп баралыктар. Ондый учуралда эг жаан тегин тоо бар болор учурлу. Ондый тоо a болзын. Бу шүүлтенин жастыра болгонын көргүзөргө, N деп жагы тоо мындый формулала бичилген деп сананып алалыктар:

$$N = (2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \dots a) + 1,$$

өскөртө айтса, 2-ден ала a -га жетире бастыра тегин тоолорды ка-таптайла, произведениеге 1-ди кожуп ийзебис, N деп тоо болор деп сананып адалыктар. N а-дан жаан болуп турганда, ого үзеери, тескеери шүүлте аайычча, a тегин тоолордыг эг жааны болуп турганда, N —бириктирилген тоо болор учурлу. Же бириктирилген тоо кандый бир тегин тоого үлелин жат (93 §. 1-кы теорема). Онойткондо, N деп тоо 2, 3, 5, 7, 11, ..., a деп бичилген рядтын кандый бир тоозына үлелин жат. Же онойдо болбос, нениг учун десе N деп тоо—эки кожулаачынын суммазы, кожулаачылардыг баштапкызы $(2 \cdot 3 \cdot 5 \dots a)$ деп произведение $2 \cdot 3 \cdot 5 \dots a$ деп рад-тын кандый ла тоозына үлелин жат, экинчизи десе (1) бу тоолор-дыг бирүзине де үлөлбөй жат. Айдарла, эг жаан тегин тоо жок; эг жаан тоо жок болуп турганда, тегин тоолордыг учы жок болуп жат.

Тегин тоолор сырагай жебрен бйлөрдөг бери көп тоолу шиг-жүлердин предмети болгон. Учёныйлар бастыра тегин тоолорды бир эмезе бир канча *формулаларла* бичип көргүзөргө арга бер-гедий *законды* таап аларга кичесенгендер, эмезе *бастыра* тегин тоолорды көргүспес те болзо, же ого жүк *кандый бир жаан* тегин тооны көргүскедий формула таап аларга саанганлар. Бу жаанын XVIII чактагы атту-чуулу французский математик Ферманын (Fermat) ченеп көргөнү алчачала жылбүлү. Кандый бир n деп тоо $2^0 = 1, 2^1 = 2, 2^2 = 4, 2^3 = 8$ болор тушта $2^n + 1$ деп формула кандый ла тегин тооны көргүзөр деп, ол тапкан. Чындап та айтканжын, n деп көргүзеечининг бу учурлары тушта мындый тегин тоолор бо-лор:

$$3, 5, 17, 257.$$

Бу шигжүле (база тоолордыг свойстволоры керегинде бир кезек шүүлтелерге) тайанып, Ферма 2 *степеньге* түнгөй n кандый

ла тоо болор тушта $2^n + 1$ деп формула качан да болзо тегин тоолорды көргүзөр деп, бойынын шүүлтөзүн айткан. Бу шүүлтөнүн жастыразы узак ойго табылбаган, ненин учун десе (Эйлерге жетире) n деп тоо 2 степенге түгөй болгондо, $2^n + 1$ деп формула бириктирилген тоо¹ көргүскөдүй бир де учуралды кем де темдектен айдып болбогон. Ферманын гипотезасы жастыра деп, эң баштап атту-чуулу Эйлер айткан (XVIII ч.), ол $n = 2^5 = 32$ болор тушта $2^n + 1$ деп формула 641-ге үлөлгөдүй бириктирилген тооны көргүзөр деп жартап берген. Ферманын бу жастыразы үрөнгөдүй жозок болуп жат, ол кандый бир частый (жакыс) примердег текши шүүлтө чыгарар эп-сүмө (наведениенинг эмесе индукциянын эп-сүмези) математикада канча кире жарабай турганын керелеп жат.

Бастыра тегин тоолорды көргүскөдүй формулалар жок болуп турганына улам ченемелдүү (эмпирический) эпте 2 деп ала кандый бир жарт a деп жаан тоого жетире улай-телей баргалый тегин тоолордын рядын тургузып аларга керек болуп жат. Ондый рядды тургузып алар жанына сырагай тегин, ол ок айас сырагай жебрен эп-сүмө—(биетинг эрадан озо III чакта жаткан) александрийский математик Эратосфенниг эп-сүмези болуп жат. Эратосфенниг эп-сүмези мындый: натуральный тоолордын рядына 2-деп ала a -га жетире (a деп тоо рядтын учын көргүзөр учурлу) озо баштап 2-ге үлелер (2-деп башка) бастыра тоолорды чыгара таштаар онын кийининде 3-ке үлелер (3-теп башка) бастыра тоолорды онын кийининде десе 5-ке, 7-ге, 11-ге үлелер (бу тоолордог башка) бастыра тоолорды чыгара таштайла, оной ары онойок ок бүдүрүп барар. Онойок эдерге сүреен жегил: бастыра четый эмес тоолорды 3-теп ала a -га жетире бичип алала, 3-тин кийининде кажы ла үчүнчи тооны кырып салар, 5-тин кийининде кажы ла бежинчи тооны, 7-нин кийининде кажы ла жетинчи тооны кырып салар. база оной до ары онойок ок эдер.

Эмдиги өйдө 9 000 000-ног ас ээчий барган бастыра тегин тоолордын таблицалары бар.

Тегин тоолордын бичип алган ряды жок болзо эмесе берилген тоо N бичип алган тегин тоолордын эң жаанына ажып турган болзо, мындый сурак табылып жат: N тегин тоо болор бо эмесе бириктирилген тоо болор бо деп, канайып билип алар? Эң ле жегил деген эп мындый болуп жат. Озо баштап \sqrt{N} таап алала бу тазылдан ас болуп турган бастыра тегин тоолорды чыгара бичип алар. Ол тоолор мындый болзын:

2, 3, 5, 7, . . . , a .

Онын кийининде N -ди 2-ге, 3-ке, 5-ке, . . . база a -га үлөл жат. N бу тоолордын бирүзине де үлөлбөзө, оной ары үлөбөй де туруп, N —тегин тоо деп айдарга жарар. Чындап та айтканын $N = \sqrt{N} \cdot \sqrt{N}$ болуп турганда, N деп тооны \sqrt{N} деп тоодон жаан

¹ n өзүп жаанганда, $2^n + 1$ деп формула сырагай гүргөн көптөйтөн тоолор берип жат; темдектесе, $n = 2^1$ тушта 65537 деп тоо болор, $n = 2^2$ тушта—4294967297 деп тоо. Мындый жаан тоолор керегинде (XVII ле XVIII чактардагы науканын аялгасында) ойдор тегин тоолор бо эмесе бириктирилген тоолор бо деп айдарга сүреен күч болгон.

тоолорго үлесе, болгон частныйлары \sqrt{N} деп тоодон ас болор учурлу; онын учун N деп тоо \sqrt{N} деп тоодон жаан тоого үлелер болзо, ол \sqrt{N} деп тоодон ас та тоого үлелер эди. Качан N аайы жок жаан болзо, бу эп чылазынду болордог аяабас; онойдо, $N < 1\ 000\ 000$ болзо, $\sqrt{N} > 1000$ болор, а 1000-наг ас 108 тегин тоо бар; онойткондо, мындый 100ны ченеерге, кезик аразында 108 каттап үлеерге керек болор эди. Берилген тооны ченеп көрбөргө керектү болуп турган үлештин тоозын бир канча астадар аргалу эптер керегинде тоолордун теориясында айдылып жат, же бу да тушта, берилген тоо тегин тоо болор 50 айса бириктирилген тоо болор бо деп билерге кезик аразында эмдиге жетире күч болуп жат.

III. БИРИКТИРИЛГЕН ТООНЫҢ ҮЛЕЕЧИЛЕРИН ТАБАРЫ.

95. Тоонын „үлеечизи“ дегени не. Берилген тоо үлелип турган тооны берилген тоонын үлеечизи деп айдатанын сагышка алындыралык.

Учураган ла тегин тоо, темдектезе, 11 деп тоо, жүк ле эки үлеечилү: бир ле бойы.

Бириктирилген учураган ла тоо экиден көп үлеечилерлү; темдектезе, 6 деп тоо 4 үлеечилү: 1, 2, 3 ле 6; олордон 2 ле 3—тегин тоолор, 6 десе—бириктирилген тоо.

96. Берилген тоонын үлеечилерин табары. 420 деп тоонын үлеечилерин табарга керек болзын. Онойып эдерге бу тооны тегин көптөдөбчилерге ооктойлыктар:

$$420 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7.$$

420 бу көптөдөбчилердин кажызына ла үлелери жарт; 420 бойынын эки, үч ле оног до көп көптөдөбчилеринин произведениезине үлелип турганы жарт көрүнөт. Темдектезе, 420 деп тоо $3 \cdot 7$ деп произведениеге, өскөртө айтса, 21-ге үлелип жат, ненин учун десе 3 ле 7 деп көптөдөбчилерди бастыра произведениеинг бажы аар тургуссабыс, мындый боло берер:

$$420 = 3 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 = 21 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5,$$

оног 420-ниг 21-ге үлелип турганы жарт көрүнөт.

Ээжи. Бириктирилген тоонын үлеечилерин табарга, озо баштап оны тегин көптөдөбчилерге ооктоп жат; бу көптөдөбчилердин кажызы ла берилген тоонын тегин үлеечизи болор; тегин көптөдөбчилерди экиден, үчтен, төрттөн база оног до көптөн ка-

тапташтырып ийзе, берилген тоонун бириктирилген үлеечилери боло берер.

А л а р з у. Бириктирилген тоонун кандый бир үлеечизине үлеерде болгон частныйды табарга, бу тоонун тегин көптөдөбчилерге ооктогонунан произведениезинде берилген үлеечиге туней көптөдөбчилерди таштап ийеле, арткан көптөдөбчилерди бойлорун ортодо катапташтырып салары жеткил болор.

Темдектезе, 420-ни 21-ге үлеерде болгон частныйды табарга, $420=2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$ деп ооктоштонг произведениези 21 болуп турган 3 ле 7 деп көптөдөбчилерди таштап ийеле, арткан көптөдөбчилерди дезе бойлорун ортодо катапташтырып ийерибис (20 болор).

Айдылган ээжи айынча тоонун *бастыра* үлеечилерин таап алар аргалу. Чындап та айткажын, *a* деп тоо *b* деп үлеечилу боло, *a*-ны *b*-ге үлеерде частный *c* болзо, мындый болор:

$$a=bc.$$

Бис *b*-ни ле *c*-ни тегин көптөдөбчилерге ооктойло, бу ооктогон көптөдөбчилерди бичилген тунейликке тургузып ийзебис, *a* деп тоонун тегин көптөдөбчилерге ооктолгоны боло берер, оныла коштой *b* деп тоо ол көптөдөбчилердинг бир кезек болугунинг произведениези болуп турары жарт. Онойдордо, берилген тоонунг кандый ла үлеечизин брб айдылган ээжи айынча чындап та таап алар аргалу.

IV. БИР КАНЧА ТООЛОРДЫН ЭН ЖААН ТЕКШИ ҮЛЕЕЧИЗИ.

97. Эн жаан текши үлеечи дегени не. *Бир канча тоолордын эн жаан текши үлеечизи деп бастыра бу тоолор үлелип турган эн жаан тоонун айдар.*

Темдектезе, 18, 30 ла 24 деп тоолордын эн жаан текши үлеечизи 6 болор, ненин учун дезе 6—бастыра бу тоолор үлелип турган эн жаан тоо.

Эн жаан текши үлеечизи бир болуп турган эки тоонун бойлорун ортодо тегин (эмезе относительно тегин) *тоолор деп айдар.* Темдектезе, мындый тоолор: 14 дө 15.

Бир канча тоолордын эн жаан текши үлеечизин табатан эки эпти айдып береликтер.

98. Баштапкы эп—тегин көптөдөбчилерге ооктогонунун болужыла. 180 ле 126 деп эки тоонун эн жаан текши үлеечизин таап аларга керек болзын. Онойып эдерге бу тоолорды озо баштап тегин көптөдөбчилерге ооктоп ийеликтер:

$$180=2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5; \quad 126=2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7.$$

Бу тоолордын көптөдөбчилерин бойлары ортодо тундештирип, олардын ортозында текши көптөдөбчилер барын темдектеп жадыбыс, чокумдап айтса: 2, 3, 3. Бу текши көптөдөбчилердин кажызы ла 180-нин ле 126-нын да текши үлеечизи болор. Бириктирилген текши үлеечилерин таап аларга, текши көптөдөбчилерин экиден ле үчтен катапташтырып ийер керек. Текши көптөдөбчилерди бойлары ортодо катапташтырып ийзебис, берилген тоолордын эн жаан текши үлеечизи боло берер:

$$2 \cdot 3 \cdot 3 = 18.$$

Je база 210, 1260, 245 деп үч тоонун эн жаан текши үлеечизин таап аларга керек болзын. Бу тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктоп ийеликтер:

210 2	1260 2	245 5
105 3	630 2	49 7
35 5	315 3	7 7
7 7	105 3	1
1	35 5	
	7 7	
	1	

Эмди бу тоолордын эн жаан текши үлеечизи 5 ле 7 деп текши көптөдөбчилердин произведениезине, дсскбр-тө айтса, 35-ке туней болуп турганын көрдөбис.

Онойдо ок төрт, беш ле оног до көп тоолордын эн жаан текши үлеечизин таап алар аргалу.

Ээжи. Бир канча тоолордын эн жаан текши үлеечизин табарга, ол тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктойло, бастыра тоолорго текши болуп турган көптөдөбчилерди бойлары ортодо катапташтырып ийер керек.

А | а | р | у. Бу душта кандый бир тегин көптөдөбчи бастыра тоолордын ооктолгонына бир канча катап кирип турган болзо, ол эн жаан текши үлеечиге де анча ок катап кирер, учурду болуп турганын ундубас керек.

92 §-та степенънин бичилип темдектелгенин тузаланып, бис көргөн примерлердин баштапкызында тоолордын тегин көптөдөбчилерге ооктолгонын мындай да бичиир аргалу:

$$180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5; \quad 126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7.$$

Бу берилген тоолордын эн жаан текши үлеечизине 5 ле 7 деп көптөдөбчилер чек кирбес, ненин учун десе 5 экинчи тоого кирбей жат, 7 десе баштапкы тоого кирбей жат. 2 деп көптөдөбчи 1 катап кирер, ненин учун десе ол экинчи тоонун ооктолгонына 1 ле катап кирип жат. 3 деп көптөдөбчи эн жаан текши үлеечиге 2 катап (өскөртө айтса, экинчи степеньдү) кирер, ненин учун десе ол берилген тоолорго экүлезине экинчи степеньдү кирип жат; онойдордо, берилген тоолордын эн жаан текши үлеечизи мындай болор:

$$2 \cdot 3^2 = 18.$$

Айдарда, бу өрө айдылган ээжини база мынайда да айдарга жараар: бир канча тоолордын эн жаан текши үлеечизин табарга, бу тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктойло, бастыра берилген тоолорго кирип турган башка-башка тегин көптөдөбчилердин степеньдеринин произведениезин алып жат, бу ок бйдө берилген тоолордын составында учурап турган кажы ла көптөдөбчи эн кичинек көргүзеечилү алынып жат.

Темдектезе:

$$9000 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \text{ база } 1350 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$$

деп тоолордын эн жаан үлеечизи

$$2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 450 \text{ болор.}$$

99. Экинчи эп — улай-телей үлеп барары ажыра. Бу эпти бис озо баштап жүк ле эки берилген тоого келиштире жартап берерибис, онын кийининде десе үч, төрт база онон до көп тоолорго келиштире.

Бу эп мындай эки эрмекке төзөлгөлдөнүп жат:

I. Берилген эки тоонун жааны кичинегине үлелип турган болзо, кичинеги олордын эн жаан текши үлеечизи болуп жат.

Темдектезе, жааны кичинегине үлелип турган 54 ле 18 деп эки тоо алалыктар. 54 18-ке үлелип, 18 18-ке үлелип турганда, айдарда, 18 деп тоо 54-тин ле 18-тин текши үлеечизи болуп жат, ненин учун десе 18 18-тен жаан кандый да тоого үлелбес.

II. Берилген эки тоонун жааны кичинегине үлелбей турган болзо, олордын эн жаан текши үлеечизи өскө эки тоонун эн жаан текши үлеечизине түнгей,

чокумдап айтса, берилген тоолордын кичинегинин ле жаан тооны кичинегине үлеерде арткан тоонунг эн жаан текши үлеечизине тўней болор.

Темдектезе, жааны кичинегине үлелбей турган 85 ле 30 деп эки тоо берилген болзын. Баштапкы тооны экинчи тоого үлеп ийзебис, $85 : 30 = 2$ (артканы 25) болор; ол тушта 85 ле 30 деп эки тоонунг эн жаан текши үлеечизи өскө эки тоонунг эн жаан текши үлеечизи болор учурлу, чокумдап айтса: 30-тын ла 25-тин (ол 5 болор).

Чындап та айтказын, үлегенинен бис таан жадыбыс:

$$85 = 30 \cdot 2 + 25; \text{ онон } 25 = 85 - 30 \cdot 2.$$

Бу тўнейликтерден сумманын ла разностьтынг азыйда айдылган свойстволоры аайынча (82 §) мындый эки шўўлте айдарга жараар:

1) 30 ла 25 деп тоолордын учураган ла текши үлеечизи 85-тинг де үлеечизи болор учурлу;

2) 85-тинг ле 30-тынг учураган ла текши үлеечизи 25-тинг де үлеечизи болор учурлу;

Онойдордо, 2 эжер тоолор:

85 ле 30

30 ла 25

бир тўней текши үлеечилү болотон учурлу эмтир; айдарда, олордын эн жаан текши үлеечизи база тўней болор учурлу.

Эмди эки тоонунг эн жаан текши үлеечизин табарга, бу өрбө айдылган эки эрмекти канайда тузаланарга жараарын көрөликтер.

291 ле 299 деп тоолордын эн жаан текши үлеечизин табарга керек болзын.

$$\begin{array}{r} 391 \overline{)299} \\ \underline{299} \\ 299 \overline{)92} \\ \underline{276} \\ 92 \overline{)23} \\ \underline{92} \\ 0 \end{array}$$

299 (1 эрмек аайынча) эн жаан текши үлеечи болор бо деп билип аларга, 391-ди 299-ка үлеп ийеликтер. 391 299-ка үлелбей турганын көрөдибис (92 артып

жат), онын учун 299 эн жаан текши үлеечи болбос. II эрмек аайынча, 391 ле 299 деп тоолордын эн жаан текши үлеечизи ол ок айас олордон кичинек те тоолордын эн жаан текши үлеечизи болор учурлу деп айдарыбыс, чокумдап айтса: 299-тын ла 92-нинг. Бу тоолордын эн жаан текши үлеечизин таап көрөликтер. I эрмек аайынча, 92 эн жаан текши үлеечи болор бо деп билерге, 299-ты 92-ге үлеерибис. 92 эн жаан текши үлеечи болбогони көрүп жадыбыс (артканында 23 болуп жат).

Эмди база катап, II эрмек аайынча, 299-тын ла 92-нинг эн жаан текши үлеечизи олордон кичинек те тоолордын эн жаан текши үлеечизи болор учурлу деп айдарыбыс, чокумдап айтса, 92-нинг ле 23-тинг. Бу үлеечини таап көрөликтер. Онойуп эдерге 92-ни 23-ке үлеерибис. Мынан 92 ле 23 деп эжер тоолордын эн жаан текши үлеечизи 23 деп көрөдибис, онойткондо, ол 299 ла 92 деп эжер тоолордын, 391 ле 299 та деп эжер тоолордын эн жаан текши үлеечизи болор.

Ээжи. Эки тоонун эн жаан текши үлеечизин табарга, олордын жаанын кичинегине үлеер, онын кийининде кичинегин баштапкы артканына үлеер, онын кийининде баштапкы артканын экинчизине, экинчи артканын үчүнчизине база оног до ары, артканында нуль болгончо, онойуп үлеп барар; ол тушта калганчы үлеечи берилген тоолордын эн жаан текши үлеечизи болор.

100. Экинчи эпти үч тоого база оног до көп тоолорго келиштире тузаланары. Эмди 78, 130 ла 195 деп үч тоонун эн жаан текши үлеечизин табарга керек болзын. Онойуп эдерге озо баштап олордын кандый бир экүзинин эн жаан текши үлеечизин таап алалыктар, темдектезе, 78-тинг ле 130-тынг:

$$\begin{array}{r}
 130\ 78 \\
 78\ \overline{1} \\
 \hline
 52\ \overline{52} \\
 52\ \overline{1} \\
 \hline
 52\ \overline{26} \\
 52\ \overline{2} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Бу тоолордын эн жаан текши үлеечизи 26 эмтир.

Эмди 26-нын ла 195 деп үчүнчи тоонунг эн жаан текши үлеечизин таап алалыктар:

$$\begin{array}{r} 195 \quad 26 \\ 182 \quad \underline{7} \\ 26 \quad \underline{13} \\ 26 \quad \underline{2} \\ \hline 0 \end{array}$$

Онойып табылган 13 деп тоо бастыра үч тоонунг эн аан текши үлеечизи болуп јат.

Ненинг учун ондый болотонунг јартап берерге, берилген тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктоп салган деп база эн жаан текши үлеечини баштапкы эпле табарга турубс деп, сананып алалыктар. Ол тушта 26 деп тоо, 130-тын ла 78-тинг эн жаан текши үлеечизи болуп тура, бойында бу тоолорго текши келижер тегин көптөдөбчилерди тудар учурлу; 13 деп тоо, 26-нын ла 195-тинг эн жаан текши үлеечизи болуп тура, бойында бу тоолорго текши келижер тегин көптөдөбчилерди тудар учурлу. Онойткондо, 13 деп тоо бойында 130, 78 ле 195 деп бастыра үч тоого текши келижер тегин көптөдөбчилерди тудуп јат; айдарла, 13 бу тоолордынг эн аан текши үлеечизи болор.

Бу айдылган үч тоодон башка, база төртүнчи тоо бар болгон болзо, ол ок јолло 13-тинг ле ол төртүнчи тоонунг эн жаан текши үлеечизин табарга керек болор эди база онон до ары онойып ок.

Ээжи. Үч тоонунг эмезе онон до көп тоолордынг эн жаан текши үлеечизин улай-телей үлейтен эпле табарга, озо баштап олордынг кандый бир экүзининг эн жаан текши үлеечизин табар, онынг кийининде—табылган үлеечининг ле берилген кандый бир үчүнчи тоонунг эн жаан текши үлеечизин, онон ары де-зе—калганчы үлеечининг ле төртүнчи тоонунг эн жаан үлеечизин табар база онон до ары онойып ок бүдүрип барар.

V. БИР КАНЧА ТООЛОРДЫНГ ЭН КИЧИНЕК ТЕКШИ КРАТНЫЙЫ.

101. Эн кичинек текши кратный дегени не. Берилген бир канча тоолордынг эн кичинек текши

кратный деп бу тоолордын кажызына ла үлелип турган эн кичинек тооны айдар.

Онойдо, 6, 15 ле 20 деп үч тоонун эн кичинек текши кратныйы 60, ненин учун десе 60-нан ас кандый да тоо 6-га, 15-ке ле 20-ге үлелбес, 60 десе бастыра бу тоолорго үлелип јат.

Бир канча тоолордын эн кичинек текши кратныйын табатан эки эпти айдып береликтер.

102. Баштапкы эп—тегин көптөдөбчилерге ооктооры ажыра. 100, 40 лө 35 деп тоолордын эн кичинек текши кратныйын табарга керек болзын. Онойып эдерге бу тоолордын кажызын ла тегин көптөдөбчилерге ооктоп ийерибис:

$$100=2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5; \quad 40=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5; \quad 35=5 \cdot 7.$$

Кандый бир тоо 100-ке, 40-гө лө 35-ке үлелзин деп, ол тоого бу үлеечилердин бастыра тегин көптөдөбчилери кирери керектү ле јеткил болор. 100 деп тоонун бастыра көптөдөбчилерин чыгара бичип алала, ологорго 100-тин ооктолгонында јетпей турган көптөдөбчилерди, чике айтса, 40-нин көптөдөбчилерин коштой бичирибис. Ол тушта 100-ке ле 40-гө үлелип турган $2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2$ деп произведение болор. Эмди бу произведениеде јетпей турган көптөдөбчилерди, чике айтса, 35-тин көптөдөбчилерин бичип аларыбыс. Ол тушта 100-ке де, 40-гө дө, 35-ке де үлелер мындый произведение болор:

$$2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 7=1400.$$

Шак бу произведение (1400) тоолордын эн кичинек текши кратныйы болуп јат, ненин учун десе бу произведениеден бир ле көптөдөбчини таштап ийзебис, берилген тоолордын кандый-кандый бирүзине үлелбес тоо боло берер.

Көргөн примерде бис 100 деп тоонун тегин көптөдөбчилерине ондо јетпей турган көптөдөбчилерди, чике айтса, 40-нин көптөдөбчилерин кожуп бичип, 2 деп көптөдөбчини база кожуп бичигенибиске ајару салалыктар. 100 деп тоонун ооктолгонында 2 бар да болзо, је бу көптөдөбчи ондо јүк ле 2 катап учурайт. 40 деп тоонун ооктолгонында десе ол биске 3 катап учурайт: онын учун бис оны 100 деп тоонун ооктолгонында „јетпей турган“ деп бодоор учурлу болгоныбыс.

Ээжи. Берилген бир канча тоолордын эн кичинек текши кратныйын табарга, бу тоолорды ончозын тегин көптөдөбчилерге ооктоор; онын кийининде, ол тоолордын бирүзининг ооктолгонын алала, ого экинчи тоонунг ооктолгонынаг-жетпей турган тегин көптөдөбчилерди кожуп бичиир; бу произведениеге үчүнчи тоонунг ооктолгонынаг жетпей турган тегин көптөдөбчилерди алып бичиир база оног до ары онойып ок калганчызына жетире бүдүрип барар. Мындый эпле табылган произведение берилген тоолордын эн кичинек текши кратныйы болор.

92 §-та степеннин бичилип темдектелгенни тузаланып, бистинг примерде берилген тоолордын ооктолгонын бис мынайда бичиир аргалу:

$$100=2^2 \cdot 5^2; \quad 40=2^3 \cdot 5; \quad 35=5 \cdot 7.$$

Берилген тоолордын эн кичинек текши кратныйына 2, 5, 7 деп көптөдөбчилер кирер учурлу болун турганы јарт; бу тушта 2 деп көптөдөбчи үчүнчи степендү кирер учурлу, ненин учун дезе 2 мынаг ас көргүзеечилү болзо, болгон тоо 40-гө үлелбес эди; 5 деп көптөдөбчи экинчи степендү кирер учурлу, ненин учун дезе болгон тоо 100-ке үлелбес эди; калганчызында, 7 деп көптөдөбчини баштапкы степендү алары јеткил болор.

Онойдордо, бедиреген эн кичинек текши кратный мындый болор:

$$2^3 \cdot 5^2 \cdot 7=1400.$$

Онойып, байагы ээжини база мынайда айдарга јараар: бир канча тоолордын эн кичинек текши кратныйын табарга, ол тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктойло, берилген тоолордын ооктолгонына кирип турган башка-башка тегин көптөдөбчилердин степендерининг произведениезин тургузып алар, ол ок бйдө бу ооктолгондордо учурап турган кажы ла көптөдөбчини эн јаан көргүзеечилү алып јат.

103. Бир кезек ағылу учуралдар. Эн кичинек текши кратныйды сырамай јенил эпле табатан эки учуралды көрөликтер.

Баштапкы учурал, берилген тоолордын бир де эжеринде текши көптөдөбчилер јок тужы. Темдектезе, үч тоо берилген болзын: 20, 49, 33; бу тоо-

лордын бир де эжеринде текши көптөдөбчилер жок болуп турганы олордын ооктолгонынан көрүнөт:

$$20=2 \cdot 2 \cdot 5; \quad 49=7 \cdot 7; \quad 33=3 \cdot 11.$$

Бу учуралга келиштире текши ээжини тузаланып, бис *бастыра берилген тоолорды бойлоры ортодо каттапаштырып ийер керек* деп шүүлтеге келерибис:

$$2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 11=20 \cdot 49 \cdot 33=32340.$$

Бойлоры ортодо башкаланып турган *тегин* тоолордын эн кичинек текши кратныйын бедиреер тушта кезик аразында онойдо ло эдер керек; темдектезе, 3, 7 ле 11 деп тоолордын эн кичинек текши кратныйы $3 \cdot 7 \cdot 11=231$ болор.

Экинчи учурал, *берилген тоолордын жааны бастыра арткан тоолорго үлелип турар тужы*. Ол тушта эн жаан тоо эн кичинек текши кратныйы болуп жат. Темдектезе, 5, 12, 15 ле 60 деп төрт тоо берилген болзын, олордын 60 деп жааны 5-ке, 12-ге ле 15-ке үлелип жат; ол ок бйдө бу тоо бойына да үлелип турганда, ол эн кичинек текши кратный болуп жат.

104. Экинчи эп—эн жаан текши үлеечини табары ажыра. 336 ла 1260 деп тоолордын эн кичинек текши кратныйын табарга керек болзын. Бу тоолорды тегин көптөдөбчилерге ооктойло, бис таап жадыбыс: $336=2^4 \cdot 3 \cdot 7$ база $1260=2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$. Берилген тоолордын произведениези мындый болор:

$$336 \cdot 1260=(2^4 \cdot 3 \cdot 7) \cdot (2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7). \quad (1)$$

Эмди эки тоонын эн жаан текши үлеечизин ле эн кичинек текши кратныйын канайда тургузып алатанын сагышка алыналык. Берилген тоолордын көптөдөбчилерге ооктолгонында учурап турган кажы ла: тегин тоо эн жаан текши үлеечиге эн кичинек көргүзеечилү кирер, эн кичинек текши кратныйга десе эн жаан көргүзеечилү кирер.

Онойдордо, эн жаан текши үлеечиге 2^2 кирер, эн кичинек текши кратныйга десе 2^4 ; эн жаан текши үлеечиге 3 кирер, эн кичинек текши кратныйга десе 3^2 ; берилген эки тоонын жагыс ла бирүзинин ооктолгонына кирип турган 5 деп көптөдөбчи олордын эн кичинек текши кратныйына кирер, олордын эн жаан текши үлеечизине десе кирбес; калганчызында, тоолордын

кажызына ла 1 деп көргүзөөчилү кирип турган 7 деп көптөдөбчи эн жаан текши үлөөчиге де, эн кичинек текши кратныйга да бу ок көргүзөөчилү кирер.

Онойдордо, тоолордын эн жаан текши үлөөчизи $2^2 \cdot 3 \cdot 7 = 84$, олордын эн кичинек текши кратныйы десе $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7 = 5040$. Түңгейликтин (1) он жанында турган көптөдөбчилер, чике айтса, берилген тоолордын бастыра көптөдөбчилери бөлүне бергенин бис көрүп жадыбыс: олордын кезиктери эн жаан текши үлөөчиге кирген, арткандары десе эн кичинек текши кратныйга кирген. Онын учун берилген тоолордын $336 \cdot 1260$ деп произведениези бу тоолордын 84 деп эн жаан текши үлөөчизин 5040 деп эн кичинек текши кратныйына катаптаарда болгон произведениеге түңгей. Мынан:

Ээжи. Эки тооны эн кичинек текши кратныйы бу тоолордын эн жаан үлөөчизине үлөлгөн олордын ок произведениезине түңгей.

Мыны көрүп алала, бис кандый бир эки тооны оок-тобой до туруп, олордын эн кичинек текши кратныйын таап алар аргалу. Чындап та айткажын, берилген тоолордын эн жаан текши үлөөчизи улай-телей үлөп те барар эпле табылар аргалу. Эн жаан текши үлөөчизин таап алган кийининде десе эки тоонын эн кичинек текши кратныйын бу жагы ла айдылган ээжи аайынча таап аларга сыраңай женил.

105. Үч тоого база оной до көп тоолорго учурал. 336, 1260 ла 350 деп тоолордын эн кичинек текши кратныйын табарга керек болзын. Озо баштап 336 ла 1260 деп тоолордын эн кичинек текши кратныйын табармыс; 104 §-та көргөнбис аайынча болзо, ол 5040 болор. Эмди 5040 деп тоонын ла 350 деп үчүнчи тоонын эн кичинек текши кратныйын табармыс. Бу тоолордын эн жаан текши үлөөчизин табарга сыраңай женил (темдектезе, улай-телей үлөп барар эпле); ол 70 болор. Айдарда, 5040 лө 350 деп тоолордын эн кичинек текши кратныйы 104 §-тагы ээжи аайынча:

$$\frac{5040 \cdot 350}{70} = 25\,200 \text{ болор.}$$

Шак бу тоо үч тоонын эн кичинек текши кратныйы болор.

Онойдо ок төрт, беш тоонын база оной до көп тоо-

лордын эн кичинек текши кратныйын таап турарга
јараар.

Ээжи. Үч тооныг эмезе оног до көп тоолордын
эн кичинек текши кратныйын табарга, озо баштап
олордын кандый бир экүзининг эн кичинек текши
кратныйын табар, онын кийининде—бу эн кичинек
текши кратныйдын ла кандый бир үчүнчи тооныг
эн кичинек текши кратныйын, онын кийининде бу
эн кичинек текши кратныйдын ла төртүнчи тооныг
эн кичинек текши кратныйын табар база оног до
ары онойы ок эдер.

**ВЕЛИЧИНАЛАРДЫ КЕМЈИИРИ.
КЕМЈÜЛЕРДИН МЕТРИЧЕСКИЙ
СИСТЕМАЗЫ.**

106. Кире сѳс. Бу ѳйгѳ жетире бис жаныс ла бѳдѳн тоолорло иштегенибис. Бѳдѳн тоолорды тузаланары исторический жаннан элден озо тоолоорго керектѳ болгонунан табылган; ондый некелтелерди дезе бѳдѳн тоолор чик жок жеткилдеп јат. Је кижинин ижи ле јѳрѳми сыранай јебрен де ѳйлѳрдѳ жаантайын ла жаны некелтелер тѳзѳп турган, оморды жеткилдеерге бѳдѳн тоолор жеткил эмес болгон. Онын учун бѳдѳн тоолорго ѳзеери жаны тоолор табарга керек болды, арифметика дезе бу тоолордын свойстволорын ла оморло бѳдѳретен действиелерди шиндеп ѳренер учурлу болгон.

Кижинин практикасында тоолордын онон элбек класстарын кѳрѳриче жетирген тѳс бѳдѳмдердин бирѳзи величиналарды кемјири болуп јат. Онын учун, бу тоолорды ѳренеринен озо, бис величиналарды кемјири дегени не деп суракка, оныла колбошкон эн учурлу шѳѳлтелерге токтоор учурлу.

107. Величиналарды кемјири. Биске кандый бир комнатанын сынын билерге керек болзын; ол тушта комнатанын сынын бис бойыбыс јакшы билетен кандый бир ѳскѳ кемјѳле, темдектезе, метрдин болужыла, кемјип јадыбыс. Онойып эдерге бис комнатанын сыны аайынча метрди салып, канча катап келишкенче, кемјип барарыбыс. Метр комнатанын сынына 10 катап салынза, онын сыны 10 метрге тѳней болор. База онойдо ок, кандый бир предметтин бескезин (уурын) кемјириге, бис бойыбыс јакшы билетен кандый бир ѳскѳ бескени аладыбыс, темдектезе, граммды, онон ары кемјип турган бескеге грамм канча катап кирип турганын (бескенин болужыла) билип аларыбыс. Ол 5

катап кирип турган болзын; ол тушта предметтин бескези 5 грамм болор.

