

А. Г. ШАБУРАКОВ

ОЙРОТ ТИЛИНИН'  
ГРАММАТИКАЗЫ  
ЛА  
ПРАВОПИСАНИЯ ЗЫНЫН'  
  
УЧЕБНИГИ  
БАШТАМЫ ШКОЛГО  
  
ЭКИНЧИ БЁЛЮК

60 акча  
—  
коп.



НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НОВОСИБИРСК — 1938

А. Г. ШАБУРАКОВ

Чс(алт)оң  
Ш 12

ОЙРОТ ТИЛИНИН'  
ГРАММАТИКАЗЫ  
ЛА  
ПРАВОПИСАНИЯ ЗЫНЫН'

УЧЕБНИГИ  
БАШТАМЫ ШКОЛГО

2-чи БЁЛЮК

3-чи<sup>зле</sup> 4-чи КЛАССТАРГА

Ойротский ОблОНО дъёптёгён

94638



НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НОВОСИБИРСК — 1938

## ЮЧИНЧИ КЛАСС.

### § 1. ЭРМЕК.

Эрмек дегени — бойынын санаазын чыгара айдып, бойынын шююлтезин сёслө эмезе сёстёрлө ёскё кижиге айдары болуп дьат. Кижи шююлтезин дъан'ыс та сёслө айдып салар, эмезе бир канча сёстёрди бириктирип те айдар.

Темдектезе: 1) **Соок. Карап'уйлайт.** Бу эрмектер дъан'ыс сёстён бюдюп дьат.

2) **Кюс келди. Пионерлер мёрёйлёткип дьат. Уулчак дъакшы юренип дьат.** Бу эрмектер эки, онон до кёп сёстёрдён бюдюп дьат.

**1 задача.** Бойыгар сананып эрмектер бичип алыгар. Эн озо эки сёстён бюдюп турган юч эрмек бичигер, онон юч, онон до кёп сёстёрдён бюдюп турган беш эрмек бичип алыгар.

| Дъан'ыс сёслө эмезе кёп сёстёрлө кандый бир шююлтени божодо айтканын эрмек деп айдар.

### § 2. ЭРМЕК ИЧИНДЕ СЁСТЁР КОЛБОЛУ БОЛОРЫ.

**2 задача.** Стихотворенини кычырыгар. Анда ненин учуры бичилип дьат? Баштапкы, экинчи, ючинчи, тёргинчи, бежинчи, алтынчы эрмекте не бичилип дьат? Анда кандый немелердин учуры бар? Кюнди, кююкти, юй ле эр улусты не деп айтканын, чыгара бичип алыгар.

#### ЭРТЕН ТУРА.

Тан'дакталып тан' атты.  
Тамырланып кюн чыкты.  
Арка дьеңде кююк этти.  
Айыл сайын ыш чыкты.

Эмеген улус уй саады.  
Эр улус ишке барды.  
Дьеңдин чалыны кургады.  
Кой-малы одорго чыкты.

**3 задача.** Эрмектерди кычырала, онын сон'ында бичип алыгар.

#### КЮС.

Кюрен' кюс келди. Оок дъан'мыр юзюк дъок дъаап дьат. Ага-штын' бюрлери тёгюлди. Күштар дылу дьеңге дъанды.

**4 задача.** Бу сурактардын' каруузын, бойы-бойыла колболу экі сёслө бичип беригер.

Кёргюзю. Кюс келди. Кюрен' кюс.

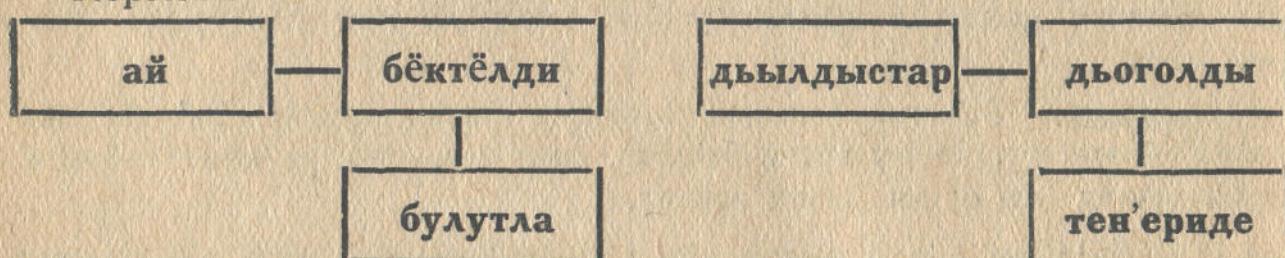
1. (Не?) . . . . . келди. Кюс (каный?) . . . . .
2. (Не?) . . . . . дъаап дъат. Дъан'мыр (каный?) . . . . .
3. Бюрлер . . . . . (канайтты?) (Ненин'?) . . . . .
4. (Нелер?) . . . . . дъанды (Кайдар?) . . . . .

Эрмектин' ичиндеги сёстёр, шюолте аайынча бойы-бойло-рыла колболу болор учурлу. Онын' колболу болгоны, сёстёрдин' кийнинен' сурак тургусса, дъарт билдирер.

**5 задача.** Эрмектин' ичиндеги сёстёр бойы-бойыла колболу болгонын схема ажыра, әмезе сурактар ажыра бу берилген тёмэнги эрмектерден' кёргюзигер.

Ай булутла бёктёлди. Тен'ериде дылдыстар дъоголды. Туман ёзёки туй бёктёди. Ёлён'дёги чалын мызыллады. Терс дъанынан' салкын келди.

Кёргюзю:



**6 задача.** Берилип дъаткан сёстёрдён' эрмектер бюдюригер. Одор бойы-бойыла колболу болор керегинде, олорды эрмектин' ичинде келиштире кубултыгар. Кара букваларла базылган сёстёрди кубултпагар.

1. **Малдар**, дьюрюп, дъат, тайгада.
2. Барды, кюскюде, ан'дап, **ан'чылар**.
3. Бардылар, **куштар**, дылуу, дьерге.
4. Барды, дъаар, ан'дап, **адазы**, тайга.
5. Бар, **алтайдын'**, ан'дар, тайгаларында каный ла.

**7 задача.** Бу берилип турған дьуруктар аайынча дъан'мыр деп бажалыкту куучын бичигер. Анда канча эрмек болды? Кажы ла эрмекте ненин' кереги айдылып дъат?



Баштапкы дьурук.



Экинчи дъурук.

**8 задача.** Берилип турган юч теманын' бирюзине кыска куучын эдип бичигер. Бичиген куучыныгарда канча эрмек болды? Кажы ла эрмекте ненин' керегинде айдылып дъат?

1. Бистин' колхоз дъайгыда нени этти;
2. Мен дъайды канайда ёткюрдим;
3. Менин' билем, онын' ижи.

**9 задача.** Бу эрмектерди кычырала, темдектеген сёстёрди адьарыгар. Онон' олорды чыгара бичип алала, кожултазынын' алдына чилю тартып, темдектегер. Сёстёр кандый табышка токтогон, кандый кожулта кожулганын айдыгар.

1-кы дьюзюн.	Менин'	книгам столдо дъадыры.
2	Сенин'	ручкан' дъакшы.
3	Онын'	ручказы база дъакшы.
1-кы дьюзюн.	Менин'	столым туру.
2	Сенин'	тонын' илилю.
3	Онын'	бёрюги дъок.

Эрмектин' ичиндеги сёстёр дьюзюндерле колболу болор учурлу. Менин' сенин' онын' деп дьюзюндердин' кийниндеги предметти кёстёп турган сёстёр дьюзюннин' кожултазын алынар. (**Стол — столым, — столын', — столы**).

**10 задача.** Бу берилген эрмектерди бичип алыгар. Бичиир тушта олордон', эн' озо баштапкы дьюзюндеги эрмекти, онон' экинчи дьюзюндеги эрмектерди, сранай учында ючинчи дьюзюндеги эрмектерди чыгара бичип алыгар.

Эркемей ёбёгён колхозко кирди. Мен 1930 дылда колхозко киргем. Адучы, тайга дьяар качан ан'дап баарын'? Сен ол бичики бичидин' бе? Мен кече бодолго бододым. Колхозчы мёрэй-ләжип дьат. Тракторист кыра сюрюп дьат. Мен мал кюдюп дьадым. Сен бюгүн кайда болдын'? Писатель роман бичип дьат.

Эрмектер юч дьюзюндерге кубулып айдылар. Эрмектин' ичиндеги сёстёр дьюзюн аайынча колболу болор учурлу.

**11 задача.** Бу адалгыштардын' кажызын ла юч дьюзюнге, дьюзюннин' кожултазын кожуп ёскёлёндиригер.

Тура, тере, тал, кёл.

Адалгыш сёстёр дьюзюндерге кубулып, эрмекке киргенде, мындый дьюзюн кожулталары кожулар:

адалгыштардын' юндю табыштары кату бололо, юндю табышка токтогон болзо, м, н', зы деп кожулталар кожулар (**книга-м, книга-н', книга-зы**);

адалгыштардын' юндю табыжы дымжак бололо, юндю табышка токтогон болзо, м, н', зи деп кожулталар кожулар (**кеме-м, кеме-н', кеме-зи**);

адалгыштардын' юндю табыштары кату бололо, туюк табышка токтогон болзо, ым, ын', ы деп кожулталар кожулар (**кол-ым, кол-ын', кол-ы**);

адалгыштардын' юндю табыштары дымжак бололо, туюк табышка токтогон болзо, им, ин', и деп кожулталар кожулар (**бел-им, бел-ин', бел-и**).

**Адьару:** эжерлю тунгак туюктарга токтогон адалгыштарга дьюзюннин' юндю табыштан' башталган кожултазы кожулза, эжерлю тунгак туюк бойынын' дьарт эжерине солуна берер. Темдектезе: **ат-адым, адын', ады; эт-эдим, эдин', эди.**

### § 3. ЭРМЕКТИН' БАШТАЧЫЗЫЛА АЙДЫЛГАНЫ.

**12 задача.** Кычырыгар. Канча эрмек?

Дый ётти. Кюс келди. Кар дьяады. Юретю башталды. Юрентиктер юренип дьат. Мастерской иштеп дьат.

Эрмектин' ичинде предметти кёстёп адап турган сёсти баштачызы деп айдар (дый, кюс).

Эрмекте кандай бир предметтин' канайып, нени эдип турганын дьартап турган сёсти, **айдылганы** деп айдар (**иштеп дьат, ётти**).

**13 задача.** Бу эрмектерди бичийле баштачы сёстёрин чыгара бичип алыгар.

Пионерлер дьюулды. Дьюун ачылды. Колхозчылар иштеп дьат. Дьяаш дьяап дьат. Салкын келди. Күштар учты. Юречиктер мёрайлётши. Тюн ётти. Тан' дьарыды. Иш тын'ыды. Тен'ери кюркюреди. Ишмекчилир иштеп дьат. Ус узанып дьат.

Дын'ысла баштачыдан' ла **айдылганынан'** бүткен эрмекти, **тегин эрмек** деп айдар.

**14 задача.** Точкалардын' ордина эрмектин' баштачызын тургузып бичигер. Керектю сёстёрди тёмён берилген сёстёрдөн' алыгар.

1. . . . . юредип дьат. 2. . . . . дьююрип дьат. 3. . . . . бичип дьат. 4. . . . . кычырып дьат. 5. . . . . дьюрап дьат. 6. . . . . тыштанып дьат. 7. . . . . этти.

Керектю сёстёри: Юредючи, Юречик, Кызычак, Балдар, Ишмекчилир, Дьюрукчы, Кююк.

**15 задача.** Эмди бу берилип турган баштачыларга келижер айдылгандарын таап, эрмектер бичип алыгар.

Ат . . . . . Кизи . . . . . Кожон'чи . . . . . Трактор . . . . .  
Мал . . . . . Суу . . . . . Кар . . . . . Салкын . . . . .  
Юречик . . . . .

Керектю сёстёри: ойноп дьат, ағып дьат, кожон'дор дьат, куучындац дьат, ман'тады, кюркюреди, дьяап дьат, сокты, бичип дьат.

**16 задача.** Бу дьюруктарды, кёрюп, эрмектер бүдюригер. Бүткен эрмектер баштачы ла **айдылганынан'** бүткен болзын.





**17 задача.** Бу стихотворенини канча башка бёлюкке бёлюп салган? Кажы ла бёлюкте канча эрмектен? Кажы ла бёлюгине бажалық сананын таап бичигер.

### ДЫЛДЫН' ЕЙЛЁРИ.

1

Кар кайылды.  
Кюн узады.  
Дьер эриди.  
Кара баарчык келди.

3

Дьер чыкталды.  
Дъан'мыр дъаады.  
Ёлён' саргарды.  
Кара баарчык дъанды.

2

Кюн изиди.  
Аш чечектеди.  
Изю тын'ыды.  
Арба бышты.

4

Кюн кыскарды.  
Дъалан' агарды.  
Тош дызырады.  
Күштар кёрюнбей барды.

## § 4. ДЬАРТАЧЫ СЁСТЕР.

**18 задача.** Бу эрмектерди бичип алала, баштачы ла айдылганинан' ёскё сёстёрдин' алдынан' чилю тартып, темдектегер.

1. Соок салкын келди.
2. Трактор кыра сюрди.
3. Аң'чи тайгага чыкты.
4. Дьеерен ат ман'тап дьат.
5. Тен'ериде дылдыстар койылды.
6. Дылу салкын согуп турды.

Эрмектин' ичинде баштачы ла айдылганинан' ёскё сёстёр бар болуп дьат. Олор баштачы ла айдылганды дьартап дьат. Олорды дьартачы сёстёр деп айдар. Олор кандый? кайда? ненин'? неде? кемди? кемге? деп сурактарга каруу болуп дьат.

**Дьартачызы дьок эрмектер:**

- Күн чыкты.  
Машина барып дьат.  
Энем кёктёди.  
Дьюун болды.  
Уулчак юренип дьат.

**Дьартачылу эрмектер:**

- Дьаркынду күн чыкты.  
Машина түрген барып дьат.  
Энем тонды кёктёди.  
Кече дьюун болды.  
Уулчак школдо дъакшы юренип дьат.

| Дьартачылу эрмекти кен'иткен эрмек деп айдар.

**19 задача.** Кычырала эн' озо баштачыны дьартап турган дьартачы сёстэрин баштачызыла катай чыгара бичип алыгар. Онон' айдылганин дьартап турган дьартачы сёстэрин айдылганила катай чыгара бичип алыгар.

1. Уулчак дъакшы юренип дьат.
2. Кызыл флаг дайылып дьат.
3. Балдар школдон' дъанды.
4. Дьеерен ат туру.
5. Малдар аркада отоп дьат.
6. Ак кар дъаады.
7. Юрениктер экскурсияга дьюорди.
8. Кёк ёлён' ёсти.
9. Колхозчылар доклад укты.

**20 задача.** Бичип дъадала, точкалардын' ордына сурактар аайынча келижер кен'идер сёстёрди бойыгар таап бичигер.

1. Балдар . . . . . (кайдар?) барды.
2. Аң'чи . . . . . (нени?) октоды.
3. Агаштын' . . . . . (нези?) тёгюлди.
4. Балдар . . . . . (нелю?) дын'ылап дьат.
5. Юреник . . . . . (неле?) бичиди.
6. Дъан'мыр . . . . . (канайда?) дъаады.
7. Кас . . . . . (кайда?) эжинди.
8. От . . . . . (кайда?) куюп дьат.