Өскө величиналарды кемјирге тузаланатан бис билер величинаны жагыс укту величиналардын *единица-лы* (үлүзи) деп айдар. Онойдо, метр—узуннын единицазы, грамм—бескенин единицазы база оног до ары.

Жагыс укту величиналардын кажызына ла бир канча единицалар талдап алатан, кезиктери эмеш жаан, кезиктери эмеш оок. Темдектезе, неменин бескезин кемјирге, граммнаг өскө, база *килограммды, тонна-ны, миллиграммды* ла оног до өскөлөрин тузаланатан.

Кандый бир величинаны кемјиир дегени—единица деп алынган ондый ок укту өскө величина ого канча катап кирип турганын табар дегени болуп жат.

108. Кемјүлер. Кажы ла госуларствонун башкарузы эг учурлу величиналарга агылу единицалар тургускан. Көргүзүлү единицалар эдилген: көргүзүлү метр, көргүзүлү килограмм база оног до өскөлөри, омордон көрүп, жүрүмде жаантайын тузаланатан единицаларды белетегилеп жат. Тузаланар эткен единицаларды *кемјүлер* деп айдар.

Жагыс укту величиналарды кемјирге керектү кемјүлерди *укташ кемјүлер* деп айдатап. Темдектезе, грамм ла килограмм неменин бескезин кемјирге керектү единицалар болуп турганда, омор укташ кемјүлер.

Кичинек кемјү жаан кемјүге канча катап кирип турганын көргүзөтен тооны укташ эки кемјүнүн *отношеннези* деп айдар. Онойдо, метрдин сантиметрге отношеннези 100 деп тоо болор.

109. Кемјүлердин метрический системазы. Эмдиги бйдө бисте кемјүлердин өскө до көп ороондордо јөптөлгөн метрический системазын тузаланар деп эткен.

Бу системада узунын кемјиир единица эдил метрди алган.

Кемјүлер ле бескелер керегинде 1889 жылда өткөн. Баштапкы генеральный конференция платино-иридиевый кемјүни телекейлик метрдин баштамы бүдүми эдил жараткан, бу кемјү эмди Севрде (Франция) кемјүлердин ле бескелердин Международный бюрозында жадып жат.

СССР-де метрдин баштамы бүдүми эдил телекей-

лик платино-иридиевый метрдин 28 №-лү копиязын жараткан, ол эмди Ленинградта метрологиянын лабораторизациянын Бастырасоюзный институтында.

Метр 10 түней үлүгө үлелип жат, метрдин онунчы үлүзи—база 10 түней үлүгө, метрдин жүзүнчи үлүзи бойынын бинде база 10 түней үлүгө үлелип жат база онон до ары онойып ок. Экинчи жанынан, 10 метр, 100 метр база онон до жаан кемжүлөр болотон. Метрдин онунчы үлүлөрүн адаарга „метр“ деп сөскө мындый латинский сөстөр кожотон: „деци“ (бир онунчы үлүзүн темдектеерге), „центи“ (бир жүзүнчи үлүзүн темдектеерге), „милли“ (бир мунунчы үлүзүн темдектеерге); онойдо, *дециметр*—метрдин бир онунчы үлүзүн темдектеп жат, *центиметр*—метрдин бир жүзүнчи үлүзүн, *миллиметр*—метрдин бир мунунчы үлүзүн.

Же „центиметр“ деп сөсти көп сабазында „сантиметр“ деп французский сөслө солуп жат.



1-кы чертёж.

1-кы чертёж сантиметрлерге ле миллиметрлерге үлөген 1 дециметрди (чын бойын) көргүзүп жат.

Метрге кратный кемжүлөрдү греческий сөстөрлө мынайда айдар: *дека* (10), *гекто* (100), *кило* (1000); темдектезе, *декаметр*—10 метрди көргүзүп жат, *гектометр*—100 метрди, *километр*—1000 метрди.

Метрический кемжүлөрдүн аттары кыскарта мынайда темдектеер деп эткен:

Метрический кемжүлөрдүн аттары	Орус темдектери	Латинский темдектери
метр	<i>м</i>	<i>т</i>
дециметр	<i>дм</i>	<i>дт</i>
сантиметр	<i>см</i>	<i>ст</i>
миллиметр	<i>мм</i>	<i>тт</i>
километр	<i>км</i>	<i>кт</i>

Площадьтарды кемјирге квадратный кемјүлерди тuzаланып жат: квадратный метр, ёскөртө айтса, келтегейи 1 м болуп турган квадраттын площади, квадратный декаметр база ошон до ары. Ондый кемјүлердин кажызына ла ошон жабыс разрядтын 100 кемјүзи кирип жат; темдектезе, квадратный дециметрге 100 квадратный сантиметр кирип жат.

Жаландардын площадин (элбегин) кемјирге *ар* (а) ла *гектар* (га) деп кемјүлерди тuzаланатан. Ар *квадратный декаметр* болуп жат; гектар десе—100 ар, айдарда, ол *квадратный гектометр* болор.

Немелердин объёмдорун кемјиитен кубический кемјүлер бар: кубический метр, ёскөртө айтса, кыры 1 м болуп турган кубтын объёмы, кубический дециметр база ошон до ары. Бу кемјүлердин кажызына ла жабыс разрядтын 1000 кемјүзи кирип жат, темдектезе, кубический метрге 1000 кубический дециметр кирип жат.

Бескенин единицазы—*грамм* (г). Грамм—кей жок жерде алынган, температуразы Цельсийле 4° (эмезе Реомюрле 3°,2) бир кубический сантиметр кайнаткан ару суунун бескезине туней. Грамм дециграммдарга, сантиграммдарга ла миллиграмдарга бөлүнүп жат; граммга кратный бескелерди мынайда адаар: декаграмм, гектограмм ла килограмм (көп сабазында кыскарта „кило“ деп адалат, *кг* деп темдектелет).

Тuzаланатан база да кемјүлер бар: 1000 килограммга туней *тонна*, 100 килограммга туней *центнер*.

Сосудтардын ичкирин (база суйук ла төгүлер немелердин объёмын) кемјирге *литр* (л) деп кемјүни тuzаланатан.

Бир кубический дециметр объёмго жуук объёмды *литр* деп айдатан. Чике айтса, эн жаан бескелү ле кейдин базымы (давлениези) орто кеминде болордо алынган бир килограмм суунун объёмун литр деп айдар. База 100 л-ге туней болуп турган *гектолитр* деп кемјү бар.

Ошон башка база децилитр, центилитр, декалитр, килолитр деп кемјүлер бар.

110. Метрический системанын эптүзи. Кемјүлердин метрический системазында жаан учурлу мындый үч женилте бар болуп жат: 1) башка-башка величиналардын кемјүлери *метр* деп төс кемјүден тегин камаанду;

2) коштой турган разрядтардыг кемжүлеринин отношении бастыра да разрядтарга ла величиналарга бир түней (је площадьтардан ла объёмдордон башка алза, ондый болор); 3) бу отношение бистин тоолоорынын төзөлгөзине түней болуп турганда, адаланду тоолорло действилерди бүдүрерге билдирүдү женил боло берет.

111. **Ойдин кемжүлери.** *Ойдин* эки төс кемжүзи бар: сутка ла жыл. Јер бойынын осин эбиреде айланып келер ойгө жуук ойди *сутка* деп айдар; сутка 24 часка бблүнип јат, 24 час дезе 1-ден 24-кө јетире эмезе 1-ден 12-ге јетире, онын кийининде база катап 1-ден 12-ге јетире тоололып турган ой болуп јат. Сутканын башталганын түн ортозынаг тоолоп јат. Эмдиги ойдо ары-бери јүрүжер јолдордын, почталардын, телеграфтардын база радиоло куучындажарынын практиказында („тал түштин кийининде“, „түн ортозынын кийининде“ деп сөстөрдди айтпаска) частарды 0-дан ала 24-кө јетире тоолоор деп эткен.

Темдектезе, „2 час түш“ деп айдар ордына „14 час“ деп айдып јат, „7 час энир“ деп айдар ордына „19 час“ деп айдып јат. Сутка мынайда бблүнип јат:

$$\begin{aligned} \text{сутка} &= 24 \text{ часка,} \\ \text{час} &= 60 \text{ минутка,} \\ \text{минут} &= 60 \text{ секундка.} \end{aligned}$$

Јер Күнди эбиреде толо айланып келер ойгө жуук ойди жыл деп айдар. Ээчий барган үч жылды 365 күннен бодоор эткен, олордын кийининде келер төртүнчи жылды дезе—366 күнге. 366 күндү жылды *високосный* жыл деп айдар, 365 күндү жылдарды дезе *тегин* жылдар деп айдар. Төртүнчи жылга бир артык күнди мындый шылтактан улам кожуп јат. Јердин Күнди эбиреде айланып келер ойи теп-тег 365 сутка эмес, 365 суткага ла 6 часка жуук болуп јат. Онойдордо, тегин жыл чын жылдан 6 часка кыска, 4 тегин жыл дезе 4 чын жылдан 24 часка, бөкбртө айтса, 1 суткага кыска. Онын учун кажы ла төртүнчи жылга бир сутка кожуп јат (29-чы февраль). Бу тушта тоозы 4-кө артканы јокко үлелип турган жылдарды високосный жылдар деп алатан (темдектезе, 1936, 1940 база оной до ары).

Јыл *айлар* деп адалатан түней эмес 12 үлүге бблүнип јат. Ээчий-деечий адалып барган айлардын аттары бу мындый: *январь* (31 күн), *февраль* (28 эмезе

29 күн), *март* (31 күн), *апрель* (30 күн), *май* (31 күн), *июнь* (30 күн), *июль* (31 күн), *август* (31 күн), *сентябрь* (30), *октябрь* (31), *ноябрь* (30), *декабрь* (31).

3 жылды 365 күннен бодоп, төртүнчи жылды 366 күнге бодоп алатан жыл тоолошты римский диктатор Юлий Цезарь тургускан (бистин эрадан озо 46 жылда), онын учун оны *юлианский* эмезе *эски стиль* деп адайтан. Онойып жылдарды тоолооры революциядан озо Россияда болгон, же Улу Октябрьский социалистический революциянын кийининде оны телекейлик *янгы стильле*, эмезе *грегорианский* жыл тоолошло солуган (бу тоолошты 1582 жылда римский папа XIII Григорий тургускан учун, оны онын адыла адаган). XX чакта бйди мынайда тоолооры эски стильден 13 күнге озо барып жат; темдектезе, эски стильле 10-чы декабрь болзо, *янгы стильле* 23 декабрь болор. Онойдордо, *янгы стильден* эски стильге көчбөргө, *янгы стильдин* кандый бир күнинен 13 күнди тескеери айрып тоолоор керек. Темдектезе, бисте 1936 жылдын 5-чи марты болгон болзо, онызы эски стильле бу ок жылдын 21-чи февраль болор, ненин учун дезе марттын күнин тоолоп алала, арткан 8 күнди бис февраль айдын күндеринен айрып тоолойтон учурлу, бу ай дезе 1936 жылда 29 күндү болгон.

112. *Грегорианский* жыл тоолоштын төзблблбри. Түш ле түн жакыда теңдежетен күннег ала келер жылдыг ол ок күнине жетире өткөн бйди *күн айынча тоололотон жыл*, эмезе *тропический жыл* деп айдар; гражданский жыл тоолош айынча 1 жылга бодолып турган бйди *гражданский жыл* деп айдатан. Жылдын бйлбрининг солунары Күнге көрө Жер канайда турганынан камаанду болуп турганда, жылдын бйлбрининг солунары толо өдүп турган бйди күн айынча тоололотон жыл деп айдар. Онын учун гражданский жыл күн айынча тоололотон жылга учуражып турза, анчадала жарамыктуу болор; *янгыс* ла мындый айалгада башка-башка эпохаларда жылдыг бйлбри ол ок айларга келишип турар. Юлий Цезарьдын тургускан жыл тооложы онызын толо жеткилдебей турган. Бу тоолошло гражданский жыл 365 күнге ле 6 часка бодолып турган, ол ок бйдө дезе күн айынча тоололотон жыл 365 күн 5 час 48 минут 48 секундка жуук болуп жат, айдарла, юлианский тоолоштын жылы (жууктада алза) күн айынча тоололотон жылдаг 11 минут 12 секундка узун, онызы 400 жылдын бажында 3 күнге жуук болор. Юлианский жыл тоолошты эн ле баштап 1582 жылда папа XIII Григорий түзөткөн. Бу жылга жууктай гражданский жыл тоолоштын бйи күн айынча тоололотонунан 10 суткага башкаланып турган, онойдордо, күн айынча тоололотон бйлө 11-чи сентябрь болгондо, 1-кы сентябрь деп айдагандар. Гражданский бйди күн айынча тоололотон бйлө теңдештирип аларга, Григорий 1582 жылдын 5-чи октябри-

нин ордына 15-чи октябрь деп тоолоорго шүүлтө берген. Же ондый оройтыш мынын да кийининде такылар учурлу болгондо, келер ойго гражданский тоолоштыг кажы ла 400 жылын 3 суткага кыскартар деп тургускан. Бу кыскарту мынайда эдилер учурлу болгон. Юлианский тоолошло номерлери толо жүстер болуп турган жылдарды високосный жылдар деп бодоор, темдектезе, 1600, 1700 жылдар база онондо ары барган жылдар юлианский жыл тоолош аайынча 366 күннен болотон учурлу. Же Григорий, жүстеринин тоозы 4-кө үлелип турган жылдардаг башка, ончо жылдарды тегин жылдар деп тоолоор эткен. Мынын керегинде грегорианский жыл тоолош 1600 жыл високосный болор учурлу (164-кө үлелип жат), 1700, 1800, 1900 жылдар десе —тегин жылдар, ол ок бйдө юлианский жыл тоолошло бу 4 жыл ончозы високосный деп тоололгон. Онойдордо, кажы ла 400 жыл үч суткага кыскартылып жат. XIII Григорийдин тургускан тооложы *грегорианский* деп адалган. Оны эмдиги бйдө бастыра Европада тузаланып жадчылар деп айдарга келижер. Грегорианский жыл тоолошты бскбртө *жангы стиль* деп айдатан, юлианскийин десе —*эски стиль* деп. 1582 жылда жангы стиль эски стильден 10 күнге озолой берген керегинде ле анын кийининде десе (1700, 1800, 1900 жылдарда) база 3 күн кожулган керегинде, эмдиги бйдө эски стиль жангы стильден 13 күнге сондоп турат.

113. Адалганду тоолор. Бүдүн тооны ла оны тургускан бирлердин аттарын жаба адалганду тоо деп айдар. Онойдо, 5 карандаш, 3 метр, 37 грамм—*адалганду тоолор*. Тооны тургускан бирлердин аттары көргүзилбеген болзо, ондый тооны *ады жок* (отвлечённый) *тоо* деп айдар, 5, 3, 37—ады жок тоолор.

Кезик аразында „адалганду тоолор“ деп сөстөргө текши учур берилип жат. Бис кандый бир немени бескелеерибисте, бу неменин бескези 3 кг база ол үстүне 350 г деп таап алганыбыс болзын; ол тушта бу неменин мынайда бичилген:

3 кг 350 г

бескезин база онойып ок адалганду тоо деп айдар (керектин чынын алза, мында эки башка тоо ло эки башка кемжү). Онойдо ок 12 м 47 см-ди адалганду тоо деп айдар.

Адалганду тоого жангыс ла атту бирлер кирип турган болзо, темдектезе, 3 кг, оны *тегин* тоо деп айдар.

Адалганду тоого башка-башка аттарлу бирлер кирип турган болзо, темдектезе, 3 кг 500 г, оны *бириктирилген* (эмезе колболу) тоо деп айдар.

Адалганду эки тоо бир ле величинаны көргүзип турган болзо, ондый тоолорды *түңгей* деп айдатан. темдектезе, 2 км 25 м деп колболу адалганду тоо

2025 м деп тегин адалганду тоого түней, ненин учун десе бу тоолордын экүлези бир ле узунды көргүзүп жат.

Адалганду тооны кандый бир жабыс разрядтын бирлерине көчүргенин *ооктогону* деп айдар, адалганду тооны ойто кайра бийик разрядтын бирлерине көчүргенин *кубултканы* деп айдатан. Темдектезе, 2 км 25 м-ди 2025 м-ге көчүрзе, ооктогону болор, 2025 м деп тооны ойто кайра 2 км 25 м-ге көчүрзе десе, кубултканы болор.

114. Величиналарды кемжирге ненин учун жаңы тоолор керек. Класста канча стол эмесе садта канча агаш барын тоолоп аларга турган болзобус, бистин суракка каруузын жандырып беретен бүдүн тоо качан да болзо табылар. Онын учун предметтердин тоозын тоолоорго, бүдүн тоолордон башка, кандый да өскө тоолор керек жок. Же бис, темдектезе, комнатанын сынын кемжирге турган болзобус, узуннын талдап алган единицазы, темдектезе, метр, бу комнатанын сынына канча катап кирерин билеп аларга турганыбыс болуп жат. Бу тушта мындый да болордон айабас: бис метрди 5 катап салала, комнатанын сынында кемжилбей артып калган үлүни темдектеп аларыбыс, же бистин метрибис бу арткан үлүге салынбай жат—ол метрден кыска. Кемжийтен узунубыска (комнатанын сынына) кемжунин единицазы (метр) 5 катаптан көп, же алты катаптан ас кирет. Айдарда, комнатанын кемжийтен сынына метр канча катап кирип жат деген суракка кандый да бүдүн тоо каруузын жандырып болбос (ненин учун десе 5-тен жаан, же 6-дан кичинек бүдүн тоо жок). Же бис бу сурактын каруузына кандый бир өскө бүдүмдү тоо аларга турган болзобус, бис бистин үренип турган тоолор керегинде билерин элбеде көрөр учурлу. Бис эмди ондый жаңы тоолорды үренерине көчүп жадыбыс.

IV БӨЛҮК.
ТЕГИН ДРОБЬТОР.

I. ТӨС ШҮҮЛТЕЛЕР.

115. Бирдин *үлүлери*. Бис кемјүлөрдин түней үлүлөргө үлелип турган бирлериле тушташканыбыс. Темдектезе, 1 м 100 см-ге үлелер; 1 сутка 24 часка үлелер.

Бис сантиметрди метрдин *жүзүнчи* бөлүгү деп айдып жадыбыс, шак онойдо ок часты сутканын *жирме төртүнчи* бөлүгү деп айдадыбыс. Миллиметр метрдин *мунунчы* бөлүгүн тургузып жат. Сутка тегин (өскөртө айтса, високосный эмес) жылдын *үч жүс алтан бежинчи* бөлүгү болуп жат. Бастыра бу учуралдарда көп сабазында „бөлүк“ деп сөстин ордына „үлү“ деп айдып жат. Онойдо, грамм—килограммнын *мунунчы* үлүзи, минут дезде—частын *алтанынчы* үлүзи.

Экинчи үлүни кыскарта *жарым* деп айдар. Үч үлүнин бир үлүзин—*үчүнчи үлүзи*, төрт үлүнин бир үлүзин—*төртүнчи үлүзи* деп айдар.

116. Дробный тоо. Бирдин бир үлүзин эмесе бир канча түней *үлүлөрүнүн* бириккенин дробь деп айдар.

Темдектезе: 1 онунчы, 3 бежинчи, 12 жетинчи—дробьтор.

Будун тоо дробьло кожо колушкан тоо болуп жат; темдектезе, 3 будун 7 сегизинчи (өскөртө айтса, 3 будун бирлерге база бир будуннинг 7 сегизинчи үлүзин кошкон).

Будун бирлер кирген *будун тоолордон* башка, дробьторды ла колушкан тоолорды *дробный тоолор* деп айдатан.

117. Дробьты темдектеп көргүзери. Дробьты мындайда темдектеп көргүзөр эткен: дробьто канча бирлер барын көргүзүп турган тооны бичийле, онын ал-

дынча чийү тартар; канча түңей үлүлерге дробьтогы бир үлөлгенин көргүзип турган тооны чийүнинг алдына бичиир. Темдектезе, үч бежинчини мынайда темдектеп көргүзетен: $\frac{3}{5}$.

Чийүнинг үстүнде турган тооны дробьтын *числители* деп айдар; ол дробьтогы үлүлердин тоозын көргүзип жат. Чийүнинг алдында турган тооны дробьтын *знаменатели* деп айдар; ол бирдин түңей үлүлерге үлөлгөн тоозын көргүзип жат. Бу эки тооны жаба *дробьтын члендери* деп айдатан.

Колушкан тооны мынайда темдектеп жат: бүдүн тооны бичийле, онын он жанына дробьты бичиир; темдектезе, 3 бүдүн ле эки жетинчини мынайда көргүзетен: $3 \frac{2}{7}$.

118. Кемјиир тушта дробный тоолор боло берери. Бис кандый бир неменин узунун метрле кемјиирге турганыбыс болзын. Кемјиир тушта неменин узунуна метр 7 катап салынган база метрден кыска кандый бир артканы болгон деп алалык. Бу артканын кемјиирге, бис артканына жаны артканы жокко салынар үлүни, чике айтса, метрдин кандый бир үлүзин бедиреп жадыбыс. Метрдин онунчы үлүзи бу артканына бүткүл 3 катап салынган болзын. Ол тушта бис бу кемшип турган неменин узуну $7 \frac{3}{10}$ метр деп айдарыбыс.

Дробный тоолор база онойдо ок кандый бир немелерди бескелеер тушта боло берер (темдектезе, $2 \frac{1}{4}$ грамм), ойди кемјиир тушта болор (темдектезе, $\frac{7}{10}$ час) база онон до ары.

Онойдо, дробный тоолор *кандый бир немелерди кемјиир тушта боло берерден маат жок.*

119. Бүдүн тооны түңей үлүлерге үлеер тушта дробный тоолор боло берери. 5 кг калашты 8 түңей үлүге үлеерге керек болзын. Бу үлешти бис мынайда эдер аргалу: кажы ла килограмм калаш 8 түңей үлүге (сегизинчи үлүлерге) үлелип калган деп бодойлыктар; ол тушта 5 кг калашта ондый үлүлөр 8 · 5 болор,

эмесе 40; 5 жг калаштын бир сегизинчи үлүзінде десе 40 : 8 болор, өскөртө айтса, 5 ондый үлү болор. Айдарда, 5 жг-нын сегизинчи үлүзи килограммнын $\frac{5}{8}$ үлүзине түңгей (текши де алза, кандый бир 5 бирдин сегизинчи үлүзи ондый ок жангыс бирдин $\frac{5}{8}$ үлүзи болор).

База бир пример алалыктар: 28 деп тооны 5 катапка астадар керек, өскөртө айтса, 28-тин ордына бу тоонун бир бежинчи үлүзин алар керек. 28 деп тоо 25-тин ле 3-тин суммазы. 25 деп тоонун бир бежинчи үлүзи 5 болор. 3-тин бежинчи үлүзин табарга, кажы ла бирди 5 түңгей үлүге үлеп ийеликтер; кажы ла бирден $\frac{1}{5}$ -ни алып, үч бирдин бежинчи үлүзи $\frac{3}{5}$ болор деп табарыбыс. Айдарда, 28 деп тоонун бежинчи үлүзи $5 \frac{3}{5}$ болор.

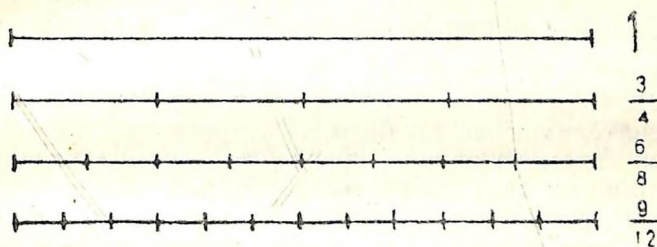
Je 28 деп тоонун бежинчи үлүзин мынайда да таап алар аргалу: жангыс бирдин бежинчи үлүзи $\frac{1}{5}$ болор; ондый ок өскө бирдин бежинчи үлүзи база $\frac{1}{5}$ болор; онойдо ок, 28 бирдин кажызынага ла бежинчи үлүзин алар болзобус, $\frac{28}{5}$ болор. Онойдордо, **бүдүн тооны бир канча түңгей үлүлерге үлеерге, бу бүдүн тооны дробьтын числители эдин алар, знаменателине десе бүдүн тооны канча түңгей үлүлерге үлейтенин көргүзип турган тооны бичиир.**

Примерлер. 7 деп тоонун бир он экинчи үлүзи $\frac{7}{12}$ болор; 15 деп тоонун төртүнчи үлүзи $\frac{15}{4}$ болуп ат; $\frac{8}{13}$ деп дробь—8 деп тоонун он үчүнчи үлүзи; $\frac{29}{6}$ деп дробь—29 деп тоонун бир алтынчы үлүзи.

Чыккан шүүлтө. Кандый ла дробьты жүк ле бирдин канча-канча түңгей үлүлеринин бириккени деп көрөр эмес, je оны *канча-канча бүдүн де бирлердин бир*

Ўлўзи деп кўрўргў жараар. Темдектезе, $\frac{5}{8}$ деп дробь жаньс ла бирдин 5 сегизинчи ўлўзи болун турган эмес, же 5 те бирдинг бир сегизинчи ўлўзи болуп жат.

120. Дробный тоолордын тўней эмес болоры. *Кемжўлердин бир тўней бирлери тушта* эки дробный тооло кўргўзилген величиналар бойлоры ортодо тўней болзо, ондый дробный тоолорды тўней деп айдатан.



2-чи чертёж.

Кандый бир дробьты алалык, темдектезе, $\frac{3}{4}$ (бу дробь 2-чи чертёжто кўргўзилген чийўнин $\frac{3}{4}$ ўлўзи болзын).

Кажы ла тўртўнчи ўлўзин каборто ўлеп ийеликтер. Ол тушта оног кичинек ўлўлер боло берер; бир тўртўнчи ўлўде 2 ондый ўлў болор; айдарда, бирге ондый $2 \cdot 4 = 8$ ўлў кирер; онойткондо, бу—сегизинчи ўлўлер; ўч тўртўнчи ўлўге $2 \cdot 3 = 6$ сегизинчи ўлўлер кирер; айдарда, $\frac{3}{4}$ деп дробь $\frac{6}{8}$ деп дробько тўней; мыныла бис бирўзи $\frac{3}{4}$ м, экинчизи дезе $\frac{6}{8}$ м болуп турган эки чийў бойлоры ортодо тўней деп айдарга турубыс; эмезе бир неменинг бескези $\frac{3}{4}$ кг бололо, экинчи неменийи дезе $\frac{6}{8}$ кг болзо, ол немелердин бескелери тўней база оног до ары.

Кемжўлердин бир тўней бирлери тушта тўней эмес эки дробный тооньнг бирўзи жаан величинаны кўргўзил турган болзо, оны жаан дробный тоо деп

айдатан. Онойдо, бис $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ деп айдып турган болзо-
 бис, бис, темдектезе, $\frac{1}{5}$ грамм $\frac{1}{8}$ граммнан көп, $\frac{1}{5}$ час $\frac{1}{8}$
 частан көп деп темдектеп көргүзөргө жадыбыс база
 онон до ары.

Эки дробьтын числительдери түңей болзо, *знаме-
 нательи кичинек* дробь—жаан дробь болор, нениг учун
 дезе ого, экинчизине көрө, бирдин түңей тоолу онон
 жаан үлүлери кирип жат. Темдектезе, $\frac{2}{3}$ деп дробь $\frac{2}{5}$ деп
 дробьтон жаан.

121. Чын дробь ло чын эмес дробь. Числители
 знаменательинен ас дробьты *чын* дробь деп айдар; чис-
 лители знаменательинен көп эмесе знаменательине тү-
 нгей дробьты дезе *чын эмес* дробь деп айдар.

Чын дробь бирден кичинек болоры жарт, чын эмес
 дробь дезе бирден жаан эмесе бирге түңей болор,
 темдектезе:

$$\frac{7}{8} < 1; \frac{8}{8} = 1; \frac{9}{8} > 1.$$

122. Бүдүн тооны чын эмес дробько көчүрери.
 Кандый ла бүдүн тооны бирдин учураган ла үлүлери-
 ле бичип көргүзөр аргалу. Темдектезе, 8-ти јирменчи
 үлүлөрле көргүзөргө керек болзы. Сок жагыс бирге
 20 јирменчи үлүлөр кирип жат; онойткондо, 8 бирде
 олордын тоозы $20 \cdot 8$, эмесе 160 болор. Айдарда,

$$8 = \frac{20 \cdot 8}{20} = \frac{160}{20}.$$

Онойдо ок 25 деп тоо төртүнчи үлүлөрле $\frac{100}{4}$ деп
 темдектелер, 100 деп тоо он јетинчи үлүлөрле $\frac{1700}{17}$ деп
 темдектелер база онон до ары.

Ээжи. Бүдүн тооны берилген знаменательдү чын
 эмес дробьло бичип көргүзөргө, бу знаменательди
 бүдүн тоого катаптайла, болгон произведениени
 числитель эдип алар, знаменательине дезе берилген
 знаменательди бичиир керек.

Ажару. Кезикте бүдүн тооны числители бу берил-
 лен тоого түңей, знаменатели дезе бирге түңей болор

дөбьло бичиирге керектү болуп жат. Онойдо, кезикте 5-тин ордына $\frac{5}{1}$ (беш биринчи) деп бичийтен. Мынай-да бичилген примерлер чокум шүүлтелү болзын деп, тоонун „баштапкы“ бөлүги (числители) тоо бойы деп адалат.

123. Колушкан тооны чын эмес дөбько көчүрери.

$8\frac{3}{5}$ деп колушкан тооны чын эмес дөбько көчүрерге керек болзын. Мынызы бу 8 бүдүнге ле ол ок бирдин үч бежинчи үлүзине жаба канча бежинчи үлүлер кирип турганын билип алар дегени болуп жат. Јаньс бирге 5 бежинчи үлүлер кирип жат; онойткондо, сегис бирде ондый бежинчи үлүлер $5 \cdot 8$, эмезе 40 болор; айдарда, сегис бирде ле үч бежинчиде жаба $40+3$, өскөртө айтса, ондый 43 үлү болор.

Онойткондо, $8\frac{3}{5} = \frac{43}{5}$. Онойдо ок:

$$3\frac{7}{8} = \frac{8 \cdot 3 + 7}{8} = \frac{31}{8};$$

$$10\frac{1}{4} = \frac{4 \cdot 10 + 1}{4} = \frac{41}{4}.$$

Ээжи. Колушкан тооны чын эмес дөбько көчүрерге, бүдүн тооны знаменательге катаптайла, болгон произведениеге числительди кожуп ийер, онын кийининде бу сумманы дөбьтын числители эдип алар, знаменателин дезе кубултпай артырып койор.

124. Чын эмес дөбьты колушкан тоого көчүрери.

$\frac{100}{8}$ деп чын эмес дөбьты колушкан тоого көчүрерге, өскөртө айтса, бу чын эмес дөбьто канча бүдүн бирлер барын ла бир болбой турган канча сегизинчи үлүлер барын билип аларга керек болзын. Бирге сегис сегизинчи кирип турганда, 100 сегизинчиге сегис сегизинчи канча катап кирер, 100 сегизинчиге анча ок бирлер кирер. 8 сегизинчи 100 сегизинчиге 12 катап кирет, 4 сегизинчи дезе артып калат. Айдарда, 100 сегизинчиге 12 бүдүн бир ле 4 сегизинчи үлү кирип жат. Онойдордо:

$$\frac{100}{8} = 12\frac{4}{8}.$$

Онойдо ок:

$$\frac{59}{8} = 7\frac{3}{8}; \quad \frac{314}{25} = 12\frac{14}{25}; \quad \frac{85}{17} = 5; \quad \frac{25}{25} = 1.$$

Ээжи. Чын эмес дробьты колушкан дробько эмезе бүүдүн тоого көчүрерге, числительди знаменательге үлөп жат; бу үлеерде болгон бүүдүн частный бүүдүн бирлердин тоозын көргүзөр, артканы дезе колушкан тоодо бирдин база канча үлүлери барын көргүзөр.

Чын эмес дробьты колушкан тоого көчүрерин кезикте бу дробьтон *бүүдүн тооны чыгарары* деп айдаган.

II. ДРОБЬТЫҢ ЧЛЕНДЕРИ КУБУЛГАНЫНАН ОНЫҢ ВЕЛИЧИНАЗЫ КУБУЛАРЫ.

125. Дробьтын члендерин экүлезин түңей тоо катапка көптөдөри эмезе астадары. 2-чи чертөжты (97 стр.) ойто катап аярып көрөликтер; 120 §-та бис кажы ла төртүнчи үлүни 2 түңей үлүге үлегенибис; онойдо, сегизинчи үлүлер боло берген; үч төртүнчи үлүге 6 сегизинчи үлү кирип жат, онын учун, бистинг көргөнибис аайынча болзо, $\frac{3}{4}$ деп дробь $\frac{6}{8}$ деп дробько түңей.

Кажы ла төртүнчи үлүни эки үлүге үлеер ордына 3 түңей үлүге үлөп ийзебис, онон оогош үлүлер боло берер, олор бүүдүн бирде $3 \cdot 4$, өскөртө айтса, 12 болор (айдарда, бу он экинчи үлүлер болор), үч төртүнчиде дезе олор $3 \cdot 3$, өскөртө айтса, 9 болор; ол тушта $\frac{3}{4}$ ордына величиназы $\frac{3}{4}$ деп дробько түңей $\frac{9}{12}$ деп дробь боло берер. Онойдордо, кажы ла төртүнчи үлүни 2-ге, 3-ке, 4-кө, 5-ке база онон до ары барган түңей үлүлерге ооктоп ийзебис, величиналары түңей мындый дробьтор болор:

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20} = \frac{18}{24} = \dots$$

Экинчизинен ала бу дробьтордын кажызы ла $\frac{3}{4}$ деп баштапкы дробьтын числительин ле знаменательин

бир түнгей тоого, темдектезе, 2-ге, 3-ке, 4-кө, 5-ке база онон до ары барган тоолорго катаптаганынан бұдуп жат; айдарда, дробьтын числителин ле знаменателин бир түнгей тоого катаптаза, дробьтын величиназы кубулбас (эмезе дробьтын числителин ле знаменателин түнгей тоо катапка көптөтсө, дробьтын величиназы кубулбас деп айдарга кем жок).

Дробьтын бу свойствозын текши бұдүмиле мынайда бичиирге жараар:

$$\frac{a}{b} = \frac{at}{bt}$$

Мынан көргөндө, дробьтын числителин ле знаменателин бир түнгей тоого үлезе де, дробьтын величиназы кубулбас (эмезе дробьтын члендерин түнгей тоо катапка астатса, онын величиназы кубулбас деп айдарга кем жок). Темдектезе, $\frac{30}{50}$ деп дробьтын члендери экүлези 10-го үлелип турганын көрүп алала, бис бу дробьты $\frac{3}{5}$ деп дробьло солуп койор аргалу, ненин учун десе $\frac{3}{5}$ деп дробь $\frac{30}{50}$ деп дробьтын числителин ле знаменателин 10 катапка астатканынан болуп жат.

126. Дробьтын жаңыс членин бир канча катапка көптөдөри эмезе астадары. Дробьтын числителин бир канча катапка көптөтсө (эмезе астатса), дробь анча ок катапка көптөдөр (эмезе астаар). Темдектезе, $\frac{4}{10}$ деп дробьтын числителин 3 катапка көптөдип ийзебис, $\frac{12}{10}$ деп дробь болор. Бу дробь азыйдагызынан 3 катап жаан, ненин учун десе ого үч катап көп үлүлөр кирип жат, үлүлөр десе кубулбай артып калган.