**21 задача.** Бу берилип турган эрмектерден' точкалардын' ордына дьартачы сёстёр тургузып, кен'иткен эрмектер бюдюрип бичигер.

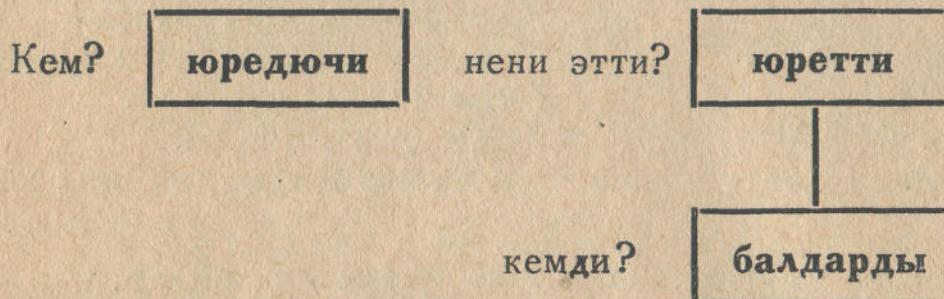
Трактор . . . . . сюрюп салды . . . . . мааны дайылып дьат . . . . . байрам болор . . . . . бригада иштеп дьат . . . . . салкын согуп дьат. Кююк . . . . . эдип дьат Мен . . . . .

бичип дъадым . . . . кижи келди. Аң'чы . . . . аттанды.  
Уулчак . . . . дын'ылап дъат. Кюзедючи . . . . кюзедип  
дъат. Колхозчылар . . . . аттанды.

**22 задача.** Эрмектерди бичигер. Эрмектердин' дъартачы сёстёри баштачыга колболу болзо, баштачы ла дъартачы сёзин чыгара бичип алыгар. Дъартачы сёс айдылганга колболу болзо, айдылган ла дъартачы сёзин чыгара бичип алыгар.

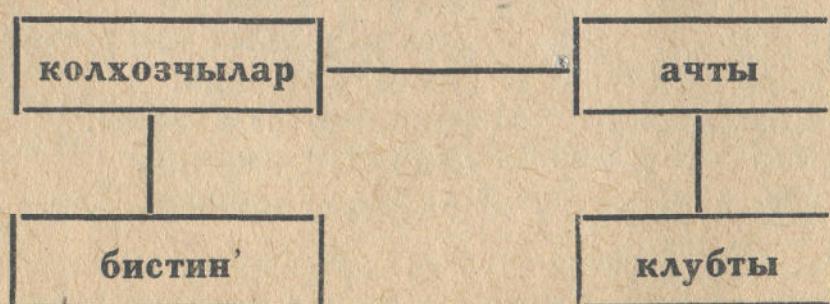
1. Соок кыш келди.
2. Сүулу кар дъаады.
3. Аркада агаш сынды.
4. Ач бёрю кой дъиди.
5. Уулчак пероло бичип дъат.
6. Балдар школдо отуру.
7. Керсю ийт стуру.
8. Кара баарчык дъедип келди.

**23 задача.** Тёмён берилген эрмектерди, кёргюскен схема аайынча, схемага кийдирип бичигер.



Суулу кар дъаады. Балдар пероло бичиген. Чиби агаш сынды. Балдар школго барды. Аң'чы тайгага ан'дап барды.

**24 задача.** Бу схемада бичиген эрмектерди дъолдоп бичигер.



**25 задача.** Бойыгар кен'иткен эрмектер бичип алыгар. Дъартачы сёстёри кажыла берилген сурактар аайынча алыгар.

Кюзетчилер . . . . . (нени? кайда? качан?) кюзетти.  
Скотогондор . . . . . (нени? неле? канайда?) айдады.  
Пионерлер . . . . . (кайда? нени?) кычырды.  
Колхозчылар . . . . . (неле? нени? качан? канайда?) кести.  
Ус . . . . . (нени? неден? кайда?) сокты.

## § 5. СЁСТИН' ТАЗЫЛЫ ЛА КОЖУЛТАЗЫ.

**26 задача.** Бу берилип турган куучынды кёчюрип бичип, точкалар ордына ан'чи деп сёсти кубултып, шююлте аайынча келижер кожулта көжуп бичигер.

### АН'ЧЫ.

Ан'даар ёй келерде . . . . . ан'дап барага шыйдынды. Айылдаш улустары ан'дап барып дьаткан . . . . . болушты. Ол . . . , айылдаштары узатты. Барган . . . . . ан'даар неле дьепсели бар.

**27 задача.** Бу куучынды кычырала, онон' кара букваларла базылган сёстёрди столбик эдип чыгара бичип алыгар. Сёстин' кубулбас бёлюгин кожултазынан' айрып чийю тартып бёлюгер.

К ё р г ю з ю: Мал-ла.

Бистин' колхоз мал азырап дьат. **Малдын'** азыралын дьайгыда белетеп дьат. **Малга** колхоз дылу кажаган эдип алган. **Малды** колхоз мёрёй ажыра дъаандырарын кичееп дьат. Бу дыл колхоз **малдан'** кёп кирелте алды. Кижинин' аргазы малда. **Малдын'** дыш балазын кичиуден' ала кичееп дьат.

Кандый ла сёс эрмектин' ичинде сёстёрлө колболгондо, сёскө кожулта кожулып, сёсти эки бёлюкке бёлюп дьат. Сёстин' баштапкы бёлюги кубулбас, экинчиизи кубулып турар (**кой-го, кой-до**).

**28 задача.** Бичигер. Кожулта кожулган сёстин' кожулталарын дефис ажыра бёлюгер. Баштапкы бёлюктеги сёстёргө канча кожулта кожулган? Экинчи бёлюктеги сёстёргө канча кожулта кожулганын айдып беригер.

1. Коля школго барды. Мен **книгалар** кычырдым. Улус ишке чыкты. **Юредюге** тогус **часта** келип дьадым.

2. **Книгаларда** кёп солун немелер бичилип дьат. **Книгалар** биске, бистин' **орооныбыста социализмнин' строительствозы** көрегинде, куучындап дьат. База капиталистический **ороондордогы ишмекчи класстын'** дьадынын ла олордын' ёштюлериле канайда тартыжып турганын айдып дьат. **Книгадан'** изю ле соок **дъерлерди** билип дьадыбыс, кандый ла **ёзюмнин'** ле тынду неменин' дьюрюмин билип дьадыбыс.

Сёстёргё бир, эки, онон' до кёп кожулталар кожулар (тура-да, тура-лар-да; мал-да-ры-быс-та).

Сёстин' кубулбас юлюзин, **сёстин' тазылы** деп айдар. Сёсти ёскө сёстёргё колбоп турар юлюзин, **кожултазы** деп айдар.

## § 6. АДАЛГЫШ.

**29 задача.** Бу берилip турган сёстёрди столбик эдип бичип алала, кёргюзю аайынча кем? эмезе не? деп суректар тургузыгар.

Кёргюзю: **Не?** — **Карга.**

Маска, кызычак, мешке, ат, дъалкын, бала, тёё, кижи, замок, чиби, дъуун, колхозчы, таан, доктор, булут, тракторист.

Ойрот тилинде **кем?** деп суракты дъан'ысла **кижини** кёс-тёп турган ат сёстёргё тургузар (**кем?—бала, тракторист, малчы**) **Не?** деген сурак **кижиден'** ле ёскё тынду да, тыны дъок то предметтердин' адына тургузылар учурлу (**не?—от, дъалан', аю, абра**).

**30 задача.** Бу тёмён берилген сёстёрдён' эн' озо дъалан'ын' ёзюмдерин' аттарын, онон' дъалан'ын' ан'ы-куштарынын' аттарын чыгара бичип алыгар.

Тийин'? койон, карагай, кежине, бёрю, мёш, кёрюк, дъилек, тюлкю, элик, чиби, булан, аспак, кылбыш, ююк, кююк, калба, борсук, аю, карчага, мешке, шюлюзин.

**31 задача.** Бу берилген сёстёрдён', озо дъурт хозяйство эдип чыгарган немелердин' адын чыгара бичип алыгар. Онон' промышленность эдип чыгарган немелердин' адын чыгара бичип алыгар.

Трактор, керосин, эт, самын, курут, серен'ке, кулур, каду, сардью, автомобиль, шил, юс, сахар, мёд, мылтык.

**32 задача.** Озо айыл ичинде тудунар-кабынар немелердин' адын чыгара бичип алыгар. Онон' казан аяктардын' аттарын чыгара бичип алыгар.

Диван, орын, тоскуур, чёйгён, суску, чуучак, стол, стакан, отургыш, аяк, калбак, комод, бочка, кёнёк, этажерка, элгек, аркыт.

**33 задача.** Эн' озо айылдын' азыранты малынын' да күштардын' аттарын бичигер. Онын' кийинде дъалан'ын' ан'ы күжин бичигер.

Мёркют, кас, карга, ийт, бёрю, дъелечи, такаа, чочко, борсук, сыгын, эчки, аркар, куча, кочкор, ан'ыр, ёртёк, аю, уй, тёё, элик, таан.

**34 задача.** Эн' озо природада кёрюнер неменин' адын чыгара бичип алыгар, онон' дың ортозында ёдюп турган керектерди бичип алыгар.

Дъоткон, дъуу, мёндюр, ёрт, дъазал, дъадын, забастовка, дъалкын, революция, соок, карачкы, дъас, кюкорт, тартыш, кюс, дъуун, салкын, изю, туман, ыш, демонстрация, чалын, мёрёй.

Улусты, мал-кушты, телекейдин' не ле кёрюнерин, албаты ортозында не ле болгон немени предмет деп айдар.

Предметти, адап, **кем?** эмезе „**не?**“ деп суракка каруу болуп айдалар сёсти **адалгыш** деп айдар.

**35 задача.** Куучынан' адалгыш сёстёрин чыгара бичип алыгар.

## ДЕМОНСТРАЦИЯ.

Флагтар, плакаттар, кызыл галстуктар. Барабаннын' дъаан та-бышту ойынына демонстрация тын' сагышту ичкерилеп туро. Кызыл мааныларды салкын дъелбиредип туро. Сюгюмчилю революционный кожон'дор угулат. Улус площадьта толо берди. Улустын' юстюнче кызыл маанылар дъелбиреп турды.

Адалгыш сёстёр кем? не? деп суректардан' ёскё мындый суректарга каруу болуп турар: ненин'? неге? нени? неде? не-ден'? кемнин'? кемге? кемди? кемде? кемнен'? Олорго баш-ка-башка кожулталар кожултып дъат.

## § 7. ДЬАН'ЫС ЛА КЁП ТООЛУ АДАЛГЫШТАР.

**36 задача.** Он' дъанында ла сол дъанындагы эрмектерди тюн'ейлештиригер. Он' дъанындагы эрмекте канча предмет адалып, эрмекке кирип дъат, сол дъанындагы эрмекте канча предмет адалып, эрмекке кирип дъат.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Бала барып дъат.   | Балдар барып дъадылар.     |
| 2. Трактор туро.      | Тракторлор турулар.        |
| 3. Кижи иштеп дъат.   | Кижилер иштеп дъадылар.    |
| 4. Юречик бичип дъат. | Юренчиктер бичип дъадылар? |
| 5. Ат туро.           | Аттар турулар.             |

Адалгыштар дъан'ыс тоолу эмезе кёп тоолу болор.

Дъан'ыс тоолу адалгыш дегени дъан'ыс предметти эрмекке кийдирип айтканы. Кёп тоолу адалгыш дегени—кёп тоолу предметти эрмекке кийдирип айтканы болор.

**37 задача.** Кёп тоолу адалгыштарды чыгара бичип алала, кожулталарын тюн'дештирип кёрюгер.

Колхоз дъан'ы амбарлар тутты. Агаштын' ортозында койлор тебеелеп дъат. Ойрот-Турада дъаан туралар бютти. Бистин' дъерде ёркёлёр бар. Мёш агашта тобоголор бюдюп дъат. Улустар мёрэйлёжип дъат. Кёллө ёртёктөр дьюзюп дьюрю. Керептер талайда тен'исте дьюрюп дъат. Малдар аркадан' тюшти. Тёнэндөр туро. Кадыннан' балыктар туттыбыс. Адам колон'дор алды.

**38 задача.** Бу дъан'ыс тоолу адалгыштарды кёп тоолу эдип кубултып, керектүү кожулталар кожугар.

1. тура, тобого, кеме, кёжёгё, амбар.
2. ат, от, ёртёк, терек.
3. мал, тон, кёл, кеден.

Дъан'ыс тоолу адалгыш юндю табышка база „р“ „ла“ „й“ деп юнгюр туюк табыш буквага токтогон болзо, кёпкё кёчёр кожулталары—**лар, лор, лер, лёр** болор (кира-лар, обого-лор, кижи-лер, ёркё-лёр, дъер-лер, кар-лар). Адалгыш сёс тунгак туюк буквага токтозо, кожулталары **тар, тор, тер, тёр** болор, (**ат-тар, от-тор, ёт-тёр, керек-тер**).

Адалгыш сёс дьарт туюкка токтозо, кожулталары дар, дор, дер, дёр болор (**таан-дар, момон-дор, бел-дер, кёл-дёр**).

Адьару: адалгыш сёстёр эрмектин' ичинде тоолор адыла кожо турганда кёп тоонын' кожултазын алынбайтан. Темдектезе: **Он ат келди. Он бежинчи кижи барды.**

**39 задача.** Кёчюрип дьадала, точкалардын' ордина адалгыштын' тоо-зын кёптёдөр кожултазын тургузып бичигер.

1. Колхоз . . . . . планын эрте бюдюрди.
2. Бу күнгү дьюунда улус . . . . . кёп болды.
3. Удабас бистин' нёкёр . . . . . келер.
4. Школдо укту такаа . . . . . бар.
5. Бистин' ишмелки . . . . . мергенди иштеп дьат.
6. Мал . . . . . дьялан'да отоп дьадылар.
7. Дайыда дьюзюн-дьююр чечек . . . . . дайылат.

## § 8. АДАЛГЫШТАРДЫН' КУБУЛАРЫ ЛА КУБУЛТЫШТАРЫ.

Ойрот тилинде адалгыштардын' бастыразы кубулткыштарга кубулып дьат. Адалгыштардын' кубулар кубулткыштары алты:

### Кубулткыштардын' ады.

1. Тёс ады
2. Энчилечи
3. Беречи
4. Кёстёчи
5. Дьерлечи
6. Чыгытту

### Сурактары.

- Кем? не?  
Кемнин'? Ненин'?  
Кемге? Неге?  
Кемди? Нени?  
Кемде? Неде?  
Кемнен'? Неден'?

Дье бу кубулткыштардын' **кем?** **кемнин'?** **кемге?** **кемди?** **кемде?** **кемнен'?** деп сурактар дъан'ыс ла кижиге келижер. **Не?**, **ненин'?**, **неге?**, **нени?**, **неде?**, **неден'?** деп сурактары кишиден' башка тынду немелердин' бастыразына ла тыны дьок предметтерге тургузарга дьараар.

**40 задача.** Кёчюрип бичиирде, адалгыш сёстёргө кожулган кубулткыш кожулталарын дефис ажыра бёлюйле, кожулталарын тюн'дегер.

Т. не?	a) теке	тобого	б) ат	кёнёк
Э. ненин'?	текенин'	тобогонын'	аттын'	кёнёктин'
Б. неге?	текеге	тобогого	атка	кёнёккё
К. нени?	текени	тобогона	атты	кёнёкти
Дь. неде?	текеде	тобогодо	атта	кёнёктё
Ч. неден'?	текеден'	тобогодон'	аттан'	кёнёктэн'
Т. не?	b) мал	тон	кой	г) кёл
Э. ненин'?	малдын'	тоннын'	кайдон'	кёлдин'
Б. неге?	малга	тонго	кайго	кёлгё
К. нени?	малды	тонды	кайды	кёлди
Дь. неде?	малда	тондо	кайдо	кёлдё
Ч. неден'?	малдан'	тоннон'	кайдон'	кёлдэн'

Бу алты кубулткышка сұрактар аайынча адалғыш сёскө кожулта кожулып ёскёләңгәнин, **кубулганы** деп айдар.

**41 задача.** Бу берилип турған адалғыш сёстёрди кубултыгар. Қажыла адалғыштардың кожулталарын түндештирип көрүгер. Түн'ей бе?

Юренчик, комыргай, тот, тёё, ёртёк, ком, ан', трактор, колхоз, Ойрот, Москва, Онгудай, кююк.

Бастыра адалғыштарды кубулткыштарга кубултарда, олор бойлорынын кубулары аайынча юч башка бёлюнип дьат.

## § 9. АДАЛГЫШТАРДЫН КУБУЛАР КЕБЕРЛЕРИ.

Ойрот тилинде бастыра адалғыштар кубулары аайынча бёлюнгенин юч дьолло кубулары деп айдатан.

Баштапқы дьолло кубуларына юнгюр туюкка токтогон адалғыштар бойынын кубулары аайынча база эки мындый бёлюкке бёлюнип дьат:

- а) л, р, й туюктарга токтогоны,
- б) н, н', м туюктарга токтогоны.

Экинчи дьолло кубуларына тунгак туюкка токтогон адалғыштар кирип дьат.

Ючинчи дьолло кубуларына юндю табышка токтогон адалғыштар кирип дьат.

**42 задача.** Бу берилген адалғыштардан эн' озо баштапқы дьолло кубуларын, онын кийинде экинчи дьолло кубуларын, сранай учында ючинчи дьолло кубуларын бичип алыгар:

терек, малта, кол, калта, бут, толоно, комургай, келескен, кур, кулаш, куйрук, тура, куулы, кеме, сеюскенек, от, оду, кёл, тер.

## § 10. БАШТАПҚЫ ДЬОЛЛО КУБУЛАР АДАЛГЫШТАР.

- а) л, р, й юнгюр туюктарга токтогоны.

**43 задача.** Бу примерлерди бичип алыгар, кубулткыш кожулталарын дефис ажыра бёлюп, қандый кубулткышта қандый кожулта кожулган? Кожултазы қандый туюктан башталғанын айдып беригер,

<b>Т.</b>	<b>не?</b>	мал	кар	кой
<b>Э.</b>	<b>ненин'?</b>	малдын'	кардын'	кайдын'
<b>Б.</b>	<b>неге?</b>	малга	карга	кайго
<b>К.</b>	<b>нени?</b>	малды	карды	кайды
<b>Дь.</b>	<b>неде?</b>	малда	карда	кайдо
<b>Ч.</b>	<b>неден'?</b>	малдан'	кардан'	кайдон'

Бу ёрё айдылган л, р, й юнгюр туюктарга токтогон адалғыштар кубулткыштарга кубулганда, кубулткыш кожулталар энчилечи, кёстёчи, дъуктадачы, чыгытту кубулткыштарда деп юнгюр туюктан башталар (кол-дын', кол-ды, кол-до, кол-дон'). Беречи кубулткышта дезе г деп юнгюр туюктан башталар (колго).

**44 задача.** Примерди бичип алала, адалгыштын' тазылындагы юндю табыштарын ла кожулталарынын' юндю табыштарын адьарып көрүп, айдигар.

Т.	не?	кур	кюр	кол	кёл	той	кей
Э.	ненин?	курдын'	кюрдин'	колдын'	кёлдин'	тойдын'	кейдин'
Б.	неге?	курга	кюрге	колго	кёлгё	тойго	кейге
К.	нени?	курды	кюрди	колды	кёлди	тойды	кейди
Дъ.	неде?	курда	кюрде	колдо	кёлдё	тойдо	кейде
Ч.	неден?	курдан'	кюрден'	колдон'	кёлдён'	тойдон'	кейден'

Адалгыштардын' тазылында табыштары кату болзо, кубулткыш кожулталарынын' юндю табыжы база кату болор, (ур-урдын', ком-комдо, карагай-карагайдан').

Адалгыштардын' тазылында юндю табыжы дымжак болзо, кубулткыш кожултазынын' юнгюр табыжы дымжак болор, (кюл-кюлдин', кёмюр-кёмюрде, некей-некейден').

**45 задача.** Берилип дьаткан адалгыштарды кубулткыштарга кубултыгар. Кожулталарын дефис ажыра бичип туругар.

Кулур, ююр, стол, бел, талай, меелей.

б) м, н, н' юнгюр туюктарга токтогон адалгыштары.

**46 задача.** Бу примерлерди бичип алыгар. Кубулткыш кожулталарын адьарып көрюгер. Кандай кубулткыштын' кожултазы кандай туюктан' башталып турганын, кандай кубулткыштын' кожултазы туюктан' башталып дьат? Айдып беригер.

Т.	не?	колон'	кедым	таан
Э.	ненин?	колон'нын'	кедымнин'	тааннын'
Б.	неге?	колон'го	кедымге	таанга
К.	нени?	колон'ды	кедымди	таанды
Дъ.	неде?	колон'до	кедымде	таанда
Ч.	неден?	колон'нон'	кедымнен'	тааннан'

Башталкы дьолло кубулар адалгыштардын' м, н, н' туюкка токтогон адалгыштарды кубултарда, энчилечи ле чыгытту кубулткыштардын' кожултазы н туюктан' башталып, дын' дин' ордина нын', нин' болуп, дан', ден' ордина наң', нен' болор (ком-нын', ком-нон').

**47 задача.** Примерди бичип алала, адалгыштын' тазылындагы ла кожулталарындагы юндюлерин көрюгер. Онон' юндю табыштары керегинде алдындағы аайынча дьартап айдып беригер.

Т.	не?	колон'	тёнён
Э.	ненин?	колон'нын'	тёнёnnин'
Б.	неге?	колон'го	тёнёngё
К.	нени?	колон'ды	тёнёndи
Дъ.	неде?	колон'до	тёнёndё
Ч.	неден?	колон'нон'	тёнёnnён'

Адалгыштардын' юндю буквазы о эмезе ё болзо, беречи, дьерлечи, чыгытту кубулткыштардын' кожултазында о, ё болор учурлу.

**48 задача.** Берилген адалгыштарды кубулткыштарга кубултыгар:  
ком, кём, ан', мен', кунан, дьерен.

**49 задача.** Бу эрмектерди бичип алала, юнгюр туюкка токтогон, кубулткыш кожулталу адалгыштарды таап, алдынан' чийю тартып темдектегер.

Ойрот область 1922 дылда тёзёлгён. Алтын-Кёлди айланыра кою агашту қырлар туралы дьат. Школдо колхозчылардын' дьюуны ёдюп дьат. Малдын' азыралын дьеткил эдип белетеп алдыбыс.

Дьоннын' дьёёжёзин кажыла кижи корулаар учурлу. Фабриктердин', заводтордын' кандый ла эдип чыгарган немелери, биске келип дьат. Бистин' колхоз қыраны тракторло сюрюп дьат.

Адуучы ла Ойрот кардан' кижи эттилер. Бистин' ороондо дьюзюн-дьююр укту албатылар карындаштый нак дьадып дьат.—Столдын' юстинде қнигалар дьадып дьат.

Майдын' баштапкы кюни—бастыра дьер юстинин' колючи-ледьаткандардын' байрамы.—Колды дьюсти кюнүн' ле сайын дьунуп турар керек.

Ким дьакшы юренерине Тананы мёрёйгё кычырды.—Малды ашла азыраза, онын' кючи качанда ардак дьюрер.

**50 задача.** Точкалардын' ордина кубулткыш кожулталарын кожуп бичигер.

Бистин' дъаныбыста қыр бар. Ол қыр . . . . . кандыйла агаштар ёзюп дьат. Бис қыр . . . . . қырлай сымдалап дьюргенибис. Қышыда қыр . . . . . чаналу дын'ылаарга сюреен дьакшы.

Талай . . . . . учын кижи кёрюп болбос. Талай . . . . . керептер дьюрюп дьат.

Таш кёмюр . . . . . дьеердин' алдынан' казып дьат.

Дъаан кюрлер . . . . . тюрген кечерге дъарабас. Кадын . . . . . кечире кюр салып койгон.

Кой . . . . . кижиге таза кёп. Кой . . . . . тюгинен' нени ле эдип дьат.

**51 задача.** Бу берилген эрмектерди кёчюрип бичигер, „школ“ деп сёсти, эрмектин' шююлтези аайынча кожулта кожуп, кубулткышынын' баштапкы юч буквазын юстине тургузып темдектегер.

Бисте школ бар. Школ . . . . . юренер ёйгё дьетире дылуулап алганыбыс. Школ . . . . . колючи-ледьаткан улустын' балдары юренип дьат. Балдар ончозы школ . . . . . эртен тура эртелең дьюулат. Школ . . . . . юредюзи тогус часта башталып дьат. Балдар школ . . . . . уроктор божогондо дъанып дьат.

## § 11. ЭКИНЧИ ДЬОЛЛО КУБУЛАР АДАЛГЫШТАР.

Экинчи дьолло кубулар адалгыштар, тунгак туюкка п, к, т, с, ш, ч, букваларга токтогон адалгыштар болуп дьат.

**52 задача.** Бу тәмен берилген дьаткан экинчи дьолло кубулар адалгыштарды кубулткышын бичип алала, шубулткыш кожулталарын алдынан' чийю тартып темдектегер.

БИБЛИОТЕКА

Кубулткыштары	Кату юндиюри	Дымжак юндиюри
Тёс. ады не?	Тош	Кёнёк
Энч. ненин?	Тоштын'	Кёнёктин'
Бер. неге?	Тошко	Кёнёккё
Кёст. нени?	Тошты	Кёнёкти
Дьерл. неде?	Тошто	Кёнёктё
Чыг. неден?	Тоштон'	Кёнёктён'

Тунгак туюкка токтогон адалгыштардын' кубулткыш кожулталары тунгак туюктан' башталатан.

Адалгыштын' тазылында юндиу табыжи о эмезе ё болзо, беречи, дьерлечи, чыгытту кубулткыш кожулталарынын' юндиу табыжи о, ё болор.

**53 задача.** Бу берилген примерлерди чиелес, кубулткыш кожулталары кандай кубулткыштарда кандай туюктан' башталып турганын айдыш беригер.

Т.	не?	ат	кёнёк
Э.	ненин?	аттын'	кёнёктин'
Б.	неге?	атка	кёнёккё
К.	нени?	атты	кёнёкти
Дь.	неде?	атта	кёнёктё
Ч.	неден?	аттан'	кёнёктён'

Т туюкка токтогон адалгыштардын' кубулткыш кожулталары энчилечи, дьерлечи, чыгытту кубулткыштарда Т туюктан' башталып турад (от—оттын', отты, отто, оттон').

К туюкка токтогон адалгыштардын' беречи кубулткышта Кок туюктан' башталар (ак—акка, ок — окко, тебек — тебекке).

**54 задача.** Бу берилип дьаткан адалгыштарды кубултыгар.

Калаш, чечек, тыт, сют, ук.

**55 задача.** Бу эрмектерде „Дьюстюк“ деп адалгышка кубулткыш кожултазын бойыгар кожуп, кёчюрип бичигер.

Дьюстюк колхозтын' члени. Дьюстюк . . . . дьадыны дьа-ранды. Озо Дьюстюк . . . . дьадарга кюч болгон. Бай кулактар Дьюстюк . . . . кючин дьиип туратан.

Колхозко Дьюстюк . . . . де ёскё улус кирип дьат. Эмди Дьюстюк . . . . ат, уй, ок мал бар. Дьюстюк мергендючи. Колхозчылар Дьюстюк . . . . мёрёлэйжип дьат.

**56 задача.** Базала андый ок иш, дъан'ыс адалгыш сёзи „аш“ деп болор.

Бистин' дьерде озо сула ла арбадан' ёскё аш салбайтан. Эмди дезе аш . . . . кандайла кижи салып дьат. Аш . . . . тю-

жюми де озогызынан' чик дьок дъаранды. Колхозчылар труд күнинин' дъалын кезектеп аш . . . . алып дъат. Чёл дъерлерде аш . . . . кёп салып дъат. Аңдагы колхозчылар ашты трудкүнине алала, аш . . . . кандый керектю немезине толуп алат. Кандый ла аш . . . . сран'айла ток дегени арыш.

**57 задача.** База андый иш.

Урмат деп кыс бала бар. Урмат . . . . ада энези колхозто Олор Урмат . . . . эрке тудуп, кичееп кёрюп дъадылар. Адазы Урмат . . . . дъан'ы пальто садып алып берди. Урмат . . . . эмди эки пальто болды. Олордо Урмат . . . . дъаан база бир бала бар.

**58 задача.** Бу берилип дъаткан адалгыш сёстёрдён' 56-чы задачадый оқ эдип, эрмектер бюдоригер. Кожулта кошкон адалгыш сёстёригердин юстине кубулткыжынын' баштапкы юч буквазын тургузыгар.

От, ат, ётёк, совхоз.

## § 12. ЮЧИНЧИ ДЬОЛЛО КУБУЛАР АДАЛГЫШТАР.

**59 задача.** Ючинчи дьолло кубулар адалгыштардын' кубулар ээжизин кёрюп алыгар.

Кубулткыштары ла сурактары	Дъан'ыс тоолу	
	Кату юндю адалгыш	Дымжак юндю адалгыш
Тёс. ады	Не?	Кыра
Энчи.	Ненин'?	Кыранын'
Бер.	Неге?	Кырага
Кёс.	Нени?	Кыраны
Дъерл.	Неде?	Кырада
Чыг.	Неден'?	Кырадан'

Юндю буквага токтогон адалгыштар ючинчи дьолло кубулып дъат. Ненин' учун дезе энчилечи кубулткышта кожултазынын', нин' кёстёчи кубулткышта ны, ни болуп дъат. Ёскё кожулталары баштапкы дьолло кубулар адалгыштардын' кожултазын алынып дъат.

**60 задача.** Бу берилген адалгыштарды кубулткыштарга кубултыгар: табыргы, толоно, кижи, ёркё, тера, тере, юю.

**61 задача.** Бу эрмектерди бичип, точкалардын' ордына керектю кожултазын бичигер.

Бисте такаа бар. Бис такаа . . . . . кыжына дьиир курсагын белетеп алганыбыс. Такаа . . . . . кандый ла кижи азыраар керек. Такаа . . . . . кёп балдар болор. Такаа . . . . . кирелте алар.