Дробьтын знаменателин бир канча катапка көптөтсө (эмезе астатса), дробь анча ок катапка астаар (эмезе көптөдөр): Темдектезе, $\frac{4}{10}$ деп дробьтын знаменателин 5 катапка көптөтсөбис, $\frac{4}{50}$ деп дробь болор. Бу дробь азыйдагызынан 5 катап ас, ненин учун десе

(125 § аайынча) $\frac{4}{10} = \frac{4 \cdot 5 \cdot 20}{10 \cdot 5 \cdot 50} = \frac{20}{50}$ десе $\frac{4}{50}$ -ден 5 катап жаан.

127. Дробьты бир канча катапка көптөдөри эмесе астадары. Дробьтын числителин эмесе знаменателин кубултканынан улам дробь канайда кубуларын билип, бис оной мындый *ээжилер* чыгарып алар аргалу:

1) дробьты бир канча катапка көптөдөргө, онын числителин анча ок катапка көптөдип ийер эмесе онын знаменателин анча ок катапка астадып ийер керек;

2) дробьты бир канча катапка астадарга, онын числителин анча ок катапка астадып ийер эмесе онын знаменателин анча ок катапка көптөдип ийер керек.

Примерлер:

$\frac{7}{12}$ -ни 5 катапка көптөтсөбис, $\frac{35}{12}$ болор.

$\frac{7}{12}$ -ни 6 катапка көптөтсөбис, $\frac{42}{12}$, эмесе $\frac{7}{2}$ болор.

$\frac{8}{9}$ -ны 7 катапка астатсабыс, $\frac{8}{63}$ болор.

$\frac{8}{9}$ -ны 4 катапка астатсабыс, $\frac{8}{36}$, эмесе $\frac{2}{9}$ болор.

Числительди бир канча катапка астадарын (дробь астаар тушта) эмесе знаменательди бир канча катапка астадарын (дробь көптөөр тушта) бастыра учуралдарда бүдүрүп болор деп айдарга жарабас (онызы берилген примерлерден көрүнөт), же числитель эмесе знаменатель дробьты канча катапка астадарын эмесе көптөдөрүн көргүзүп турган тоого үлелер болзо, жангыс ол тушта өрөгү дейвиелерди бүдүрер аргалу.

128. Дробьтын члендерин экүлезин жагыс тоого көптөдөри эмесе астадары. $\frac{a}{b}$ деп дробьтын числителине ле знаменателине m деп тооны кожуп ийгенибис болзын; ол тушта $\frac{a+m}{b+m}$ деп жангы дробь боло берер. Жангы дробьты азийгы дробьло тундештирип көрөликтер. Онойып эдерге азийгы дробьтын члендерин экүлезин $b+m$ деп тоого катаптайла, жангы дробьтын члендерин десе b -ге катаптап ийеликтер.

$$\frac{a}{b} = \frac{a(b+m)}{b(b+m)}; \quad \frac{a+m}{b+m} = \frac{(a+m)b}{(b+m)b}$$

Бу дробьтордын знаменательдери түңгей болуп турганда, эмди олардын числительдерин түңгөштүрүп көрөликтер:

$$a(b+m) = ab + am \quad \text{база} \quad (a+m)b = ab + bm.$$

Болгон суммалардан ab -дег айрып ийеле, баштапкы учуралда am болор деп, 2-чи учуралда bm болор деп табарыбыс. Алган дробь бирден ас болзо, өскөртө айтса, $a < b$ болзо, ол тушта $am < bm$; айдарда, чын дробь ого бир тооны кошконунаг көптөй берген. Бу дробь бирден жаан болзо, өскөртө айтса, $a > b$ болзо, ол тушта $am > bm$; айдарда, мындай дробь ого тооны кошконунаг астай берген. Онойдордо:

дробьтын члендерине жаңыс тооны кошконунаг улам бирден ас дробь көптөп жат, бирден жаан дробь десе астап жат.

Темдектезе, $\frac{1}{2}$ деп дробьты алала, онын числителине ле знаменателине бирден кожуп ийзе, $\frac{1+1}{2+1} = \frac{2}{3}$ деп дробь болор, бу дробь $\frac{1}{2}$ -дег жаан; $\frac{2}{3} = 1\frac{1}{3}$ деп дробьты алала, онын члендерине база бирден кожуп ийзе, ол тушта $\frac{3+1}{2+1} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ деп дробь болор, бу дробь $\frac{3}{2}$ -дег ас болор.

III. ДРОБЬТЫ КЫСКАРТАРЫ.

129. Дробьты „кыскартары“ дегени не. Дробьтын числителин ле знаменателин жаңыс тоого үлеп, оны ого түңгей, же кичинек члендерлү дробьго солугурын дробьты кыскартары деп айдар.

Дробьтын члендери, бирден башка, текши үлеечилү болзо, жаңыс ла ол тушта дробьты кыскартар аргалу дегени жарг, темдектезе, $\frac{8}{12}$ деп дробьты кыскартарга жараар, $\frac{9}{20}$ деп дробьты десе кыскартарга жарабас, ченин учун десе баштапкы дробьтын числителн ле знаменатели бирден өскө текши үлеечилү, чокумдап айтса, 4 деп үлеечилү (кыскарткан кийининде $\frac{2}{5}$ деп дробь болуп жат), экинчи дробьтын числителинде ле знаменателинде десе, бирден башка, кандый да текши

ўлеечи жок. Кыскартып болбос дробьты *кыскартылбас* дробь деп айдар.

130. Кыскартар эки эп. Баштапкы эп (улай кыскартып барары); бу эпле кыскартарга, элден озо тоолордын ўлелеринин танылулары айынча, берилген дробьтын числители ле знаменатели (бирден башка) кандый бир текши ўлеечилў болор бо дегенин билип алар керек; ондый текши ўлеечи бар болзо, дробьты ого ўлеп кыскартар; онойып кыскартарда болгон дробьты, аргалу болзо, ол ок жолло катап кыскартар, мынайда улай кыскартарын, кыскартылбас дробь болгончо, будўрип барар.

Темдектезе:

$$\frac{10}{840} = \frac{4}{360} = \frac{3}{90} = \frac{1}{30}$$

Дробьты кандый тоого кыскартып турганын ундубаска, баштап тарыйын ол тооны дробьтын ўстўне бичиир керек. Онон ары, таскаган кийининде, оны чийбезе де кем жок.

Экинчи эп (бўткўлинче, эмезе тургузала кыскартары); бу эпле кыскартарга, дробьтын члендеринин эн жаан текши ўлеечизин таап алала, ол бирге тўней эмес болзо, дробьтын члендерин экўлезин ого ўлеп жат. Темдектезе, $\frac{391}{527}$ деп дробьты кыскартарга керек болзын. Онойып эдерге 391 ле 527 деп тоолордын эн жаан текши ўлеечизин табала (ол 17 болор), онын кийининде дробьтын члендерин ого ўлеп кыскартарыбыс:

$$\frac{391}{527} = \frac{391 : 17}{527 : 17} = \frac{23}{31}$$

Бу учуралда кыскарткан кийининде кыскартылбас дробь болор. Чындап та айткажын, дробьтын члендеринин эн жаан текши ўлеечизине бу члендердеги бастыра текши тегин кўптўдўбчилер кирер учурлу; онын учун ого числительди ле знаменательди ўлеп ийзевис, болгон частныйлар бойында (бирден башка) кандый да текши кўптўдўбчилерди тудуп болбос, онойткондо, олардо кандый да текши ўлеечилер болбос.

131. Кыскартылбас дробьтор керегинде. *Теорема.* Берилген дробь кандый бир кыскартылбас дробько тўнгей болзо, берилген дробьтын члендери бу кыскартылбас дробьтын члендери кандый бир бўдўн тоого катаптаганынан улам болор.

Мындый болзын:

$$\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1}$$

Ого ўзеери, баштапкы дробь кыскартылбас деп, ъскўртў айтса, онын a ла b деп члендеринде, бирден башка, кандый ла текши ўлеечилер жок деп алаалыктар. Тўнгей тоо катап кратный болуп, a_1 a -га кратный, b_1 дезе b -ге кратный болуп турганынын чынын кўргўзер керек. Чынын кўргўзерге экинчи дробьтын члендерин экўлезин b -ге, баштапкы дробьтын члендерин дезе b_1 -ге катаптап ийеликтер; онойып эткенинг дробьтордыг величиналары кубудбай турганда, мындый тўнгейлик болор:

$$\frac{ab_1}{bb_1} = \frac{a_1b}{b_1b}$$

мынан таап аларыбыс:

$$ab_1 = a_1b.$$

ab_1 деп произведение a -га ўлелип јат; айдарда, a_1b деп произведение база a -га ўлелер, же b , берилгени аайынча, a -ла кожо бойлоры ортодо тегин тоолор; онын учун a_1 -динг a -га ўлелери керек (88 §). a_1 -ди a -га ўлеерде болгон частныйды m деп буква ла темдектейле, $a_1 = am$ деп бодоор арга бар, онын кийининде калганчы тўнгейликтег мындый болор:

$$ab_1 = am \cdot b.$$

Бу тўнгейликтин кажы ла јанын a -га ўлезебис, мындый болор:

$$b_1 = mb.$$

Онойдордо, $a_1 = am$ база $b_1 = mb$ болор эмгир, биске дезе шак ла мынын чынын кўргўзерге керек болгон.

Теоремадаг чыккан 1-кы шўўлте. Кыскартылбас эки дробьтын числительдери ле знаменательдери тўнгей болзо, јажыс ла ол тушта мындый дробьтор тўнгей болор.

Теоремадаг чыккан 2-чи шўўлте. Кандый ла дробь кыскартылбас јўк ле бир дробько тўнгей. Чындап та айткажын, кандый ла дробь кыскартылбас бир ле дробько тўнгей деп, кыскартар экинчи эп (130 §) кўргўзип јат; алган дробь эки ондый дробько тўнгей болзо, бу кыскартылбас эки дробь бойлоры ортодо тўнгей болор эди, же теоремадаг чыккан 1-кы шўўлте аайынча ондый болбос учурлу. Онойдордо, берилген дробь, чындап та айтса, кыскартылбас јўк ле бир дробько тўнгей.

IV. ДРОБЬТОРДЫ ЭН КИЧИНЕК ТЕКШИ ЗНАМЕНАТЕЛЬДЎ ЭДЕРИ.

132. Јартаганы. Темдек эди $\frac{5}{12}$ ле $\frac{7}{15}$ деп эки дробь-

ты алала, бу дробьторды бирдин түней үлүлери ле көргүзип болор бо, жок по деп, бойыбыска сурак береликтер. $\frac{5}{12}$ деп дробь кыскартылбай жат; онын учун $\frac{5}{12}$

деп дробь тенгдешкедий дробьтордын знаменательдери 12-ге кратный тоолор болор учурлу. Оскө сөстөрлө айтса, бу дробьты, он экинчи үлүлөрдө башка, бирме төртүнчи үлүлөрдө, одус алтынчы үлүлөрдө, төртөн сегизинчи үлүлөрдө база онойдо ары барган үлүлөрдө көргүзөргө жараар. База онойдо ок, кыскартылбас $\frac{7}{15}$

деп дробь тенгдешкедий дробьтордын знаменательдери 15-ке кратный болор учурлу; онойткондо, бу эки дробьтын текши знаменатели 12-ге ле 15-ке текши кратный болор учурлу, эн кичинек текши знаменатели десе 12 ле 15 деп тоолордын эн кичинек текши кратный болор учурлу. Бу тоолордын эн кичинек текши кратныйын таап аламыктар:

$$12=2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$15=3 \cdot 5$$

$$\text{эн к. т. кр.} = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60.$$

Шак бу тоо $\frac{5}{12}$ ле $\frac{7}{15}$ деп дробьтордын эн кичинек текши знаменатели болор. Бу дробьтордын кажызын ла алтанынчы үлүлөрдө көргүзөргө, олардын знаменательдерине *кожулта көптөдөбөчилер* деп адалып турган тоолорды таап аларыбыс, өскөртө айтса, кажы ла знаменательге тоо таап аларыбыс, *ондый тоого знаменательди катаптаза, эн кичинек текши знаменатель боло берер*. $60=12 \cdot 5=15 \cdot 4$ болуп турганда, 60 болзын деп, 12-ни 5-ке катаптаар, 15-ти десе 4-кө катаптаар керек. Дробьтордын величиналары кубулбазын деп, кажы ла дробьтын числителин онын знаменателин катаптаган ол ок тоого катаптаар керек; онын учун:

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \cdot 5}{12 \cdot 5} = \frac{25}{60}; \quad \frac{7}{15} = \frac{7 \cdot 4}{15 \cdot 4} = \frac{28}{60}$$

База $\frac{4}{90}, \frac{7}{20}, \frac{8}{75}$ деп дробьторды эн кичинек текши знаменательдү эдерге керек болзын. Олардын баштапкызы—кыскартылар дробь; кыскарткан кийининде ол $\frac{2}{45}$

2-чи учурал, знаменательдердин эн жааны арткан знаменательдердин кажызына ла үлелип турар тужы, темдектезе:

$$\frac{3}{7} \cdot \frac{7}{15} = \frac{8}{315}$$

315 деп знаменатель 7-ге ле 15-ке үлелип јат. Бу учуралда эн јаан знаменатель бастыра знаменательдердин эн кичинек текши кратныйы болуп јат, айдарда, ол эн кичинек текши знаменатель болор учурлу;

7-ге кожулта көптөдөочи 45 болор:

$$\frac{3}{7} = \frac{3 \cdot 45}{7 \cdot 45} = \frac{135}{315}$$

15-ке кожулта көптөдөочи 21 болор:

$$\frac{7}{15} = \frac{7 \cdot 21}{15 \cdot 21} = \frac{147}{315}, \quad \frac{8}{315} = \frac{8}{315}$$

V. ДРОБНЫЙ ТООЛОРЛО БҮДҮРЕР ДЕЙСТВИЕЛЕР.

Дробный тоолорды кожоры.

134. Дробный тоолорды кожоры керегинде јартаганы ла ээжи чыгарганы. Дробный тоолорды, бүдүн тоолорды ок чылап, кожуп јат деп јартап берерге јараар (19 §), шак мынайда:

берилген бир канча тоолорды (кожулаачыларды) бойында кожулаачылардын бастыра бирлерин ле бастыра үлүлерин тудуп турган бир тоого (суммага) бириктирер действиени кожоры деп айдар.

1) Түңгей знаменательдерлү бир канча дробьтордын суммазын табарга керек болзын, темдектезе, мынды дробьтордын:

$$\frac{7}{11} + \frac{3}{11} + \frac{5}{11}$$

Кандый да бирдин 7 он биринчизи, база 3 он биринчизи ле база 5 он биринчизи ол ок бирдин 7+3+5 он биринчизи болоры јарт, өскөртө айтса:

$$\frac{7}{11} + \frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{7+3+5}{11} = \frac{15}{11} = 1\frac{4}{11}$$

2) Башка-башка знаменательдерлү дробьторды кожорго керек болзын, темдектезе, мындый дробьторды:

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{10} + \frac{9}{16}$$

Ол тушта, бастыра бу дробьторды эн кичинек текши знаменательдү эделе, баштапкы учуралда кошканыбыс ок чылап, кожуп ийерибис:

$$\frac{\frac{20}{3}}{4} + \frac{\frac{8}{7}}{10} + \frac{\frac{5}{9}}{16} = \frac{60+56+45}{80} = \frac{161}{80} = 2\frac{1}{80}$$

Қажы ла дробьтын үстүне ундубаска тургускан тоо—кожулта көптөдөбчи, дробьты текши знаменательдү эдерге, бу тоого дробьтын члендерин катаптаар керек.

Әежи. Дробьторды кожорго, озо баштап оморды текши знаменательдү эдип алар, онын кийининде числительдерин кожоло, омордын суммазынын алдына текши знаменательди бичиир керек.

3) Калганчызында, *колушкан тоолорды* кожорго керек болзын:

$$4\frac{2}{15} + 8\frac{9}{10} + 3\frac{5}{6}$$

Озо баштап бу тоолордын дробьторын кожорыбыс:

$$\frac{\frac{2}{3}}{15} + \frac{\frac{3}{9}}{10} + \frac{\frac{5}{5}}{6} = \frac{4+27+25}{30} = \frac{56}{30} = 1\frac{26}{30} = 1\frac{13}{15}$$

Онын кийининде бүдүн тоолорды кожоло, суммазына дробьторды кожордо болгон бирди кожуп ийерибис:

$$4+8+3+1=16.$$

Айдарда, берилген тоолордын бастыра суммазы $16\frac{13}{15}$ болор.

Аяру. Дробный тооны нульга кожоры жанынан бүдүн тоолорды кожорынын ээжизи аайынча ок эдип

јат, шак мынайда: *кандый бир тоого нульды кожор эмезе нульга кандый бир тооны кожор дегени*—бу тооны кубултпай артырар дегени болуп јат.

135. Сумманын свойстволоры. Дробный тоолордын суммазынын свойстволоры бұдүн тоолордын суммазынын свойстволорынды ок болуп јат (20 §), чокумдап айтса:

1) *кожулаачыларды јерлериле солуштырганынан сумма кубулбас база*

2) *кожулаачылардын кандый бир группазын олардын суммазыла солуп ийзебис, сумма кубулбас.*

Кожулаачылардын кубулганынан бұдүн тоолордын суммазы кубулар дегени (27 §) дробный да тоолорго келижип јат, өскөртө айтса,

кандый бир кожулаачы кандый бир тоого көптөзө эмезе астаза, сумма да ондый ок тоого көптөөр эмезе астаар.

Дробный тоолорды айрыры.

136. Дробьторды айрыры керегинде јартаганы ла ээжи чыгарганы. *Берилген јаан тоодон (астаачыдан) берилген кичинеж тоого (астадаачыга) түйней өблүкти айрыыр действиени айрыры деп айдар.*

Онойдо ок эки кожулаачынын суммазыла база бу кожулаачылардын бирүзиле экинчи кожулаачыны табатан действиени айрыры (кожорына кайра эдилер действие) деп айдарга јараар.

1) Айрырыга *түйней* знаменательдерлү дробьтор, темдектезе, мынды дробьтор берилген болзын:

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$$

Јети сегизинчиден үч сегизинчиге түйней үлүни айрып ийзебис, $7-3$ сегизинчи артары јарт:

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{7-3}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

2) Берилген дробьтор *башка-башка* знаменательдерлү болзын; темдектезе:

$$\frac{11}{15} - \frac{3}{8}$$

Ол тушта, бу дробьгорды текши знаменательдү эделе, байа жартаганы аайынча айрып ийеликтер:

$$\frac{\overset{8}{\underset{15}{11}} - \overset{15}{\underset{8}{3}}}{120} = \frac{88 - 45}{120} = \frac{43}{120}$$

Ээжи. Дробьты дробьтон айрырга, озо баштап оморды эн кичинекей текши знаменательдү эдип алар, онын кийининде астаачынын числителинең астадаачынын числителин айрып ийеле, омордын разностинын алдына текши знаменательди бичип садар.

3) Колушкан бир тоодон колушкан экинчи тооны айрырга керек болзо, бүдүн тоодон, аргалу болзо, бүдүн тооны айрыр, дробный тоодон десе дробный тооны айрыр. Темдектезе:

$$8\frac{\overset{4}{\underset{11}{9}}}{11} - 5\frac{\overset{11}{\underset{4}{3}}}{4} = 8\frac{36}{44} - 5\frac{33}{44} = 3\frac{3}{44}$$

Астадаачынын дробни астаачынын дробинен жаан болзо, астаачынын бүдүн тоозынан бир бүдүнди алала, оны керектү үлүлерге ооктоп ийер, онын кийининде оны астаачынын дробине кожоло, действиени, брө көргүзилгени ок чылап, бүдүрип барар.

Темдектезе:

$$10\frac{\overset{6}{\underset{11}{3}}}{11} - 5\frac{\overset{11}{\underset{6}{5}}}{6} = 10\frac{18}{66} - 5\frac{55}{66} = 9\frac{84}{66} - 5\frac{55}{66} = 4\frac{29}{66}$$

Бүдүн тоодон дробьты айрырын онойдо ок бүдүрер, темдектезе:

$$10 - \frac{3}{17} = 9\frac{17}{17} - \frac{3}{17} = 9\frac{14}{17}$$

$$7 - 2\frac{3}{5} = 6\frac{5}{5} - 2\frac{3}{5} = 4\frac{2}{5}$$

Аярулар. 1) Нульды айрыр тушта бүдүн тоолорды айрырынын ээжизи аайынча ок эдип жат, шак мында: кандый бир тоодон нульды айрыр дегени—бу тооны кубултпай артырар дегени болуп жат.

2) Берилген тоолордын кубулганынан дробный

тоолордын разнозы, бүдүн тоолордын разнозы ок чылап, кубулып жат, чокумдап айтса: астаачыны кандый бир тоого көптөтсө (эмезе астатса), разность ондый ок тоого көптөр (эмезе астаар); астадаачыны кандый бир тоого көптөтсө (эмезе астатса), разность ондый ок тоого астаар (эмезе көптөр).

Берилген тоонун дробин табары.

137. Берилген тоонун дробин табарга сүреен көп бодолголорды бодоор тушта керектү болуп жат. Темдектезе, мындый бодолголорды бодоор тушта:

1-кы бодолго. Поезд бир кеминде час сайын 40 км-ден барып жат. Ол $\frac{7}{8}$ часка канча кире жол өдөр?

40 км-дин $\frac{7}{8}$ -не канча километр кирип жат, $\frac{7}{8}$ часка поездтин анча ок километр өдөри жарт. 40 деп тоонун $\frac{7}{8}$ -зин табарга, озо баштап бу тоонун $\frac{1}{8}$ -зин табарыбыс (өскөртө айтса, 40-ди 8 катапка астадып ийерибис), онын кийининде болгон тооны 7 катапка көптөдип ийерибис:

40 деп тоонун $\frac{1}{8}$ -зи 5 болуп жат;

40 деп тоонун $\frac{7}{8}$ -зи $5 \times 7 = 35$ болуп жат.

Айдарда, поезд $\frac{7}{8}$ часка 35 км өдөр.

Бу бодолгодо бис 40 деп тоонун $\frac{7}{8}$ -зин тапканыбыс.

2-чи бодолго. Бир метр өсө $18\frac{1}{2}$ салжовойго туруп жат. Бу өстун $1\frac{3}{4}$ метри (өскөртө айтса, $\frac{7}{4}$ метри) учун канча салжовой төлөбөр керек?

Байла, $18\frac{1}{2}$ деп тоонун $\frac{7}{4}$ -нде канча салжовой

болор, $\frac{7}{4}$ м бѳс анча ок салковойго турар. Онызын билип аларга, бис озо баштап бу тоонын $\frac{1}{4}$ -зин таап аларыбыс (ѳскѳртѳ айтса, $18\frac{1}{2}$ деп тооны 4 катапка астадып ийерибис), онын кийининде десе болгон тооны 7 катапка кѳптѳдип ийерибис:

$18\frac{1}{2}$ деп тоонын (ѳскѳртѳ айтса, $\frac{37}{2}$ деп тоонын) $\frac{1}{4}$ -зи $\frac{37}{2 \cdot 4}$ болуп јат (127 $\$$);

$18\frac{1}{2}$ деп тоонын (эмесе $\frac{37}{2}$ деп тоонын) $\frac{7}{4}$ -зи $\frac{37 \cdot 7}{2 \cdot 4} = \frac{259}{8} = 32\frac{3}{8}$ болор.

Айдарда, $\frac{7}{4}$ метр учун $32\frac{3}{8}$ салковой тѳлѳбѳргѳ келижер.

Бу бодолгодо бис $18\frac{1}{2}$ деп тоонын $\frac{7}{4}$ -зин тапканыбыс.

3-чи бодолго. $\frac{5}{6}$ деп тоонын $\frac{8}{3}$ -зин табар.

Озо баштап $\frac{5}{6}$ деп тоонын $\frac{1}{3}$ -зин табарыбыс (ѳскѳртѳ айтса, $\frac{5}{6}$ деп тооны 3 катапка астадып ийерибис), онын кийининде десе болгон тооны 8 катапка кѳптѳдип ийерибис.

$\frac{5}{6}$ деп тоонын $\frac{1}{3}$ -зи $\frac{5}{6 \cdot 3}$ болуп јат;

$\frac{5}{6}$ деп тоонын $\frac{8}{3}$ -зи $\frac{5 \cdot 8}{6 \cdot 3} = \frac{40}{18} = 2\frac{2}{9}$ болор.

Бу бодолгодо бис $\frac{5}{6}$ деп тоонын $\frac{8}{3}$ -зин тапканыбыс.

Бу бодолголордон мындый ээжи чыгарып јадыбыс: берилген тоонын кандый бир дробинин величиназын табарга, бу тооны, дробьтын знаменателинде канча бирлер бар, анча ок катапка астадып ийер,

онын кийининде болгон тооны, дробьтын числителинде канча бирлер бар, анча ок катапка көптөдүй ийер керек.

Берилген тоонун проценттерин табары.

138. Проценттер дегени не. Бир бүдүнниң анчадала көп учурайтан кезик үлүлерин алдынан башка адап туратанын бис билерибис; темдектезе, эки үлүниң бир үлүзин жарым деп айдатан, үч үлүниң бир үлүзин—үчүнчи үлүзи деп, төрт үлүниң бир үлүзин төртүнчи үлүзи деп айдатан. Көп учуралдарда (темдектезе, продукциянын учёдын тургузар тушта ла акчала колбулу расчёттор өткүрер тушта) *жүзүнчи* үлүлерди тузаланып жат; онын учун ондый үлүлер база алдынан башка адалган.

Кандый бир тоонун жүзүнчи үлүзин ол тоонун *проценти* деп айдар. Онын учун, темдектезе, кандый бир тоонун 5 проценти дегени—ол ок тоонун 5 жүзүнчизи (эмезе бир бирменчизи) дегени болуп жат.

Процент мындый темдекле темдектелип жат: %; онойдо, 17% деп темдектелгени кандый бир тоонун $\frac{17}{100}$ -зин, өскөртө айтса, 17 проценти көргүзип жат.

Бистин государственный сберегательный кассаларыбыс акча салган улуска (вкладчиктерге) жыл туркунына 3% кирелте төлөп жат; онызы мындый учурлу: сберегательный кассага салган кажы ла сумма бир жылдын туркунына 3%-ке көптөп жат, өскөртө айтса, бу салган сумманын үстүнө онын $\frac{3}{100}$ -зи кожулат; бу 3% вкладчиктин бир жылга алар *кирелтези* болуп жат.

Ишмекчи-стахановец норманы 250%-ке бүдүргөн деп айдыжып турган болзо, онын иштеп чыгарган продукциязы 250 % болуп жат, өскөртө айтса, $\frac{250}{100} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ норма; өскө сөстөрлө айтса, ол нормазын $2\frac{1}{2}$ катапка ажыра бүдүргөн.

139. Берилген тоонун проценттерин табары. Темдектезе, 245 деп тоонун 18%-ин табарга керек бол-

зын; $18\% \frac{18}{100}$ болуп турганда, бодолгоны 137 §-тагы ээжи аайынча бодоор;

245 деп тоонун 18% -и $\frac{245 \cdot 18}{100} = 44 \frac{1}{10}$ болуп жат.

База мындый уч бодолго көрөликтер.

1-кы бодолго. 240 салковойго тургадый костюм көктөдөр тушта заказчик (көктөткөн кижги) 15% ажындыра төлөп салган; ажындыра төлөгөн сумманы таап алар.

Бис 240 деп тоонун 15% -ин (өскөртө айтса, $\frac{15}{100}$ зин) табар учурлу; 137 §-тагы ээжи аайынча:

240 деп тоонун 15% -и $\frac{240 \cdot 15}{100} = 36$ (салковой)

болор.

Онойдордо, ажындыра төлөгөн сумма 36 салковой.

2-чи бодолго. Агашкезеечилердин бригадасы 90 кубометр одун белетеп учурлу болгон; жакылта 20% -ке ажыра бүткөн; бригада канча кире одун белетеп алган?

90 деп тоонун 20% -и $\frac{90 \cdot 20}{100} = 18$ (кубометр)

болор.

Онойткондо, жакылта (90 кубометр) 18 кубометрге ажыра бүткөн, айдарда, бригада $90 + 18 = 108$ (кубометр) одун белетеп алган.

3-чи бодолго. Государственный ич жанындагы заем жыл туркунына 4% кирелте берип жат; 300 салковойдын облигациязынан канча жылдын бажында 42 салковой кирелте болор?

Озо баштап 300 салковойдын облигациязы жыл туркунына кандый кирелте берерин билип аларыбыс; онойып эдерге 300 деп тоонун 4% -ин табар керек; 300 деп тоонун 4% -и $\frac{300 \cdot 4}{100} = 12$ (салковой) болуп жат. Айдарда, облигация жылына 12 салковой кирелте берип жат. Онын учун 42 салковой кирелтени ол $42 : 12 = 3 \frac{1}{2}$ жылдын бажында берер.

Дробный тоолорды катаптаары.

140. **Жартаачылар.** 1) Дробный тооны бүдүн тоого катаптаары, бүдүн тоолорды катаптаары ок чылап, жарталып жат, шак мынайда: *кандый бир тооны (көптөбчини) бүдүн тоого (көптөдөбчиге) катаптаар дегени—кажы ла кожулаачызы көптөбчиге түйгөй, кожулаачылардын тоозы десе көптөдөбчиге түйгөй болор эдиң, бир канча түйгөй кожулаачылардын суммазын тургузар дегени болуп жат.*

Темдектезе, $\frac{7}{8}$ деп дробты 5-ке катаптаар дегени мындый сумманы табар дегени болуп жат:

$$\frac{7}{8} + \frac{7}{8} + \frac{7}{8} + \frac{7}{8} + \frac{7}{8}$$

2) *Кандый бир тооны (көптөбчини) дробко (көптөдөбчиге) катаптаар дегени—көптөбчинин бу дробин табар дегени болуп жат.*

Темдектезе, 5-ти $\frac{7}{8}$ -ге катаптаар дегени—беш бирдин $\frac{7}{8}$ -зин табар дегени болор. $\frac{3}{4}$ деп дробты $\frac{2}{3}$ деп дробко катаптаар дегени— $\frac{3}{4}$ деп тоонун $\frac{2}{3}$ -зин табар дегени болуп жат.

Онойдордо, бис мынан озо көргөн дейвиени, чике айтса, берилген тоодон дробты табарын, эмди бис дробко катаптаары деп айдарыбыс.

3) *Кандый бир тооны (көптөбчини) колушкан тоого (көптөдөбчиге) катаптаар дегени—озо бааштай көптөбчини көптөдөбчинин бүдүн тоозына катаптайла, онын кийининде көптөдөбчинин дробине катаптайла бу эки катаптааштын кийининде болгон тоолорды бойлоры ортодо кожуп ийер дегени болуп жат.*

Темдектезе:

$$\frac{4}{5} \cdot 3 \cdot \frac{2}{7} = \frac{4}{5} \cdot 3 + \frac{4}{5} \cdot \frac{2}{7}$$

Катаптаарда болгон тооны бастыра бу учуралдарда *произведение* деп айдар, өскөртө айтса, бүдүн тоолорды катаптаар тушта ок чылап адап жат.

Бу жартаачылардан мындый шүүлте чыгып жат: дробный тоолорды катаптаары качан да болзо болор база болгоны качан да болзо жангыс учурлу болор.

141. Бу жартаачылардын керектүзи. Катаптаарынын бу калганчы эки жартаачызын арифметикага кийдирерге керектүзин билип аларга, мындый бодолгоны көрөликтер:

Бодолго. Поезд, бир кеминде барып, час сайын 40 км-ден өдүп жат; бу поезд берилген тоо частын туркунына канча километр өдөрүн канайып билип алар?

Бүдүн тоолордын арифметикасында катаптаар действие керегинде айдылган (түнөй кожулаачыларды кожоры деп) жангыс жартаачылу артып калар болзобус, ол тушта бистин бодолго үч башка бодолор эди, шак мынайда:

Частардын берилген тоозы бүдүн тоо (темдектезе, 5 час) болзо, бодолгоны бодоорго 40 км-ди ол частардын тоозына катаптаар керек.

Частардын берилген тоозы дробью көргүзилген (темдектезе, $\frac{3}{4}$ час) болзо, бу дробьтын величиназын 40 км-ден табарга келижер.

Калганчызында, частардын берилген тоозы колушкан тооло көргүзилген (темдектезе, $5\frac{3}{4}$ час) болзо, 40 км-ди колушкан тоодогы бүдүн тоого катаптаайла, болгонына колушкан тоонун дробине түнөй дробьты 40 км-ден алала, үзеери кожуп ийер керек.

Бистин берген жартаачылар бу болгодый бастыра учуралдарга текши каруу берерин жеткилдеп турулар: частардын берилген тоозы кандый да болзо, 40 км-ди ол берилген тоого катаптаар керек.

Онойдордо, бу бодолгоны текши бүдүмиле мынайда көргүзөт болзо:

Поезд, бир кеминде барып, час сайын v км өдүп жат. Поезд частын туркунына канча километр өдөр?

ол тушта v ле t кандый да тоолор болжогын, бис сок жангыс каруу берер аргалу: бедиреп турган тоо $v \cdot t$ деп формулала көргүзүлүп жат.

А ж а р у. Бистин жартаачыбыс аайынча болзо, берилген тоонун дробин табар дегени берилген тооны

бу дробько катаптаар дегенине тўней; онын учун, тем-
дектезе, берилген тоонын 5 %-ин (ӱскӱртӱ айтса, беш
јўзўнчизин) табар дегени берилген тооны $\frac{5}{100}$ -ге, эмезе

$\frac{1}{20}$ -ге катаптап ийер дегенине тўней; берилген тоонын
125%-ин табар дегени бу тооны $\frac{125}{100}$ -ге эмезе $\frac{5}{4}$ -ге
катаптаар дегенине тўней база онон до ары.

**142. Катаптаганынан улам тоо качан кӱптӱп, ка-
чан астап турганы керегинде ајару.** Чын дробько ка-
таптаганынан тоо астап јат, чын эмес дробько ка-
таптаганынан дезе тоо кӱптӱп јат, је јангыс ла бу
чын эмес дробь бирден јаан болгондо, ондый болор,
дробь бирге тўней болзо, тоо кубулбай артып калар.

Темдектезе, $5 \cdot \frac{7}{8}$ деп произведение 5-тен ас бо-
лор учурлу, ненин учун дезе ол 5 деп тоонын $\frac{7}{8}$ -зин
кӱргўзип јат, бештин $\frac{7}{8}$ -зи дезе бештин $\frac{8}{8}$ -нен ас,
ӱскӱртӱ айтса, 5-тен ас; $5 \cdot \frac{9}{8}$ деп произведение 5-тен
јаан болор учурлу, ненин учун дезе ол 5-тин $\frac{9}{8}$ -зин
кӱргўзип јат, бештин $\frac{9}{8}$ -зи дезе бештин $\frac{8}{8}$ -нен јаан,
ӱскӱртӱ айтса, 5-тен јаан; калганчызында, $5 \cdot \frac{8}{8}$ деп
произведение, ӱскӱртӱ айтса 5-тин $\frac{8}{8}$ -зи 5 болор.

Ајару. Дробный тоолорды катаптаарда, бўдўн тоо-
лорды катаптаарда ок чылап, кӱптӱжӱбчилердин би-
рўзи нуль болзо, произведениези де нуль деп алыннып
јат; темдектезе:

$$\cdot \quad 0 \cdot \frac{7}{8} = 0 \text{ база } \frac{7}{8} \cdot 0 = 0.$$

143. Катаптаарынын ээжилерин чыгарары.

1. Дробьты бўдўн тоого катаптаары. $\frac{3}{10}$ деп

дробьты 5-ке катаптаарга керек болзын. Мынызы $\frac{3}{10}$ -ны 5 катапка көптөдип ийер дегени болуп јат. Дробьты 5 катапка көптөдөргө, онын числителин 5 катапка көптөдип ийер эмезе знаменателин 5 катапка астадып ийер керек (127§).

Онын учун:

$$\frac{3}{10} \cdot 5 = \frac{3 \cdot 5}{10} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}, \text{ эмезе } \frac{3}{10} \cdot 5 = \frac{3}{10:5} = \frac{3}{2}.$$

1-кы ээжи. Дробьты бүдүн тоого катаптаарга, числительди бу бүдүн тоого катаптап ийер, знаменательди десе ол ло бойын артырып салар; онойып эдер ордына дробьтын знаменателин (аргалу болзо) бу бүдүн тоого үлеп ийеле, числителин кубултпай артырып саларга кем јок.

Ајару. Дробьты знаменателине катаптаза, произведениезинде онын числители болор.

Онойдо:

$$\frac{5}{8} \cdot 8 = \frac{5 \cdot 8}{8} = 5.$$

2. Бүдүн тооны дробько катаптаары. 7-ни $\frac{4}{9}$ деп дробько катаптаарга керек болзын. Мынызы 7 деп тоонунг $\frac{4}{9}$ -зын табар дегени болуп јат. Онойып эдерге озо баштап 7 деп тоонунг $\frac{1}{9}$ -зын табарыбыс, онын кийининде десе — $\frac{4}{9}$ -зын;

7 деп тоонунг $\frac{1}{9}$ -зы $\frac{7}{9}$ болуп јат (119 §);

7 деп тоонунг $\frac{4}{9}$ -зы $\frac{7 \cdot 4}{9}$ болор (127 §).

Ајдарда,

$$7 \cdot \frac{4}{9} = \frac{7 \cdot 4}{9} = \frac{28}{9}.$$

2-кы ээжи. Бүдүн тооны дробько катаптаарга, бүдүн тооны дробьтын числителине катаптайла, болгон произведениени числитель эдип алар, знаменателине десе берилген дробьтын знаменателин бичиир.

3. Дрoбьты дрoбькo кaтaптaары. $\frac{3}{5}$ деп дрoбьты $\frac{7}{8}$ деп дрoбькo кaтaптaаргa керек болзын. Мынызы $\frac{3}{5}$ деп тоонын $\frac{7}{8}$ -зин табар дегени болуп јат. Онойып эдерге озо баштап $\frac{3}{5}$ теп тоонын $\frac{1}{8}$ -зин табарыбыс, онын кийининде дезе — $\frac{7}{8}$ -зин.

$\frac{3}{5}$ деп тоонын $\frac{1}{8}$ -зи $\frac{3}{5 \cdot 8}$ болуп јат (127 §);

$\frac{3}{5}$ деп тоонын $\frac{7}{8}$ -зи $\frac{3 \cdot 7}{5 \cdot 8}$ болор.

Айдарда,

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{8} = \frac{3 \cdot 7}{5 \cdot 8} = \frac{21}{40}.$$

3-чи ээжи. Дрoбьты дрoбькo кaтaптaаргa, числительди числительге кaтaптaар, знаменательди знаменательге кaтaптaар, онын кийининде баштапкы произведениени числитель эдип алар, экинчизин дезе знаменатель эдип алар.

Ајару. Бу ээжини дрoбьты бұдұн де тоого кaтaптaарына, бұдұн тооны дрoбькo до кaтaптaарына кeлштире тузаланаргa јараар, је бу тушта бұдұн тооны знаменатели бир болуп турган дрoбь деп кoрбoр керек. Онойдо:

$$\frac{3}{10} \cdot 5 = \frac{3}{10} \cdot \frac{5}{1} = \frac{3 \cdot 5}{10 \cdot 1} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2};$$

$$7 \cdot \frac{4}{9} = \frac{7}{1} \cdot \frac{4}{9} = \frac{7 \cdot 4}{1 \cdot 9} = \frac{28}{9} = 3 \frac{1}{9}.$$

Онойдордо, бу јангы ма айдылган үч ээжи јангыс ээжиге биринги јат. оны текши бұдұмиле мынайда темдектеерге јараар:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}.$$

4. Колушкан тоолорды кaтaптaары.

4-чи ээжи. Колушкан тоолорды кaтaптaаштыраргa, оларды чын эмес дрoбьторго кoбчүреле, онын

кийининде дробьторды катаптаарынын ээжилери аайынча катаптаар. Темдектезе:

$$1) 7 \cdot 5 \frac{3}{4} = 7 \cdot \frac{23}{4} = \frac{7 \cdot 23}{4} = \frac{161}{4} = 40 \frac{1}{4}$$

$$2) 2 \frac{3}{5} \cdot 4 \frac{2}{3} = \frac{13}{5} \cdot \frac{14}{3} = \frac{13 \cdot 14}{5 \cdot 3} = \frac{182}{15} = 12 \frac{2}{15}$$

144. Катаптаар тушта кыскартары. Дробьторды катаптаар тушта, аргалу болзо, кыскартарын а ж ы н д ы р а б ۇ д ۇ р е р к е р е к, темдектезе. мындый примерлерде эдилген ок чылап:

$$1) 12 \cdot \frac{7}{8} = \frac{12 \cdot 7}{8} = \frac{3 \cdot 7}{2} = \frac{21}{2} = 10 \frac{1}{2}$$

$$2) \frac{16}{21} \cdot \frac{5}{28} = \frac{16 \cdot 5}{21 \cdot 28} = \frac{4 \cdot 5}{21 \cdot 7} = \frac{20}{147}$$

Онойун кыскартарга жараар, ненин учун дезе дробьтын числителин ле знаменателин туней тоо катапка аstatca, дробьтын величиназы кубулбас.

145. Коптожобчилердин кубулганынан произведениенин кубулары. Коптожобчилер кубулар тушта дробный тоолордын произведениези, будун тоолордын произведениези ок чылап, кубулар (53 §), чокумдап айтса:

кандый бир коптожобчини бир канча катапка коптотсб (эмезе аstatca), произведение анча ок катапка коптобр (эмезе астаар).

Онойдо, мындый примерде:

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{7} = \frac{12}{35}$$

бис коптобчини, темдектезе, 2 катапка коптодип ийзе-бис, окскортб айтса, $\frac{3}{5}$ ордына $\frac{3}{5} + \frac{3}{5}$ алзабыс, ол тушта жангы произведение $\frac{3}{5}$ деп дробьтын $\frac{4}{7}$ -зи болбос, а кожулаачы эдил 2 катап алынган бу ок дробьтын $\frac{4}{7}$ -зи болор; айдарда, жангы произведение азыйдагызынан 2 катап коп болор учурлу. Чындап та айткажын,

$$\frac{6}{5} \cdot \frac{4}{7} = \frac{24}{35}; \quad \frac{24}{35} \cdot \frac{12}{35} \text{-дег 2 катап көп.}$$

Ол ок примерде көптөдөбчини, темдектезе, 3 катапка көптөдип ийгенибис болзын, өскөртө айтса, $\frac{4}{7}$ деп дробьтын ордына $\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7}$ деп сумманы алганыбыс болзын; ол тушта жаңы произведение көптөбчинин $\frac{4}{7}$ -зи болбос, а онын 3 катап алынган $\frac{4}{7}$ -зи болор; айдарда, жаңы произведение азыйдагызынан 3 катап көп болор учурлу. Чындап та айткажын,

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{12}{7} = \frac{36}{35}; \quad \frac{36}{35} \cdot \frac{12}{35} \text{-дег 3 катап көп.}$$

146. Үч дробьтын база оног до көп дробьтордын произведениези. Үч дробьты катапташтырарга керек болзын: $\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{8} \cdot \frac{5}{6}$, бу ок ойдо катаптаарынын действиезин көптөжөбчилердин турганы аайынча бүдүрер керек деп темдектелет, өскөртө айтса, $\frac{2}{3}$ деп дробьты $\frac{7}{8}$ деп дробько катаптайла, болгон произведениени $\frac{5}{6}$ деп дробько катаптаар керек. Баштапкы эки дробьты катапташтырзабыс, $\frac{2 \cdot 7}{3 \cdot 8}$ боло берер; бу тооны үчүнчи дробько катаптайла, $\frac{2 \cdot 7 \cdot 5}{3 \cdot 8 \cdot 6} = \frac{1 \cdot 7 \cdot 5}{3 \cdot 8 \cdot 3} = \frac{35}{72}$ деп тоо таап аларыбыс. Айдарда,

бир канча дробьторды катапташтырарга, олардын числительдерин бойлоры ортодо катапташтырып, знаменательдерин база бойлоры ортодо катапташтырала, баштапкы болгон произведениени числитель эдип алар, экинчизин десе знаменатель эдип алар керек.

Ажару. Бу ээжини бир кезек көптөдөбчилери бүдүн тоолор эмезе колушкан тоолор болуп турган произведениелерге келиштире тузаланарга жараар, же ол тушта бис бүдүн тооны знаменатели бир болуп турган дробь деп көрүп, колушкан тоолорды десе чын эмес дробьторго көчүрүп турарыбыс.

Темдектезе:

$$\frac{3}{4} \cdot 5 \cdot 1 \frac{5}{6} = \frac{3}{4} \cdot 5 \cdot \frac{11}{6} = \frac{3 \cdot 5 \cdot 11}{4 \cdot 1 \cdot 6} = \frac{5 \cdot 11}{4 \cdot 2} = \frac{55}{8} = 6 \frac{7}{8}$$

147. Катаптаарынын төс свойстволоры. Бүдүн тоолорды катаптаарынын төс свойстволоры (56 §, 57 §, 59 §) дробный да тоолорды катаптаарына келижер. Бу свойстволорды айдып береликтер.

1) Көптөжөбчилерди жерлериле солуштырганынан произведение кубулбас.

Темдектезе:

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$$

Чындап та айткажын, мынан озо өткөн параграфтагы ээжи аайынча, баштапкы произведение $\frac{2 \cdot 5 \cdot 3}{3 \cdot 6 \cdot 4}$

деп дробь болор, экинчизи десе $\frac{5 \cdot 3 \cdot 2}{6 \cdot 4 \cdot 3}$ деп дробь.

Je бу дробьтор түней, ненин учун десе олордын члендери жүк ле бүдүн көптөжөбчилердин турганы аайынча башкаланып жат, бүдүн тоолордын произведениези десе көптөжөбчилерди жерлериле солуштырганынан кубулбайтан.

2) Көптөжөбчилердин кандый бир группадын олордын произведениезиле солуп ийзе, произведение кубулбас.

Темдектезе:

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{5} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{2}{7} \cdot \frac{1}{5}\right)$$

ненин учун десе:

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{5} = \frac{5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{6 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 5}$$

база

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{2}{7} \cdot \frac{1}{5}\right) = \frac{5 \cdot 3}{6 \cdot 4} \cdot \frac{2 \cdot 1}{7 \cdot 5} = \frac{5 \cdot 3 \cdot (2 \cdot 1)}{6 \cdot 4 \cdot (7 \cdot 5)} = \frac{5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{6 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 5}$$

Болгондоры түней болуп жат.

Катаптаарынын бу свойствозынан мындый шүүлте чыгарарга жараар:

кандый бир тооны произведениеге катаптаарга, ол тооны баштапкы көптөжбөчиге катаптаар, болгон тооны экинчи көптөжбөчиге катаптаар база оной до ары.

Темдектезе:

$$10 \cdot \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7}\right) = 10 \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7},$$

ненин учун десе 2-чи свойство аайынча $10 \cdot \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7}\right)$ деп произведениеге скобкалардын ичиндеги тоого катаптаарын бис $\frac{3}{4}$ деп дробько ло $\frac{5}{7}$ деп дробько ээчий-деечий катаптап барарыла солуур аргалу.

3) **Катаптаарынын үлештирөөчи закони (кожорына көрө).** Сумманы кандый бир тоого катаптаарга, бу тоого кажы ла кожулаачыны алдынан башка катаптайла, болгондорун кожуп ийерге жараар.

Бу закон (59 §) бүдүн тоолорго келиштире жартаган болгон. Ол дробный да тоолорго келиштире бир де кубулбай артып жат.

Чындап та алза, мындый түнгейлик:

$$(a+b+c+\dots)m = am + bm + cm + \dots$$

(кожорына көрө катаптаарынын үлештирөөчи закони), буквалар дробный да тоолорды темдектеер болзо, чын болуп артып турат. Уч учурал көрөликтер.

1) Озо баштап m деп көптөдбөчи бүдүн тоо болуп жат деп аладыктар, темдектезе, $m=3$ (a, b, c —кандый ла тоолор болзын). Бүдүн тоолорго катаптаар керегинде жартаачы аайынча (жегилинече үч кожулаачыла болорзынып) мынайда бичирге жараар:

$$(a+b+c) \cdot 3 = (a+b+c) + (a+b+c) + (a+b+c).$$

Кожор действениин бириктирөөчи закони аайынча бис түнгейликтин онг жанын скобкалар жокко бичиир аргалу; кожорынын солуштыраачы закони, онын кийининде десе база катап бириктирөөчи заканды тузаланып, бис түнгейликтин онг жанын мынайда бичиир аргалу:

$$(a+a+a) + (b+b+b) + (c+c+c).$$

Ол тушта мындый болор:

$$(a+b+c) \cdot 3 = a \cdot 3 + b \cdot 3 + c \cdot 3.$$

Айдарда, бу учуралда үлөштиреечи закон чын болуп аргат.

2) Эмди m деп көптөдөбчини числителинде бир турган дробь деп аламыз. Темдектезе, $m = \frac{1}{8}$. Же $a+b+c$ деп сумманы $\frac{1}{8}$ деп дробько катаптаар дегени—бу сумманын $\frac{1}{8}$ үлүзүн табар дегени болуп жат. Бу үлү

$$\frac{a}{8} + \frac{b}{8} + \frac{c}{8}$$

болор деп, бис бу сумманы 8-ке катаптайла, жартына чыгып алар аргалу. Чындап та айтканым, 8—бүдүн тоо болуп турганда, баштапкы учуралда чынын көргүскени аайынча, катаптаган кийининде мындай болор:

$$\frac{a}{8} \cdot 8 + \frac{b}{8} \cdot 8 + \frac{c}{8} \cdot 8,$$

онызы десе $a+b+c$ болор.

Айдарда, бу сумманын сегизинчи үлүзү чындап та мындай суммага түнгөй:

$$\frac{a}{8} + \frac{b}{8} + \frac{c}{8},$$

оны десе мынайда да бичириге жараар:

$$a \cdot \frac{1}{8} + b \cdot \frac{1}{8} + c \cdot \frac{1}{8}.$$

Онойткондо,

$$(a+b+c) \cdot \frac{1}{8} = a \cdot \frac{1}{8} + b \cdot \frac{1}{8} + c \cdot \frac{1}{8}.$$

Үлөштиреечи закон бу да учуралда чын болуп артып турганын көрүп жадыбыс.

3) Калганчызында, m деп көптөдөбчини кандый ла числительдү дробь деп аламыз, темдектезе, $m = \frac{9}{8}$ (бу учуралга m колушкан да тоо болотон учурал кирип жат).

$a+b+c$ деп сумманы $\frac{9}{8}$ деп дробько катаптаар дегени—бу сумманын $\frac{9}{8}$ -зін табар дегени болуп жат, онойып эдерге онын $\frac{1}{8}$ -зін 9-ка катаптап ийер керек. Же сумманын $\frac{1}{8}$ -зи бис бу жагы ла жартына чыкканыбыс аайынча болзо, $\frac{a}{8} + \frac{b}{8} + \frac{c}{8}$ болуп жат; айдарла, онын $\frac{9}{8}$ -зи мындай болор:

$$\left(\frac{a}{8} + \frac{b}{8} + \frac{c}{8} \right) \cdot 9,$$

ол, баштапкы учурал аайынча, мындай болор:

$$\frac{a}{8} \cdot 9 + \frac{b}{8} \cdot 9 + \frac{c}{8} \cdot 9.$$

Өскөртө айтса,

$$a \cdot \frac{9}{8+b} \cdot \frac{9}{8+c} \cdot \frac{9}{8}$$

Айдарда,

$$(a+b+c) \cdot \frac{9}{8} = a \cdot \frac{9}{8} + b \cdot \frac{9}{8} + c \cdot \frac{9}{8}$$

Онойдордо, үлөштүрөөчи закон бастыра учуралдарда чин болуп артат.

Жарты жок тооны онын берилген дробиле табары.

148. Бодолголор ло ээжи. Дробный тоолорды үлеер дейсиге көчөринен озо, жарты жок тооны онын кандый бир берилген дробиле канайда табарын билип аларга тузалу. Жарт болзын деп, бис бу суракты мындый бодолголорло көргүзип береликтер.

137 §-та берилген бодолголорды мынайда кубултып ийеликтер:

1-кы бодолго. Поезд, бир кеминде барып, 35 км жерди $\frac{7}{8}$ часка өткөн. Бу поезд 1 часка канча километр өдүй жат?

Поезд 1 часка $\frac{7}{8}$ үлүзи 35 км болуп турган жолды өдөри жарт. Айдарда, бу бодолгодо жарты жок тоонун жети сегизинчизинин величиназы берилген (35 км), бу жарты жок тооны десе таап аларга керек болуп жат.

35 км жарты жок тоонун $\frac{7}{8}$ -зи болуп турганда, 35 км-ди 7 катапка астадала, бис бу жарты жок тоонун $\frac{1}{8}$ -зин таап аларыбыс, онын кийининде десе болгонун 8 катапка көптөдөлө, онын $\frac{8}{8}$ -зин, өскөртө айтса, ол жарты жок тооны бойын таап аларыбыс. Жарт болзын деп, бистин шүүлтебисти мынайда лаптап бичип алалыктар:

Жарты жок тоонун $\frac{7}{8}$ -зи 35 болуп жат;

" " " $\frac{1}{8}$ -зи $\frac{35}{7}$ болуп жат;

" " " $\frac{8}{8}$ -зи $\frac{35 \cdot 8}{7} = \frac{5 \cdot 8}{1} = 40$ болуп жат.
 Айдарда, поезд 1 часка 40 км өдүп жат.

2-чи бодолго. $1 \frac{3}{4}$ м ббс $32 \frac{3}{8}$ салковойго туруп жат. Бу ббстин 1 метри канча салковойго турар?

$1 \frac{3}{4}$ метр $= \frac{7}{4}$ метр болуп турганда база бу $\frac{7}{4}$ метр $32 \frac{3}{8}$ салковойго туруп жатканда, $32 \frac{3}{8}$ салковойды 7 катапка астадала, бис $\frac{1}{4}$ метр ббстин баазын билип аларыбыс, онын кийининде десе бу баазын 4 катапка көптөдөлб, бүдүн метрдин баазын таап аларыбыс. Бу мынызын куйузынан ала мынайда бичип алалыктар:

$\frac{7}{4}$ метр $32 \frac{3}{8}$ салковойго, эмесе $\frac{259}{8}$ салковойго турар;

$\frac{1}{4}$ метр $\frac{259}{8 \cdot 7}$ салковойго турар;

$\frac{4}{4}$ метр $\frac{259 \cdot 4}{8 \cdot 7} = 18 \frac{1}{2}$ салковойго турар.

3-чи додолго. $\frac{8}{3}$ -зи $2 \frac{2}{9} (= \frac{20}{9})$ болуп турган тооны таап алар.

Жарты жок тоонын $\frac{8}{3}$ -зи $\frac{20}{9}$ болор;

" " " $\frac{1}{3}$ -зи $\frac{20}{9 \cdot 8}$ болор;

" " " $\frac{3}{3}$ -зи $\frac{20 \cdot 3}{9 \cdot 8} = \frac{5}{6}$ болор.

Бу бодолголордон мындый ээжи чыгарып жадыбыс: жарты жок тооны онын дробиле табарга, дробьтын числителинде канча бирлер бар, бу дробьтын величиназын анча ок катапка астадып ийер, болгон тооны десе, дробьтын знаменателинде канча бирлер бар, анча ок катапка көптөдип ийер керек.

149. Тооны онын берилген проценттериле табары. Кандый бир тоонын 18%-и $14 \frac{2}{5}$ болуп жат деп берил-

ген болзын; бу тооны табарга, бис $14 \frac{2}{5}$ ол тоонун $\frac{18}{100}$ -зи болуп турганын темдектеп аларыбыс; онын учун, мынан озо өткөн параграфтагы ээжи аайынча, $14 \frac{2}{5} = \frac{72}{5}$ деп тооны 18-ке үлейле ($\frac{4}{5}$ болор), болгонын 100-ке катаптап ийзебис (80 болор), жарты жок тооны таап аларыбыс.

Эки бодолго көрөликтер.

1-кы бодолго. *Сберегательный кассанын вкладчыги 4 жылга 12 салк. 84 ак. кирелте алган. Сберкассага кандый сумманы салганын таап алар.*¹

4 жылдын туркунына кирелте 12 салк. 84 ак. болгон, эмезе 1284 акча. Айдарда, 1 жылдын кирелтези $1284 : 4 = 321$ (акча) болор. Сберкасса бир жылдын туркунына 3% кирелте төлөп турганда, бу 321 акча сберкассага салган сумманын 3%-и болуп жат. Сберкассага салган сумманы табарга, мынан озо өткөн параграфтагы ээжи аайынча, бу тооны 3-ке үлейле, болгонын 100-ке катаптап ийер керек:

$$\frac{321}{3} \cdot 100 = 10700 \quad (=107 \text{ салковой}).$$

2-чи бодолго. *Городтын журт албатызы 134400 кижи болуп жат. Улу Октябрьский социалистический революция болгонынан бери журт албаты 60%-ке өскөн. Революциядан озо городто канча кижи болгон?*

Журт албатынын жарты жок тоозына бу тоонун 60%-и кожулган. Кажы ла тоо бойынын 100%-и (эмезе жүс жүзүнчи үлүзи) болуп турганда, журт албатынын эмдиги тоозы (134400) азийгы тоозынын 160%-и болуп жат. Онын учун журт албатынын азийгы тоозын табарга, мынан озо өткөн параграфтагы ээжи аайынча, 134400 деп тооны 160-га үлейле, болгонын 100-ке катаптап ийер керек:

¹ Бу тушта, вкладчик кажы ла жылдын учында бойынын кирелтезин алып жат, онын учун сберкассага салган сумма келер жылга кубулбай артып турган деп, бодоп жалыбыс.

$$\frac{134\,400}{160} \cdot 100 = 84000 \text{ (кижи).}$$

Дробный тоолорды үлеери.

150. Жартаачы. Эки көптөжөөчинин произведе-
ниезиле (үлелечиле) база бу көптөжөөчилердин би-
рүзиле (үлечиле) экинчи көптөжөөчини (частныйды)
таап алар (катаптаарына кайра эдилер) дейтвиени
үлеери деп айдар.

Темдектезе, $\frac{7}{8}$ деп дробьты $\frac{3}{5}$ деп дробько үлеер
дегени— $\frac{7}{8}$ болзын деп, кандый тооны $\frac{3}{5}$ деп дробько
катаптаар дегени болуп жат; эмезе $\frac{7}{8}$ болзын деп, $\frac{3}{5}$ деп
дробьты кандый тоого катаптаар дегени. Баштапкы
учуралда частный—табатан көптөөчи, экинчизинде де-
зе—табатан көптөдөөчи болуп жат.

Көптөөчи ле көптөдөөчи бойлоры ортодо жерлериле
солужар аргалу болуп турганда, частный көптөөчи
эмезе көптөдөөчи болорынан частныйдын величина-
зы кубулбас.

Аjarулар. 1) Бүдүн тоолордын арифметиказында
бу жартаачы жаньс ла артканы жок үлелерине жараар;
дробный тоолордын арифметиказында дезе бу жартаачы,
үлечичи нуль болуп турган учуралдан башка, ка-
чан да болзо жарап жат деп, бис мынан ары билип ала-
рыбыс.

2) Чын дробько үлегенинен тоо көптөн жат, чын
эмес дробько үлегенинен дезе, бу чын эмес дробь бир-
ден көп болзо, тоо астап жат, чын эмес дробь бирге
түңгөй болзо, тоо кубулбай артып жат.

Темдектезе, $5 : \frac{7}{8}$ деп частный 5-тен көп болор.
учурлу, ненин учун дезе бу частныйды $\frac{7}{8}$ деп дробь-
ко катаптаза, 5 болор учурлу; бистин билетенибис
аайынча болзо, $\frac{7}{8}$ деп дробько катаптаганынан кан-
дый ла тоо астап турганда, бу частный 5-тен көп бо-

лор учурлу. $5 : \frac{9}{8}$ деп частный 5-тен ас болор учурлу дегени онойып ок жарталып жат (ненин учун десе $\frac{9}{8}$ деп дробько катаптаар тушта бу частный көптөйлө, 5 боло берер учурлу).

151. Үлееринин эжилерин чыгарары. Үлеер тушта мындый 5 учурал учураардан айабас.

1) Бүдүн тооны бүдүн тоого үлеери. Мынайда үлеери бүдүн тоолордын арифметиказында көрүлгөн болгон. Же ондо чип-чике үлеерин жаантайын ла бүдүрер арга жок болгон, ненин учун десе үлелеечи кезик аразында үлеечинин ле бүдүн тоонунг произведение-зине түйней эмес болуп жат, онын учун текши учуралда *артканду* үлелерин көрөргө келижип турган. Эмди десе, дробько катаптаар арга бар деп алала, бис бүдүн тоолор кандый ла учуралда үлелер деп бодоорыбыс, же жагыс ла нульга үлелеринен башка, нульга мында да үлелип болбос. Темдектезе, 5-ти 7-ге үлеерге керек болзын, өскөртө айтса, 7-ге катаптаар тушта болгон произведениези 5 болгодый тооны табарга керек болзын. Ондый тоо $\frac{5}{7}$ деп дробь болуп жат, не-

нинн учун десе $\frac{5}{7} \cdot 7 = 5$. Шак онойып ок $20 : 7 = \frac{20}{7}$,

ненин учун десе $\frac{20}{7} \cdot 7 = 20$.

1-кы ээжи. Бүдүн тооны бүдүн тоого үлеерге, числители үлелеечиге түйней, знаменатели десе үлеечиге түйней болор дробь тургузып алар керек.

Бүдүн тоолор жанынан артканы жокко үлелерин өскөртө *бүдүнгө* үлелери деп айдатанын темдектеп алалык, ненин учун десе частныйында дробный тоо эмес, бүдүн тоо болуп жат.

2) Дробьты бүдүн тоого үлеери. $\frac{8}{9}$ деп дробь-

ты 4-кө үлеерге керек болзын, өскөртө айтса, $\frac{8}{9}$ деп дробь болзын деп, 4-кө катаптайтан тооны таап алар керек.

4-кө катапталганынан кандый ла тоо 4 катапка

көптөп турганда, айдарда, табатан тооны 4 катапка көптөтсө, $\frac{8}{9}$ болор учурлу, онын учун, оны табарга, $\frac{8}{9}$ деп дробьты 4 катапка астадар керек. Дробьты 4 катапка астадарга, онын числителин 4 катапка астадар керек эмеze онын знаменателин 4 катапка көптөдөр керек (127 §). Онын учун:

$$\frac{8}{9} : 4 = \frac{8 : 4}{9} = \frac{2}{9}$$

эмеze

$$\frac{8}{9} : 4 = \frac{8}{9 \cdot 4} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

2-чи ээжи. Дробьты бүдүн тоого үлеерге, дробьтын числителин (үлелгедий болзо) бу бүдүн тоого үлейле, знаменателин кубултпай артырар эмеze бу бүдүн тоого знаменателин катаптайла, числителин дезе кубултпай артырып салар.

3) Бүдүн тооны дробько үлеери. 3-ти $\frac{2}{5}$ деп дробько үлеерге керек болзын, өскөртө айтса, 3 болзын деп, $\frac{2}{5}$ деп дробько катаптайтан тооны таап алар керек. Кандый бир тооны $\frac{2}{5}$ -ге катаптаар дегени—бу тоонун $\frac{2}{5}$ -зин табар дегени болуп турганда:

жарты жок частныйдын $\frac{2}{5}$ -зи 3 болуп жат;

” ” ” $\frac{1}{5}$ -зи $\frac{3}{2}$ болуп жат;

” ” ” $\frac{5}{5}$ -зи $\frac{3}{2} \cdot 5 = \frac{3 \cdot 5}{2}$ болуп жат.

Айдарда,

$$3 : \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 5}{2} = \frac{15}{2} = 7 \frac{1}{2}$$

3-чи ээжи. Бүдүн тооны дробько үлеерге, бу бүдүн тооны берилген дробьтын знаменателине катаптайла, бу произведениени числитель эдип алар, берилген дробьтын числителин дезе знаменатель эдип алар.

4) *Дрoбьты дрoбькo үлeepи.* $\frac{5}{6}$ деп дрoбьты $\frac{7}{11}$ деп дрoбькo үлeepгe керек болзын, өскөртө айтса, $\frac{7}{11}$ деп дрoбькo кaтaптaгaн кийининде $\frac{5}{6}$ болор тооны таап алар керек. Кандый бир тооны $\frac{7}{11}$ деп дрoбькo кaтaптaар дегени—бу тоонын $\frac{7}{11}$ -зин табар дегени болуп турганда:

жарты жок частныйдын $\frac{7}{11}$ -зи $\frac{5}{6}$ болуп жат;

” ” ” $\frac{1}{11}$ -зи $\frac{5}{6 \cdot 7}$ болуп жат;

” ” ” $\frac{11}{11}$ -зи $\frac{5 \cdot 11}{6 \cdot 7}$ болуп жат.

Айдарда,

$$\frac{5}{6} : \frac{7}{11} = \frac{5 \cdot 11}{6 \cdot 7} = \frac{55}{42} = 1\frac{13}{42}.$$

4-чи ээжи. Дрoбьты дрoбькo үлeepгe, баштапкы дрoбьтын числителин экинчи дрoбьтын знаменателине кaтaптaар, баштапкы дрoбьтын знаменателин дeзe экинчи дрoбьтын числителине кaтaптaар, онын кийининде баштапкы произведениени числитель, экинчизин дeзe знаменатель эдип алар.

Ажару. Бүдүн тооны знаменатели бир болуп турган дрoбь деп көр болзобус, мынын алдындагы бастыра учуралдарды бу ээжиге келиштирерге жараар. Онойдо,

$$5 : 7 = \frac{5}{1} : \frac{7}{1} = \frac{5 \cdot 1}{1 \cdot 7} = \frac{5}{7};$$

$$\frac{8}{9} : 4 = \frac{8}{9} : \frac{4}{1} = \frac{8 \cdot 1}{9 \cdot 4} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9};$$

$$3 : \frac{2}{5} = \frac{3}{1} : \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 5}{1 \cdot 2} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}.$$

Онойдордо, дрoбьторды үлeep керегинде ээжини бастыра учуралдарда букваларлу мындый түнгейликке бичип көргүзөргө жараар:

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$$

5) *Колушкан тоолорды үлеери.*

5-чи ээжи. Колушкан тоолорды үлеерге, оларды чын эмес дробьторго көчүрөлө, онын кийининде дробьторды үлеер аайынча үлөп салар керек.

Темдектезе:

$$8 : 3\frac{5}{6} = 8 : \frac{23}{6} = \frac{8 \cdot 6}{23} = \frac{48}{23} = 2\frac{2}{23};$$

$$7\frac{3}{4} : 5\frac{1}{2} = \frac{31}{4} : \frac{11}{2} = \frac{31 \cdot 2}{4 \cdot 11} = \frac{31}{22} = 1\frac{9}{22}.$$

152. Үлеерин катаптаарыла солууры. Берилген дробьто числительдин ордына знаменательди, знаменательдин ордына числительди тургусса, онойып солуштыргананан болгон дробьты баштапкы дробько көрө кайра учурлу дробь деп айдар. Онойдо, $\frac{7}{8}$ деп дробь-

ко кайра учурлу дробь $\frac{8}{7}$ болор. Бүдүн тоодо база онойдо ок кайра учурлу дробь бар; темдектезе, 5-ке эмесе $\frac{5}{1}$ деп дробько кайра учурлу дробь $\frac{1}{5}$ болор. Онын учун кайра учурлу дробьторды *кайра учурлу тоолор* деп айдарга эптү болор. Берилген тоого кайра учурлу болуп турган тооны бирди бу берилген тоого үлеерде болгон частный да деп көрөргө жараар. Темдектезе, $\frac{7}{8}$ деп тоого кайра учурлу болуп турган тоо мындый болор:

$$\frac{1}{\frac{7}{8}} = \frac{8}{7}.$$

Бу жартаачы аайынча болзо, колушкан да тоолорго кайра учурлу тоолорды таап турар аргалу. Темдектезе, $4\frac{5}{8}$ деп тоого кайра учурлу болуп турган тоолор мындый болор:

$$4\frac{1}{\frac{5}{8}} = \frac{2}{\frac{37}{8}} = \frac{3}{8}.$$

Кандый ла тооны ого кайра учурлу тоого катаптаза, произведениези бир болор.

Бу айдылганы чын деп јөптөжип алала, бис үлееринин мындый ээжизин айдар аргалу:

бир тооны база бир тоого үлеерге, үлелеечини үлеечиге кайра учурлу тоого катаптап ийерге јараар.

Бу ээжинин чынын мындый примерлерле јартап аларга јенил:

$$8 : 9 = \frac{8}{9} \text{ база } 8 \cdot \frac{1}{9} = \frac{8}{9};$$

$$\frac{7}{8} : 5 = \frac{7}{40} \text{ база } \frac{7}{8} \cdot \frac{1}{5} = \frac{7}{40}; \frac{2}{7} : \frac{3}{5} = \frac{10}{21} \text{ база } \frac{2}{7} \cdot \frac{5}{3} = \frac{10}{21};$$

$$\frac{5}{3} : \frac{10}{21};$$

$$5 : \frac{7}{8} = \frac{40}{7} \text{ база } 5 \cdot \frac{8}{7} = \frac{40}{7}; 5 : 3 \frac{1}{3} = \frac{3}{2} \text{ база } 5 \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{3}.$$

153. Үлеер тушта кыскартары. Дробный тоолоорды үлеер тушта, кыскартылгадый болзо, мындый примерлерде эдилген чилеп, *ажындыра* кыскартып турар керек.

$$1) 12 : \frac{8}{11} = \frac{12 \cdot 11}{8} = \frac{3 \cdot 11}{2} = \frac{33}{2} = 16 \frac{1}{2};$$

$$2) \frac{8}{9} : \frac{6}{7} = \frac{8 \cdot 7}{9 \cdot 6} = \frac{4 \cdot 7}{9 \cdot 3} = \frac{28}{27} = 1 \frac{1}{27};$$

$$3) \frac{5}{12} : \frac{7}{18} = \frac{5 \cdot 18}{12 \cdot 7} = \frac{5 \cdot 3}{2 \cdot 7} = \frac{15}{14} = 1 \frac{1}{14}.$$

Мынайып кыскартарга јараар, ненин учун дезе дробьтын числителин ле знаменателин түней тоо катапка аstatca, онын величиназы кубулбас.

154. Произведениеге канайып үлеер. Бүдүн тоолордын (артканы јокко) үлелери керегинде свойство (76 §) дробный да тоолорго келижер, чокумдап айтса:

кандый бир тооны бир канча көптөжөбчилердин произведениезине үлеерге, бу тооны баштапкы көптөжөбчиге үлейле, болгонын экинчи көптөжөбчиге үлеерге јараар база онон до ары.