**62 задача.** Бу эрмектерди бичип, алдында ёткёнигерди эске алынарга точкалар ордына керектю кубулткыш кожултазын кожугар.

Бистин' кёзнёк . . . . алдында чиби ёзюп дьат. Бу дыыл колхоз . . . . ажы тюжюмдю болды. Ару кейди тура . . . . дъаантайын кийдирип турарга керек. Дырыгал курсак . . . . мен' деп ичерде, онын' сагыжын . . . . нёкёрлёри оны сакыбай тургандый болды. Терек . . . . дъалбырагы дъаантайын шуулап турар. Бистин' огород . . . . дьюзюн-дьююр аш ёзюп дьат. 1917 дыыл . . . . мен он алты дъашту болгом. Тен'ери . . . . булуды таркай берди.

**63 задача.** Бу куучынды кычырала, кубулткыш кожулталу адалгыштарды столбиктеп чыгара бичийле, одожына кубулткыжын бичигер.

„Козыр таштын' кийнинен' ёштюлердин' позицияларын бинокль-ло кёрюп турды. Бурулчыктын' ары дъанында капчал кен'ий берди. Капчалдын' ичинен' ёткюре ыраагындагы кырлар кёгөрө кёрюнип турды. Чыт эткен калын' агаштар капчалды бёктөп турган кырды тёмён тыгылып тюшкен турат. Кырдын' бажы дыылым кая таш бололо, тёрт кулаш кайыр кюре турат. Анда ёштюлер дъазанып алган эмтири. Капчалдын' оозынан' чыккан шоссе, дъол дъаар оозын ачып алган, он алты пушка турат. Чук черю таш каалганын' оозынан' чыгып келерде, батарея ла пулеметтор аткылады“.

Серафимович.

## § 13. КЁП ТООЛУ АДАЛГЫШТАРДЫН' КУБУЛАРЫ.

**64 задача.** Бу кёп тоолу адалгыштардын' кубулткыштарга кубулын кожулта кожулганын адьяарып, билип алыгар.

Т.	кем?	кижилер	не?	койондор
Э.	кемнин'?	кижилердин'	ненин'?	койондордын'
Б.	кемге?	кижилерге	неге?	койондорго
К.	кемди?	кижилерди	нени?	койондорды
Дъ.	кемде?	кижилерде	неде?	койондордо
Ч.	кемнен'?	кижилерден'	неден'?	койондордон'

Дъан'ыс тоолу адалгыштар кёп тоого кёчкёндө, кёп тоонын' кожултазы туюкка токтоп турган учун, баштапкы дъолло кубулар адалгыштардын' ээжизи аайынча кубулып дьат.

## § 14. СОЛУМАЛАР.

**65 задача.** Бу эки столбиктеги куучынды кычырыгар. Он' дъанындагы столбикте „Коля“ ла „Нёкёрлёри“ деп ат сёстёрдин' ордына жандай сёс туруп дьат, адыхтагар.

### I.

1. Коля дайында сууга дыгылган.
2. Суу Коляны арайла агыспаган.
3. Нёкёрлёри Коляга болушты.
4. Нёкёрлёри Коляны суудан' чыгарып алган.

II.

1. Ол дъайгыда сууга дъыгылган.
2. Суу оны арайла агыспаган.
3. Нёкёрлөри ого болушты.
4. Олор Коляны суудан' чыгарып алган.

Эрмектерде мен, сен, ол, бис, слер, олор деп сёстёр бар, олор адалгыштардын' ордында турup дъат, олорды солумалар деп айдатан.

Мен-бис 1-кы дьюзюннин' солумалары.

Сен-слер 2-чи дьюзюннин' солумалары.

Ол-олор 3-чи дьюзюннин' солумалары.

Баштапкы дьюзюнинде кижи бойы айтканы болуп дъат.

Экинчи дьюзюнинде, баштапкы дьюзюн экинчи кижиге айдып турганы болуп дъат.

Ючинчи дьюзюнинде баштапкы дьюзюн ючинчи кижи керегинде айдып турганы болуп дъат.

**66 задача.** Эрмектерди бичип алала, солума сёстёрин таап чыгара бичип алала, дьюзюндерин тургузыгар.

1. Сен, Егор Степанович, оны эзендежип аларга кычырдын' ба?
2. Нёкёрлёр, эмди бис, бистин' керектердин' экинчи керегин шуюжерибис.
3. Мен, онын' бюгүн келерин угала, уткудым.
4. Слер кайтыгар ёбёгён?
5. Олор эртен келер деп айтканын уктым
6. Сенде карындаш бар ба? — деп менен' бир кижи сурады.
7. Бистин' класста төртён кижи юренип дъат.

**67 задача.** Эрмектерди бичип алала, адалгыш сёстёринин' юстине келижер солумаларын бичигер.

1. Дьиндьи сегис дьашту болды.
2. Дьиндый бу кюсте школго келди.
3. Юретючи Дьиндьини 1-кы класска отургысты.
4. Юретючи Дьиндьиге книга, карандаш, тетрадь берди.
5. Дьиндьи книгины алала, кычырды.
6. Диндьиде дъакшы ойындар бар.

## § 15. ДЬЮЗЮННИН' СОЛУМАЛАРЫНЫН' КУБУЛАРЫ.

Кубулткыштары	Дъан'ыс тоодо кубулары		
	1. дьюзюн	2. дьюзюн	3. дьюзюн
Т. кем?	Мен	Сен	Ол
Э. к-нин'?	Ме - нин'	Се - нин'	О - нын'
Б. к-ге?	Ме - ге	Се - ге	О - го
К. к-ди?	Ме - ни	Се - ни	О - ны
Дь. к-де	Мен - де	Сен - де	ОН - до
Ч. к-нен'?	Ме -nen'	Се -nen'	О - нон'

Кубулткыш- тары	Кёп тоодо кубулары		
	1. дьюзюн	2. дьюзюн	3. дьюзюн
Т. кем?	Бис	Слер	Олор
Э. к-нии?	Бис-тин'	Слер-дин'	Олор-дин'
Б. к-ге?	Бис-ке	Слер-ге	Олор-го
К. к-ди?	Бис-ти	Слер-ди	Олор-ды
Дь. к-де?	Бис-те	Слер-де	Олор-до
Ч. к-нен?	Бис-тен'	Слер-ден'	Олор-ден'

Дыңыс тоолу мен, сен деп солумалардын' учындағы буквазы „и“ болзо, кубулар түштә беречи, көстәчи, чыгытту кубулткыштарда ол „и“ дьоголып калар (**сен, сеге, мен, ме-ге**). Ёскә кубулткыштарда дезе, адалгыштарга түн'ей кубулып дьат. **Ол** деп ючинчи дьюзюннин' солумазы энчилечи, беречи, көстәчи, чыгытту кубулткыштарда л буквазы дьоголып калар.

**68 задача.** Кёчюрип бичиирде, солумалардын' божулталарын дьетире бичигер.

1. Юредючи ме . . . . тетрадь ла карандаш берди.
2. Мен . . . . туратан дьеrimе, мен дьууктап келеткем.
3. Слер . . . . келгенигерди мен кече уккам.
4. Мен . . . . колхозто киргеним дъакшы болды — деп, Семен куучындады.
5. Бистин' совет башкарубыс колючиледьаткандардын' башкарузы.
6. Балачак, сен . . . . баштагын'ды!
7. Мен . . . . дьюзюн-дьююр книгалар бар деп, слердин' уулчак куучындады.
8. Бис . . . . лабораторияда микроскоп бар.

## § 16. БҮТКЕН АДЫ.

**69 задача.** Бу эрмектерди бичип, (**кандый?**) деп суректын' ордина предметтин' ён'ин бичип туругар.

Кёрғюзю: **кар-ак. Кёмюр-кара.**

Кар-ак, кёмюр (**кандый?**).  
Армакчы бек, учук (**кандый?**).  
Тыт бийик, каргана (**кандый?**).  
Ийне чичке, темене (**кандый?**).  
Бака дъалку, чымалы (**кандый?**).  
Дай изю, кыш (**кандый?**).  
Ебёён карган, уулчак (**кандый?**).

Предметтердин' кандыйын, ён'ин, узунын, кандый материалдан' бүткенин дьартап турган сёстёрди бүткен ады деп айдар (**тюрген суу, бийик кыр**).

**70 задача.** Көргөзю аайынча бичип, предметтин' кандый ён'діс болуп дъаткан бүткен аттарын таап бичип алыгар.

Көргөзю: Ёлён' кёк.

Кызыл-кат	сахар	ан'ыр
Борон'от	тус	кёрюк
Дьодро	кар	кюл
Кёмюр	куле	кан
Ёлён'	карга	флаг

**71 задача.** Бу адалғыштарга предметтер кандый болотонын көргөзип турған бүткен аттарын бичигер.

1. Материалы.

Стол  
Перо  
Кёнек  
Тарелка  
Стакан  
Пальто  
Чамча

2. Кебери.

Тарелка  
Стол  
Кирпич  
Час  
Отургыш  
Дымыртка  
Акча

3. Амтаны.

Сахар  
Тус  
Мырч  
Мёд  
Согоно  
Кызыл-кат  
Кёжине

**72 задача.** Бу әрмектерде сурақтардын' ордына бүткен аттарын тұрғузып, бичип алыгар.

Уулчак (**кандый?**) малтала одын кести. Тийин' (**кандый?**) мештин' бажында отуру. Тен'ерини (**кандый?**) булуттар бюркеди. Колхоз (**кандый?**) тұра тудуп дъат. (**Кандый?**) салқын согуп дъат. Сахардын' амтаны (**кандый?**). Столдо (**кандый?**) чаазын дъадып дъат. Тайганын' кырында (**кандый?**) кар дъадып дъат.

**73 задача.** Бу әрмектерди бичип, бүткен аттарынын' алдынан' чијү тартып, темдектегер.

Агаш стол туру. Бис дъаан кырдын' кырына чыктыбыс. Бу дыыл кар калын' дъаады. Дьеерен уй мёёрәп дъат. Таныш кижи келди. Сюзеген уй мёёрәп дъат. Бис терен' суу кечтибис. Буудайдын' козыр мажактары эйилип калған туру. Колхозто укту айғырлар бар. Малдар дылу кажаганда туруп дъат. Карған ёбёгён камчы ёрюп дъат.

**74 задача.** Бу бүткен аттарына келижер адалғыштарын бойыгар таап бичип алыгар.

Тюрген	Сюгюнчилю
Амтанду	Коркушту
Тоозынду	Кёрюмдилью
Соок	Бийик
Калын'	Тегерик
Дъабыс	Дъажыл
Кою	Дъобош
Ачу	Бек
Апагаш	Таяш

**75 задача.** Бу әрмектерди бичип, ол бүткен аттарын колболу адалғыштарыла кожо чыгара бичип алыгар.

## Кёргюзю: Ак улак.

### Дъажыл ёлён'.

1. Тюрген суунын' дъаказында дъаан колхоз турup дъат.
2. Кызыл Черю Совет Союзтын' границаларын корулап дъат.
3. Кичеемкей юренчикти школ солун книгаларла сыйлады.
4. Чук улустын' юстинде кызыл мааны дъайылып тур.
5. Аң'чылар кара дыштын' ортозына дъетти.
6. Дъайгы кюн дъерди изидип тур.
7. Колхозтын' меринос укту кучалары дылу кажаганда тур.
8. Балдар ак чаазыннан' аэропланнан' моделин дъазады.
9. Кюски салкыннан' агаштардын' саргарган бюрлери тёгюлди.
10. Кадалгак кырды тёмён балдар дын'ылап дъат.

**76 задача.** Бу эрмектерде бүткен аттары кубулып туру ба, адыхтагар.

Столдо ак чаазын дъатты. Ол ак чаазынла кожо карандаш дъатты. Мен ак чаазыннын' юстине дъурук дъурадым. Балдар ак чаазыннан' тетрадь кёктөп алдылар.

Бүткен аттар адалгыш сёстёрлө кожо эрмекке киргенде, качанда кубулбас учурлу.

**77 задача.** Бу эрмектерди кычырыгар. Эрмектердин' ичинде жандай деп суректарга каруу болуп турган сёстёрди таап чыгара бичип алыгар.

1. Менин' таадам чайзак кижи. Адучынын' ады ююрзек. Аней сюреен кёчёэк кижи. Иваннын' бюдюжи коркушту.

2. Менин' агам атсак. Карамай этсек кижи. Бу мынын' отсогын.  
3. Бу дъер кумаксу эмтири. Колон' зокту дъыт. Ётёксю дъер этмир.

Адалгыш сёстёргө **зак, сак; зок, сок; зек, сек; зу, су, зю, сю** деп кожулталар кожулганда, бүткен ады болуп дъат. (Койзок).

**78 задача.** Бу берилген адалгыштарга зак, сак, сок, зек, сек, зу, сю, зю деп кожулталар кожуп бүткен адын бюдюригер:

тон, кёл, кеп, тер, кулун, бала, мал, тамкы, дъуун, ёлён'.

**79 задача.** Бу эрмектерди кычырып нелю? деп суракка каруу болуп турган сёстёрди чыгара бичип алыгар.

Бистин' дъаныбыста уйлу кижи дъадып дъат. Кышкыда дылу тонду дъюрерге сюреен дъакшы. Атту кижи келип дъат. Колхозчылар ончозы трудкюндю. Бу дъер тюлкюлю дъер.

Адалгыш сёстёргө ду, ту, лу, лю, тю, деп кожулталар кожулып нелю? деп суракка каруу боло бергенде, база бүткен ады болуп дъат.

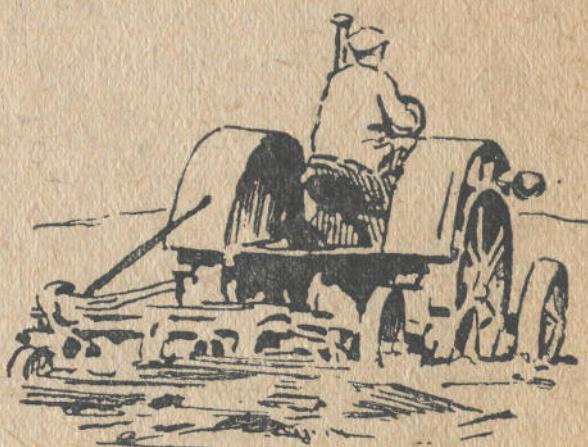
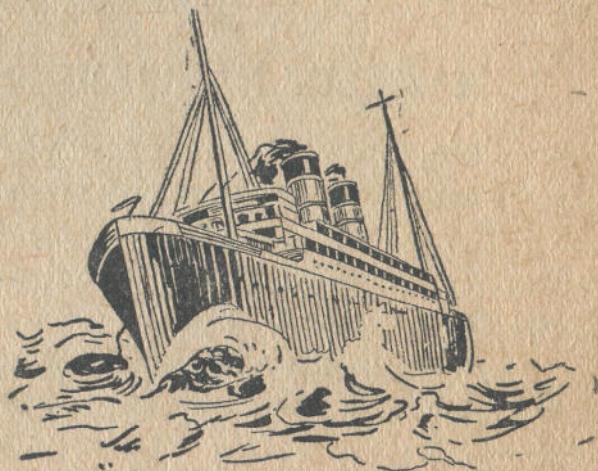
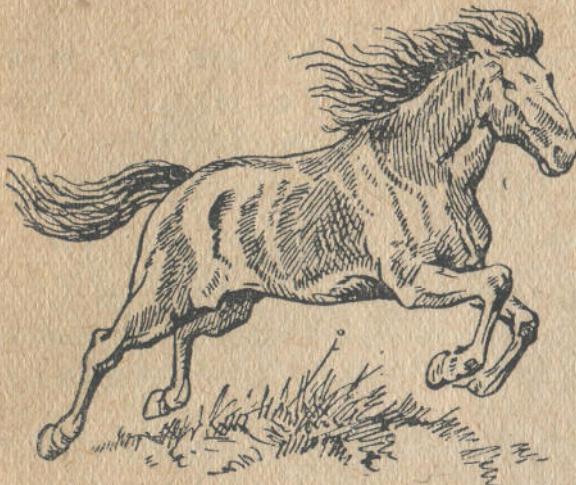
**80 задача.** Бу адалгыштарды нелю? деп суракка каруу болгодай эдип кубултала, эрмектер бюдюригер:

кой, уй, ёркө, дъен', ат, эт, иш, кар, тош, мылтык.

## § 17. ГЛАГОЛ ЛО ОНЫН' КЕРЕГИНДЕ ТЕКШИ АЙТКАНЫ.

**81 задача.** Дъуруктарды кёрюп не?, кем?, нени эдип дъатканын бичгер.

Кёргюзю: **Кижи иштеп дъат.**



**82 задача.** Бу сёстёргё адалгыш сёс кожуп бичип алыгар.

- |             |              |             |                 |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|
| ... . . . . | оиноп дъат.  | ... . . . . | дьюгюрип дъат.  |
| ... . . . . | киштеп дъат. | ... . . . . | ыйлап дъат.     |
| ... . . . . | юрюп дъат.   | ... . . . . | кожон'дор дъат. |
| ... . . . . | юредип дъат. | ... . . . . | дышлыдып дъат.  |
| ... . . . . | маарап дъат. | ... . . . . | мёёреп дъат.    |
| ... . . . . | бичип дъат.  | ... . . . . | ман'тап дъат.   |

| Предмет нени эдип турганын, эмезе ол канайып турганын айдып дъаткан сёстёрди **глагол** деп адап дъат.

## § 18. ДЬАКЫЛТА КЕБЕРЛЮ ГЛАГОЛ.

**83 задача.** Бу эрмекти бичип алыгар. Бу глаголдын' кебери ненин' учурын темдектеп дъат?

Городтон' меге бичиктер экелди. Колхозтын' ён'жюп тын'ыганнын, аймактын' газедине бичигер. Бу бичики кычырала, Парижский коммунанын' учурын эртен доклад эдип, куучындап бер. Дъалан'дагы малды адап экел. Бойыгардын' городко дьоруктаганыгарды куучындап беригер.

| Глаголдордын' кебери дъылта, дъёп, берип турганы бар, андый глаголдорды **дъакылта кеберлю** деп айдар. Дъакылта кеберлю глагол кандыла глаголдордын' тёзёгёзи болуп дъат.

**84 задача.** Бу статьяны бичип алып, дъакылта кеберлю глаголдордын' алдына чијю тартып салыгар.

### МАЙДЫН' БАШТАПКЫ КҮНИНЕ БЕЛЕТЕНГЕНИ.

- Эне, эртен мени эрте уйгус.
  - Ненин' учун сен эрте туруп дъадын'?
  - Эне, бис школдо Майдын' баштапкы күнине белетенип дъадыбыс. Меге школго баргалактан' озо, баштапкы майдын' лозунгтарын бичип алар керек.
  - Дье дъакшы, капшагай дъат. Эртен мен сени уйгузарым.
  - Дье көр эне, менин' сурагымды ундуба, база эрте ле уйгузыгар.
  - Дъакшы, дье амыр уюкта.
  - Эртөнгизинде энези балазын уйгузып салды.
  - Тур, кызым, сен эрте уйгус деп сураган'.
  - Дье дъакшы эне, эмди ле туруп дъадым. Меге бир лист чаазын бер. Мен турала, плакат бичириим.
- Дъаан удабады, бала турала, дьюзин дъунала, плакадын иштей берди.

**85 задача.** Дъакылта кеберлю глаголдордын' таблицазын бичип алыгар.

1. дьюзюни — Мен тушта-йын.
2. дьюзюни — Сен тушта.
3. дьюзюни — Ол тушта-зыя.
1. дьюзюни — Бис тушта-йлы.
2. дьюзюни — Слер тушта-гар.
3. дьюзюни — Олор тушта-зын-дар.

| Юндю табыштарга токтогон дъакылта кеберлю глаголдордын' кожулталары шак андый болор.

**86 задача.** Дъакылта кеберлю глаголдорды бастыра дьюзюндерин бу глаголдон' тёзёп алыгар (тушта, ойно, амыра).

**87. Задача.** Бар деп кубулган дъакылта кеберлю глаголды бичип ала-ла, олордын токтогон учын шин'жилеп жёрюгер.

1. дъ. — Мен бар-а-йын.
2. дъ. — Сен бар-а-рын'.
3. дъ. — Ол бар-зын.
1. дъ. — Бис бар-ар-ы-быс.
2. дъ. — Слер бар-ар-ы-гар.
3. дъ. — Олор бар-ар-лар.

Шак мындый кожулталар дъарт туюк табышка токтогоны дъакылта кеберлю глаголдордо болуп дъат.

**88 задача.** Дъакылта кеберлю глаголдорды бастыра дьюзюндериле бу берилген: кычыр, ал, тур, деп глаголдор тёзёп алыгар.

## § 19. ГЛАГОЛДОРДЫН' ЁЙЛЁРИ.

**89 задача.** Бу юч столбиктеги эрмектерди кычырала, кажы ёйдё болуп дъаткан, болотон керекти айдып дъатканын айдып беригер.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Мен книга кычырып дъадым.  | 1. Мен книга кычырдым.    |
| 2. Орой кожон'доп дъат.       | 2. Орой кожон'доды.       |
| 3. Мен кичеенип дъадым.       | 3. Мен кичеенди.          |
| 4. Адучы мылтыктан'адып дъат. | 4. Адучы мылтыктан' атты. |
| 5. Ол иштеп дъат.             | 5. Ол иштеди.             |
| 6. Колхозчылар иштеп дъат.    | 6. Колхозчылар иштеди.    |
| 7. Сен бичип дъадын'.         | 7. Сен бичидин'.          |
- 
- |                           |
|---------------------------|
| 1. Мен книга кычырарым.   |
| 2. Орой кожон'доор.       |
| 3. Мен кичеенерим.        |
| 4. Адучы мылтыктан' адар. |
| 5. Ол иштеер.             |
| 6. Колхозчылар иштеер.    |
| 7. Сен бичиирин'.         |

Глаголдор ёйлёргө кубулуп дъат. Глаголдордын' ёйлёри юч: түргуза ёй, ёткён ёй, келер ёй. Түргуза ёйдин' глаголы предмет канайып ла турган тужундагызын кёргюзип дъат. (**Юренчик бодолго бодоп дъат**). Ёткён ёйдин' глаголы, кажы ла предметле алдында не болгонын, айдып кёргюзип дъат. (**Юренчик задачаны бододы. Юренчик книга кычырды**). Келер ёйдин' глаголы, кажы ла предметле болотонын айдып турган сёс болуп дъат. (**Юренчик задача бодоор. Юренчик книга кычырар**).

**90 задача.** Бу эрмектерди бичип алала, кажы ла эрмек кандый дьюзюнде болуп дъатканын, кандый ёйдёгизин айдып беригер.

Мен книга кычырып дъадым.  
Сен бодолго бодоп дъадын'.  
Ол газет кычырып дъат.  
Бис мёрёйлёткүп дъадыбыс.

**Слер балыктап дьюрдигер.  
Олор эртен ан'дап баарлар.**

Тургуда, келер, ёткён ёйдин глаголдоры дьюзюндерге кубулуп дьат. Дьюзюндири юч болуп дьат: **баштапкы дьюзюнинин** глаголы, айдып турган кижиен' айдылып дьат (**бодоп дъадым, учуп дъадым**); **экинчи дьюзюнинин** глаголы, эрмектежип турган кижиен' бюдюп айдылып дьат (**бодоп дъадын' учуп дъадын'**); **ючинчи** дьюзюнинин глаголы, эрмектежип турган кижиен' де эмес, куучындажып турган кижиен' де эмес, (ондо дьок), дье онын' керегинде куучын болуп турганын айдатан (**бодоп дьат, учуп дъат**).

Глаголдор ончозы дьюзюндердин' кёп тоолу кожултала-рыла кубулуп турагар. (Дын'ыс тоодо — **сананыш дъадым, учун дъадын', учуп дъат; кёп тоодо сананыш дъадыбыс, учун дъадыгар, учуп дъадылар**).

**91 задача.** Бу эрмектерден' эн' озо ёткён ёйдин' онон' тургуда ёйдин' сран'ай учында келер ёйдин' глаголдорын чыгара бичип алтыгар.

1. Бис ишти мёрёй ажыра иштеп дъадыбыс.
2. Бистин' колхоз дылуу кажаган тудуп алды.
3. Колхозчылар бу дыл трудкүнгө ашты кёп алдылар.
4. Кандый ла кижи бичикке кичеенип юренер керек.
5. Адуучы мылтыктан' адип дьат.
6. Мен былтыр экинчи класста юрендим.
7. Оймок эзенде ючинчи классты юренип божодор.
8. Сен кандый дъакшы книга садып алдын'?
9. Биске фабрикадан' ишмекчилер айылдан келдилер.
10. Улус заемге бичидип дъадылар.
11. Урмат дыилектеп барды деп Нина айдып дьат.

**92 задача.** Кажы ла глаголды тургуда, ёткён, келер ёйдө эдип кубултыгар.

**Кёргюзю: иштеп дъадым, иштедим, иштеерим.**

Иштеп дъадым . . . дырандырып дъадым . . . . . болужып дъадым . . . . . юредип дъадым . . . . . мёрёйлёткендип дъадым . . . . . дылбиркеп дъадым . . . . . ойнот дъадым . . . . . уруп дъадым . . . . . кечип дъадым . . . . . бичип дъадым . . . . .

**93 задача.** Кёчюрип бичиирде, тургуда ёидин' глаголдорын ёткён ёйдин' глаголдорына солугар.

Кей кюсле дытанып дьат. Кюн кыскарып дьат. Агаштар кунукчыл шуулт табышту бюри дьок артып дьат. Дылан'дарга туман тюжюп дьат. Ююр каастар юн алыха табыштанып, кюнтоштюги дъаар учуп дьат. Ноябрь дыууктап келип дьат.

**94 задача.** Бу куучынды бичип алтыгар. Глаголдордын' тёзёгёзинин' алдына чийю тартып, темдектегер.

## ДЬАН'Ы ДЬЮРЮМ.

Бис дьуртыбыста текши дъан'ы дьюрюм тёзёдис. Бистин' дъадыныбыс дъарапы, колхозтор там тын'ып дъарапы. Городтордо, совхозтордо ло колхозтордо канча мун' дъоннын' столовойлоры ачылар. Юй улустын' дьюрюми дъарапын калды.

**95 задача.** База андай оқ иш.

Балдар балык кармактаарга барды. Колхозчылар ёлён' оболоды. Улус армакчы катты. Мен школдо юренгенимнен' бери эки дыыл ётти. Суунын' тожы бу дъуукта ла тон'ды. Колхозчылар дьер ижинен' божоды.

## § 20. ГЛАГОЛДОРДЫН' ТУРГУЗА ЁЙДЕ ДЬЮЗЮНДЕРГЕ ЛЕ ТООГО ЁСКЁРЁРИ ЛЕ ЧЫН БИЧИИРИ.

**96 задача.** Бу берилип дъаткан дъакылта кеберлю глаголдорды баштапкы дьюзюннин' дъан'ыс тоолу тургуза ёйдин' глаголы эдип кубултыгар.

**бичи, кёктө, юр, ур.**

Кандай ла глаголдордын' тёс учуры дъакылта кеберлю глагол болор. Дъакылта кеберлю глаголды дьюзюн сайын ёскёртсө п, ып, ип уп, юп деп кожулталар кожуп, онын' кийинде дъадым, дъадын', дъат деп болушчы сёс кожор (**иште-п дъадым, ал-ып дъадын', кёр-юп дъат**). Тургуза ёйдин' болушчы глаголдоры дъат, тур, отур, база дьюр болор.

**97 задача.** „Темир дъол“ деп куучынды кычырыгар. Глаголдорын чыгара бичийле, эмдиги ёйде дъан'ыс тоодо, онон' кёп тоодо эдип ёскёргигер.

## ТЕМИР ДЪОЛ.

Поезд станцияга дъууктап дъат. Поездке улус бадышпай дъат. Мен темир дъолды баштап ла кёрюп дъадым. Мен база вагоннын' эжигине дъууктаарга турум. Онон' мен вагонго кирип алала, кёзнёктөн' кёрюп турум. Ючинчи звонок согулды. Поезд кыймыктай берди. Кёзнёктөн' кёргөндө дъалан'дар, агаштар элес эдип, артып дъат.

## § 21. ГЛАГОЛДОРДЫН' ЁТКЁН ЁЙДЕ ДЬЮЗЮНДЕРГЕ ЛЕ ТООГО ЁСКЁРЁРИ ЛЕ ЧЫН БИЧИИРИ.

**98 задача.** Бичип алыгар. Глаголдорын башка чыгара бичип алала, кандай ёйде болуп турганын дъартап айдып беригер.

## ТЕЛЕГЕН.

Тышкары балдарын ээчилип алган бир такаа дьюрди. Олор дьеңден' аш теердилер. Ерё бийик тен'ериде телеген учты. Ол бойына дъем кёрюп алды.

Улачы ан'дап дъанды. Ол телегенди кёрюп алды. Мылтыгын алып, телегенди атты. Телеген дьеңге тюшти. Такаанын' балдарынан' коромды дъок болды.

**99 задача.** Бу бериллип дъаткан эрмектерде, ёткён ёйдё канайда ёскёрилип дъатканын адьарып, кёчюрип бичип алала, кожулталарынын алдынан чийю тартып темдектегер.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Мен ойнодым. | Бис ойнодыбыс.  |
| Сен ойнодын'.   | Слер ойнодыгар. |
| Ол ойноды.      | Олор ойноды.    |

**100 задача.** Бу бериллип дъаткан глаголдорды ёткён ёйдин' 1-кы кебери аайынча дьюзюндерге қубултыгар.

ат, от, тут.

| Глаголдын' тёс бёлюгинин' учындалыгы буквазы тунгак туюк болзо, ёткён ёйдин' кожултазы база тунгак туюктан' башталар: кести, ичи.

Темдектезе: тут-тутты, укты, кести, ичи.

| Адьару: туюк т буквага токтогон глаголдордын' учындалыгы т экиленип турар.

Темдектезе: атты, тутты, ётти.

**101 задача.** Бу тёзёгэ глаголдордон' ёткён ёйдин' кеберин бюдюригер. Озо юнгюр туюкка токтогонын алыгар, онон' тунгак туюкка токтогонын алыгар.