Темдектезе,

$$10 : \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} \right) = 10 : \frac{2}{3} : \frac{5}{7},$$

ненинг учун дезе дробьторды катаптаар ла үлеер керегинде ээжилер аайынча мындый болор:

$$10 : \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}\right) = 10 : \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10 \cdot (3 \cdot 7)}{2 \cdot 5} = \frac{10 \cdot 3 \cdot 7}{2 \cdot 5},$$

$$10 : \frac{2}{3} : \frac{5}{7} = \frac{10 \cdot 3 \cdot 5}{2} : \frac{5}{7} = \frac{10 \cdot 3 \cdot 7}{2 \cdot 5},$$

өскөртө айтса, тооны тургуза ла да произведениеге үлезебис, кажы ла көптөжөбчиге ээчий-деечий де үлеп барзабыс, болгондоры түнгей болор.

155. Берилген тоолор кубулганынан частныйдын кубулары. Үлелеечининг эмезе үлеечининг кубулганынан дробный тоолордын частныйы, бүдүн тоолордын частныйы ок чылап, кубулып јат (77 §), чокумдап айтса:

үлелеечини бир канча катапка көптөтсө (эмезе астатса), частный анча ок катапка көптөбөр (эмезе астаар); үлеечини бир канча катапка көптөтсө (эмезе астатса), частный анча ок катапка астаар (эмезе көптөбөр).

Мындый ээжини аңгыла ајарып көрөликтер:

үлелеечини ле үлеечини түнгей тоо катапка көптөтсө эмезе астатса, частный кубулбас;

темдектезе, $\frac{5}{6} : \frac{7}{11} = \frac{55}{42}$ деп примерде бис үлелеечини ле үлеечини, темдектезе, 3 катапка көптөдип ийзебис, мындый болор:

$$\frac{15}{6} : \frac{21}{11} = \frac{15 \cdot 11}{6 \cdot 21} = \frac{5 \cdot 11}{6 \cdot 7} = \frac{55}{42};$$

частныйы кубулбай артып јат.

Оны текши бүдүмиле мынайда бичип көргүзерге јараар:

$$\frac{a}{b} = \frac{am}{bm} = \frac{a : m}{b : m}.$$

156. Эки тоонын отношении. Дробный тоолорды кийдирген кийининде, бис көргөнибис аайынча болзо, үлеери (јангыс ла нульга үлееринег башка) качан да болзо болгодый действие боло берди. Айдарда, эки тоо берилген болзо, баштапкы тооны экинчи тоого (экинчи тоо нуль эмес болзо) үлеген кийининде частныйы бар болуп јат.

Бир тооны экинчи тоого үлеерде болгон частныйды өскөртө бу тоолордын *отношениези* деп айдар. Баштапкы тооны (үлелеедини) *отношениенин озо турган члени* деп айдар; экинчи тооны (үлелеедини) *отношениенин ээчий турган члени* деп айдар.

Темдектезе, $2\frac{1}{2}$ ле $\frac{1}{7}$ деп тоолордын *отношениези*

$$\frac{2\frac{1}{2}}{\frac{1}{7}} = \frac{35}{2} = 17\frac{1}{2} \text{ деп частный болор;}$$

мында $2\frac{1}{2}$ — *отношениенин озо турган члени*, $\frac{1}{7}$ — онын ээчий турган члени.

Эки тоонын *отношениези* бұдүн тоо болзо, ол ээчий турган член озо турган членге канча катап кирип турганын көргүзип жат¹; же тоолордын *отношениези* дробный да тоо болзо, мынайып ок көрөр эткен; темдектезе, бистин көргөн примерде $\frac{1}{7}$ деп тоо $2\frac{1}{2}$ деп тоого он жети жарым катап кирип жат деп айдып жадыбыс.

Приложениелерде көп аразында жагыс кемжунин адалганду эки тоозынын *отношениезин* көрөргө келижет. Темдектезе, $4\frac{1}{4}$ кг $2\frac{1}{2}$ кг-нан канча катап көп болуп турганын билерге керек болзын. Мындый суракка карууны $4\frac{1}{4}$ ле $2\frac{1}{2}$ деп тоолордын *отношениезиле* берер; же көп аразында бу *отношениенин члендерин* олордын адалган аттарыла кожо бичигилеп жат, өскөртө айтса,

$$\frac{4\frac{1}{4} \text{ кг}}{2\frac{1}{2} \text{ кг}} = 1\frac{7}{10};$$

бу тушта $1\frac{7}{10}$ деп тоо ады жок, ненин учун десе ол

¹ Темдектезе, 108 §-та бис кичинек кемжү жаанына канча катап киргенин көргүзип турган тооны жагыс укту эки кемжунин *отношениези* деп адаганыбыс.

бир беске экинчизине канча катап кирип турганын көргүзүп жат.

Тоолордын отношении бу тоолордун частыйы болуп турганда база онын озо турган члени—үлелечи, ээчий турган члени үлелечи болуп турганда, бу отношенииге частыйдын бастыра свойстволору келижер; бу свойстволордун мындыларын айдып береликтер:

1) отношениинын озо турган члени кандый ла тоо болор аргалу; ээчий турган член, нульдан башка, база кандый ла тоо болор аргалу.

2) озо турган член отношенииге катапталган ээчий турган членге түйней;

3) ээчий турган член отношенииге үлелген озо турган членге түйней;

4) отношениинын эки членин экүлезин жагыс тоого катаптаза (эмезе үлезе), отношение кубулбас.

4-чи свойстводон мындый шүүлте чыгып жат: дробный члендерлү отношенииени бүдүн тоолордун отно-

жениезиле солуурга жараар. Темдектезе, $\frac{5}{12} : \frac{3}{8}$ деп отно-

шение берилген болзын; бу отношенииенин эки членин экүлезин берилген дробтордун энг кичинек текши знаменателине, өскөртө айтса, 24-кө катаптап, бис берилген отношенииени бүдүн тоолордун ого түйней 10 : 9 деп отношенииезиле солуп жадыбыс.

Онойып ок

$$3 \frac{1}{4} : \frac{5}{6} = \frac{13}{4} : \frac{5}{6} = \left(\frac{13}{4} \cdot 12 \right) : \left(\frac{5}{6} \cdot 12 \right) = 39 : 10.$$

Ажарулар. 1. Эки тоонун разностный, эмезе арифметический, отношенииенин, чике айтса, бу эки тоонун разны деп адалып турган отношенииден анылап, эки тоонун бис жартанган отношенииенин кезикте кратный, эмезе геометрический, отношение деп айдар. Мынан ары бис отношение деп жагыс ла кратный отношенииени айдып турарыбыс.

2. отношенииенин члендерин жерлериле солуштырып ийзе, өскөртө айтса, озо турган членди ээчий турган член, ээчий турган членди дезе озо турган член этсе, жагыс отношенииени азийдагызына кайра учурлу отношение деп айдар.

3. Адалганду тоолордун отношенииенин качап да болзо ады жок тоо-

лордын отношении эзиле солуур аргалу. Онойып эдерге адалганду тоолорды жангыс укту бирлерге көчүрөлө, боло берген ады жок тоолордын отношении эзиле алар. Темдектезе, 10 т 5 ц-дин 7 ц-ге отношении эзи 105 ц-дин 7 ц-ге отношении эзилдүү, бу отношении эзиле ады жок тоолордын, 105-тин 7-ге, отношении эзиле түйнөй. Адалганду тоолорло дейвиелер бүдүрер тушта көп сабазында жангыс кемжүнн адалганду эки тоозын үлөөрде болгон частныйды отношении деп айдатан.

157. Эки тоонун процентный отношении эзи. $42\frac{1}{2}$ деп тоо 250 деп тоонун канча проценти болуп турганын билерге керек болзын. 250 деп тоонун бир проценти $\frac{250}{100}$ болуп жат; онын учун $\frac{250}{100}$ деп дробь $42\frac{1}{2}$ деп дробько канча катап кирип жат, $42\frac{1}{2}$ деп тоо 250 деп тоонун анча ок проценти болор, өскөртө айтса,

$$42\frac{1}{2} : \frac{250}{100} = \frac{42\frac{1}{2}}{250} \cdot 100 = 17 (\%).$$

Берилген тоо база бир тоонун канча проценти болгонун көргүзүп турган тооны бу тоолордын *процентный отношении эзи* деп айдар. *Эки тоонун процентный отношении эзиле табарга, бу тоолордын отношении эзиле 100-ке катаптап ийер керек* деп, бу жангы берилген пример көргүзүп жат.

Бу ок шүүлтөге өскө дө жолло келерге жараар. $42\frac{1}{2}$ деп тоо 250 деп тоонун канча проценти болуп турганын билерге, $\frac{42\frac{1}{2}}{250}$ деп отношении эзиле проценттерле, өскөртө айтса, отношении эзиле жүзүнчи үлүлөрлө көргүзөр керек. Же берилген тоого канча жүзүнчи үлүлөр кирип турганын билерге, бу тооны 100-ке катаптап ийер керек (темдектезе, 5 деп тоого $5 \cdot 100 = 500$ жүзүнчи үлү кирет,

$\frac{1}{2}$ деп тоого десе $\frac{1}{2} \cdot 100 = 50$ жүзүнчи үлү кирет база ононг до ары онойып ок).

Онын учун $\frac{42 \frac{1}{2}}{250}$ деп тоо $\frac{42 \frac{1}{2}}{250} \cdot 100 = 17$ жүзүнчи

үлү, өскөртө айтса, 17 процент болуп жат.

Эки бодолгоны көрөликтер.

1-кы бодолго. Совхозто 80 000 га жер болгон, онын 69 200 га жерин буудайла үрендеген. Буудайла үрендеген жердин площади бастыра площадьтын канча проценти болуп жат?

Бодолгоны бодоорго 69 200 деп тоо 80 000 деп тоонунг канча проценти болуп турганын табар керек. Өскө сөслө айтса, 69 200 ле 80 000 деп тоолордын процентный отношенииэин табар керек. Тургузылган ээжи айынча таап аларыбыс:

$$\frac{69200}{80000} \cdot 100 = 86 \frac{1}{2} (\%).$$

2-чи бодолго. 325 кг кулурдан 429 кг калаш быжырып алгандар. Припёктын (кожулта калаштын) проценти таап алар.

Припёк $429 - 325 = 104$ (кг) болуп жат.

Бодолгоны бодоорго 104 лө 325 деп тоолордын процентный отношенииэин табар керек; тургузылган ээжи айынча таап аларыбыс:

$$\frac{104}{325} \cdot 100 = 32 (\%).$$

У Б Ö Л Ü К.
ДЕСЯТИЧНЫЙ ДРОБЬТОР.

**1. ДЕСЯТИЧНЫЙ ДРОБЬТОРДЫН ТÖС
СВОЙСТВОЛОРЫ.**

158. Десятичный үлүлер. Кандый бир бүдүнди 10-го, 100-ке, 1000-га, текши алза, јаныс нульду эмезе канча-канча нульдарлу бирге үлеерде болгон түней үлүлерди *десятичный үлүлер* деп айдар.

Онойдордо, ээчий-деечий астап турган десятичный үлүлер мындый болор:

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$, $\frac{1}{10000}$, $\frac{1}{100000}$, $\frac{1}{1000000}$ база оной до ары.

Түней эмес эки десятичный дробьтордын јанын *бийик* разрядтын десятичный үлүзи деп, кичинегин дезе—*јабыс* разрядтын десятичный үлүзи деп айдатан. Кажы ла десятичный үлүге оной кийининдеги јабыс разрядтын 10 десятичный үлүзи кирип јат. Онойдо:

$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$, $\frac{1}{100} = \frac{10}{1000}$, $\frac{1}{1000} = \frac{10}{10000}$ база оной до ары.

159. Десятичный дробь. Знаменатели јаныс нульду эмезе канча-канча нульдарлу бир болуп турган дробьты *десятичный* деп айдар; темдектезе, мындый дробьтор:

$\frac{3}{10}$, $\frac{27}{100}$, $\frac{27401}{1000}$, $3\frac{1}{1000}$ база оной до ары.

Десятичный дробьтордон башкаланып, знаменательдери кандый ла тоолор болуп турган дробьторды *тегин* дробьтор деп айдар.

160. Десятичный темдектер. Бүдүн тоонун цифрларла темдектелгенинде коштой турган эки цифранын

он жанындагызы сол жанындагызынан качан да болзо 10 катап ас бирлерди көргүзүп жат. Тоолордын турар жерлеринин бу учурын тегин бирлердин он жанынан ары да бичийтен цифраларга келиштире көрбөргө жөптөжип алалыктар. Темдектезе, мынайда бичилгенинде:

63,48259...

3 деп цифра тегин бирлерди көргүзүп турган болзын. Ол тушта 4 деп цифра тегин бирлерден 10 катап ас бирлерди, өскөртө айтса, онунчы үлүлөрдү көргүзөт; 8 десе— жүзүнчи үлүлөрдү, 2— мунунчы үлүлөрдү, 5— он мунунчы үлүлөрдү, 9— жүс мунунчы үлүлөрдү көргүзөт база оного до ары. Цифралардын туратан жерлеринин учурын булгабаска, бүдүн тоолорды десятичный үлүлөрдөн запятойло бөлүүргө жөптөжип алалыктар. Жетпей турган үлүлөрдүн ордына, онойдо ок бүдүн тоонун ордына, ол жок тушта, нульдар тургузып турарыбыс. Темдектезе, онойдо көрбө болзобус, 0,0203 деп бичилгени 2 жүзүнчи үлүни ле 3 он мунунчы үлүни көргүзүп жат.

Онойдо ок 25,703 деп бичилгени 25 бүдүн 7 онунчы үлүни ле 3 мунунчы үлүни көргүзүп жат; 0,82 десе 8 онунчы үлүни ле 2 жүзүнчи үлүни база оного до ары.

Запятайдын он жанында турган цифраларды десятичный темдектер деп айдатан.

161. Десятичный дробьты знаменатели жокко бичири. Кандый ла десятичный дробьты бис знаменатели жокко бичип алар аргалу. Темдектезе, $\frac{32736}{1000}$ деп десятичный дробь берилген болзын. Озо баштап оного бүдүн тооны чыгарып ийзебис, $32\frac{736}{1000}$ болор.

Эмди бу дробьты мынайда бичип алалыктар:

$$\frac{32736}{1000} = 32 + \frac{700}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{6}{1000} = 32 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}.$$

Айдарда, бу дробьты мынайда да бичиирге жараар:

$$\frac{32736}{1000} = 32,736.$$

Онызын шинжүлөп көрбөргө, 32,736 деп тоодогы бүдүн бирлерди база бастыра десятичный үлүлөрдү эн ле

оогош (мунунчы) үлүлөргө ооктоор керек, ооктоорун дезе мынайда эдерге јенил: бүдүн бирге 10 онунчы үлү кирип турганда, 32 бүдүн бир 320 онунчы үлү болор; ологро 7 онунчы үлүни кожуп ийзебис, 327 онунчы үлү болор. Кажы ла онунчы үлүге 10 жүзүнчи үлү кирип турганда, 327 онунчы үлү 3270 жүзүнчи үлү болор; ологро 3 жүзүнчи үлүни кожуп ийзебис, 3273 жүзүнчи үлү болор. 1 жүзүнчи үлү 10 мунунчы үлү болуп турганда, 3273 жүзүнчи үлү 32730 мунунчы үлүге түнгей; бу тоого база 6 мунунчы үлүни кошсобис, берилген 32736 мунунчы үлү деп дробь болор.

Бүдүн тоо јок $\frac{578}{100000}$ деп десятичный дробь берилген болзын. Бу дробьты мынайда бичиирге јараар:

$$\frac{578}{100000} = \frac{500}{100000} + \frac{70}{100000} + \frac{8}{100000} = \frac{5}{1000} + \frac{7}{10000} + \frac{8}{100000}$$

Онойткондо, бу дробь мынайда бичилер:

$$\frac{578}{100000} = 0,00578.$$

Ээжи. Десятичный дробьты знаменатели јокко бичип аларга, онын числителин бичийле, знаменателинде канча нульдар бар, анча ок десятичный темдектерди он јанынан сол јаны јаар бөлүп салар (онойып эдерге кезикте числительдин сол јанына бир канча нульдар кожуп бичиирге келижет).

Мынан ары үренип барарында (ажындыра темдектеп айдылбаган болзо) бис десятичный дробь знаменатели јокко бичилген деп бодоп турарыбыс.

Ајару. Знаменатели јокко бичилген десятичный дробьтын сол јанына эмезе он јанына нульдарды кошконунан десятичный дробьтын величиназы кубулбай јат. Темдектезе,

$$7,05; 7,0500; 007,05$$

деп тоолордын кажызын да алза, ол түнгей ок 7 бүдүн 5 жүзүнчи үлүни темдектеп јат, ненин учун дезе 500 он мунунчы үлү 5 жүзүнчи үлүге түнгей, 007 дезе ол ок 7 бүдүнди темдектеп јат.

162. Десятичный дробьты канайда кычырар. Озо баштап бұдүн тооны кычырар (ол жок тушта „нуль бұдүн“ деп айдатан), онын кийининде запятойдын он жагында турган тооны, бұдүн тооны ок чылап, кычырала, дробьтын десятичный темдектелгени токтогон ұлұдердин адын кожор; темдектезе, 0,00378 мынайда кычырылар: 0 бұдүн 378 жүс мунунчы. Айдарда, знаменатели жокко бичилген десятичный дробь, числители ле знаменатели катай темдектелген дробь ок чылап, кычырылар.

Оныла коштой, десятичный темдектери с ү р е к е й к ө п болуп турган десятичный дробьты мынайда кычырарга артык: запятойдон ала бастыра десятичный темдектерди кажы ла граньда 3 цифрадан эдип граньдарга бөлүп жат (жангы темдектү эмезе эки темдектү болуп калар калганчы граньнаг башка); онын кийининде кажы ла граньды бұдүн тоо чылап кычырар, баштапкы граньдагы тоонун адына улай „мунунчы“ деп сөсти кожор, экинчи граньдагы тоонун адына улай „миллионунчы“, үчүнчизине улай— „миллиардынчы“ деп база оног до ары сөстөрдү онойып ок кожуп барар; калганчы граньдагы тоонун адына дробьтын калганчы цифразы темдектеп турган ұлұнинг адын кожотон. Онойдордо,

0,028 306 000 07 деп

дробьты мынайда кычырар: 0 бұдүн 28 мунунчы 306 миллионунчы 07 жүс миллиардынчы ұлұлер деп.

163. Десятичный дробьторды величиназы аайынча тўндештирери. 0,735 ла 0,7348 деп тоолордын кажызы жаан болуп турганын билерге керек болзын.

Онойып эдерге тоолордын десятичный темдектери тўней боло берзин деп, десятичный темдектери ас тоонун он жагына жетпей турган темдектердин ордына нульдар бичирибис (эмезе оморды бичибей, жангы санаада тударга кем жок):

0,7350; 0,7348.

Эмди баштапкы тоого 7350 он мунунчы, экинчизине дезе 7348 он мунунчы кирип турганын көрүп жадыбыс; дробьтордын знаменательдери тўней боло берди; айдарда, числители жаан дробь жааны болор: 7350 7348-

тен жаан болуп турганда, баштапкы тоо экинчи тоодон жаан болуп жат.

Онойып ок

$$3,01 > 2,998; 3,7 > 3,6874; 3,64 < 3,6985$$

база онон до ары ондый болорынын жартына чыгып аларга күч эмес.

Ээжи. Эки десятичный дробьтын бирүзинде бүдүн тоолор база бирүзиндегизинен көп болзо, ол баштапкызы жааны болор; бүдүн тоолоры түңей тушта, онунчы үлүлери көп болгон дробь—жааны; бүдүн тоолоры ла онунчы үлүлери түңей тушта, жүзүнчи үлүлери көп болгон дробь—жааны база онон до ары.

164. Запятойды көчүргенинен улам десятичный дробьтын величиназы кубулары. 3,274 деп тоодо запятойды он жаны жаар бир темдек ажыра көчүрүп ийелик; ол тушта 32,74 деп жаны тоо боло берер. Баштапкы тоодо 3 деп цифра тегин бирлерди темдектеп жат, экинчизинде дезе—ондорды; онойткондо, онын учуры 10 катапка көптөй берген. 2 деп цифра баштапкы тоодо онунчы үлүлери темдектеп жат, экинчизинде дезе—тегин бирлерди; онойткондо, онын учуры база 10 катапка көптөй берген. Онойып ок өскө дө цифралардын учуры 10 катапка көптөй бергенин көрүп аларыбыс. Онойдордо:

запятойды он жаны жаар бир темдек ажыра көчүргенинен десятичный дробь 10 катапка көптөп жат.

Онон көргөндө, запятойды он жаны жаар эки темдек ажыра көчүргенинен десятичный дробь 100 катапка көптөп жат, үч темдек ажыра көчүргенинен 1000 катапка база онон до ары.

Ойто кайра алза: запятойды сол жаны жаар бир темдек ажыра көчүргенинен десятичный дробь 10 катапка астап жат.

Онойткондо, запятойды сол жаны жаар эки темдек ажыра көчүргенинен десятичный дробь 100 катапка астап жат, үч темдек ажыра көчүргенинен 1000 катапка база онон до ары.

165. Десятичный дробьты 10, 100, 1000 катапка база онон до көп катапка көптөдөри эмезе астадары. 0,02 деп тооны 10 000 катапка көптөдөргө керек

болзын. Онойып эдерге бу дробьтогы запятойды он јаны јаар төрт темдек ажыра көчүрүп салары јеткил. Је берилген тоодо јүк ле эки десятичный темдек бар. Төрт темдек болзын деп, он јанына улай эки нуль бичип ийеликтер, онон тоонунг величиназы кубулбас. Онын кийининде запятойды тоонунг учына көчүрерибис, 0,200, эмезе 200 деп бүдүн тоо боло берер.

База бу ок 0,02 деп тооны 100 катапка астадарга керек болзын. Онойып эдерге бу дробьтогы запятойды сол јаны јаар эки темдек ажыра көчүрери јеткил. Је берилген тоодо запятойдыг сол јанында јүк ле бир темдек бар. Онын учун сол јанына эки нуль бичип саларыбыс, онойып эткенинен тоонунг величиназы кубулбас. Онын кийининде запятойды сол јаны јаар эки темдек ажыра көчүрзебис, 0,0002 боло берер. Кандый ла тооны запятойдон он јаны јаар канча ла кире нульдарлу десятичный дробь деп көрөргө кем јок: онын учун бүдүн тооны 10 катапка, 100 катапка, 1000 катапка база онон до көп катапка көптөдөри эмезе астадары, десятичный дробьто ок чылап, өдүп јат. Темдектезе, 567,000... деп бүдүн тооны 100 катапка астатсабыс, 5,67 болор.

Ајару. Запятойды көчүргенинен десятичный дробьтын величиназы 10 катапка, 100 катапка база онон до ары кубулары керегинде айдылган свойство метрический кемјүлерле көргүзилген адалганду тооны түрген о о к т о о р г о л о к у б у л т а р г а болужып јат.

Темдектезе, 3 метр 8 дециметр 4 сантиметр деп бириктирилген адалганду тооны метрлерле көргүзерге керек болзын. Дециметр—метрдин онунчы үлүзи, сантиметр—метрдин јүзүнчи үлүзи болуп турганда, бу бириктирилген адалганду тоо метрлерле мынайда көргүзилер: 3,84 метр. Бу десятичный дробьто запятойды он јаны јаар көчүреле, 3,84 метр=38,4 дециметр=384 сантиметр болор деп табарыбыс.

База 8 746 миллиграмм деп тегин адалганду тооны бириктирилген тоого көчүрерге керек болзын (өскөртө айтса, бийик разрядтын кемјүлериле көргүзерге керек болзын). 1 грамм 1000 миллиграммга түней болуп турганда, 8 746 миллиграмм=8,746 грамм=8 грамм 7 дециграмм 4 сантиграмм 6 миллиграмм болор.

II. ДЕСЯТИЧНЫЙ ДРОБЬТОРЛО БҮДҮРЕР ДЕЙСТВИЕЛЕР.

Десятичный дробьторды кожоры.

166. Десятичный дробьторды, бүдүн тоолорды ок чылап, кожуп жат. Темдектезе, $2,078 + 0,75 + 13,5602$ деп сумманы таап аларга керек болзын. Бүдүн тоолордын алдында бүдүн тоолор, онунчы үлүлөрдүн алдында онунчы үлүлөр, жүзүнчи үлүлөрдүн алдында жүзүнчи үлүлөр болор эдип база оңон до ары онойып ок болор эдип, бис бу тоолорды бирүзин база бирүзинин алдына бичип саларыбыс; бу тушта бастыра запятойлор бирүзи база бирүзинин алдына бичилер:

$$\begin{array}{r} 2,078 \\ +0,75 \\ 13,5602 \\ \hline 16,3882 \end{array}$$

Кожорын эн ле оогош үлүлөрдө баштаарыбыс. Он мунунчы үлүлөрдү кожуп ийзебис, 2 болор; бу цифраны чийүниг алдына бичирибис. Мунунчы үлүлөрдү кошсобыс, 8 болор; 8-ти чийүниг алдына бичирибис. Жүзүнчи үлүлөрдү кошсобыс, 18 болор; je 18 жүзүнчи = 10 жүзүнчи + 8 жүзүнчи; он жүзүнчи бир онунчы болор; кожулаачылардын онунчы үлүлөрине кожорго, бис оны санаада тудуп алалыктар, 8 жүзүнчини десе чийүниг алдына бичирибис. Действиени онойдо учына жетире бүдүрүп барарыбыс. Суммадагы запятой кожулаачылардын запятойлорынын алдында турар.

Десятичный дробьторды айрыры.

167. Десятичный дробьторды, бүдүн тоолорды ок чылап, айрып жат. Темдектезе, $5,709 - 0,3078$ деп разностьты таап аларга керек болзын.

Укташ бирлер бирүзи бирүзинин алдында болор эдип, астадаачыны астаачынын алдына бичип аларыбыс:

$$\begin{array}{r} 5,709 \\ -0,3078 \\ \hline 5,4012 \end{array}$$

Астадаачынын калганчы цифразын айрырга, 9 мунунчыдан 1 мунунчыны алала, оны он мунунчы үлүлгерге оокто ийерибис; ол тушта 10 он мунунчы болор. Айдарда, астадаачынын 8 деп цифразын 10-нон айрыр керек, 7 деп цифраны дезе—8-тен.

Десятичный дробты бүдүн тоодон айрырын онойып ок бүдүргилеп жат; темдектезе:

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1,873 \\ \hline 1,127 \end{array}$$

3 бирден 1 бирди алала, оны онунчы үлүлгерге ооктоорыбыс; олардын бирүзин алала, жүзүнчи үлүлгерге ооктоорыбыс; жүзүнчи үлүлгерден 1 жүзүнчини алала, мунунчы үлүлгерге ооктоорыбыс. Мынайда ооктогонунан 3 бүдүннин ордына 2 бүдүн 9 онунчы 9 жүзүнчи ле 10 мунунчы болор. Айдарда, астадаачынын 3 деп цифразын 10-нон айрыр керек. 7 ле 8 деп цифраларды 9-тан, 1 деп цифраны дезе 2-ден айрыр керек.

Десятичный дробторды катаптаары.

168. Эки учурал көрөликтер: баштапкызы—*көптөбөччилердин бирүзи бүдүн тоо болор тужы*, экинчизи—*көптөбөччилер эжлези десятичный дробтор болор тужы*.

Примерлер:

$$1) 3,085 \cdot 23; \quad 2) 8,375 \cdot 2,56.$$

Бу примерлерде бис десятичный дробторды числительдү ле знаменательдү эделе, тегин дробторды катаптаарынын ээжизи аайынча катаптазабыс, мындый болор эди:

$$1) \frac{3085}{1000} \cdot 23 = \frac{3085 \cdot 23}{1000} = \frac{70955}{1000} = 70,955;$$

$$2) \frac{8375}{1000} \cdot \frac{256}{100} = \frac{8375 \cdot 256}{1000 \cdot 100} = \frac{2144000}{100000} = 21,44000 = 21,44.$$

Ээжи. Десятичный дробторды катаптаарга, запятойлорго ажару салбай, оларды бүдүн тоолорды окчылап катаптайла, көптөбөччиде ле көптөдөбөччиде жаба канча десятичный темдектер бар, произведенииде ан-

ча ок десятичный темдектерди он јанынаг запитой-ло айрып салар керек. Действиени мынайда бичнирге эптү:

$$\begin{array}{r}
 3,085 \\
 \underline{23} \\
 9255 \\
 6170 \\
 \hline
 70,955
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 8,375 \\
 \underline{2,56} \\
 50250 \\
 41875 \\
 \hline
 16750 \\
 \hline
 21,44\ 000
 \end{array}$$

Десятичный дробьторды үлеери.

169. Бүдүн тоого үлеери. Жууктада алынган частный. 39,47 деп дробьты 8-ке үлеерге керек болзын. Действиени, бүдүн тоолорды үлеерде ок чылап, бичип алалыктар:

$$\begin{array}{r}
 39,47 \quad | \quad 8 \\
 \underline{74} \quad 4,93 \\
 \underline{27} \\
 3
 \end{array}$$

39 бүдүнди 8-ке үлеп жадыбис; частныйында 4 бүдүн ле артканында 7 бүдүн болор. Артканын онунчы үлүлерге ооктойло, үлелеечининг 4 онунчы үлүзин түжүрип ийерибис; 74 онунчы болор. 74 онунчыны 8-ке үлеерибис; частныйында 9 онунчы ла артканында 2 онунчы болор. Артканын жүзүнчи үлүлерге ооктойло, үлелеечининг 7 жүзүнчи үлүзин түжүрип ийерибис; 27 жүзүнчи болор. Олорды 8-ке үлезебис, частныйында 3 жүзүнчи ле артканында 3 жүзүнчи болор.

Үлеерин бис мында токтодып ийгенибис болзын. Ол тушта жууктада алынган 4,93 деп частный болор. Бу тоо чике частныйдан канча кире башка болуп турганын билерге, ол чике частныйды табала, жууктада алынган частныйла түндештирип көрөликтер. Чике частныйды таап аларга, артканын (3 жүзүнчини) 8-ке үлеерде болор дробьты 4,93 деп тоого кожуп ийер керек. 3 бирди 8-ке үлезебис, бирдин $\frac{3}{8}$ үлүзи болор;

3 жүзүнчини 8-ке үлезебис, жүзүнчи үлүнин $\frac{3}{8}$ үлүзи болор. Айдарда, чике частный $4,93 + \frac{3}{8}$ жүзүнчи үлүнин

зынарга келишип жат, бу тушта жастыразын канча ла кирези ас эдер аргалу. Темдектезе, чикези бир миллионнынчыга жетире жууктада алынган частныйды таап аларга турган болзобус, үлеерин частныйда миллионнынчы үлүлөрдүн цифразы боло берер тушта токтодорыбыс.

Дэжи. Десятичный дробьты бүдүн тоого, бүдүн тоолорды ок чылап, үлеп жат, бу ойдө арткандарын там ла оогош десятичный үлүлөргө ооктоп, эмезе чике частный болгончо, эмезе жууктада алынган частныйга токтоорго турган десятичный үлүлөрдүн цифразы болгончо, действиени бүдүрип барар.

Частныйда десятичный дробь аларга тургулаган болзо, бүдүн тооны бүдүн тоого база онойын ок үлеп жадылар. Темдектезе, 123-ти 7-ге үлеерин мынайда бүдүрер аргалу:

$$\begin{array}{r} 123. \quad | \quad 7 \\ \hline 53 \quad 17,57... \\ \hline 40 \\ \hline 50 \\ \hline 1 \end{array}$$

Ажару. Кандый бир түнейлик чике эмес, жууктада алынган деп көргүзөргө, кезикте түнейликтин койрык темдегин \approx тузаланып жат; темдектезе, $39,47 : 8 \approx 4,93$ деп бичип салган болзо, 39,47 деп тооны 8-ке үлеерде болгон частный 4,93 деп тоого жуук болгонун көргүзөргө күүнзегилеп жат.

170. Жууктада алынган частныйдын жастыра болорынын кем. *Вирүзи жетпес тоолу, экинчизи ажыра тоолу* (чикези бир түней кеминде) жууктада алынган эки частныйдын кандый-кандый бирүзи канча да болзо калганчы разрядтын десятичный үлүзинин $\frac{1}{2}$ үлүзине жетире чике болуп жат, чокумдан айтса, артканы үлеечинин $\frac{1}{2}$ үлүзине ас болзо, оңдый частный жетпес тоолу болор, артканы үлеечинин $\frac{1}{2}$ үлүзине жаан болзо, оңдый частный ажыра тоолу болор. Темдектезе, $39,47 : 8$ үлеерин көрөликтер (алдындагы параграфты көр.). 3 деп артканы үлеечинин жарымынан (4-төн) ас болор тушта бис жууктада 4,93 деп частныйды алганыбыс болзын. Ол тушта чике частный $4,93 +$ + жүзүнчи үлүсүн $\frac{3}{8}$ үлүзи болор; айдарда, ол 4,93 деп тоодон жү-

зүнчи үлүниң $\frac{3}{8}$ үлүзине $\left(\text{јүзүнчи үлүниң } \frac{1}{2} \text{ үлүзинег ас} \right)$

башкаланып јат, 4,94 деп тоодог дезе јүзүнчи үлүниң $\frac{5}{8}$ үлүзине

$\left(\text{јүзүнчи үлүниң } \frac{1}{2} \text{ үлүзинег көп} \right)$ башкаланып јат (бу учуралда частныйын јетпес тоолу алганы артык).

Үлеерин оноң ары бүдүреликтер:

$$\begin{array}{r} 39,47 \quad | \quad 8 \\ \underline{74} \quad \quad 4,933 \\ \quad \underline{27} \\ \quad \quad \underline{30} \\ \quad \quad \quad 6 \end{array}$$

Эмди ол ок примерде 6 деп артканы үлеечиниң жарымынаг јаан болор тушта јууктада 4,933 деп частныйды алаалыктар. Чике

частный 4,933 + мунгунчы үлүниң $\frac{6}{8}$ үлүзи болор; айдарда ол 4,933

деп тоодог мунгунчы үлүниң $\frac{6}{8}$ үлүзине $\left(\text{мунгунчы үлүниң } \frac{1}{2} \text{ үлү-$

$\text{зинег көп} \right)$ башкаланып јат, 4,934 деп тоодог дезе мунгунчы

үлүниң $\frac{2}{8}$ үлүзине $\left(\text{мунгунчы үлүниң } \frac{1}{2} \text{ үлүзинег ас} \right)$ башкала-

нат (айдарда, бу учуралда частныйды ажыра тоолу алганы артык болор).

Артканы үлеечиниң жарымынаг ас болзо, ол тушта бис токтогон цифрабыстыг кийининег частныйдын баргадый учурлу цифразы 5-тег ас болор, артканы үлеечиниң жарымынаг јаан болзо, бу цифра 5 эмезе 5-тег јаан болор учурлу.

171. Десятичный дробько үлеери. 3,753 деп дробьты 0,85 деп дробько үлеерге керек болзын. Бу амадуга болуп үлеечи бүдүн тоо боло берер эди п, үледеечиде ле үлеечиде запятойды он јаны јаар түней тоолу десятичный темдектер ажыра көчүрип ийеликтер (бистин примерде 2 темдек ажыра). Бу тушта үледеечи ле үлеечи түней тоо катапка көптөй беретенде (бистин примерде 100 катапка), онойып эткенинен частный кубулбас (155 §). Онойдордо, десятичный дробько үлеерин бис бүдүн тоого үлеериле солуп ийерибис:

$$375.3 : 85 \approx 4,415,$$

бүдүн тоого үлеерин бис азыйда айдылган ээжи аайынча бүдүрерибис.

Бүдүн тооны десятичный дробько үлеер тушта шак онойдо ок эдиңат; темдектезе:

$$7 : 0,325 = 7000 : 325 \approx 21,538.$$

Ээжи. Кандый бир тооны десятичный дробько үлеерге, үлеечиде запятойды алып таштайла, запятойды таштаганынан үлеечи канча катапка көптөгөн, үлеечини анча ок катапка көптөдөлбө, бүдүн тоого үлееринин ээжи аайынча үлеер керек.

172. Десятичный дробьторло бодоп чыгарарына пример. Мындый дробьты бодоп чыгарарга керек болзын:

$$\frac{7,5 \cdot 0,09 \cdot 3,725}{0,18 \cdot 2,7 \cdot 3,2675}$$

Бу дробьто бастыра запятойлорды таштап ийеле, онок дробьтын величиназы канайда кубуларын көрбөликтер. Онын числители $10 \cdot 100 \cdot 1000$ катапка, өскөртбө айтса, $1\,000\,000$ катапка көптөй берер. Знаменатели $100 \cdot 10 \cdot 10\,000$ катапка, өскөртбө айтса, $10\,000\,000$ катапка көптөбөр. Дробьтын величиназы кубулбазын деп, числителин база 10 катапка көптөдөр керек, темдектезе, $0,09$ деп дробьтын запятойын таштаганынан болгон 9 деп тоонунг ордына 90 -ды алар. Эмди мындый дробьты бодоп чыгарарыбыс:

$$\frac{75 \cdot 90 \cdot 3725}{18 \cdot 27 \cdot 32675}$$

ажындыра 75 -ти ле 18 -ти 3 -ке, 90 -ды ла 27 -ни 9 -ка, 3725 -ти ле 32675 -ти 25 -ке кыскартсабыс, мындый тоо болор:

$$\frac{25 \cdot 10 \cdot 149}{6 \cdot 3 \cdot 1307} = \frac{37250}{23526} \approx 1,58.$$

173. Десятичный дробьторло процентти бодоп чыгарары. Процентти бодоп чыгарар тушта көп аразында 100 -ке катаптаарга ла үлеерге келижип турганын бис көргөнбис; бу действиелерди анчадала десятичный дробьторло бүдүрерге јенил болуп турганда, процентти бодоп чыгарар кандый ла учуралда десятичный дробьторды тузаланарга анчадала энтү эмтир. Бир канча бодолголор көрбөликтер.

1-кы бодолго. Сберегательный кассага салган

728 салковой 2 жыл 3 айдын туркунына кандый кирелте берер?

Касса жыл туркунына 3% кирелте берип турганда, бир жылдын кирелтези 3%, эмезе 728 деп тоонун 0,03 үлүзи болуп жат, өскөртө айтса,

$$728 \cdot 0,03 = 21,84 (= 21 \text{ салк. } 84 \text{ ак.}).$$

3 айдын кирелтези, өскөртө айтса, 0,25 жылдын туркунына өскөн кирелте бир жылдын кирелтезинин 0,25 үлүзи болор, өскөртө айтса,

$$21,84 \cdot 0,25 = 5,46 (= 5 \text{ салк. } 46 \text{ ак.}).$$

2 жыл 3 айдын кирелтези мындый болор:

$$21,84 \cdot 2 + 5,46 = 49,14 (= 49 \text{ салк. } 14 \text{ ак.}).$$

2-чи бодолго. Жарты жок тоонун 3,4%-и 1,6388 болуп жат. Бу тооны таап алар.

149 §-тагы ээжи аайынча бис 1,6388 деп тооны 3,4-га үлейле, болгону 100-ке катаптап ийер учурлу.

Онойткожын:

$$\frac{1,6388}{3,4} \cdot 100 = \frac{1638,8}{34} = 48,2.$$

3-чи бодолго. Сберегательный кассага акча салып койгон. 9 айдын бажсында ол акчаны ойто аларда, вкладчикке 633 салк. 95 ак. берген. Баштап тарыйын салган сумманы таап алар.

Вкладчиктин жылга алар кирелтези 3%, эмезе жарты жок сумманын 0,03 үлүзи болуп жат. Айдарда, 9 айдын туркунына (өскөртө айтса, $\frac{3}{4}$ жылга, эмезе 0,75 жылга) кирелте жарты жок сумманын мындый үлүзи болор:

$$0,03 \cdot 0,75 = 0,0225 (= 2,25\%).$$

Онойдордо, вкладчикке берген 633,95 салковой—жарты жок сумманын 1,0225 үлүзи (эмезе 102,25%). Бу сумманы табарга, бис 633,95 деп тооны 1,0225 деп тоого үлеп ийер учурлу:

$$\frac{633,95}{1,0225} = 620 \text{ (салковой).}$$

4-чи бодолго. Магазиннин план аайынча обороды 75300 салковой болуп турган: чынында дезе бу обо-

рот 85842 са.иковой болгон. План канча процентке бйткен?

Бу бодолгоны бодоорго, бис 85842 ле 75300 деп тоолордын процентный отношениезин таап алар учурлу, бс-кортб айтса, $\frac{85842}{75300}$ деп отношениени јузунчи улүлерле коргузер керек; 171 §-та коргузилгени аайынча болзо, бу амадуга болуп ол тоолордын частныйи десятичный дробьло бичиирге ончозынап јенил:

$$\frac{85842}{75300} = 1,14;$$

онойдордо, план 114%-ке бйткен.

III. ТЕГИН ДРОБЬТОРДЫ ДЕСЯТИЧНЫЙ ДРОБЬТОРГО КЧУРЕРИ.

174. Ажындыра берилген ажарулар. Десятичный дробьторло будурер действиелер тегин дробьторло будурер действиелерден јенил болуп турганда, кбп аразында тегин дробьторды десятичный дробьторго кчурерге тузалу болуп јат.¹ Тегин дробьторды десятичный дробьторго кчурер эки эп айдып береликтер.

175. Баштапкы эп: знаменательди тегин коптбдбб-чилерге ооктооры ажыра. $\frac{7}{40}$ деп дробьты десятичный дробько кчурерге керек болзын. Бу дробьты знаменателинде нульдарлу бир тургадый дробь эдип алар арга бар ба, јок по деп, бойыбыска сурак береликтер. Онойып эдетен арга табылар болзо, числительдү ле знаменательдү десятичный дробь болор эди, ондый дробьты дезе бис онын кийининде знаменатели јокко до бичиирге кчусинбес эдибис. Кыскартылбас дробьты бскб знаменательдү эдип аларга, онын члендерин экү-

¹ Десятичный ла тегин дробьторды јаба бодоор тушта бу дробьторды јангыс будүмдү эдип алганы кезикте бир де туза јетирбей јат: темлектезе, 0,567 деп дробьты $\frac{3}{7}$ деп дробько катаптаарга керек болзо $\frac{3}{7}$ деп дробьты десятичный дробько кчурерге керек јок, 0,567 деп дробьты 3-ке катаптайла, болгонын 7-ге улеп ийерге јараар.

лезин жаньс тоого катаптап ийер керек (132 §). Нультарлу бир болор эдип, 40-ди кандый тоого катаптаарга керектүзүн билип аларга, аяруга мындый шүүлтени аламыктар: *нульдартлу бирле көргүзилген кандый ла тоо жаньс ла 2 ле 5 деп көптөддөчилерге ооктолуп жат, бу ок өйдө ооктолгоньна бу көптөддөчилер эжүлези түйней тоо катап киргилейт, чике айтса, бирге коштой канча нульдарт туруп жат, анча ок катап киргилеп жат.*

Темдектезе:

$$1000 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5;$$

$$10\ 000 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5$$

база онон до ары.

Мыны көрүп алала, 40-ди тегин көптөддөчилерге ооктоп ийеликтер:

$$40 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5.$$

40-ди 2 катап 5-ке катаптаза, произведениезинде 2 ле 5 деп көптөддөчилер түйней тоо катап (3 катаптап) кирип турар тоо болор деп, бис бу ооктолгоньнан көрүп жадыбыс; айдарда, нульдартлу (үч нулду) бирле көргүзилген тоо болор. Бу тушта дробьтын величиназы кубулбазын деп, онын числителин де 5-ке 2 катап катаптаар керек; ол тушта:

$$\frac{7}{40} = \frac{7 \cdot 5 \cdot 5}{40 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{175}{1000} = 0,175.$$

Примерлер:

$$1) \frac{7}{8} = \frac{7}{2 \cdot 2 \cdot 2} = \frac{7 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{875}{1000} = 0,875;$$

$$2) \frac{4}{125} = \frac{4}{5 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2} = \frac{32}{1000} = 0,032;$$

$$3) \frac{11}{20} = \frac{11}{2 \cdot 2 \cdot 5} = \frac{11 \cdot 5}{2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{55}{100} = 0,55.$$

176. Кандый тегин дробьторды десятичный дробьторго көчүрер аргалу ла кандыйларын көчүрүп болбос. Тегин дробьторды десятичный дробьторго көчүрери керегинде айдылган эптен мындый эки шүүлте чыгарар аргалу:

1) Тегин дробьтын знаменателине, 2-ден ле 5-тег башка, кандый да тегин көптөдөбчилер кирбей турган болзо, ондый дробьты десятичный дробько көчүрөр аргалу, бу тушта тегин дробьты кыскарткан кийининде онын знаменателине 2 ле 5 деп көптөдөбчилердин кажызы көп катап кирип турар, десятичный дробь анча ок десятичный темдектү болор.

Темдектезе, тегин дробьты кыскарткан кийининде онын знаменателине 2 деп көптөдөбчи көп катап кирип турган болзын, чокумдап айтса, 4 катап. Ол тушта көптөдөбчилер экүлези (2 ле 5) 4 катаптан кирер эдин, 5 деп көптөдөбчини үзеери алар керек; айдарда, катаптаган кийининде знаменателинде 4 нульду бир боло берер, онын учун десятичный да дробь 4 десятичный темдектү болор. Темдектезе:

$$\frac{7}{80} = \frac{7}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5} = \frac{7 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5}{80 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{875}{10000} = 0,0875.$$

2) Тегин дробьтын знаменателине, 2-ден ле 5-тег башка, кандый бир база тегин көптөдөбчилер кирип турган болло, бу көптөдөбчилер числительле кыскартылбай турган болзо, ондый дробьты десятичный дробько көчүрүп болбос.

Темдектезе, знаменателине 3 ле 7 деп тегин көптөдөбчилер кирип турган $\frac{35}{84}$ деп тегин дробь алалыктар (чике айтса, $84 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$). Олордын бирүзи (7) кыскартылып жат; кыскарткан кийининде $\frac{5}{12}$ боло берер, 12 деп знаменательге 3 деп көптөдөбчи кирип турганда, бу дробьты десятичный дробько көчүрөр арга жок, ненин учун десе дробьтын знаменателин кандый да бүдүн тоого катаптазабыс, знаменателинде нульдарлу бир тургадый тоо качан да болбос.

Ондый дробьторды, көчүрөр экинчи эпти тузалапын, жаньс ла јуукта да алынган десятичный дробьторго көчүрөр аргалу.

177. Экинчи эп: числительди знаменательге үлеери ажыра. Бу эпти баштапкызынан көп тuzалангылап жат, ненин учун десе бу эп, баштапкы эпке көрө, јүк ле јуукта да алынган десятичный дробьтор болгодый тегин дробьторго јарап жат.

$\frac{23}{8}$ деп дробьты десятичный дробько көчүрөргө керек

болзын. $\frac{23}{8}$ деп тооны 23-ти 8-ке үлеерде болгон частный деп көрөгө жараар (151 §, 1-кы ээжи). Же бүдүн тоолордын частныйын десятичный дробь бүдүмдү чике эмезе жууктада таап алар аргалу болуп турганын бис көргөнбис. Онойып эдерге частныйында онон ары барбаска турган разрядтын үлүлери болгончо эмезе артканында нуль болгончо, үлеерде арткандарын тамла оогош десятичный үлүлөргө ооктоор керек.

$$\begin{array}{r} 23 \quad | \quad 8 \\ \hline 70 \quad 2,875 \\ \hline 60 \\ \hline 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

Бистин примерде чике частный болуп калды:
 $\frac{23}{8} = 2,875.$

$\frac{3}{14}$ деп дробьты десятичный дробько көчүрөргө керек болзын. Бу дробь кыскартылбас бололо, онын знаменателине, 2-ден ле 5-тен башка, 7 деп тегин көптөдөочи кирип турганда, оны десятичный дробько көчүрөргө арга жок; ондый да болзо $\frac{3}{14}$ деп дробько жуук (башказы сыранай ас) десятичный дробь таап алар аргалу, ол ок айас чикези кандый да болордон маат жок. Темдектезе, $\frac{3}{14}$ -ден 0,001 үлүгө башкалангадый десятичный дробь табарга турган болзобис, 3-ти 14-кө үлеерде болор 3 десятичный темдекти табар керек:

$$\begin{array}{r} 3 \quad | \quad 14 \\ \hline 30 \quad 0,214 \\ \hline 20 \\ \hline 60 \\ \hline 4 \end{array}$$

Јууктада алынган $0,214$ деп частный чике частный-дан, чокумдап айтса, $\frac{3}{14}$ -ден, мунгунчы үлүнин жарымына ас. Үлеерин оной ары бүдүрүп барзабыс, жастыразы там ла астап турар. Ондый да болзо, үлеер действие качан да божобос, ненин учун десе ол божой берген болзо, бис $\frac{3}{14}$ -ге чип-чике түнгей десятичный дробь табар эдибис, онойып десе качан да болбос; онойдордо, үлеерин оной ары бүдүрүп барзабыс, частныйында канча ла кирези десятичный темдектер болор аргалу.

178. Учту ла учы жок десятичный дробьтор. Тооны туйуктаары. Тегин дробь темдектезе, $\frac{3}{14}$ ден дробь десятичный дробь болуп бичилбесе, 177 §-та айдылганы аайынча 3-ти 14-кө үлеп, бис частныйдыг там ла жагы цифраларын бичип турар аргалу, онойдо эткенибистен десе там ла жагы десятичный дробьтор болуп турар; бу десятичный дробьтор $\frac{3}{14}$ деп тоого там ла жууктап турар, онын учун бу учуралда $\frac{3}{14}$ деп тоо *учы жок* дробько ооктолып жат деп айдарга јөптөжип алгандар:

$$\frac{3}{14} = 0,214\dots;$$

мында үч точка частныйдын цифраларынын ряды бичилген цифраларла (2,1,4) божобой, оной до ары учы жок барар аргалу болгонун көргүзип жат; онын учун бис мынайда да бичиир эдибис:

$$\frac{3}{14} = 0,2\dots; \quad \frac{3}{14} = 0,21\dots; \quad \frac{3}{14} = 0,2142\dots;$$

база оной до ары.

Учы жок ондый десятичный дробьтордон башка, бис бу өйгө јетире үренип келген десятичный дробьторды *учту* десятичный дробьтор деп айдар.

Учы жок десятичный дробьторды (онойдо ок десятичный темдектери сүрекей көп учту да дробьторды) практический керектерге болуп *туйуктаарга* келижип

јат, бу тушта чике дробьтыг ордына, бойыбыстыг күүнибис аайынча, јетнес тоолу эмезе ажыра тоолу јууктада алынган дробь аладыбыс (169 §). Јүзүнчи үлүге јетире чикезиле болорзынарга турган болзобыс, мындый дробьтын ордына:

3,141592653...

3,14 деп дробьты (јетнес тоолу) аларыбыс; сурактын учуры аайынча мунгунчы үлүге јетире чикези керек болуп турган болзо, 3,142 деп дробьты (ажыра тоолу) аларыбыс.

179. Периодический дробьтор. Бир цифразы эмезе бир канча цифралары јаантайын бир аай такылып турар учы јок десятичный дробьты *периодический* десятичный дробь деп айдар, такылып турган цифраларды бириккенин дезе бу дробьтыг *периоды* деп айдар.

Периодический дробьтор *ару* ла *колушкан* болуп јат. Периоды запятойдыг кийининен ле ары башталган дробьты *ару* периодический дробь деп айдар, темдектезе, 2,363636...; запятойдыг ла баштапкы периодтын ортозында такылбай турган бир эмезе бир канча цифраларлу дробьты *колушкан* периодический дробь деп айдар, темдектезе, 0,5232323... . Периодический дробьты кыскарта мынайда бичийтен:

2,3636... деп дробьтыг ордына 2, (36) деп бичиир
0,52323... " " " 0,5 (23) " " "

өскөртө айтса, периодын скобкалардын ичине тургузар.

180. Тегин дробьты көчүргенинен улам болуп турган учы јок десятичный дробь периодический болор учурлу. Бу свойствоныг чынын кандый бир примерле јартап алалыктар. $\frac{19}{7}$ деп дробьты десятичный дробько көчүрерге турганыбыс болзын. 7 деп знаменательге 2 ле 5 деп көптөдөдчилер кирбей, ого үзеери берилген дробь кыскартылбай турганда, бу дробьтыг учту десятичный дробь болор аргазы јок. Онойткондо, ол учы јок десятичный дробько көчүрилер. Онын бир канча баштапкы десятичный темдектерин таап аларга, 19-ты 7-ге үлеерибис:

$$\begin{array}{r}
 19 \quad | \quad 7 \\
 \hline
 50 \quad 2,71428571 \dots \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 30 \\
 \hline
 20 \\
 \hline
 60 \\
 \hline
 40 \\
 \hline
 50 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

Ұлеер действие божобой турганда, арткандары да учы жок көп болор учурлу. Же арткандары качан да болзо Ұлеечиден ас; онын учун *башка-башка* арткандары 1,2,3,4,5,6 деп алты цифрадан жаан болуп болбос. Мынан көргөндө, узада Ұлеп барар болзо, тўней арткандары кыйалта жоктон такылып турар. Чындапта айткажын, жетинчи артканы баштапкы катап Ұлеерде артканына тўней эмтир, же байагы артканы катап чыкса. ого нульды кожуп бичийле, азийдагы Ұлелеечи кандый болгон, ондый ок Ұлелеечи аларыбыс (50); айдарда, частныйда азийда кандый цифралар болгон, ондый ок цифралар болуп турар, ӧскортӧ айтса, частныйында периодический дробь болор. Бистин примерде период запятойдын кийининдеги баштапкы цифрадан башталган, онын учун ару периодический дробь боло берген. Ӗскӧ примерлерде период запятойдын кийининдеги баштапкы цифрадан башталбай, темдектезе, Ұчўнчи эмезе кандый бир ӧскӧ цифрадан башталып туратаны учурап јат; ол тушта колушкан периодический дробь болор.

IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ДРОБЬТОРДЫ ТЕГИН ДРОБЬТОРГО КӖЧӖРЕРИ.

181. Ажындыра берилген ажару. Тегин дробьты десятичный дробько кӖчӖргенде, качан да болзо эмезе учту десятичный дробь, эмезе учы жок периодический дробь болорын бис 180 §-та кӖргӧнибис. Эмди периодический дробь берилген болзын, биске дезе ооктолгон кийининде бу периодический дробько тўней болгодый тегин дробь-

ты табарга керек. Онойып эдерге бис озо баштап числители бир бұдүн, знаменатели дезе—бир катап эмезе катый бир канча катап бичилген 9 деп цифра болор тегин дробьторды көчүргенинен кандый периодический дробьтор чыгарын көрөликтер, темдектезе, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{99}$ база онон до ары.

$$\begin{array}{r|l}
 \frac{1}{9} & \\
 \hline
 \frac{1}{10} & \frac{1}{9} \\
 \hline
 \frac{1}{10} & 0,111... \\
 \hline
 \frac{1}{1} & \\
 \hline
 \frac{1}{9} = 0,(1) &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 \frac{1}{99} & \\
 \hline
 \frac{1}{100} & \frac{1}{99} \\
 \hline
 \frac{1}{1} & 0,0101... \\
 \hline
 \frac{1}{99} = 0,(01) &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r|l}
 \frac{1}{999} & \\
 \hline
 \frac{1}{1000} & \frac{1}{999} \\
 \hline
 \frac{1}{1} & 0,001001... \\
 \hline
 \frac{1}{999} = 0,(001) &
 \end{array}$$

Улеер действиенин бу примерлерин көрүп, мындый шүүлте чыгарарга күч эмес: ондый периодический дробьтордо период эмезе бирден, эмезе алдында нульдарлу бирден туруп жат, ого үзеери дробьтын знаменателинде 9 деп цифра канча катап бичилген, периодто анча ок цифралар турар.

182. Ару периодический дробьты тегин дробько көчүрери. Бис $0,2323...$ деп ару периодический дробь чыгып турган тегин дробьты табарга турганыбыс болзын. Онойып эдерге бу периодический дробьты периоды база анча ок цифралу, же алдында нульдарлу бирден турган онон женил периодический дробьло тундештирип көрөликтер:

$$\begin{array}{l}
 0,232323... \\
 0,010101...
 \end{array}$$

Баштапкы дробько 23 жүзүнчи 23 он мунунчы 23 миллионунчы үлүлөр база онон до ары үлүлөр кирип жат, экинчи дробько 1 жүзүнчи 1 он мунунчы 1 миллионунчы үлүлөр база онон до ары үлүлөр кирип жат. Айдарда, баштапкы дробьто бастыра бу разрядтардын десятичный үлүлери экинчи дробьтогы үлүлөрдөгү 23 катап көп. Снын учун, $0,(23)$ деп периодический дробь чыгып турган тегин дробь бар болзо, ол $0,(01)$ деп

периодический дробь чыгып турган тегин дробьтон 23 катап көп болор учурлу¹; же 0,(01) деп дробь $\frac{1}{99}$ деп дробьтон чыгып турганын бис көргөнбис; онойткондо, 0,(23) деп дробь $\frac{23}{99}$ деп дробьтон чыгар учурлу. Чындап та айткажын:

$$\begin{array}{r} 23 \quad | \quad 99 \\ \hline 230 \quad 0,23\dots \\ 198 \\ \hline 320 \\ 297 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\frac{23}{99} = 0,232323\dots = 0,(23).$$

Ээжи. Ару периодический дробьты тегин дробько көчүрерге, онын периодынын числитель эдип алала, знаменателине десе 9 деп цифраны, периодто канча цифра бар, анча ок катап бичиир.

Примерлер:

$$1) 0,(7) = \frac{7}{9}; \quad 2) 2,(05) = 2 \frac{5}{99};$$

$$3) 0,(063) = \frac{63}{999} = \frac{7}{111}.$$

183. Колушкан периодический дробьты тегин дробько көчүрери. 0,3(52) деп колушкан периодический дробь чыгар тегин дробьты таап аларга керек болзын.

Онойып эдерге периодический дробьтогы запятойды он жаны жаар темдек ажыра көчүрүп ийеликтер; ол тушта $3\frac{52}{99}$ деп тегин дробьтон чыккан 3,(52) деп ару периодический дробь боло берер. Же запятойды он жаны жаар бир темдек ажыра көчүреле, бис дробьты 10 катапка көптөдип ийгенибис; онойткондо, $3\frac{52}{99}$ деп дробь 0,3(52) деп дробь чыккан дробьтон 10 катап көп

¹ Бу шүүлтенин мынант жарт айдылганын 190 §-тан көр.

болор. Онын учун, бедиреген дробьты табарга,
 $3\frac{52}{99}$ деп дробьты 10-го үлеп ийер керек. Онойдордо,

$$0,35252 \dots = 3,(52) : 10 = 3\frac{52}{99} : 10 = \frac{349}{99} : 10 = \frac{349}{990}$$

Чындап та айткажын,

$$\begin{array}{r} 349 \quad | \quad 990 \\ \hline 3490 \quad 0,352\dots \\ 2970 \\ \hline 5200 \quad 349 \\ 4950 \quad \hline 5200 \\ 2500 \\ 1980 \\ \hline 520 \end{array} \quad \frac{349}{990} = 0,3525252 \dots = 0,3(52).$$

Колушкан периодический дробьты тегин дробько көчүрөргө сүрекей эптү ээжи чыгарып алар аргалу; онойып эдерге $3\frac{52}{99}$ деп колушкан тооны 10-го канайда үлеерин аярып көрблликтер. Озо баштап колушкан тооны чын эмес дробько көчүрүп ийеликтер. Онойып эдерге 3-ти 99-ка катаптайла, 52-ни кожуп ийер керек. Же 3-ти 99-ка катаптаар ордына, бис 3-ти 100-ке катаптайла, болгонын 3-ке астадып ийер аргалу. Онойдордо,

$$3\frac{52}{99} = \frac{3 \cdot 99 + 52}{99} = \frac{3 \cdot 100 - 3 + 52}{99}$$

3-ти айрыла, онын кийининде 52-ни кожор ордына, озо баштап 52-ни кожоло, онын кийининде 3-ти айрырга жараар. Онойткондо;

$$3\frac{52}{99} = \frac{3 \cdot 100 + 52 - 3}{99} = \frac{352 - 3}{99}$$

Эмди бу дробьты 10 катапка астадары арткан, өскөртө айтса, онын знаменателине нуль кожуп бичиир; ол тушта бис $0,3(52)$ деп периодический дробь чыккан тегин дробьты таап аларыбыс. Онойдордо,

$$0,35252 \dots = \frac{352 - 3}{990} = \frac{349}{990}$$

Онойып ок шўўп, мындый болорын табарыбыс:

$$0,26444 \dots = \frac{264-26}{900} = \frac{238}{900} = \frac{119}{450};$$

$$5,7888 \dots = \frac{578-57}{90} = \frac{521}{90} = 5\frac{71}{90};$$

эмезе

$$5,7888 \dots = 5\frac{78-7}{90} = 5\frac{71}{90}.$$

Ээжи. Колушкан периодический дробьты тегин дробько көчүрерге, экинчи периодко жетире турган тоодон баштапкы периодко жетире турган тооны айрыйла, болгон разностьты числитель эдип алар, знаменателине десе 9 деп цифраны, периодто канча цифра бар, анча ок катап бичийле, ого үзеери периодтын ла запятойдын ортозында канча нульдар бар, анча ок нульдарлу бичиир.

184. Кандый тегин дробьтор ару периодический дробьторго көчүрилет, кандыйлары колушкан периодический дробьторго көчүрилет. Кандый ла тегин дробьты десятичный дробько көчүргенде, ол дробь учту десятичный эмезе периодический десятичный дробь боло беретенин бис билерибис. Кандый учуралдарда учту десятичный дробьтор ло кандый учуралдарда периодический дробьтор болорын бис база билерибис. Эмди кандый учуралдарда ару периодический дробь, кандый учуралдарда колушкан периодический дробь болорынын жартын билип алалыктар. Бу тушта бис айдып беретен ээжилердин чыны жууктагы параграфтарда жарталар; мында десе бис бу ээжилердин чынын жартагадый жүк ле бир кезек шўўлтелер ажындыра айдып бередибис.

1. Кыскарткан кийининде знаменателинде 2 ле 5 деп көптөдбөчилер жок болуп турган тегин дробь ару периодический дробько көчүрилет.

Темдектезе:

$$\frac{3}{7} = 0,(428571); \quad \frac{2}{3} = 0,(6); \quad \frac{5}{11} = 0,(45).$$

Чындап та айткажын, баштапкызында, ондый дробь кандый-кандый периодический дробько көчүрилер учурлу (180 §); экинчизинде, бу периодический дробь колушкан периодический дробь болбос, ненин учун десе колушкан периодический дробь знаменателине 2 ле 5 деп көптөдөбчилерлү тегин дробько көчүрилип туратанын бис көргөнбис. Онойткондо, берилген дробь ару периодический дробько көчүрилер учурлу.

2. Кыскарткан кийининде знаменателине бскө көптөдөбчилерле кожо 2 ле 5 деп көптөдөбчилердин бирүзи эмезе экүлезе кирип турган тегин дробь колушкан периодический дробько көчүрилер.

Темдектезе:

$$\frac{35}{42} = \frac{5}{6} = 0,8 (3); \frac{8}{15} = 0,5(3);$$

$$\frac{119}{450} = 0,26(4) \text{ база ононг до ары.}$$

Чындап та айткажын, баштапкызында, ондый дробь кандый-кандый периодический дробько көчүрилер учурлу; экинчизинде, бу периодический дробь ару периодический дробь болбос, ненин учун десе ару периодический дробь, бистин көргөнбис аайынча болзо, знаменателине 2 ле 5 деп көптөдөбчилер кирбей турган тегин дробьтон чыгып жат.

Онойткондо, берилген дробь колушкан периодический дробько көчүрилер учурлу.

Периодический дробьтордын теориязынын чынын жартаганы.

185. *Ажару.* Периодический дробьторды тегин дробьторго көчүрери керегинде мынан озо айдылганы жеткил эмес; темдектезе, кажы ла кожулаачы бир канча катапка көптөб, сумма да анча ок катапка көптөөр дегени ондо (182 §-та) жарадылат. Тоозынын *учы бар* кожулаачылардын суммаларына жарап турган бу эрмек тоозынын *учы жок* кожулаачылардын суммаларына, чынын аңгылу жартабаганча, жарабас (учы жок бастыра периодический дробьтор ондый болуп жат).

Периодический дробьтордын чын-чике теориязы тоолордын токтоор учы керегинде шүүлтеге төзөлгөлбнөт. Бу теорияны кыскарта айдып береликтер.

186. *Ээчий-деечий турар тоолордын токтоор учы.* Учы жок $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ деп ээчий-деечий турган тоолор берилген болзын. Абсолютный величинназы аайынча $a_n - a$ деп разность, n канча ла

кирези јаан болгондо, анча ла кирези кичинектеп турган болзо, а деп тооны бу ээчий-деечий турган тоолордын *токтоор учы* деп айдарга јобтѳжин алалыктар. Темдектезе,

$$1+1, 1+\frac{1}{2}, 1+\frac{1}{3}, \dots, 1+\frac{1}{n}, \dots$$

деп ээчий-деечий турган тоолордын *токтоор учы* 1 деп тоо болуп јат, ненин учун дезе мындай разность:

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right) - 1 = \frac{1}{n}$$

n канча ла кирези јаан болгондо, анча ла кирези кичинектеп јат. 187. Учы јок десятичный дробьто бис бир канча баштапкы десятичный темдектерди алала, аркандарын таштап ийзебис, учту десятичный дробь болор, овы бис учы јок дробьтын кезинтизи деп айдарыбис.

Темдектезе, мындай дробьтор:

0,8; 0,83; 0,833; 0,8333 база онон до ѳскѳлѳри

учы јок 0,8(3) деп периодический дробьтын кезинтилери болуп јат. Текши алза, учы јок кандый ла десятичный дробь учы јок ээчий-деечий турган кезинтилерлѳ болуп јат; ол ок айас бу кезинтилердин кажызы ла учту десятичный дробь болор.

1-кы теорема. *Учы јок десятичный дробько кѳчѳриллп турган тегин дробь бу учы јок десятичный дробьтын ээчий-деечий турган кезинтилеринин токтоор учы болуп јат.*

Чынынкѳргѳскени. Чындап та айткажын, боло берген учы јок десятичный дробьтын баштапкы кезинтизи (ѳскѳртѳ айтса, баштапкы десятичный темдекке токтогон кезинтизи) берилген тегин дробьтон, $\frac{1}{10}$ -га кѳрѳ, ас башкаланып турганын

бис билерибис: экинчи кезинтизи оног, $\frac{1}{100}$ -ге кѳрѳ, ас башка-

ланып јат; ѳчѳнчи кезинтизи — $\frac{1}{1000}$ -га база онон до ары. Онын

учун канча ла кирези кѳп темдектѳ алынган кандый ла кезинти берилген тегин дробьтон анча ла кирези ас башкаланып турар; је тоолордын токтоор учы керегинде јартаганы аайынча болзо, берилген тегин дробь бойынын ооктолып турган учы јок десятичный дробинин ээчий-деечий турган кезинтилеринин токтоор учы болуп јат.

188. 2-чи теорема. *Эки тегин дробь бойлары ортодо тѳнгей болзо, омор сок јангыс (учту эмезе учы јок) десятичный дробько кѳчѳриллп.*

Чынынкѳргѳскени. $\frac{a}{b}$ ле $\frac{a_1}{b_1}$ деп дробьтор бойлары ортодо тѳнгей болзын. Оморды десятичный дробьторго кѳчѳриллп

(числительни знаменательне үлеп), бис мунгунчы үлүлерге токтого-
ныбыс деп бодойлыктар. Ол тушта $\frac{a}{b}$ ле $\frac{a_1}{b_1}$ деп дробьтордын
кажызына ла кирип турган мунгунчы үлүлердин эг жаан тоозын
билип аларыбыс (ненин учун десе частныйды 1 де мунгунчы үлүге
көптөдүн ийзебис, чын үлегенинег жаан тоо болор эди). Је берил-
генн аайынча $\frac{a}{b}$ ле $\frac{a_1}{b_1}$ деп дробьтор түңгей; онойткондо, олордын
кажызына ла кирип турган мунгунчы үлүлердин эг жаан тоозы ба-
за түңгей болор учурлу. Онойдордо, десятичный дробьтордын экү-
лезининг баштапкы үч десятичный темдеги, чике айтса $\frac{a}{b}$ ле $\frac{a_1}{b_1}$ деп
дробьторды көчүргенинег болгон темдектерн түңгей болор
учурлу. База онойдо ок шүүп, десятичный темдектердин кан-
дый ла тоозы түңгей болор учурлу деп јартап аларыбыс; өскө
сөстөрлө айтса, дробьтор экүлези бойлоры ортодо түп-түңгей болор
учурлу.

189. 3-чи теорема (2-чи теоремага кайра айдылганы). *Эки
тегин дробь сок жагыс* (учту эмезе учы јок) *десятичный дробь-
ко көчүрилип турган болзо, ондый тегин дробьтор бойлоры
ортодо түңгей болор.*

Чынын көргүскенин. $\frac{a}{b}$ ле $\frac{a_1}{b_1}$ деп дробьтор сок
јагыс N деп десятичный дробько көчүрилип турган болзын. Бу
дробь учту болзо, бисте мындый теп-тег түңгейликтер боло берер:

$$\frac{a}{b} = N \quad \text{база} \quad \frac{a_1}{b_1} = N;$$

онойткондо,

$$\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1}.$$

N деп дробь учы јок болзо, $\frac{a}{b}$ ле $\frac{a_1}{b_1}$ деп дробьтордын кажызы
ла N деп дробьтын ээчий-деечий турган кезинтилеринин токтоор
учына түңгей, онойткондо,

$$\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1}.$$

190. 4-чи теорема. *Ару периодический дробьтын ээчий-
деечий турган кезинтилери тегин дробько түңгей токтоор
учту болуп јат, бу тегин дробьтын числители—экинчи пе-
риодко јетире турган ла баштапкы периодко јетире тур-
ган тоолор ортодогы разность, знаменатели десе—период-
то канча цифралар бар, анча ок катан бичилген 9 деп
цифра.*

Чынын көргүскенин. Темдектезе, 7,2323... деп
ару периодический дробь алалыктар. Бу дробьтын n периодту
кезинтизин X_n деп буквага темдектеп алалыктар, өскөртө айтса,
мындый болзын:

$$\overbrace{7,2323 \dots 23}^n = 7 + \frac{23}{100} + \frac{23}{100^2} + \dots + \frac{23}{100^n} = X_n.$$

Бу түңгейликтинг эки жанын экүлезин 100-ке катаптап ийеликтер:

$$\overbrace{723,2323 \dots 23}^{n-1} = 723 + \frac{23}{100} + \frac{23}{100^2} + \dots + \frac{23}{100^{n-1}} = 100 X_n.$$

Бу түңгейликтег алдындагы түңгейликтн айрып ийеле, таап аларыбыс:

$$723 - 7 = \frac{23}{100^n} = 99 X_n,$$

мынаг

$$\frac{723-7}{99} = \frac{23}{100^n \cdot 99} = X_n.$$

эмезе

$$\frac{723-7}{99} \cdot X_n = \frac{23}{100^n \cdot 99}.$$

n периодтордын тоозы там ла көптөгөннинег $(723-7):99$ деп кубулбас тоо ло X_n деп тоо ортодо разность болуп турар, берилген кандый ла тоодоиг (бу тоо кандый да кичинек болзо) ас болуп артар деп, калганчы түңгейликтег көрүнип жат; онызы десе мындый болуп жат:

$$\text{токтоор учы } X_n = \frac{723-7}{99} = 7\frac{23}{99}.$$

723—экинчи периодко жетире турган тоо деп, 7 десе—баштапкы периодко жетире турган тоо деп, тоолордын бу токтоор учын табатан эп-аргадаг көрүнип жат; айдарда, теоремада айдылганына числитель жарап жат. Знаменатель теоремага база жарап жат, пенинг учун десе периодто канча цифра бар, 9 деп цифра анча ок катап бичилип жат.