Кёр, тут, кычыр, ас, юрен,  
айт, ал, эт, ук, уч, сал, дъап,  
бичи, ёмёлё, оболо.

**102 задача.** Бү статьяны кёчюрип бичийле, точкалардын' ордина 1-кы кебер ёткён ёйдин' кожулталарын кожугар.

### ЭРТЕН ТУРА.

Тан' ат . . . . . Кюн чык . . . . . Адам турага кир . . . . .  
Ол дъаан карындажымды уйгус . . . . . Олор ишке бар . . . . .  
Энем печкеге от сал . . . . . Эдьем уй саа . . . . . Мен туруп дъунунала, школго бар . . . . .

| Глаголдордын' тёс бёлюгинде учындалыгы буквазы юнгюр туюк болзо, ёткён ёйдин' кожултазы база юнгюр туюктан башталып ды, ди болор (алды, кёрди).

## § 22. ГЛАГОЛДОРДЫН' КЕЛЕТЕН ЁЙДЁ ЛЁ ТООГО ЁСКЁРЁРИ ЛЕ ЧЫН БИЧИИРИ.

**103 задача.** Куучынды чыгара бичип алыгар. Олор кажы ёйдё турганын таныгар.

Менин' адам эртен городко баар. Мен оныла кожо баарым. Бис анда кёп солун неме кёрёрибис. Городко юч конып дъедерибис. Городто база юч кюн дъадарыбыс. Мен дъанзам, анда нени кёргёнимди, куучындан берерим деп, Адучы куучында.

**104 задача.** Глаголдордын' ёскёргөнин бичип алала, учындалыгы кожултазын чийю тартып темдектеп алыгар.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Мен аларым  | Бис аларыбыс  |
| " ичерим       | " ичерибис    |
| 2. Сен аларын' | Слер аларыгар |
| " ичерин'      | " ичеригер    |
| 3. Ол алар     | Олор аларлар  |
| " ичер         | " ичерлер.    |

Келер ёйдё ёскёрёри мындай болор.

Глаголдордын' тёзёгёзинин' учында юндю буквасы болзо, ол юндю буква эки боло берер (**тепсе — тепсеер, бичи — бичип, кёктё — кёктёэр, оболо — оболоор, коры — корып, алта — алтаар, юркю — юркюор, утку — уткуур**).

Глаголдордын' келер ёйинин' кожулталары мындай болор:

Кату глаголдордо; **ар, ор, ыр, ур.**

Дымжак глаголдордо **ер, ёр, ир, юр.**

**105 задача.** Бу тёмёнги берилген глаголдорды жалетен ёйдё эдии учына кожулталарын кожугар.

Кёр, сат, экче, бичи, кыр, юркю, толы.

**106 задача.** (Глаголдор керегинде катап ёдёр таскаду). Бу тургуза ёйдёги эрмектердин' глаголдорын келер, ёткён ёйдё эдип, бичип алыгар.

1. Доктор улус эмдел дьат.
2. Бис заемге бичидип дъадыбыс.
3. Колхозто дъаны школ тудуп дьат.
4. Юреник бичип дьат.
5. Ат ман'тап дьат.
6. Тёё огурып дьат.
7. Кар дъаап дьат.
8. Колхозчылар дъуун эдип дъадылар.
9. Юреник бичип дьат.
10. Ат ман'тап дьат.

**107 задача.** Бу эрмектерди кычырып алыгар. Глаголдорын столбиктеп чыгара бичип алала, одоштой келер, ёткён ёйгө кубултыгар.

Тан' адип дьат. Мен карындажымла уйкудан' туруп дъадым. Мен юренип дъадым. Балык дъюзюп дьат. Кучыяк чыркылдап дьат. Ёлён' саргарып дьат. Уй мёэрэп дьат. Кюн ёксёп дьат.

**108 задача.** Бу эрмектерди бичип алыгар. Глаголдорын алдынан' чийү тартып темдектегер. Кожултазы кандай буквадан' башталып дьат, айдып беригер. Тунгак па? Юнгюр бе?

Уулчак ачты. Кызычак книга кычырды. Калын' кар дъаады. Аң'чы элик атты. Колхозчы ат тутты. Колхозчы мёрёйлётти. Мен кастьин' дымыртказын таптым. Улус кырга чыктылар.

## § 23. КЕРЕКСИНБЕС ГЛАГОЛ.

**Тегин кебер.**

**Керексинбес кебер.**

1. Мен школго барып дъадым.
2. Бюгюн мен городто коно-  
рым.

- Мен школго барбассым.
- Мен бюгюн городто конбоссым.

- |  |   |
|--|---|
| 3. Мен бу атты садарым.  | Мен бу атты сатпассым.                      |
| 4. Коомой айылдын' ээзи малды<br>согуп дъят.                         | Бис малды сокпоссыбыс.                      |
| 5. Колхозчылар докторго эмде-<br>нип дъят.                           | Кам ла дъарлыкка эмденбе.                   |
| 6. Айылдын' ээзи кёзнёктин'<br>тежигин кышка бёктёп дъят.            | Салкын кёзнёктин' тежигин<br>бёктёбёди.     |
| 7. Юречиктер дъуунга келди-<br>лер.                                  | Менин' адам оорыйла, бюгюн<br>ишке чыкпады. |
| 8. Юречиктердин' адалары<br>амырайтан күнде школго<br>одын кестилер. | Бис бюгюн одын кеспессибис.                 |
| 9. Эдьем платьязын сёкти.  | Эдьем платьязын сёкпёс.                     |

Керексинбес глаголдор тёзёп аларга, глаголдын' тёзёгёзине  
керексинбес кожулта турар:

Бу юзюк кожулталарды глаголдорго кожо бичиир — **бе,**  
**бо,** па, по деп кожулталар, юндю табыжы кату глаголдор-  
го кожулар.

Па, по, пе, пё деп кожулталар юндю табыжы дымжак  
глаголдорго кожулар.

**109 задача.** Бу берилген глаголдорго керексинбес кеберлю эрмектер  
бюдюригер, глаголдоры — **бар, иште, бер, соот, эт, бер, кабыр, кёр.**

**Темдектегежин:** Соок су ичпе.

## § 24. ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛА ОРУС ТИЛДЕН' КИРГЕН СЁСТЁР.

**110 задача.** Бу берилген, классын' ла ичиндеги предметтердин' ат-  
тарын бичип алыгар.

Парта, доска, стол, мел, печка, счет, чернила, чернильница,  
ручка, карандаш, тетрадь, сумка, книга, плакат, лозунг, бак,  
портрет.

Ойрот тилине орус тилинен' кёп сёстёр кирген болуп  
дъят.

Ол андый орус тилинен' кирген сёстёр лё интернациональ-  
ный сёстёрдин' тёзёгёзин бир де кубултпай бичиир учурлу.

**111 задача.** Эмди бойыгар сананып, кийер кийимнин' орус ады аайын-  
ча ла айдылып дъаткандарын бичип беригер.

**112 задача.** Бу дыиир продукталардын' адынан' кирген сёстёрди бичип  
алыгар.

Сахар, конфет, пряник, колбаса, лапша, макароны, квас, пирог,  
сыр, картошка, капуста, морковь, арбуз, дыня.

**113 задача.** Бу берилген дъаткан орус тилинен' кирген сёстёрди кычы-  
рыгар. Олор кандый тунгакка токтогонын айдып беригер.

Колхоз, совхоз, клуб, геолог, ёж, завод, кооператив.

**114 задача.** Бу юнгюр туюкка токтогон адалгыштардын' кубулткыш сайын кубуларда, кандай туюктан' башталганын билип алыгар.

Т. не?	колхоз	морковь	парта	банк
Э. ненин?	колхоз-тын'	морковь-тын'	парта-нын'	банк-тын'
Б. неге?	колхоз-ко	морковь-ко	парта-га	банк-ка
К. нени?	колхоз-ты?	морковь-ты	парта-ны	банк-ты
Дъ. неде?	колхоз-то	морковь-то	парта-да	банк-та
Ч. неден?	колхоз-тон'	морковь-тон'	парта-дан'	банк-тан'

Юнгюр туюкка токтогон орус тилден' кирген адалгыш сёстёрди кубулткыштарга кубултканда, кубулткыш кожултазы тунгак туюктан' башталар учурлу. Ёскё табышка токтогон адалгыштар, ойрот тилиндеги адалгыштардын' ээжизи аайынча кубулар.

**115 задача.** Бу орус тилден' кирген адалгыш сёстёр дьюзюндерге кубулып, кожулта кожулганын адьарып кёрюп алыгар. Онон' аны бичип кожултазын дефис ажыра тургузыгар.

1-ки дьюзюн	квазым	конфедим
2-чи дьюзюн	квазын'	конфедин'
3-чи дьюзюн	квазы	конфеди

Орус тилден' кирген сёстёрдин' учында с, ш, т, к, п эжерлю тунгак туюктарап бололо, олордын' алдында коштой турган тунгак дьок болзо, дын'ыс тоолу дьюзюндердин' кожулталары кожулза, ол тунгак туюк бойынын' эжерине со-луна берер.

**116 задача.** Бу эрмектерди кычырыгар баштапкы бёлюктеги ле экинчи бёлюктеги эрмектерде темдектеген сёстёрдө нези башка:

1. Чуй трагында автомобильдер кёптёди.  
Бис промышленносты тын'ыдып дыадыбыс.  
Юренчик тетрадька бичиди.
2. Аймактын' автомобили Онгудайга барган.  
СССР-дын' промышленнозитын'ып ёсти.  
Сенин' тетрадын' кирлю.

Орус тилден' кирген мягкий знак (ъ) темдектю сёстёргё дьюзюннин' юндю табыштан' башталган кожултазы кожулганда, мягкий знак (ъ) темдек дьоголып баар.

Орус тилден' кирген сёстёрдин' тёзёгёзинде кату ладымжак юнгюрлер кожулып та турар. Темдектезе: комитет, фабрика. Дье ол сёстёр бистин' эрмегибиске кирип кожулта кожулганда, кожултанын' юндю табыжы, орус сёстин' калганчы юндю табыжынын' аайынча кату болзо кату, ~~дымжак~~ болзо, дымжак болор.

Темдектезе: фабрика-да, комитет-те.

Я. А. С. С. Р.

Публичный Библиотека

# ТЁРТИНЧИ КЛАСС.

## § 1. ЭРМЕКТИН' ИЧИНДЕ СЁСТЁРДИН' ЭЭЖИЗИ.

**1 задача.** Бу статьяны бичип алала, керектүү токтой тюжер темдектерин тургузыгар. Онон' баштачыларын дъан'ыс чийюле темдектеп, айдылганын дезе эки чийюле темдектеп алыгар.

### БИСТИН' НАДЫЛАРЫБЫС ЛА ЁШТЮЛЕРИБИС.

Советский Союз социализм бюдюрип дъат. Телекейдин' капиталисттери биске каршу әдерге дъат. Бистин' колкючиледьаткан албатынын' дъайым, сюгюнчилю дъатканы олордын' кёзин ёйкёп дъат. Олор бисти дъуулаарга беленденип дъат. Бис коруланаарына белен болорго керек. Дье бис дъан'ыскан эмес. Бастьра дьер юстинин' колкючиледьаткандары бисле кою.

## § 2. ТАБЫЛУ, СУРАКТУ, КЫЙЫГЫЛУ ЭРМЕКТЕР.

Эрмектегенин бойынын' санаазын чыгара айдынар, бойынын' шююлтезин сёстёрлө, ёскё кижиге айдары болуп дъат. Кизи шююлтезин дъан'ыс та сёслө айдып салар. Темдектезе: (**Тюн. Кеде**). Эмезе бир канча сёстёрди бириктирип те айдар. Темдектезе: (**Кюс келди. Мен бичик кычырып дъадым**).

Кандый бир санааны божодо айтканын эмезе бир санааны бир группа сёстёрлө айтканын эрмек деп айдар.

Оос ло айдар кажы ла әрмекте, эрмек кайда токтоор дьериине юн дъабызап, экинчи эрмек башталар дьери орто токтоп дъат.

Кизи кандый бир неменин' учурлын эрмекте табынча айдып турган болзо, ол эрмекти табылу эрмек деп айдатан.

Куучында табылу эрмекти кизи айтканда, юни там ла дъабызап тураг.

Темдектезе: **Бистин' колхоз кырада иштеп дъат.**

Эрмекте сурак берилип турган болзо, андый эрмекти суракту эрмек деп айдатан.

Темдектезе: **Слердин' завод иштеп дъат па?**

Эрмекти кизи сюгюнлип, кайкап, чочып, айдар болзо, ол эрмекти кыйыгылу эрмек деп айдар.

Темдектезе: **Капшагай келип болужыгар! Агаш аразында сюреен дъакшы!**

**2 задача.** Бу куучынан' эн' озо суракту эрмектерин чыгара бичип алыгар, онон' каруу эрмектерин чыгара бичип алыгар.

- Сен канча дъашту?
- Мен он эки дъашту.
- Школдо юренип турун' ба?
- Э·э юренип турум.
- Кажы класста юренип турун'?

- Ючинчи класста юренип дъадым.
- Канайда юренип турун?
- „Хорошо“ ло „отлично“ юренип дъадым.

**3 задача.** Озо, нёкёр Сталиннин', сурек эдип берген эрмектерин бичип алыгар. Бу суректарга, нёкёр Сталиннин' каруу бергенин башка бичип алыгар. Юн аайынча тен'дештиригер, суректары канайып кычырылат, база онын' каруулары канайып кычырылат?

„Колхозтын' кёнюгип барып дъаткан дъазал-ижин мынан' ары кёндюктиерге ле колхозтын' бюдюмдю дъазалын алдындағызынан' артық мынан' ары кёндюктиерге кандый неме керек?

Эн' ле озо, керектю болуп турганы, колхозтор иш иштеерге дъетире дъёткил дъарагадый дъерлю болор учурлу. Слерде андый дъер бар ба? Ээ, бар. Дъакшы деген дъерлерди колхозтордын' колына табыштырып, ол дъерлерди колхозтор тузаланып турзын деп, бужулап салганы, дъарт болуп дъат. Андый болгондо, ол дъер ёскё кишинин' колына баар деп, колхозтор коркоры дъогынан' оны бойынын' табына иштеп, тузаланып, дъарандырып турар керек.

Экинчиинде, бу ишти бюдюрип иштеп турарына, тракторлорды ла машиналарды колхозчылар тузаланып иштенип турар арга кючтю болор керек. Андый неме слерде бар ба? Э-э, бар. Ончо улус билер, бистин' тракторлор иштеп чыгарар заводтор ло дъуртхозяйствого керектю машиналар чыгарар заводтор эн' ле озо, анчадала кичееп иштеп, машиналарды да, дъепселдерди де колхозторго берип, ийип туру.

Бу керекти бюдюрерге, башкару колхозчыларга крестьяндарга улустар ийип, акча дъёёжे берип болужын дъетирип турзын деп, класс ёштулердин' арткан калгандарына колхозчыларды уядадып турарына дъай бербей базып турзын деп, эдер керек. Бу керектерди бюдюргедий башкару слерде бар ба? Э-э, бар. Бу ишмелки ле крестьяндардын' совет башкарузы деп адалып дъат.

Эрмектин' учуры сурек болзо, андый эрмекти суракту эрмек деп айдар. Суракту эрмектерди кижи айдарда, юни тын'ыда угулар. Суракту эрмектерге мындый суректар келижип дъат: **кайда?** **кайдар?** **канайып?** **кандый?** Суракту эрмектин' учында сурек темдек тургузатан.

Эрмектин' учуры тегин куучын болзо, андый эрмекти табылу эрмек деп айдар. Табылу эрмектин' учында, кишинин' юни дъабызай берер. **Табылу эрмектин' учында точка тургузатан.**

**4 задача.** Бу суректарга каруузын бичигер. Карууларды көргөзю аайынча толо эдип беригер.

**Көргөзю: Бистин' класста төртён юренчик.**

1. Слердин' класста канча юренчик?
2. Слердин' класста кызычактар канча, уулчактар канча?
3. Класстарда отличниктер бар ба, канча кижи?
4. Юредюни мөрөй ажыра ёткюрип туругар ба?

5. Колхозко экскурсия эдип бардыгар ба?
6. Анда барала, нени көрүп билип алдыгар?
7. Колхозто канча бригада иштеп дьат? Мергендиючилери канча?

**5 задача.** „Экскурсия“ деп статьяны бичип алыгар. Эрмектеринин’ учында керектүү темдектерин тургузып салыгар.

Ваня ла Вася агаш аразына бардылар. Дъолой Ваня Васядан’ сурал дьат:

— Сен Вася бёрюден’ коркотон бедин’

Вася мактанды:

— Оноң’ не коркотон. Агаши соксом ёл ё берер.

Кою агаштын’ ортозына дьеткенде, Вася кая көрүп, Ванядан’ тудунып дьат.

Ваня ого айдып дьат:

— Коркуп турун’ ба?

— Мен не коркотом. Мен кичинек эмес

Ол орто Ваня тёгүнеле кыйыгырды;

— Бёрю.

Вася отура тюжеле, коркуганыла

— Эн-е-е — деп кыйыгырып ийди.

Ваня ого каткырып айтты

— Эх Вася, сенин’ кюлюгин’ди.

| Сурак учурлу ба, бе, бо, бё, па, пе, по, пё деп юзюктерди, глаголдон’ башка бичиир учурлу.

| Глаголдын’ тёзёгёзи юнгюр туюк табышка токтогон болзо, камалажып турган юзюктери ба, бо, бё, бе, болор.

**Темдектезе:** Слерде мал бар ба? Дъуун кече ёткён бё?  
Адуучы келер бе?

| Глаголдын’ тёзёгёзи тунтак туюк табышка токтогон болзо, камалажып турган юзюктери па, по, пе, пё болор, олор глаголдон’ башка бичилер.

**Темдектезе:** Сенин’ адан’ узанып дьат па? Сеге ол турган неме кёрюнет пе?

**6 задача.** Бу куучынды кычырала, кыйыгылу эрмектерин чыгара бичип алыгар.

## БОЛУШЧЫЛАР.

Булут, булутын’ коркуштузын!

Колхозчылар ёлён’ди мен’деп дъууп, абраштарга салып турды. Кёрзёлё кызыл галстукту балдар дьююрижип келип дьат.

— Дъакшы ба, нёкёрлёр! — деп пионерлер кыйыгырды. — Бис слерге болужарга келдибис.

— Карын келгенигер дъакшы. Сюреен балдар!

Иш кайнай берди. Абраштар дьеедип келди, ёлён’ди абраш салдылар.

— Дье, бирюгер чыгып болужыгар! — деп Захар ёбёгён эки уулчакты абраннын юстюне чыгара тартып алды.

— Эмди, балдар дъакшы тепсегер. Дъааш келгелекте, ёлён'ди дъууп алдылар.

| Кыйыгылу эрмектердин' учында кый темдек тургузар учурлу.

**7 задача.** Кёчюрип бичиирде беректю токтой тюжер темдектерин тургузып туругар.

Школдын' балдары кою агаштын' ортозына экскурсияга бардылар. Олор юч башка бёлюнип алала, дьюзюн-дьююр экспонат дъууглады. Бойы бойынан'ырааган кийнинде кыйыгырыжып турдылар.

— Ау, Ау, слер кайда

— Бис мында, бери келигер

— Мында дьюзюн-дьююр неменин' кёбизи сюреен

— Кёр Адучы, мен кандый кон'ыс таап алдым. Онын' ады не

— Мынын' ады ат кон'ызы

— Мында база бирю дьюрю, бери келигер, балдар

### § 3. КЫЧЫРУ ЭРМЕК.

**8 задача.** Берилген эрмектерди кычырыгар.

Балдар, бойыгарды качанда ару тудугар. Пионер, сен балдарга дьозок болор учурлу. Мен'деш, сен дъуунда укканын'ды куучын-дап бер. Нёкёрлёр, ончогор заемге бичидигер.

| Эрмек эрмектенип турган кижи, кандый бир кижиге, эмезе кандый бир немеге кычыру эдип айтканын кычыру эрмек деп айдар.

— Нёкёрлёр, школдын' дъёёжёзин чеберлегер.

— Ойрот, сен юренип турун'ба?

— Балдар, келип кино кёрюгер.

— Оймок, сен бичик кычырып туралын' ба?

— Юренчиктер, слерде канча ударник?

— Председатель, менде сурак бар эди.

| Бу эрмектерде кычыру сёзи. Нёкёрлёр, Ойрот. Ненин' учун дезе эрмектеп турган кижи олорды кычырып дъат. Андый кычыру сёс эрмектин' баш сёзи болул турза, онын' кийнинен' запятой тургузар.

**9 задача.** Эмди бу эрмектерди кычырып адьарып кёрюгер. Кычыру сёзи кайда туруп дъат айдып беригер.

Планды бюдюригер, колхозчылар.

Мойыныбыска алган керекти бюдюрели, нёкёрлёр!

Эртен экскурсияга баарыбыс, балдар.

Бери келзегер, балдар.

Бичикке юрен, балам.

Колыгар ару тудугар, балдар.

Кычыру сёс эрмектин' учында турза, онын' алдына запятой тургузар. Кийнинен' дезе, эрмектин' учурынан' кёре керектю токтой тюжер темдегин тургузар.

**10 задача.** Эмди бойыгар сананып, бир канча кычыру эрмектер таап бичигер. Керектю темдектериин тургузып туругар..

## § 4. БИР КАНЧА УКТАШ СЁСТЁРЛЮ ЭРМЕКТЕР.

Эрмектин' ичинде бир канча укташ сёстёр болотоны бар болуп дьат. Ол андый укташ сёстёр юч группага бёлюнип дьат: баштакызы, бир канча баштачы сёстёр; экинчиизи, бир канча айдылган сёстёр; ючинчиизи, бир канча дъартачы сёстёр.

### а) Бир канча баштачы сёстю эрмектер.

**11 задача.** Бир канча баштачы сёстю эрмектерди кычырыгар.

1. Дылан'да буудай, арба ёсти.
2. Ишмекчилердин', крестьяндардын', служащийлардын' дъадыны дъарады.
3. Бистин' колхозто клуб, изба читальня, библиотека бар.
4. Уйлар, койлор, эчкилер дылан'да отоп дьат.
5. Кайын, карагай, чиби, дъодро туру.
6. Иван, Самай, Вася, Таня школго келдилер.

Эрмектин' ичине бир канча баштачылар болотон. Бичиир тушта андый баштачыларды бойы-бойынан' запятойло бёлюйтэн. (**Школдо, стол, партасы, отургыш, доско туруп дьат**).

Дье ол андый бир канча укташ сёстёрдин' калганчызынын' алдында „ла“ эмезе „база“ деп колбочы турза, онын' алдына запятой тургуспайтан. (**Школдо, стол, партасы, отургыш ла доско туруп дьат**).

**12 задача.** Бу берилген эрмектерди керектю тофтой тюжер темдектериин тургузып бичип алыгар.

Дылан'да уйлар аттар ла эчкилер дьюрюп дьат. Коля, Ваня, Саша ла Дьорголой школдон' дъандылар. Бистин' колхозто школ библиотека ла клуб бар. Аң'дап чыккан улус: Адучы Мамаш ла Эрелдей.

### б) Бир канча айдылганду эрмектер.

**13 задача.** Бу берилип турган укташ айдылганду эрмектерди кычырыгар.

1. Трактор кыра сюрюп, кыра юрендеп, аш согуп, кош тартып дьат.
  2. Комбайн ашты кезип, согуп дьат.
- Салкын шуулап, табыштанып, дъабынчыны кодорып дьат.
3. Мен библиотекага барып, кино кёрюп күнди ёткюрдим.

Эрмектин' ичинде бир канча айдылган бар болзо, олорды база запятойло бёлюйтөн.

**14 задача.** Бу эрмектерди бичип алала, токтой тюжетен темдектерин тургузыгар.

Балдар дъалан'да соодоп ойноп дьюгюрип, дьюрдилер. Оору кижи онтоп ачурканып тёжёккө ары-бери согулып дьатты. Шуурган таштанып шуулап кёзнётки карла шыбап турды. Бистин' деревнебисте школ библиотека кызыл толук клуб бар. Адуучы Карамай ла Колтыл дьорттып келип дьат.

Эрмектин' ичинде бир канча айдылгандар да болуп дьат. Бичиир тужунда андый айдылгандарды бойы-бойынан' база запятойло бёлююр.

**15 задача.** Эмди бойыгар бир канча баштачылу беш эрмек, бир канча айдылганду беш эрмек, сананып таап бичип беригер.

**16 задача.** Бу берилген эрмектерди эн' озо сол дъанында столбикте берилгенин кычырыгар, онон' он' дъанындагы столбиктегизин кычырып түн-дештирип, незинде башка болгонын айдып беригер.

1. Колхозчылар базарга кулур, арба, сардью, дымыртка экелдилер.

2. Бистин' колхоз яблок, груша, тожло, дьодро отургыскан.

Базарга садарга колхозчылар мындый продукталар экелдилер: кулур, арба, сардью, дымыртка.

Бистин' колхоз мындый неме отургыскан: яблок, груша, тожло, дьодро.

Бу мындый бир канча укташ сёстю эрмектерде, айдылганы тоолоп айткан сёстёрдин' алдында турза, ол тоолоп, дьаткан сёстёрдин' алдына эки точка тургузар.

**17 задача.** Бу эрмектерди кычырып, кажыла эрмекте токтой тюжетен темдектерин тургузыгар.

Бис школдо кычырып дьурап бичип база юренип турубыс. Ойрот-Турада мындый школдор бар колхозный кадрларын белетеер школа педучилище, орто база толо эмес орто школ. Промышленностью Ойрот область мындый агаштар берип дьат мёш карагай дьойгон чиби база тыт.

Совет Союзында мал ёскюрген мындый дьеңлер бар Казахстан Узбекистан Бурят-Монгольский республика Ойротский область ла Хакасский область.

Ойрот областыта сют-товарный фермалар ла база мал ёскюрең совхозтор бар. Кузбасста мындый металлдар иштеп чыгарып дьат болот чой дьес цинк онон' до ёскё. Ойрот областыта дъан'ы школдор больнициалар онон' до башка культурный учреждениелер ачылды.

## § 5. ЭРМЕК ИЧИНДЕ ТООЛОП ТУРГАН СЁСТЕРДЁ Да До, дё, де, та, то, тё колбочылардын' БИЧИИР ЭЭЖИЗИ.

**18 задача.** Бу эрмектерди бичип, тоңтой түжер темдектерин бойыгар тургузыгар.

Задачаны Миша да Петя да Оймокчы да Кечеш те бодоп салдылар. Школдын' балдары тетрадь карандаш ла будук садып алдыгар. Книга чаазын карандаш ла чернила база перо юредюге керектю неме.

**19 задача.** Бу берилгенди кычырыгар да, де, до, дё, та, те, тё, то деп колбочыларды адыйктагар, олор коштой турган сёслө кожо туруп дьат па? Башка туруп дьат па?

Клубта спектакль да, кино до, концерт те, ойындар да ёдюп дьат. Советтин' заводторында автомобильдер де, тракторлор до, аэропландар да, танктар да, паровозтор до бюдюп дьат. Урал да, Волга да, Тerek те, Кура да Каспийский талайга кирип дьат.

Эрмекте бир канча баштачы сёстёрди тоолоп айдарда, да, до, дё, де, та, то, тё деп колбочылар сёстён' башка бичилер. Дье ол колбочылар колболып турган баштачызыла кожо запятойло бёлюнип турар.

**20 задача.** Бу берилген эрмектерди бичип турала, керектю темдектерин тургузып салыгар.

Ан'чи тайгада тийин' де элик те койон до атты. Колхозто арба да буудай да сула да аштар бар.

Мен школдо кычырып та бичип те дьурап та дъадым. Бу дьерде карагай да кайын' да аспак та база тыт та ёзюп дьат. Бистин' ёзек суубыста чараган да бел де чортон до бар.

## БИСТИН' КОЛХОЗ.

Бистин' колхоз Кадын суунын' дъаказында туруп дьат. Олордо кыралар да одор до сад та база огород то бар. Огородто олор мындык овоштор отургызып дьат огурчын свекла капуста морковь согено. Олордо колхозчылардын' уйлары аттары койлоры дьюрюп дьат. Кезик колхозчылар балыктагылап дьат. Кадын суунын' балыктары бел чортон чараган кортон. Кажы ла колхозчы алдынан' мындык малду уй кой эчки онон' башка, база күштар да бар.

## § 6. БИР КАНЧА ДЬАРТАЧЫЛУ ЭРМЕКТЕР.

**21 задача.** Бу берилген эрмектерди кычырала, кажыла эрмекте канча дьартачы сёстён' болгонын айдып беригер.

1. Саста кызыл, сары, кёк чечектер бар.
2. Акта, кобыда, ла кырлан'да малдар дьюрю.
3. Арапый бүгүн колхозто, клубта, база школдо болды.

- Мен базардан' сарды да, согондо кийим де, алдым.
- Ойынчы бу күн уюктап та, ойнап то, сууга кирип те турды.

Эрмекте дыңыс сурекка каруун берип, баштачыга эмезе айдылганга колбому бир канча дьартачы сёстёр бар. Бичири тужунда ол сёстёр запятойло бёлюнип турар. Дье кажы бир дьартачы сёстёрдин' ортозында ла деп колбочы бар болгондо, запятой тургузылбас.

Эмезе учындағы сёстин' алдында колбочы турза, ол тушта запятой тургуспас. Садта кёк лё сары чечектер бар.

Бу мындың укташ дьартачы сёстёрдө да, де, до, дё, та, то, те, тё деп колбочылар туратаны бар, олорды бичири ээжизи, алдында баштачы сёстёрлө колбому болуп турган аайынча болор. Садта кызыл да, сары, кёк тё чечектер бар.

**22 задача.** Бу эрмектерди бичип алала, дыңыс сурекка каруу болуп турган дьартачы сёстёрди алдынан' таап, чијио тартып темдектегер.

Бис выставкага диаграммалар, плакаттар, дьуруктар, модельдер белетеп алдыбыс. Колхоз буудай ла грыш, база суланы кырап болотты.

Балдар бойлорыла корзина, малта, кёнёк, азық алдылар.