Периодический дробьтын бүдүн тоозын бис оног бөлүп те ийер, өскөртө айтса, мынайда да бичнир аргалу:

$$\text{токтоор учы } 7,(23) = 7 + \text{токтоор учы } 0,(23) = 7 + \frac{23}{99} = 7\frac{23}{99}.$$

191. 5-чи теорема. Колупкан периодический дробьтын ээчий-деечий турган кезинтилерн тегин дробько түңгей токтоор учу болуп жат, бу тегин дробьтын числители—экинчи периодко жетире турган ла баштапкы периодко жетире турган тоолор ортодогы разность, знаменатели десе—периодто канча цифра бар, анча ок катап бичилген, ого үзеери запчтой ло баштапкы период ортодо канча цифра бар, анча ок нүлдардуу 9 деп цифра.

Чынып көргүскенин. Колупкан периодический дробь алаалыктар, темдектезе, мындыйын:

$$8,52(375),$$

онын кийининде база катап көрөликтер:

$$\overbrace{8,52375375 \dots 375}^n = 8 + \frac{52}{100} + \frac{375}{100 \cdot 1000} + \frac{375}{100 \cdot 1000^2} + \dots + \frac{375}{100 \cdot 1000^n} = X_n.$$

Бу түңгейликтин эки жанын экүлезин 100-ге катаптайла, онын кийининде десе болгон түңгейликти 1000-га катаптазабыс, мындый болор:

$$852 + \frac{375}{1000} + \dots + \frac{375}{1000^n} = 100X_n;$$

$$852375 + \frac{375}{1000} + \dots + \frac{375}{1000^{n-1}} = 10000X_n.$$

Калганчы түңгейликтег алдындагы түңгейликти айрыйла, таап аларыбыс:

$$852375 - 852 - \frac{375}{1000^n} = 99900X_n,$$

мынан

$$\frac{852375 - 852}{99900} - \frac{375}{1000^n \cdot 99900} = X_n,$$

эмезе

$$\frac{852375 - 852}{99900} - X_n = \frac{375}{1000^n \cdot 99900}.$$

n учы-кеми жок көптөөр тушта калганчы түңгейликтег мындый болоры көрүнөт:

$$\text{токтоор учы } X_n = \frac{852375 - 852}{99900} = \frac{852323}{99900}.$$

Бис мында периодический дробьтыг бүдүн тоозын бөлүп ийер өскөртө айтса, мынайда да бичнир аргалу:

$$\text{токтоор учы } X_n = 8 + \text{токтоор учы } 0,52(375) = 8 + \frac{52375 - 52}{99900}.$$

Примерлер:

$$1) 2,(05) = \frac{205 - 2}{99} = \frac{203}{99} = 2\frac{5}{99}.$$

$$2) 0,(063) = \frac{63}{999} = \frac{7}{111}.$$

$$3) 0,26(4) = \frac{264 - 26}{990} = \frac{238}{990} = \frac{119}{495}.$$

$$4) 5,7(8) = \frac{578 - 57}{90} = \frac{521}{90} = 5\frac{71}{90}, \text{ эмезе } 5,7(8) = 5\frac{78 - 7}{90} = 5\frac{71}{90}.$$

192. Ајару. Кажы ла периодический десятичный дробьтыг ээчий-деечий турган кезинтилерининг токтоор учы кандый бир тегиин дробь болун јат деп, 4-чи ле 5-чи теоремалар көргүзип јат.

Мынаг 1-кы теорема аайынча мындый шўўлте чыгып јат: берилген периодический дробько ооктолгодый кандый бир тегин дробь бар болзо, бу тегин дробь берилген периодический дробьтыг токтоор учына тўгей.

Је јагыс ла ёрѓи теоремаларга тўзёлгёлўнип, кандый ла периодический дробьто ого ооктолгодый тегин дробь бар болотон учурлу деп айдарга јарабас. Чындап та айтқажын, онызы учураган ла периодический дробько чын болуп турар деп айдарга јарабазын бис эмди кўрўп аларыбыс.

193. 6-чы теорема. *Берилген периодический дробьтын периоды 9 деп јагыс цифрадан турган болзо, берилген периодический дробько ооктолгодый тегин дробь јок болор. Мынаг ёскё бастыра учуралдарда периодический дробьтын ээчий-деечий турган кезинтилеринин токтоор учы болуп турган тегин дробь бу периодический дробько ооктолмып јат.*

Онызы мындый болуп јат: периоды 9 деп јагыс цифрадан турбай турган кандый ла (ару эмезе колушкан) периодический дробь бичип алзабыс, бис качан да болзо ол периодический дробько ооктолгодый тегин дробь таап алар аргалу; је периодында 9 деп јагыс цифра турган периодический дробь кандый да тегин дробьтыг ооктолгоны болбос.

Чынын кўргўскени. 1) 9 деп периодту кандый ла периодический дробь берилген болзын, темдектезе, $5,28(9)$. Десятичный дробько ооктоор тушта $5,28(9)$ болуп турган тегин дробь бар болзо, бистинг билерибис аайынча бу тегин дробь берилген периодический дробьтыг ээчий-деечий турган кезинтилеринин токтоор учына тўгей болор эди; је $5,28(9)$ деп дробьтыг токтоор учы, 5-чи теорема аайынча, мындый болор:

$$\frac{5289 - 528}{9 \cdot 10^2} = \frac{5280 + 9 - 528}{9 \cdot 10^2} = \frac{528 \cdot 10 - 528 + 9}{9 \cdot 10^2} = \frac{528 \cdot 9 + 9}{9 \cdot 10^2} = \frac{528 + 1}{10^2},$$

ёскортё айтса, знаменателине, 2 ле 5 деп кўптёдёбчилерден башка, кандый да тегин кўптёдёбчилер кирбей турган дробь болуп јат; ондый тегин дробь периодический десятичный дробько ооктолор эмес, учту десятичный дробько ооктолор деп, бис билерибис. Бис чыын кўргўзерге (кўргўзўлў болзын деп) пример алганыбыс, је бистинг айткан шўўлтебис периоды 9 болуп турган кандый ла периодический дробько чын болуп артап.

2) Эмди дезе биске периоды. 9-танг башка, эмезе јагыс цифрадан, эмезе бир канча цифралардан турган периодический дробь берилген болзын, темдектезе, $7,(23)$. 4-чи теореманын чынын кўргўзер тушта бис мынайда болон турганыбыс:

$$\overbrace{7,2323\dots 23}^n = X_n$$

база n ёзўп турганда, кўргўнибис:

$$\frac{723}{99} = \frac{723 - 7}{99} = X_n \text{ деп токтоор учына;}$$

чике айтса, ондо мындый болгонын кўргўнибис:

$$\frac{723-7}{99} - X_n = \frac{23}{100^n \cdot 99} < \frac{1}{100^n},$$

нениг учун десе $\frac{23}{99} < 1$ (9-тан башка, кандый ла периодко чын

болуп артып турган шак бу калганчы тўней эмес болгоны бистиг ангылу примерде айткан шўўлтебисти периоды, 9-тан башка, кандый ла дробько жарадарга болужып јат). Је знаменатели 100^n болгон X_n деп учту десятичный дробь $\frac{723-7}{99}$ деп тооныг $\frac{1}{100^n}$ ўлўзине

јетире (јетпес тоолу) јууктада алынғаны болуп јат; берилген тооны десятичный дробько ооктоғонынан табылып турган кезинтилер, бистиг билғенибисле болзо, ондый јууктада алынған тоолор болуп јат; айдарда, X_n деп тоо $\frac{723-7}{99}$ деп тооны ооктоордо болгон кезинти; n десе кандый ла тоо болуп турғанда, $\frac{723-7}{99}$ деп

тооныг десятичный дробько ооктолғоны $7, (23)$ деп периодический дробько чындап та тўней болор.

194. Чыккан шўўлтелер. 1) *Ару периодический дробько кўчўрилип турған тегин дробьтын знаменателинде кыскартқан кийининде 2 ле 5 деп кўптўдўбўчилер болбой јат, нениг учун десе ол, 4-чи теорема аайынча, качан да болзо 9 деп цифрага токтоп турған тооло кўргўзилер арғалу, онын учун ол 2-ге де, 5-ке де ўлелип болбос, айдарда, дробьты кыскартқан кийининде ондо бу кўптўдўбўчилер качан да болбос.*

2) *Тегин дробьтын колушқан периодический дробько кўчўрилип турған знаменателинде 2 ле 5 деп кўптўдўбўчилердин бирўзи эмесе экўлезип болуп јат.*

Чындап та айтқажын, бу знаменатель, 5-чи теорема аайынча, учында нульду тооло кўргўзилер арғалу, онын учун 2-ге де, 5-ке де ўлелип јат. Числитель учында нульду болгон болзо, бу кўптўдўбўчилер экўлезип кыскартылар эди. Је числитель экинчи периодко јетире турған тоолог баштапкы периодко јетире турған тооны айрырда болуп јат; периодтын калғанчы цифразы периодтон озо турған калғанчы цифрага (период башталатан јеринег башталған болзо) тўней болбос болуп турғанда, числительдин учында нуль турбас. Онын учун (кыскартылғадый болзо) кыскартқан да кийининде знаменателинде эмесе 2, эмесе 5, эмесе бу кўптўдўбўчилер экўлезип артар.

3) *Знаменателинде 2 ле 5 деп кўптўдўбўчилер јок болуп турған тегин дробь ару периодический дробько кўчўрилип јат.*

Темдектезе:

$$\frac{3}{7} = 0, (428571); \quad \frac{2}{3} = 0, (6); \quad \frac{5}{11} = 0, (45).$$

Чындап та айтқажын: 1) ондый дробь кандый бир периодический дробько кўчўрилер учурлу (180 §); бу периодический дробь колушқан периодический дробь болбос учурлу, нениг учун десе, колушқан периодический дробько, бистиг кўргўнибисле болзо,

җангыс ла знаменателинде 2 ле 5 деп көптөдөөчилерлү тегин дробь көчүрилер аргалу. Онойткондо, берилген дробь ару периодический дробько көчүрилер учурлу.

4) Кыскарткан кийининде өскө көптөдөөчилерле кожо знаменателинде 2 ле 5 деп көптөдөөчилердин бирүзи (эмезе экүлези) кирип турган тегин дробь колушкан периодический дробько көчүрилер.

Темдектезе:

$$\frac{35}{42} = \frac{5}{6} = 0,8(3); \frac{8}{15} = 0,5(3); \frac{119}{450} = 0,26(4) \text{ база оноиг до ары.}$$

Чындап та айткажын: 1) ондый дробь кандый бир периодический дробько көчүрилер учурлу; 2) бу периодический дробь ару дробь болуп болбос, нениг учун десе ару периодический дробь җангыс ла знаменателинде 2-ле 5 деп көптөдөөчилер јок болуп турган тегин дробьтон бүдетенин бис билерибис. Онойткондо, берилген дробь колушкан периодический дробько көчүрилер учурлу.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЙ ВЕЛИЧИНАЛАР.

I. ПРОПОРЦИЯЛАР.

195. Пропорциялар. Эки отношенииин түңейин пропорция деп айдар. Темдектеп алза,

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}, \quad \frac{10}{2\frac{1}{2}} = \frac{1\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}}, \quad \frac{3\frac{1}{2}\text{кг}}{5\text{ кг}} = \frac{\frac{1}{2}\text{м}}{\frac{1}{7}\text{м}}$$

деп түңейликтер пропорциялар болуп јат. Бу пропорцияларды мынайда бичиирге јараар:

$$3 : 4 = 9 : 12, \quad 10 : 2\frac{1}{2} = 1\frac{1}{3} : \frac{1}{3} \text{ база онон до ары.}$$

Сбстөрлө бу пропорцияларды мынайда кычыратан: 3-ти 4-кө үлегесин, 9-ты 12-ге үлегендий; 10-ды $2\frac{1}{2}$ -ге үлегесин, $2\frac{1}{3}$ -ни $\frac{1}{3}$ -ге үлегендий (эмезе 3 4-кө

келишкен чилеп, 9 12-ге келижип јат; 10 $2\frac{1}{2}$ -ге келишкен чилеп,

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ -ге келижип јат) база онон до ары

онойып ок кычырар. Пропорцияны тургузып турган кажы ла эки отношенииинг члендери эмезе (бистин баштапкы эки примерде чилеп) ады јок тоолор болор, эмезе (үчүнчи примерде чилеп) јаньс-атту тоолор болор. Калганчы учуралда баштапкы отношенииинг члендери бир атту тоолор бололо (темдектезе, килограммдар), экинчи отношенииинг члендери дезе өскө дө атту тоолор болзо, кем јок (темдектезе, метрлер); бу тушта кажы ла отношение ады јок тоо болуп јат, пропорция дезе ады јок бу эки тооньн түңейи болор.

Кажы ла пропорция озо турар эки члендү база ээчий турар эки члендү болуп жат. Пропорцияны тургузып турган отношенииелердин члендерин *пропорциянын члендери* деп айдатан. Темдектезе, мындый пропорцияда:

$$3 : 4 = 9 : 12 \quad (1)$$

3-ти ле 12-ни *кырындагы* члендер деп, 4-ти ле 9-ты *ортозындагы* члендер деп айдатан. Пропорциянын кажы ла членин оног өскө үч членине *төртүнчү пропорциональный* деп айдар.

196. Пропорциялардын төс свойствозы. Бу параграфта бис жангыс ла бастыра члендери ады жок тоолорлу пропорциялар керегинде айдарыбыс.

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} \text{ деп пропорцияны көрөликтер;}$$

кажы ла түней отношенииени $4 \cdot 12$ деп тоого, өскөртө айтса, отношенииелердин ээчий турган члендеринин произведениезине катаптап ийеликтер; болгоньнда катап ла түней тоолор таап аларыбыс:

$$\frac{3 \cdot 4 \cdot 12}{4} = \frac{9 \cdot 4 \cdot 12}{12},$$

эмезе, кыскарткан кийининде,

$$3 \cdot 12 = 9 \cdot 4.$$

Бу түнейликтен мындый шүүлте чыгып жат:

пропорциянын кырындагы члендеринин произведениези онын ортозындагы члендеринин произведениезине түней.

Je ойто кайра да алза, эки тоонун произведениези база өскө эки тоонун произведениезине түней болор эдип талдап алган төрт тоо качан да болзо пропорциянын члендери болуп жат деп јартап аларга јенил.

Чындап та айткажын, темдектезе, $4 \cdot 15 = 3 \cdot 20$ деп түнейликти алалыктар; онын эки јанын экүлезин $15 \cdot 3$ деп произведениеге үлейле, кыскарткан кийининде табдыбыс:

$$\frac{3}{4} = \frac{20}{15};$$

мында бис берилген түнейликтин эки јанын өскө дө произведениелерге, темдектезе, $4 \cdot 3$, $4 \cdot 20$ эмезе

15 · 20 деп произведениелерге үлөп, жүзүн-жүүр пропорциялар таап алар аргалу болгоныбыс.

Бу ээжиден туура турган сок жаңыс учурал мындый: эки произведениенин бирүзинде (эмезе экүлезинде) көптөдөбөчилер экүлези нульдар болгондо, темдектезе, $0 \cdot 5 = 0 \cdot 0$; бу учуралда берилген тоолордон пропорцияны тургузып болбос, ненин учун дезе ондый пропорцияда ээчий турган члендердин бирүзи нуль болор учурлу, ондыйы дезе жарабас болуп турганын бис билерибис.

Текши бүдүмиле $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ деп пропорциянын төс свойствозын мынайда бичийтен:

$$ad = bc.$$

Ойто кайра алза, $ad = bc$ деп тунгейликтег мындый болор:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}, \frac{a}{c} = \frac{b}{d}, \frac{d}{b} = \frac{c}{a}, \frac{d}{c} = \frac{b}{a}.$$

197. Төс свойстводон чыккан шүүлтелер. 1) Пропорциянын кырындагы членин табарга, ортозындагы члендердин произведениезин кырындагы экинчи членге үлөп ийер керек;

пропорциянын ортозындагы членин табарга, кырындагы члендердин произведениезин ортозындагы экинчи членге үлөп ийер керек.

Онызы биске, пропорциянын үч члени жарт болзо, арты жок членин табарга болужып жат; темдектезе, мындый пропорция:

$$10 : x = 45 : 20,$$

мында ортозындагы жарты жок член x ажыра темдектелген, оны мынайда таап жадыбыс:

$$x = \frac{10 \cdot 20}{45} = 4\frac{4}{9}.$$

2) Пропорциянын члендерин жерлериле солусты-рары. Кажы ла пропорцияда: 1) ортозындагы члендерин, 2) кырындагы члендерин ле 3) кырындагы члендерин ортозындагы члендериле, онын кийининде ойто кайра солустырарга жараар. Онойып солустырганынан пропорция бузулбас, ненин учун дезе кырындагы члендердин ле ортозындагы члендердин произведениелери

ортодо түнейлик бузулбас. Темдектезе, мындый пропорция бар болзын:

$$1) 4 : 7 = 12 : 21.$$

Онын ортозындагы члендерин солустырып ийзебис, мындый пропорция болор:

$$2) 4 : 12 = 7 : 21.$$

Бу эки пропорциянын кажызында ла кырындагы члендерин солустырып ийеликтер, ол тушта база эки пропорция боло берер:

$$3) 21 : 7 = 12 : 4; \quad 4) 21 : 12 = 7 : 4.$$

Калганчызында, болгон төрт пропорциянын кажызында ла ортозындагы члендерин кырындагы члендеринин ордына, кырындагы члендерин ортозындагы члендеринин ордына тургузып ийзебис, ол тушта база төрт пропорция болор:

$$5) 7 : 4 = 21 : 12; \quad 7) 7 : 21 = 4 : 12;$$

$$6) 12 : 4 = 21 : 7; \quad 8) 12 : 21 = 4 : 7.$$

Бу сегис пропорциянын кажызында ла отношениелерди солустыраарга кем жок болор эди, өскөртө айтса, экинчи отношениени баштапкы отношение эдип, баштапкызын дезе экинчизи эдип тургузарга жараар, же онойдо солустырганынан жаңы пропорция болбос деп жартап аларга күч эмес. Темдектезе, 5-чи пропорцияда отношениелерди солустырып ийзебис, жаңы пропорция болбос, 4-чи пропорция боло берер. Онойткондо, башка-башка эптер аайынча солустырып, жаңы пропорциянын ордына сегис пропорция тургузып алар аргалу.

3) Пропорциянын чыныи шинжүлөп көрөри. Пропорциянын чыныи шинжүлөп көрөргө, пропорциянын ол ок төс свойствозы аайынча, онын кырындагы члендеринин произведенийеи ортозындагы члендеринин произведенийезине түней деп жартына чыгып алар керек. Темдектезе, $4 : 7 = 868 : 1519$ деп пропорция чынын учун дезе $1519 \cdot 4 = 868 \cdot 7$.

198. Орто геометрический. Ортозындагы члендери түней болуп турган пропорция алалыктар, темдектезе:

$$36 : 12 = 12 : 4.$$

Ондый пропорциянын такып алынып турган членин пропорциянын арткан эки членинин орто геометрическийи деп айдатан. Онойдо, 12 деп тоо 36-нын ла 4-тинг орто геометрическийи болуп жат.

Онойдордо, a ла b деп тоолордыг орто геометрическийини та-барга керек болзо, бис оны x деп буквага темдектейле, мындый пропорция бичип алар аргалу:

$$a : x = x : b,$$

оног

$$x^2 = ab.$$

Айдарда, берилген эки тоонун орто геометрическийи квадраты бу эки тоонунг произведенийезине тўгөй тўгөичи тоо болуп жат.¹ Темдектезе, 25-тинг ле 4-тинг орто геометрическийи 10, нениг учун десе $10^2 = 25 \cdot 4$.

199. Орто арифметический. Берилген бир канча тоолордыг суммазын олардыг тоозына үзегенинен болгон частныйды бу тоолордыг орто арифметическийи деп айдар. Темдектезе, 10, 2, 8 ле 12 деп төрт тоонунг орто арифметическийи мындый болор:

$$\frac{10+2+8+12}{4} = \frac{32}{4} = 8.$$

Орто арифметический мындый свойстволу: берилген тоолорды кожор тушта олардыг кажызын ла орто арифметическийиле солуза, бу тоолордыг суммазы кубулбас. Темдектезе, 10, 2, 8 ле 12 деп төрт тоонунг суммазы 32 база $8+8+8+8$ деп сумма онойунг ок 32 болуп жат.

Темдектезе, өдүп турган жылдыг баштапкы төрт айнынг туркунына фабриканын ижининг арбыны өткөн жылдыг декабрь айндагызынаг өрө көдүриле берген болзын: январьда 10000 салковойго, февральда 2000 салковойго, марта 8000 салковойго, апрельде 12000 салковойго. Ол тушта иштинг арбыны орто кеминде бийиктегени бу 4 айдыг туркунына ай сайын 8000 салковойдон болгон деп айдарга жараар. Онызын мынайда билер керек: фабриканын ижининг арбыны ай сайын тўгөй тоого, чике айтса, 8000 салковойго, бийиктеп турган болзо, кандый болор эди, онынг бастыра 4 айга ижининг арбыны ондый ок болгон.

Көл аразында онойдо ок орто кирелте керегинде, движение-нинг орто тўргени керегинде, албатынынг орто плотносты керегинде база оног до өскө немелер керегинде айдышкылап жат. Бастыра бу айдылган учуралдарда куучын орто арифметический керегинде өдүп жат.

200. Производный пропорциялар. Бир пропорциядан производный пропорциялар деп айдылатан бир канча өскө пропорцияларды, мындый шүүлтелерге таһанып, тургузып алар аргалу.

¹ Онойткондо, эки тоонунг орто геометрическийи бу тоолордыг произведенийезинег алган квадратный тазылга тўгөй.

Кандый бир отношение алалыктар, темдектезе, $21 : 7$. Онын озо турган членине ээчий турган членин кожуп ийеле, ээчий турган членин десе кубултпай артырып салзабыс, азыйдагызынан 1-ге көп $(21+7) : 7$ деп жаңы отношение боло берер. Озо турган членинен ээчий турган членин (бистин примерде чилеп, айрыыр арга бар болзо) айрып ийеле, ээчий турган членин десе кубултпай артырзабыс, азыйдагызынан 1-ге ас $(21-7) : 7$ деп жаңы отношение боло берер.

Мыны көрүп алала, кандый бир пропорция алалыктар:

$$21 : 7 = 30 : 10,$$

онон десе жаңы пропорцияны мынайда тургузып аларыбыс:

$$(21+7) : 7 = (30+10) : 10. \quad (1)$$

Бу пропорция чын, ненин учун десе онын кажы ла отношенииеси берилген пропорциянын отношенииелеринен жаңыс тоого, чике айтса, 1 бирге көп. Бистин тургузып алган производный пропорциябысты мынайда айдарга жараар:

баштапкы отношенииенин члендеринин суммазы онын ээчий турган членине канайда келижип жат, экинчи отношенииенин члендеринин суммазы онын ээчий турган членине онойдо ок келижип жат.

Берилген пропорциядан эмди мындый пропорция тургузып алалыктар:

$$(21-7) : 7 = (30-10) : 10. \quad (2)$$

Бу пропорция чын, ненин учун десе онын кажы ла отношенииеси берилген пропорциянын отношенииелеринен жаңыс тоого, чике айтса, 1 бирге ас. Бистин тургускан бу производный пропорциябысты мынайда айдарга жараар:

баштапкы отношенииенин члендеринин разнозы онын ээчий турган членине канайда келижип жат, экинчи отношенииенин члендеринин разнозы онын ээчий турган членине онойдо ок келижип жат.

Бу эки производный пропорциянын члендерин жерлериле солуштырып, база өскө производный пропорциялар тургузып алар аргалу.

Темдектезе, баштапкы производный пропорцияда ла

берилген пропорцияда ортозындагы члендерин солустырып ийзебис, мындый производный пропорциялар болор:

$$(21+7):(30+10)=7:10;$$

$$21:30=7:10.$$

Бу эки производный пропорцияда экинчи отношениелер тўнгей; айдарда, баштапкы отношениелер тўнгей болор учурлу:

$$(21+7):(30+10)=21:30.$$

Ортозындагы члендерин солустырала, мындый пропорция таап аларыбыс:

$$(21+7):21=(30+10):30. \quad (3)$$

Бу ўчўнчи производный пропорцияны мынайда айдарга жараар:

баштапкы отношениенин члендеринин суммазы онын озо турган членине канайда келижип жат, экинчи отношениенин члендеринин суммазы онын озо турган членине онойдо ок келижип жат.

Экинчи производный пропорцияда ла берилген пропорцияда ортозындагы члендерин солустырып ийзебис, мындый пропорция болор:

$$(21-7):(30-10)=7:10;$$

$$21:30=7:10,$$

онон

$$(21-7):(30-10)=21:30,$$

эмезе

$$(21-7):21=(30-10):30. \quad (4)$$

Бу тўртўнчи производный пропорцияны мынайда айдарга жараар:

баштапкы отношениенин члендеринин **разнозы** онын озо турган членине канайда келижип жат, экинчи отношениенин члендеринин **разнозы** онын озо турган членине онойдо ок келижип жат.

Баштапкы ла экинчи производный пропорцияларда ортозындагы члендерин солустырала, таап аларыбыс:

$$(21+7):(30+10)=7:10;$$

$$(21-7):(30-10)=7:10,$$

ОНОН

$$(21+7) : (30+10) = (21-7) : (30-10),$$

ЭМЭЗЕ

$$(21+7) : (21-7) = (30+10) : (30-10). \quad (5)$$

Бу бежинчи производный пропорцияны мынайда айдарга жараар:

баштапкы отношенииенин члендеринин суммазы олордын разнозына канайда келижип жат, экинчи отношенииенин члендеринин суммазы бойлорынын разнозына онойдо ок келижип жат.

201. Түней отношенииелердин свойствозы. Жагыс ла пропорцияга, бскбртб айтса, эки отношенииенин түнейине жарайтан эмес, же үч, төрт база онон до көп отношенииелердин түнейине жарагадый база бир свойство айдып береликтер.

Түней бир канча отношенииелер алалыктар, темдектезе, мындыларын:

$$40 : 10 = 20 : 5 = 8 : 2 = \dots$$

Кандый ла отношенииеде озо турган член отношенииеге катапталган ээчий турган членге түней болуп турганда база бистин примерде кажы ла отношение 4-кө түней болуп турганда, бис мынайда бичип алар аргалу:

$$40 = 10 \cdot 4; \quad 20 = 5 \cdot 4; \quad 8 = 2 \cdot 4; \dots$$

Бу түнейликтердин сол жандарын бойлоры ортодо ло он жандарын бойлоры ортодо кожуп ийеликтер. Түней тоолорды кошканынан бис түней суммалар таап алар учурлу; онын учун

$$40 + 20 + 8 + \dots = 10 \cdot 4 + 5 \cdot 4 + 2 \cdot 4 + \dots$$

Бу түнейликтин он жанында 4-кө алдынан башка 10, 5, 2 . . . деп тоолор катапталып, онон болгон произведениелер кожуп турган эмтир. Онын ордына озо баштап 10, 5, 2 . . . деп тоолорды кожоло, онын кийининде суммазын 4-кө катаптаарга жараар. Онын учун бис бичиген калганчы түнейликти мынайда бичиирге жараар:

$$40 + 20 + 8 + \dots = (10 + 5 + 2 + \dots) \cdot 4.$$

Бу түнейликтин эки жанын 10 + 5 + 2 + . . . деп суммага үлеп ийзебис, онон түнейлик бузулбас; айдарда

$$(40+20+8+\dots):(10+5+2+\dots)=4.$$

Je бис алган кажы ла тўней отношение база 4 деп тоого тўней; онойткондо,

$$(40+20+8+\dots):(10+5+2+\dots)= \\ =40:10=20:5=8:2=\dots$$

Текши алза, бисте тўней бир канча отношениелер бар болзын

$$\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \dots = q.$$

Ол тушта

$$a = bq; \quad a_1 = b_1q; \quad a_2 = b_2q; \dots \text{ база оног до ары.}$$

Бу тўнейликтерди кожуп ийзебис, мындый болор:

$$a + a_1 + a_2 + \dots = bq + b_1q + b_2q + \dots = (b + b_1 + b_2 + \dots)q.$$

Эмди тўнейликтинг эки явын $b + b_1 + b_2 + \dots$ деп суммага ўлеп ийзебис, тўнейлик бузулбас:

$$\frac{a + a_1 + a_2 + \dots}{b + b_1 + b_2 + \dots} = q.$$

Je берилген отношениелердинг кажызы ла база q -ге тўней; айдарда,

$$\frac{a + a_1 + a_2 + \dots}{b + b_1 + b_2 + \dots} = \frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \dots$$

Онойдордо,

бир канча отношениелер бойлоры ортодо тўней болзо, оlorдың озо турган члендеринин суммазы оlorдың ээчий турган члендеринин суммазына канайда келижип жат, кандый бир озо турган член бойынын ээчий турган членине онойдо ок келижип жат.

Кандый ла пропорция эки отношениенин тўнейи болуп турганда, бис айдып берген свойство алдынан башка турган кандый ла пропорцияга жараар.

II. ВЕЛИЧИНАЛАРДЫН ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЙ КАМААНДУЗЫ.

202. Чике пропорциональный величиналар. 3 м чекпен 360 салковойго турган болзын, ол тушта эки катап көп чекпеннин баазы, өскөртө айтса, 6 м чекпеннин баазы. эки катап көп болор, чике айтса, $360 \cdot 2 =$

=720 (салковой); Үч катап көп чекпеннин баазы, өскөртө айтса, 9 м чекпеннин баазы, 3 катап көп болор, чике айтса, $360 \cdot 3 = 1080$ (салковой) база оной до ары онойып ок.

Текши алза, товардын берилген тоозын бир канча катапка көптөдип ийзебис, онын турар баазы да анча ок катапка көптөй берер; товардын берилген тоозын бир канча катапка астадып ийзебис, онын турар баазы да анча ок катапка астай берер.

Эки величинанын бирүзи бир канча катапка көптөрдө (эмезе астаарда) экинчизи кыйалта жогынан база анча ок катапка көптөн (эмезе астан) турза, бойлоры ортодо колбулу ондый величиналарды чике пропорциональный величиналар деп айдар.

Темдектезе, товардын тоозы ла онын баазы—чике пропорциональный величиналар. Шак онойып ок

жаныс укту неменин (темдектезе, болчок темирдин) бескези онын объёмына чике пропорциональный болуп жат;

бир кеминде бараткан неменин (темдектезе, темир жолло бараткан поезддин) өткөн жолынын узуну онын бу жолдо өткүргөн ойине чике пропорциональный болор; знаменатели кубулбас тушта дробьтын величиназы—числителине чике пропорциональный база оной до ары.

Чекпеннин бир кезинтизинде 4 м, экинчизинде дезе 10 м болгон болзо, экинчи кезинти баштапкызынан $\frac{10}{4} = 2\frac{1}{2}$ катап көп болор; айдарда, экинчи кезинтинин баазы да баштапкызынан $2\frac{1}{2}$ катап көп болор; өскөртө айтса:

$$\frac{10 \text{ м-дин баазы}}{4 \text{ м-дин баазы}} = \frac{10 \text{ м}}{4 \text{ м}} \left(= 2\frac{1}{2} \right).$$

Онойдордо, эки величина чике пропорциональный болзо, баштапкы величинанын кандый ла эки учурынын отношеиези экинчи величинанын ологго келишедей учурларынын отношеиезине түйней болор.

203. Бодолго. 8 м чекпен 960 салковойго туруп жат; ондый ок 15 м чекпен канча салковойго турар?

1) Бирге көчүрер эплебодооры.

Чекпеннин баазы онын метрлеринин тоозына чике пропорциональный; онын учун 1 м-дин баазы 8 м-дин баазынан 8 катап ас, 15 м десе 1 м-ден 15 катап баалу болор; же

8 м 960 салковойго туруп јат, айдарда,

$$1 \text{ м-дин баазы } \frac{960}{8} (=120 \text{ салковой}),$$

$$15 \text{ м-дин баазы десе } \frac{960}{8} \cdot 15 (=1800 \text{ салковой}).$$

Бодолгоны бодоор тушта тузаланган эпти бирге көчүрер эп деп айдатан, ненин учун десе 15 м чекпеннин баазын билип аларга, бис озо баштап 1 м чекпеннин баазын тапканыбыс.

2) Бодолгоны пропорциянын болужыла бодооры.

15 м чекпеннин баазын x ажыра темдектейле, 202 §-тагы ээжи аайынча мындый пропорция тургузып аларыбыс:

$$x : 960 = 15 : 8,$$

онон

$$x = \frac{960 \cdot 15}{8} = 1800 \text{ (салковой).}$$

204. Пропорциональный камаанды формулала темдектеп көргүзери. Бисте A ла B деп кандый бир пропорциональный эки величина бар болзын база A деп величина (ондый укту величина-лардын) бирге түнгей болзын, ол тушта B деп экинчи величина (бу өскө укту величина-лардын) k бирлерге түнгей болуп турар. Энди A деп величина x бирлер деп кандый бир учурлу боло берзе, ол тушта B деп величинанын учуры k бирлер болбос, кандый бир өскө тоо болор, оны бис y ажыра темдектеерибис. Јарт болзын деп, онызын табличкала көргүзеликтер:

$$\begin{array}{c|c} A & B \\ \hline 1 & k \\ \hline x & y \end{array}$$

Берилген аайынча A ла B деп величиналар бойлоры ортодо пропорциональный болуп турганда, $1 : x$ деп отношение $k : y$ деп отношениге түнгей болор учурлу. Онойткондо, бис мындый пропорция бичип алар аргалу:

$$1 : x = k : y,$$

онон таап јадыбыс:

$$y = kx.$$

к деп тоо жарг ла болзо, бу формула айынча бис x -тиг кандый ла учурына келишип турган y деп тооны сырагай жеңил таап алар аргалу.

Темдектезе, $x=1, 2, 3, 4, 4\frac{1}{2}, 9\frac{3}{4}, \dots$ база оног до ары онойып

ок барза, y бу тоолорго келиштире $k, 2k, 3k, 4k, 4\frac{1}{2}k, 9\frac{3}{4}k$

болор база оног до ары.

Онойдордо,

эки величина бойлары ортодо пропорциональный болзо, олор ортодогы камаанды $y=kx$ деп формулала темдектеер арга бар, мында x ле y —кубулар тоолор, олар алган величиналардын бирүзи бирүзине келишип турар учурларын көргүзип жат, к десе—кубулбас тоо, ол y деп тоонын $x=1$ деп учурга келишип турган аягылу учурына түйнөй. Бу тооны пропорциональностун коэффициентти деп айдарга жөптөшкөндөр (y x -ге көрө).

Темдектезе, бу формуланы бистинг бодолгого келиштире (203 §) тузаланып, бис мынайда бичинир аргалу:

чекпеннинг баазы $=k \times$ чекпеннинг тоозы,

мында чекпеннинг тоозы бирге түйнөй болгондо, k чекпеннинг турар баазы болуп жат. Айдарда, турар баазы салковойлорло, тоозы десе метрлерге көргүзүлгөн болзо, k —метрдин баазы (120 салковой) болуп жат.

205. Кайра пропорциональный величиналар. Мындый бодолгоны көрбөлүктөр: *6 ишмекчи кижиси кандый бир ишти 18 күйгө божодуп жат. Баштапкы улус ок чылап иштеп, бу ок ишти 9 кижеси канча күйгө иштеп божодор?*

Бу бодолгодо база эки величина керегинде айдылып жат: ишмекчилердин тоозы керегинде ле олордын иштеген күндерининг тоозы керегинде. Бу величиналар бирүзи бирүзинег камаанду, ненин учун десе олордын бирүзи кубулганынан экинчизи база кубулып жат. Же бу камаан 203 §-тагы бодолгодо айдылган камааннаг башка.

Ондо бир величина 2, 3 катапка база оног до көп катапка көптөөрдө, экинчи величина анча ок катапка көптөп турган. Мында десе, ишмекчилердин тоозын эки катапка көптөдип ийзе, ол ок ишти божодор өй эки катапка астап берер; ойтто кайра алза, темдектезе, ишмекчилердин тоозын үч катапка астадып ийзе, берилген ишти божодор өй үч катапка көптөй берер:

Эки величинанын бирүзүн бир канча катапка көптөткөндө (эмезе астапканда), экинчизи акча ок катапка астап (эмезе көптөп) турган болзо, ондый

*величиналарды кайра пропорциональнй величина-
лар деп айдатан.*

Темдектезе, ишмекчилердин тоозы ла берилген ишти божодор ой—бойлоры ортодо кайра пропорциональнй величиналар.

Шак онойып ок

берилген суммага (темдектезе, 100 салковойго) сadyп алгадый товардын бескези бу товардын бескезинин единицазынын баазына кайра пропорциональнй;

бир кеминде бараткан неменин (темдектезе, поездтин) кандый бир жолды одор ойи одуп барарынын тургенине кайра пропорциональнй;

числители кубулбас тушта дробьтын величиназы онын знаменателине кайра пропорциональнй база оног до ары.

Бир бригадада 6 ишмекчи, экинчизинде десе 9 ишмекчи болзо, оксортө айтса $\frac{9}{6} = 1\frac{1}{2}$ катап көп болзо,

экинчи бригада ол ок ишти баштапкызынан $1\frac{1}{2}$ катап турген будүрер, оксортө айтса,

$$\frac{\text{1-кы бригаданын ишти будүрер ойи}}{\text{2-чи бригаданын ишти будүрер ойи}} = \frac{\text{2-чи бригаданын ишмекчилеринин тоозы}}{\text{1-кы бригаданын ишмекчилеринин тоозы}} \left(= 1\frac{1}{2} \right).$$

Онойдордо, эки величина бойлоры ортодо кайра пропорциональнй болзо, баштапкы величинанын кандый ла эки учурынын отношеизе экинчи величинанын ондый ок эки учурынын кайра отношеизине туней болор.

206. Эмди 205 §-тын башталганында берилген бодолгоны бодоорына көчөликтер.

1) Бирге көчүрер эпле бодооры.

Күндердин тоозы ишмекчилердин тоозына кайра пропорциональнй; онын учун 1 кизи ишти 6 кизинин иштеп божодор ойинен 6 катап узак ойгө иштеп божодор; 9 кизи десе бу ишти 1 кизинин иштеп божодор күндеринин тоозынан 9 катап ас күндерге божодып чыгарар. Же 6 кизи ишти 18 күнге божодып салар; айдарда, 1 кизи ол ишти $18 \cdot 6 (= 108$ күнге)

божодор, 9 кижиде ол ок ишти $\frac{18 \cdot 6}{9} = 12$ (күнге)

иштеп божодор.

2) Пропорциянын болужыла бодооры. Ишти 9 ишмекчи иштеп божодор, жарты жок күндөрдүн тоозун x ажыра темдектейле, 205 §-тагы ээжи аайынча мындый пропорция тургузып аларыбыс:

$$\frac{18}{x} = \frac{9}{6},$$

ОНОН

$$x = \frac{18 \cdot 6}{9} = 12 \text{ (күн).}$$

Ажару. Бирүзи бирүзинен камаанду болуп турган эки величина бойлоры ортодо (чике эмезе кайра) пропорциональный болзын деп, бу величиналардын бирүзи көптөөр тушта экинчиси де көптөөр деп (чике пропорциональностко) эмезе бирүзи көптөөр тушта экинчиси астаар деп (кайра пропорциональностко) көрөтөнү жеткил эмес болуп жат. Темдектезе, кандый бир кожулаачы көптөзө, сумма да көптөп жат; же сумма кожулаачыга чике пропорциональный деп айдарга жастыра болор эди, ненин учун десе, темдектезе, кожулаачыны 3 катапка көптөткөн болзобус, сумма көптөй берер, же 3 катапка эмес. База онойып ок эки тоонун разности астадаачыга кайра пропорциональный деп айдарга жарабас, ненин учун десе, темдектезе, астадаачыны 2 катапка көптөткөн болзо, разность астай берер, же 2 катапка эмес. Эки величина пропорциональный болзын деп, олордын экүлезинин көптөбүрү ле астаары түнгей тоо катап өдүп турар учурлу.

207. Величиналардын кайра пропорциональный камаандузын формулала темдектеп көргүзери. А ла В бойлоры ортодо кайра пропорциональный кандый бир эки величина болзын база А деп величина (ондуй укту величиналардын) бирге түнгей болгондо, В деп величина (бу өскө укту величиналардын) к бирлерге түнгей болзын. А деп величина бирдин ордына x бирлердин кандый-кандый өскө учурын алызса, В деп величина азыгы учурунун (к бирлердин) ордына кандый-кандый y деп учурлу боло берер.

Жарт болзын деп, бис оны мындый табличкала көргүзелентер:

A	B
1	k
x	y

Берилген айынча A ла B деп величиналар бойлары ортодо кайра пропорциональный болуп турганда, $1:x$ деп отношение $k:y$ деп отношениины кайра алынган величиназына тўнгей болор учурлу, өскөртө айтса, $y:x$ деп отношениеме тўнгей. Онын учун бис мындый пропорция бичип алар аргалу:

$$1 : x = y : k,$$

онон таап жадыбыс:

$$y = \frac{k}{x} \quad (\text{эмезе } xy = k).$$

Онойдордо,

эки величина кайра пропорциональный болзо, олар ортодогы камаанды мындый формулала темдектеер аргалу:

$y = \frac{k}{x}$ (эмезе $xy = k$ деп формулала), мында x ле y —бу величиналардын бирүзи бирүзине келишип турган кандый бир учурлары, k десе—кубулбас тоо, $x=1$ тушта ол y -тын учурыни тўнгей.

k деп тоо јарт болзо, x -тин берилген кандый ла учуры тушта бис бу формулала y деп тоонын величиназын таап алар аргалу. Темдектезе,

$$x = 1, 2, 3, 4, 4\frac{1}{2}, \dots$$

база онон до ары онойып ок барза, мындый болор:

$$y = k, \frac{k}{2}, \frac{k}{3}, \frac{k}{4}, \frac{k}{4\frac{1}{2}}, \dots$$

база онон до ары.

Ишти бұдүрер ой керегинде бистин бодолгобыста (205 §) кубулбас k деп тоо—бир ишмекчиге келишип турган күндердин тоозы (108 күн); ол тушта 2 (ишмекчи) ишти $\frac{108}{2} = 54$ (күнге) божодор, 3 (ишмекчи) десе $\frac{108}{3} = 36$ (күнге) божодор база онон до ары.

208. Экиден көп болуп турган пропорциональный величиналарга бодолго.

Бодолго. Күнүн сайын 6 частан 24 күннин туркунына күйген 5 тўнгей керосиновый лампага 120 л керосин короткон. Ондый ок 9 керосиновый лампа күнүн сайын 8 частан күйзе, 216 л керосин канча күнге једер?

Бу бодолгодогы величиналарды мынайда бичип аладыктар:

120 л—5 керосиновый лампа—6 час—24 күн;

216 л—9 керосиновый лампа—8 час— x күн.

Экинчи катап берилгенинде керосиннин тоозы да, керосиновый лампалардын тоозы да, олардын күнүн

сайын күйер өйи де кубулып калганын бис көрүп жадыбыс; бу бастыра кубулталардын салтарын тургуза ла билип аларга күч; онын учун бис озо баштап берилген тоолордын бирүзи кубулып жат деп, темдектезе, керосиннинг тоозы, арткандары дезе кубулбай артып жат деп алалыктар. Ол тушта бисте мындый болдогго болор: ол ок 5 керосиновый лампа күнүн сайын 6 частан күйзе, 216 л керосин канча күнге једер? Ондый айалгаларда 120 л 24 күнге једип турган болзо, 216 л керосин $\frac{24 \cdot 216}{120}$ күнге једер, ненин учун дезе күндердин тоозы күйген керосиннинг тоозына чике пропорциональный болоры јарт. Эмди бис мынайда бичип алар аргалу: 216 л—5 керосиновый лампа—6 час— $\frac{24 \cdot 216}{120}$ күн.

Эмди керосиновый лампалардын тоозын кубултарыбыс, керосиннинг тоозын (216 л), күнүн сайын күйер өйдин тоозын (6 час) кубултпай артырарыбыс: 5 керосиновый лампанын ордына бир лампа күйзе, күнүн сайын анча ок күйер өйдин туркунына ол ок керосин 5 катап көп күндерге једер, бир лампанын ордына 9 лампа күйзе, бу керосин 9 катап ас күндерге једер (күндердин тоозы керосиновый лампалардын тоозына кайра пропорциональный); онын учун бис мынайда бичип алар аргалу:

216 л—9 керосиновый лампа—6 час— $\frac{24 \cdot 216 \cdot 5}{120 \cdot 9}$ күн.

Эмди биске керосиннинг күнүн сайын күйер өйинин (частардын) тоозын кубултары артып јат. Бу керосиннинг берилген тоозы аайынча ла керосиновый лампалардын берилген тоозы аайынча керосиннинг күнүн сайын күйер өйинин (частардын) тоозын бис канча катапка астадарыбыс (эмезе көптөдөрибис), күндердин тоозы анча ок катапка көптөөр (эмезе астаар). Өскө сөстөрлө болзо, керосин күйер күндердин тоозы ла керосин күнүн сайын күйер частардын тоозы кайра пропорциональный величиналар. Онын учун, керосиннинг күнүн сайын 6 час күйеринен 8 час күйерине көчүп, бис калганчы бичилгениндеги күндердин тоозын 6-га катаптайла, 8-ке үлеп ийер учурлу. Ол мынайда бичилер:

216 л—9 керосиновый лампа—8 час— $\frac{24 \cdot 216 \cdot 5 \cdot 6}{120 \cdot 9 \cdot 8}$
күн; онойдордо,

$$x = \frac{24 \cdot 216 \cdot 5 \cdot 6}{120 \cdot 9 \cdot 8} = 18 \text{ (күн)}.$$

III. ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЙ ҰЛЕЕРИНЕ БОДОЛГОЛОР.

209. 1-кы бодолго. 84-ти 7, 5 ле 2 деп тоолорго пропорциональный 3 үлүгө үлеер.

Онызын мынайда билер керер: баштапкы үлүзи 7-ге, экинчиси 5-ке, үчүнчиси 2-ге келижер эдип, 84-ти ондый үч үлүгө үлеер.

Табатан үлүлөрди x_1 , x_2 , x_3 деп букваларла темдектеп алалыктар. Бу үлүлөр мындый пропорцияларды жеткилдесин деп, бодолгодо тургузылат:

$$\frac{x_1}{7} = \frac{x_2}{5} = \frac{x_3}{2}.$$

Мынаг түней отношенииелердин свойствозы айынча (201 §) таап аларыбыс:

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3}{7 + 5 + 2} = \frac{x_1}{7} = \frac{x_2}{5} = \frac{x_3}{2}.$$

Je $x_1 + x_2 + x_3 = 84$ база $7 + 5 + 2 = 14$; онын учун мынын алдындагы строканы бис мынайда бичиир аргалу:

$$\frac{84}{14} = \frac{x_1}{7}; \quad \frac{84}{14} = \frac{x_2}{5}; \quad \frac{84}{14} = \frac{x_3}{2}.$$

Мынаг таап жадыбыс:

$$x_1 = \frac{84}{14} \cdot 7 = 42; \quad x_2 = \frac{84}{14} \cdot 5 = 30; \quad x_3 = \frac{84}{14} \cdot 2 = 12,$$

өскөртө айтса, бис мындый ээжиге келип жадыбыс:

Ээжи. Тооны берилген тоолорго пропорциональный болгодый үлүлөргө үлеерге, оны ол тоолордын суммазына үлейле, частныйын ол тоолордын кажызына ла ээчий-десчий катаптап ийер керек.

210. 2-чи бодолго. 968-ти $1\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{8}$ деп тоолорго пропорциональный 4 үлүгө үлеер.

Озо баштап бу дробный тоолорды бүдүн тоолордын рядыла солуп ийеликтер. Ончо дробьторды текши знаменательдү эдип алала, колушкан дробьты чын эмес дробько көчүрүп ийеликтер:

$$1 \frac{1}{2} = \frac{60}{40}; \quad \frac{3}{4} = \frac{30}{40}; \quad \frac{2}{5} = \frac{16}{40}; \quad \frac{3}{8} = \frac{15}{40}.$$

Табатан тоолорды x_1, x_2, x_3, x_4 ажыра темдектейле мындый отношенииелер таап аларыбыс:

$$\frac{x_1}{60} = \frac{x_2}{30} = \frac{x_3}{16} = \frac{x_4}{15},$$

эмезе төрт отношенииени (ээчий турган члендердеги 40 деп знаменательди таштап) 40 катапка астадала, мындый отношенииелер таап аларыбыс:

$$\frac{x_1}{60} = \frac{x_2}{30} = \frac{x_3}{16} = \frac{x_4}{15},$$

онын кийининде бодолго, 1-кы бодолго чылап, бодолор.

А ј а р у. 2-чи бодолгоны алган ла бойынча, 1-кы бодолгоны ок чылап, бодоорго јараар; је бодоорго јенил болзын деп, озо баштап отношенииелердин ээчий турган члендерин бүдүн тоолорло солуп аларга эптү болуп јат.

211. 3-чи бодолго. 125-ти, баштапкы үлүзи экинчизине 2 : 3 болуп, экинчи үлүзи үчүнчизине 3 : 5 болуп, үчүнчизи дезе төртүнчизине 5 : 6 болуп келишсин деп, 4 үлүге үлеер.

Табатан үлүлерди x_1, x_2, x_3, x_4 ажыра темдектеп алзабыс, мындый болор:

$$x_1 : x_2 = 2 : 3, \quad x_2 : x_3 = 3 : 5, \quad x_3 : x_4 = 5 : 6;$$

бу пропорцияларда ортозындагы члендерди јерлериле солуштырып ийеле, таап јадыбыс:

$$x_1 : 2 = x_2 : 3, \quad x_2 : 3 = x_3 : 5, \quad x_3 : 5 = x_4 : 6,$$

эмезе

$$\frac{x_1}{2} = \frac{x_2}{3} = \frac{x_3}{5} = \frac{x_4}{6},$$

онын кийининде бодолго, 1-кы бодолго чылап, бодолор.

212. 4-чи бодолго. 125-ти, баштапкы үлүзи экинчизине 2 : 3 болуп, экинчи үлүзи үчүнчизине 4 : 5 болуп, үчүнчизи десе төртүнчизине 6 : 11 болуп келишин деп, 4 үлүгө үлеер.

Бу бодолго 3-чи бодолгого бүдүштеш, же бу бодолгозор отнодо жаан башка бар. 3-чи бодолгодо 2 : 3, 3 : 5, 5 : 6 деп отношенииелер мындый: баштапкы отношенииенин ээчий турган члени экинчи отношенииенин озо турган членине түңей, экинчи отношенииенин ээчий турган члени десе үчүнчи отношенииенин озо турган членине түңей. Онын керегинде мынайда айдарга жараар: 3-чи бодолгодо 125-ти 2, 3, 5, 6 деп тоолорго пропорциональный 4 үлүгө үлеер керек. Айдарда, бу бодолгонун 1-кы бодолгодон бир де башказы жок.

4-чи бодолгодо 2 : 3, 4 : 5, 6 : 11 деп отношенииелерди алар болзо, бир отношенииенин ээчий турган члени онын кийининдеги экинчи отношенииенин озо турган членине түңей эмес болуп жат. Же бу да учуралды алдындагы шүүлте аайынча бодоорго жараар.

Табатан үлүлери x_1, x_2, x_3, x_4 деп букваларла темдектейле, бис мындый үч пропорция бичип алар аргалу:

$$x_1 : x_2 = 2 : 3; \quad x_2 : x_3 = 4 : 5; \quad x_3 : x_4 = 6 : 11.$$

Бичилген пропорцияларда ортозындагы члендерди жерлериле солустырала, таап жадыбыс:

$$x_1 : 2 = x_2 : 3, \quad (1)$$

$$x_2 : 4 = x_3 : 5, \quad (2)$$

$$x_3 : 6 = x_4 : 11. \quad (3)$$

2-чи пропорциядан таап жадыбыс:

$$x_2 = \frac{4 \cdot x_3}{5},$$

мынан

$$\frac{x_2}{3} = \frac{4x_3}{5 \cdot 3} = \frac{x_3}{\frac{15}{4}}.$$

Онон ары 3-чи пропорциядан табарыбыс:

$$x_3 = \frac{6 \cdot x_4}{11},$$

мынан

$$\frac{x_3}{15} = \frac{6x_4}{11 \cdot \frac{15}{4}} = \frac{x_4}{\frac{55}{8}};$$

онойдордо,

$$\frac{x_1}{2} = \frac{x_2}{3} = \frac{x_3}{\frac{15}{4}} = \frac{x_4}{\frac{55}{8}},$$

онын кийининде бодолго, 2-чи бодолго чылап, бодолор.

213. 5-чи бодолго. *a деп тооны m , n ле p деп тоолорго кайра пропорциональный эдип үлеер.*

Онызы a деп тооны m , n ле p деп тоолордын кайра величиналарына чике пропорциональный үлүлүлөргө, өскөрттө айтса, $\frac{1}{m}$, $\frac{1}{n}$, $\frac{1}{p}$ деп тоолорго чике пропорциональный үлүлүлөргө үлеерге керек дегени болуп јат. Табатан үлүлөрдн x_1 , x_2 , x_3 ажыра темдектеп ийзебис, мындый болор:

$$x_1 : \frac{1}{m} = x_2 : \frac{1}{n} = x_3 : \frac{1}{p};$$

мынан

$$x_1 : x_2 = \frac{1}{m} : \frac{1}{n} = n : m,$$

$$x_2 : x_3 = \frac{1}{n} : \frac{1}{p} = p : n,$$

өскөрттө айтса, x_1 , x_2 , x_3 деп тоолор m , n , p деп тоолорго кайра пропорциональный болзо, $x_1 : x_2$ деп отношение $n : m$ деп отношениеге тўнгей (чике пропорциональность туштагы $m : n$ деп отношениедий эмес); шак онойып ок $x_2 : x_3$ деп отношение $p : n$ деп отношениеге тўнгей (чике пропорциональность туштагы $n : p$ деп отношениедий эмес).

214. Пропорциональный үлеерине эмеш уур бодолго. *Колло бичигенин машинкала согуп бичигени учун 123 сажковой тўлбөбн. Машинкала согуп бичирип үч машинистка бүүдүрген; баштанкызы час сайын 6 страницадан бичип, 8 час иштеген; экинчизи час сайын 10 страницадан бичип, 6 час иштеген;*

ўчўнчизи час сайын 8 страницадан бичип, 7 час иштеген. Касжы ла машинистка канча салковойдон иштеп алган?

Ўч машинистканын ўчўлезининг ижининг арбыны тўгей болгон болзо, иштеп алган сумманы омордын иштеген ойине пропорциональный эдип ўлеер эдибис. Экинчи жананг, омор ончозы тўгей тоолу частын туркунына иштеген болзо, иштеп алган сумманы омордын ижининг арбынына пропорциональный эдип ўлеер эдибис. Ле керектинг чынн алза, омордын иштеген ойи де, ижининг арбыны да башка. Онынг учун бодооргон бодоорго бис мынайда шуўп жадыбыс. Баштапкы машинистка 8 час иштеп, час сайын 6 страницадан бичиген, онойдордо, бастыразы $6 \cdot 8$ (страница) бичиген; шак онойып ок экинчизи $10 \cdot 6$ (страница), ўчўнчизи $8 \cdot 7$ (страница) бичиген. Онынг учун иш-жалдын текши суммазы, ўскўртў айтса, 123 салковой $6 \cdot 8$, $10 \cdot 6$, $8 \cdot 7$ деп произведениелерге, чике айтса, 48, 60, 56 деп тоолорго, эмезе, кыскарткан кийининде, 12, 15, 14 деп тоолорго пропорциональный болун ўлелер учурлу. Табатан тоолорды x_1 , x_2 , x_3 ажыра темдектейле, таап аларыбыс:

$$x_1 = \frac{123 \cdot 12}{12+15+14} = \frac{123 \cdot 12}{41} = 3 \cdot 12 = 36 \text{ (салковой)},$$

$$x_2 = \frac{123 \cdot 15}{41} = 3 \cdot 15 = 45 \text{ (салковой)},$$

$$x_3 = \frac{123 \cdot 14}{41} = 3 \cdot 14 = 42 \text{ (салковой)}.$$

6000-нанг АШПАЙ ТУРГАН ТЕГИН ТООЛОРДЫН
ТАБЛИЦАЗЫ.

2	163	379	613	859	1109	1409*	1657	1951	2243	2539	2801	3121	3449
3	167	383	617	863	1117	1423	1663	1973	2251	2543	2803	3137	3457
5	173	389	619	877	1123	1427	1667	1979	2267	2549	2819	3163	3461
7	179	397	631	881	1129	1429	1669	1987	2269	2551	2833	3167	3463
11	181	401	641	883	1151	1433	1693	1993	2273	2557	2837	3169	3467
13	191	409	643	887	1153	1439	1697	1997	2281	2579	2843	3181	3469
17	193	419	647	907	1163	1447	1699	1999	2287	2591	2851	3187	3491
19	197	421	653	911	1171	1451	1709	2003	2293	2593	2857	3191	3499
23	199	431	659	919	1181	1453	1721	2011	2297	2609	2861	3203	3511
29	211	433	661	929	1187	1459	1723	2017	2309	2617	2879	3209	3517
31	223	439	673	937	1193	1471	1733	2027	2311	2621	2887	3217	3527
37	227	443	677	941	1201	1481	1741	2029	2333	2633	2897	3221	3529
41	229	449	683	947	1213	1483	1747	2039	2339	2647	2903	3229	3533
43	233	457	691	953	1217	1487	1753	2053	2341	2657	2909	3251	3539
47	239	461	701	967	1223	1489	1759	2063	2347	2659	2917	3253	3541
53	241	463	709	971	1229	1493	1777	2069	2351	2663	2927	3257	3547
59	251	467	719	977	1231	1499	1783	2081	2357	2671	2939	3259	3557
61	257	479	727	983	1237	1511	1787	2083	2371	2677	2953	3271	3559
67	273	487	733	991	1249	1523	1789	2087	2377	2683	2957	3299	3571
71	279	491	739	997	1259	1531	1801	2089	2381	2687	2963	3301	3581
73	271	499	743	1009	1277	1543	1811	2099	2383	2689	2969	3307	3583
79	277	503	751	1013	1279	1549	1823	2111	2389	2693	2971	3313	3593
83	281	509	757	1019	1283	1553	1831	2113	2393	2699	2999	3319	3607
89	283	521	761	1021	1289	1559	1847	2129	2399	2707	3001	3323	3613
97	293	523	769	1031	1291	1567	1861	2131	2411	2711	3011	3329	3617
101	307	541	773	1033	1297	1571	1867	2137	2417	2713	3019	3331	3623
103	311	547	787	1039	1301	1579	1871	2141	2423	2719	3023	3343	3631
107	313	557	797	1049	1303	1583	1873	2143	2437	2729	3037	3347	3637
109	317	563	809	1051	1307	1597	1877	2153	2441	2731	3041	3359	3643
113	331	569	811	1061	1319	1601	1879	2161	2447	2741	3049	3361	3659
127	337	571	821	1063	1321	1607	1889	2179	2459	2749	3061	3371	3671
131	347	577	823	1069	1327	1609	1901	2203	2467	2753	3067	3373	3673
137	349	587	827	1087	1361	1613	1907	2207	2473	2767	3079	3389	3677
139	353	593	829	1091	1367	1619	1913	2213	2477	2777	3083	3391	3691
149	359	599	839	1093	1373	1621	1931	2221	2503	2789	3089	3407	3697
151	367	601	853	1097	1381	1627	1933	2237	2521	2791	3109	3413	3701
157	373	607	857	1103	1399	1637	1949	2239	2531	2797	3119	3433	3709

3719	3907	4073	4243	4441	4621	4793	4973	5153	5351	5519	5693	5861
3727	3911	4079	4253	4447	4637	4799	4987	5167	5381	5521	5701	5867
3733	3917	4091	4259	4451	4639	4801	4993	5171	5387	5527	5711	5869
3739	3919	4093	4261	4457	4643	4813	4999	5179	5393	5531	5717	5879
3761	3923	4099	4271	4463	4649	4817	5003	5189	5399	5557	5737	5881
3767	3929	4111	4273	4481	4651	4831	5009	5197	5407	5563	5741	5897
3769	3931	4127	4283	4483	4657	4861	5011	5209	5413	5559	5743	5903
3779	3943	4129	4289	4493	4663	4871	5021	5227	5417	5573	5749	5923
3793	3947	4133	4297	4507	4673	4877	5023	5231	5419	5581	5779	5927
3797	3967	4139	4327	4513	4679	4889	5039	5233	5431	5591	5783	5939
3803	3989	4153	4337	4517	4691	4903	5051	5237	5437	5623	5791	5953
3821	4001	4157	4339	4519	4703	4909	5059	5261	5441	5639	5801	5981
3823	4003	4159	4349	4527	4721	4919	5077	5273	5443	5641	5807	5987
3833	4007	4177	4357	4543	4723	4931	5081	5279	5449	5647	5813	
3847	4013	4201	4363	4549	4729	4933	5087	5281	5471	5651	5821	
3851	4019	4211	4373	4561	4733	4937	5099	5297	5477	5653	5827	
3853	4021	4217	4391	4567	4751	4943	5101	5303	5479	5657	5839	
3863	4027	4219	4397	4583	4759	4951	5107	5309	5483	5659	5843	
3877	4049	4229	4409	4591	4783	4957	5113	5323	5501	5669	5849	
3881	4051	4231	4421	4597	4787	4967	5119	5333	5503	5683	5851	
3889	4057	4241	4423	4603	4789	4969	5147	5347	5507	5689	5857	

АРИФМЕТИКАНЫҢ ТЕРМИНДЕРИНИҢ КЫСКА СӨЗЛИГИ.

«а»

адалганду тоо — именованное число
ады жок тоо — отвлечённое число
ажындыра кыскартары — предварительное сокраще-
ние
айрыыры — вычитание
арабский цифра — арабская цифра
арифметический действие — арифметическое дейст-
вие
артканы — остаток
ару периодический дробь чистая периодическая
дробь
астаар — уменьшиться
астаачы — уменьшаемое
астадар — уменьшать
астадаачы — вычитаемое

«б»

баазы — цена
баштапкы ступеньнин действиези действие пер-
вой ступени
беске — вес
бескелинг кемжүлери — меры веса
бийиктедер (степенге) — возвести (в степень)
бир, единица — единица
бириккени — совокупность
бириктиреечи закон — сочетательный закон
бириктирилген, эмезе колболу тоо — составное число
бодолго — задача
бодоп чыгарар — вычислять
бойлоры ортодо тегин тоолор — взаимно простые
числа

болгоны, результат — результат
бөлүк — часть
бүдүн тоо — целое число

«в»

величина — величина
високосный — високосный

«д»

десятичный дробь — десятичная дробь
десятичный темдек — десятичный знак
десятичный улу — десятичная доля
дробный тоо — дробное число
дробь — дробь
дербьтыг кезинтиси — отрезок дроби

«j»

janys темдектү тоо — однозначное число
jартаачы — определение
jарты jок тоо — неизвестное число
jастыразы — погрешность
jенилтери — упрощение
juуктада алынган частный — приближённое частное
jыл тоолош — летосчисление

«з»

знаменатель — знаменатель

«и»

ичкири — ёмкость

«к»

кайра пропорциональный (величина) — обратно-пропорциональная (величина)
кайра учурлу тоолор — обратные числа
катаптаары — умножение
катапталган — умноженный
катапташтырар — перемножить
квадрат — квадрат
квадратный кемjүлөр — квадратные меры
кезек произведение — частное произведение
кемjири — измерение
кемjү — мера

кожоры — сложение
кожулаачы — слагаемое
кожулта кӧптӧдӧчи — дополнительный множитель
колушкан тоо — смешанное число
кӧп темдектӱ — многозначный
кӧптӧдӧр — увеличить
кӧптӧдӧчи — множитель
кӧптӧжӧчи — сомножитель
кӧптӧӧр — увеличиться
кӧптӧӧчи — множимое
кратный — кратное
куб — куб
кубический кемјӱлер — кубические меры
кубулар тоо — переменное число
кубулбас тоо — постоянное число
кубултар — превратить
кырындагы — крайний
кыскартары, кыскартыш — сокращение
кыскартылар дробь — сократимая дробь
кыскартылбас дробь — несократимая дробь
кыскартылган — сокращённый

«М»

метрический система — метрическая система
минус — минус
минут — минута

«Н»

натуральный ряд — натуральный ряд

«О»

объём — объём
озо турган (член) — предыдущий (член)
ооктооры, ооктош — разложение
орто арифметический — среднее арифметическое
орто геометрический — среднее геометрическое
ортозындагы — средний (член)
отношение — отношение

«Ӧ»

ӧйдин кемјӱлери — меры времени

«п»

период — период
периодический дробь — периодическая дробь
производный пропорция — производная пропорция
площадь — площадь
плюс — плюс
пример — пример
пропорциональный величиналар — пропорциональ-
ные величины
пропорциональный камаан — пропорциональная за-
висимость
пропорция — пропорция
процентный отношение — процентное отношение

«р»

разность — разность
разряд — разряд
римский цифрлар — римские цифры

«с»

свойство — свойство
секунд — секунда
скобкалар — скобки
солуштыраачы закон — переместительный закон
степень — степень
степеньниг көргүзеечизи — показатель степени
степеньниг төзөлгөзи — основание степени
сумма — сумма
сутка — сутки

«т»

табары — нахождение
табатан (эмезе бедиреген) тоо — искомое число
тазыл — корень
тегерик скобкалар — круглые скобки
тегин дробь — обыкновенная дробь
тегин тоо — простое число
темдек — знак
теорема — теорема
токтоор учы — предел
толбос частный — неполное частное

тоолооры — счёт
тоолоорынын системазы — система счисления
тоолордын үлелери — делимость чисел
төс свойство — основное свойство
туйуктаар — округлять
түңейлик — равенство
түс скобкалар — прямые скобки

«у»

узуннын кемјүлери — меры длины
укташ кемјүлөр — однородные меры
учту десятичный дробь — конечная десятичная
дробь
учурал — случай
учурлу цифра — значащая цифра
учы јок десятичный дробь — бесконечная десятич-
ная дробь

«ј»

үлеери — деление
үлеечи — делитель
үлелеринин танылузы — признак делимости
үлелеечи — делимое
үлештиреечи закон — распределительный закон
үлү — доля

«ф»

фигурный скобкалар — фигурные скобки
формула — формула

«ч»

частный — частное
чётный тоо — чётное число
чётный эмес тоо — нечётное число
чийү — линия
чийүчек — чёрточка
чике пропорциональный — прямо пропорциональный
числитель — числитель
чыккан шүүлте — следствие
чын дробь — правильная дробь
чын эмес дробь — неправильная дробь
чынын көргүскени — доказательство

эжер — пара

эн жаан — наибольший

энг кичинек — наименьший

эп — способ

ээжи — правило

ээчий турган (член) — последующий (член)

Б А Ж А Л Ы К Т А Р

Баштапкы бөлүк

Бүдүн тоолор.

I. Бүдүн тоолор, оларды адаары ла темдектел көргүзери . . .	3
II Тоолоорынын жүзүн-жүүр системалары Римский цифралар .	10
III. Кожоры	13
IV. Айрыры	18
V. Действиелердин темдектери. Түңейликтин ле түңейлик эместин темдектери. Скобкалар.	21
VI. Қаптаары	26
VII. Улеери	41

Экинчи бөлүк.

Тоолордын үлелери керегинде.

I. Үлелеринин танылулары	57
II. Тоолорды тегин көптөдөөчилерге ооктооры	65
III. Бириктирилген тоонун үлеечилерин табары	74
IV. Бир канча тоолордын эн жаан текши үлеечизи.	75
V. Бир канча тоолордын эн кичинекей текши кратныйы	80

Үчүнчү бөлүк.

Величиналарды кемжири. Кемжүүлөрдүн метрический системазы.	86
---	----

Төртүнчү бөлүк.

Тегин дробьтор.

I. Гос шуултелер	94
II. Дробьтын члендери кубулганынан онын величиназы кубулары	100

III. Дробты кыскартары	103
IV. Дробторды эн кичинек текши знаменательдү эдери	105
V. Дробный тоолорло бүдүрер дейвиелер.	108

Бежинчи бөлүк.

Десятичный дробтор.

I. Десятичный дробтордын төс свойстволоры	140
II. Десятичный дробторло бүдүрер дейвиелер	146
III. Тегин дробторды десятичный дробторго көчүрери	154
IV. Периодический дробторды тегин дробторго көчүрери	160

Алтынчы бөлүк.

Пропорциональный величиналар.

I. Пропорциялар	173
II. Величиналардын пропорциональный камаандузы	181
III. Пропорциональный үлсерине бодолголор.	189
6000-нанг ашпай турган тегин тоолордын таблицасы	194
Арифметиканын терминдеринин кыска сөзлиги	196

А. П. Киселёв

Арифметика для 5 и 6 классов
На алтайском языке

Редактор *И. И. Кузнецк.*
Технический редактор *М. И. Тихтицкий.*
Корректор *М. Суразакова.*

Сдано в набор 20/II-56 г. Подписано к
печати 20/II-57 г. Формат 81×108 1/32.
Печ. л. 6,03. Уч.-изд. л. 10,5.
Тираж 1000 экз. Цена без переп. 1 р. 40 к.
Переплет 50 коп.
Баазы кадары "Югынаг" 1 салк. 40 акча
Кадары 50 акча. Заказ № 1491.

Горно-Алтайский книжный издательство
15 №-лү типография, Горно-Алтайск
город, Сталининиг адыла адалган
проспект. № 17.

24-00

Базаы / салк. 90 акча
Цена руб. коп.

13582

33