Эрмектин' ичинде баштачызы ла айдылганынан' ёскё сёстёри дьартаачы болуп турган керегинде укташталып дьат.

Бичилер ээжизи алдындағы ок аайынча болуп артар учурулу.

## § 7. КОЛБОЛУ ЭРМЕК.

**23 задача.** Бу эки столбикте эрмектерди адьарып кёрюгер. Олордын' тюн'еий-тюн'ей эмези незинде?

### Колбо дьок эрмек.

- Кече тюниле тын' дьяаш, дьяады. Тен'ери кюркюреди:
- Мен газет экелдим. Улус кычырды.
- Дылу күндер келди. Улус кыра ижине чыкты.
- Ол уюктап дьаткан. Мен иштеп салгам.

### Колболу эрмек.

- Кече тюниле тын' дьяаш дьяап, тен'ери кюркюреди.
- Мен газет экелеримде, улус кычырды.
- Дылу күндер келерде, улус кыра ижине чыкты.
- Ол уюктап дьатканда, мен иштеп салгам.

Эки эмезе онон' кёп алдынан' шююлте эрмектер бойынша колболяшып, бир куучын кеберлю шююлте бюдюрип турат. Андый эрмектерди колболу эрмек деп айдар. Колболяшып турган эрмектер бойлоры алдынан' баштачылу, айдылганду болуп турар. Колболу эрмектен' айрып алган кажыла юлю эрмеги бойы алдынан' эрмек болуп турар.

**24 задача.** Ёрё берилген кебер аайынча, бу тегин эрмектерди колболу эрмектер эдиш колболяштырыгар.

Дъалгын дъалт этти. Тен'ери кюркюреди.  
Апрельдин' учы болгон. Агаш бюрленгелек болгон.  
Аттар дъедип келди. Бис атандыбыс.  
Дылу кюндер дъедип келди. Кёк ёсти.  
Нёкёrim балыктады. Мен мешке теердим.  
Кюс дъедип келди. Кюндер дъудады.  
Урок божоды. Валдар переменге чыкты.  
Иван урогын белетеген. Мен газет кычыргам.  
Тан' аткан. Кюн чыгып келди.  
Тюн кирди. Дылдыстар койылды.

**25 задача.** Бу берилген колболу эрмектерди кёргюзю аайынча, ойто тегин эрмектер эдип кубултыгар.

**Кёргюзю:**

Тан' дъарып турага, улус ишке барды.  
Тан' дъарыды, улус ишке барды.  
Мен ойноп дъадарымда, мени энем кычырды.  
Совет дъан' болордо, албатынын' дъадыны дъарады.  
Мен дъаратта отурагында, ол сууга эжинген.  
Ол ан'дап дъюргенче, мен чёлгө барып келетем.  
Ат отогончо, ямщик уютап алды.

## § 8. БАШ ЭРМЕК ЛЕ КОШКОН ЭРМЕК.

**26 задача.** Бу столбиктерде турган эрмектерди кычырып, карарта базылган сёстёр не учурду болуп турганын билип алыгар.

**Дъартачы сёс.**

1. Адам меге аэропланын' бюдюзи керегинде куучында-  
ды.
2. Коля оору учун школго кел-  
беди.

**Дартачы эрмек.**

1. Аэропланын' бюткен бюдюзин адам меге куучын-  
дап берди.
2. Оору болгон керегинде, Ко-  
ля школго келбеди.

Баш эрмекти дъартайчы эрмекти кошкон эрмек деп адалып дъат. Кошкон эрмек камаалажып дъартап турган эрмектин' тёс шююлтезин айдып турган эрмеки баш эрмек деп адалып дъат. Кошкон эрмек баш эрмектен' запятойло бёлюнип дъат.

Кошкон эрмек баш эрмекке: **болзо, дье, дезе, керегинде,** учун деп сёстёр ажыра биригип дъат:

**Темдектезе:** Кем иштебес болзо, ол дибес.

Мен кадык та болзом, дье чеберленип дъадым.

Мен иштеп таап дъадым, ол дезе дъалкурып дъат.

Ол келбegen керегинде, дъуун болбоды.

Иван меге дъартап бербеген учун, мен сенин' адресин'ди та-  
падым.

Колболып турган эки эрмектин' баштапкы эрмегинин' айдылганы; канайтса? канайткан?, канайдарда? канайып? ка-  
найдала? канайткажын! деп суракка каруу берип турар.

## Темдектезе:

Ан'чылар атанза, мен олорды узадарым.  
Ол доклад айткан, бис угуп отурганыбыс.  
Адучы мылтыктан' адарда, мен чочый бердим.  
Кече тюжине дъааш дъаап, тен'ери кюркюреди.  
Мен, библиотекага барала, книга кычырдым.  
Кар дъаап ийгежин, чанак дъолы чыга берер.

| Кошкон эрмек баш эрмектин' ортозында турза, эки дъанынан' запятой турага барала, дъанып келди).

**27 задача.** Бу берилген колбо дъок эрмектерден' колболу эрмектер бүтсин деп ёскё эрмектер кожугар. Дъан'ы бүткен колболу эрмектердин' тоңтой тюжетен темдектерин тургузып салыгар.

## Керектю эрмектери:

Адам айылчыларды күндюледи.  
Бис ишке баарыбыс.  
Мен бичикке юренер болдым.  
Бис айылыбыска дъандыбыс.  
Бис айылга кирдибис.  
Иженер айылда отурды.  
Сен уюктап ал.  
Кёп тийин' экелер.

**28 задача.** Эмди бу эрмектерди кычырыгар. Эрмекти кычырып турғаныгарда, юнигер кайда дъабызап дъатканын адьарыгар.

Мен школго келип, бичикке юрендим.  
Дъолло барып бис дъарааш таш таптыбыс.  
Сюзеген уйга сюстюреле, бистин' тайгыл качты.  
Мен келгемде, балдар уюктап дъатты.  
Дъан'ы картина келзе, мен оны барып кёрөрим.  
Сен одын томуарын', ол малга ёлён—берзин.  
Урок божогончо, сен тым отуарын'.  
Юредючи келгежин, урок башталар.  
Айылдап келген кижи, менин' карындажым болор.

| Колболу эрмекти кычырганда кижинин' юни; онын' кажыла юлюзине дъабызап токтоп турага. Бичиир тушта оны запятойло темдектеер.

## § 9. ЧИКЕ КУУЧЫН.

| Ёскё кижинин' эрмектенип куучынdagанын дъан'ыс та сёзин ёскёртпёй айдып турган эрмектерди, чике куучын деп айдар. Кычырар тужунда, чике куучын юнинен' танылып дъат. Чийер тужунда кавычкалар салар.

**29 задача.** Бу берилген эрмектерди кычырыгар. Эрмектердин' ичиндеги чике куучынын чыгара бичип алыгар.

„Дъас келип дъат балдар“, деп юредючи айдып дъат.

„Клара, канча час болды“ деп энем сурады.  
„Теерменге барып келдин бе?“ деп бригадир сурады.

Автордын' сёстёри чике куучыннын' кийнине турза, онын' алдынан' запятой тургузар. Чике куучын дезе, алдынан' да кийнинен' де кавычкала темдектелип турар. („Кем иштебезе ол курсак дьибес“, деп Ленин айткан).

**30 задача.** Бойыгар сананып, автордын' сёзин кийнинде эдип беш эрмек бюдюригер.

Бу чике куучындарды кычырыгар, олордо автордын' сёстёри кайда туруп дьатканын айдып беригер.

Мамай, „Барып огородтын' ажын отургызып керек“, деп куучын-дады.

Мени, „Барып чаналу ан'да“, деп адам дъакыган.

Сталин „Большевиктер бдительный болор учурлу“ деп айткан.

Чике куучын автордын' сёстёринин' ортозында турза, онын' алдында ла кийнинде запятой турар. Темдектезе: Мени, Ваня, сен менин' айылымга келип бар“, деп нёкёрим кычырды:

**31 задача.** Чике куучын автордын' сёстёринин' ортозында турган беш эрмек сананып алала, бичип алыгар.

**32 задача.** Бу эрмектерди кычырала, автордын' сёстёри кайда турганнын адыштап көрөлө, айдып беригер.

Юредючи айдып дьат: „Балдар, урокты баштаар керек“.

РСФСР-дын' Конституциязында 1-кы статьяда мынайда айдылып дьат: „Российский Советский Социалистический Республика—ишмекчилердин' ле крестьяндардын' социалистический государствозы болуп дьат“.

Онон' 12-чи статьянын' айдып дьатканы: РСФСР-да труд ишке чыдаар кажы ла гражданиннин' кыйыш дьоктон' улурканып бюдюрер кереги болуп, мындай ээжи аайынча бюдер! Кем иштебей дьат, ол курсак дьибес.

РСФСР-да социализмын' ээжизи бюдюп дьат: Кажы ла кижиден' онын' чыдалынча алар, кажы ла кижиге онын' иштеген ижинен' көрө берер.

Автордын' сёстёри чике куучыннан' озо турза, олордын' кийнинде эки точка турар. Темдектезе: Кёгёлөй ёбёгён дьорттып келеле, мынайда айтты: „Мен бюгүн Онгудайда болдым“ деди.

**33 задача.** Автордын' сёстёри алдында турган эрмектер сананып бичигер.

Чике куучыннын' учында сурек эмезекый темдек турза, автордын' сёстёринин' алдында запятой турбас.

„Кем келип дьат?“ деп часовой сурады.

**34 задача.** Бу берилген эрмектерди бичип алала, чике куучынды кавычкала бёлюп, токтой тюжетен темдектерин тургузып салыгар.

Нёкёр Сталин айткан: „Эн’ ле озо улусты баалу немеге бодоп турарына бистер юренип алар керек, кадрларды баалу немеге бодоп турарына, бистин’ дъаба ончобыстын’ керегибис; биске тұза дъетиргедий тасқаган ишчилердин’ кажыларын да баалу немеге бодоп турар керек“.

Мен 100 салковойдын’ заемына бичиттим деп колхозчи Улаачы айдала, Кыдрашты қычырып турум деди. Слер ишти дъакшы бюдюргер бедеп колхозтын’ председателинен’ сурадым. Кызыл Чөрю эзендик болзын деп демонстранттар кыйыгырышты. Бис эртен ан’дап баарыбыс деп адазы уулдарына айтты. Сен эртен городко баарын’ ба деп Санал айылдажынан’ сурады. Эртен тетрадыгарды экелигер деп юредючи юренчиктерге айтты. Эртен ишти б часта баштайла, тал тюшке дъетпей, ашты чек дъууп салар керек деп бригадир айтты.

**35 задача.** Автордын’ сёзи алдында турган чике куучынду әки әрмек бичип алыгар.

Автордын’ сёстёри учында турган әки әрмек бичип алыгар.

Автордын’ сёзи чике куучыннын’ ортозында турган әрмек бичип алала, ол әрмектердин’ токтой тюшкен темдектерин тургузып салыгар.

## § 10. ТООЛОР АДЫ.

**36 задача.** Бу статьяны бичип алыгар. Неле неменин’ тоозын, әмезе порядогын көргюзип турган сёстёрди, алдынан’ чијю тартып алыгар.

Бир мун’ тогус дьюс он дьетти дылда, дъан’ды колючилемдьаткандар колго алып турар тужунда, кандай ла дъёёжे ончозы юрелип, чачылып калган болгон. Дье ол андай юрелип чачылып калган хөзяйствоны, әмди дъаандырып, тын’ыдып алдыбыс. Бу керегинде нёкёр Сталин, бир мун’ тогус дьюс одус алты дылда, ноябрьдын’ дьирме беш күнинде, Бастыра Союзтын’ Советтеринин’ VIII-чи Чрезвычайный С’ездинде, дьурт хөзяйство керегинде мынайда айтканы бар:

„... Эмди колхозтордын’ колында беш миллион дьети дьюс мун’ ат кючтю юч дьюс он алты мун’ тракторлор бар, совхозторло дъаба бодозо, дьети миллион беш дьюс сегизен мун’ ат кючтю төрт дьюс мун’нан’ артык тракторлор барын темдектебеске дъарабас“,

Кандай — ла неменин’ тоозын, әмезе олордын’ порядогын айдып турган сёстёрди тоолор ады деп айдар. Турган тоонын’ кёбин азын көргюзер тоолор ады: бир, әки, юч, онон’ доары болор. Олордын’ сурагы канча? деп болор. Эәчий тоолор адынын’ сурагы канчазы? деп болор.

**37 задача.** Турган тоозын көргюзер тоолор аттарды қанайта бичийтенин көрүп алыгар. Олорды бичип алыгар.

Бир	Он бир	Одус
Эки	Он эки	Төртён
Юч	Он юч	Бежен
Тёрт	Он тёрт	Алтан
Беш	Он беш	Дьетен
Алты	Он алты	Сегизен
Дьети	Он дьети	Тогузон
Сегис	Он сегис	Дьюс
Тогус	Он тогус	Эки дьюс
Он	Дырме Мун'	Юч дьюс
		Эки дьюс миллион
		Юч дьюс миллиард.

**38 задача.** Бу турган тоолор адынын' кубулган примерди кёрюп ала-ла, эки, юч, он деп турган тоозын кёргюзип турган тоолор адын кубултып, кубулткыш кожултазын дефис ажыра бичигер.

Т.	не?	бир	тёрт	алты
Э.	нений?	бирдин'	тёрттин'	алтынын'
Б.	неге?	бирге	тёрткё	алтыга
К.	нени?	бирди	тёртти	алтыны
Дъ.	неде?	бирде	тёрттё	алтыда
Ч.	неден?	бирден'	тёрттён'	алтыдан'

Турган тоозын кёргюзер тоолор ады кубулткыштарга кубулып турар. Олор бойлорынын' кубулары аайынча база адалгыш сёстёр чилеп, юч дьол кубуларына бёлюнип дьат. Юнгюр туюкка токтогоны баштапкы дьол кубуларына, тунгак туюк табышка токтогоны экинчи, юндю табышка токтогоны ючинчи дьолло кубуларына кирип дьат.

**39 задача.** Эмди бу берилген примерди бичип алала, тоо ады адалгышла кожо туруп кубулганда кубулткыш кожултазын адыйктагар.

Т.	кем	беш кижи
Э.	кемнин?	беш кижинин'
Б.	кемге?	беш кижиге
К.	кемди?	беш кижини
Дъ.	кемде?	беш кижиде
Ч.	кемнен?	беш кижиден'

Тоо ады адалгышла кожо туруп кубулганда кубулткыш кожултаны алынбайтан.

**40 задача.** Бу сурактарды бичип алыгар, сурактарга дьеткил карууларын берип тоолор адын сёслё бичип алыгар.

Бир дылда канча ай? Бир айда канча күн? Бир суткада канча час? Бир часта канча минут? Бир минутада канча секунд? Бу бичикте канча страница бар? Слердин' класста канча юренчиктер бар?

Слердин' школдо канча бала юренип дьат? Слердин' колхозто канча член кижи бар?

**41 задача.** Эрмектерди бичиир тужунда, тоолор адын сёслё бичигер.

## БИСТИН' ШКОЛ.

Бистин' школдо 4 класс. Баштапкы класста 44 кижи юренип дъят, экинчизинде — 39 кижи, ючинчизинде — 36 кижи, тёртинчиzinde — 36 кижи, бастыра школдо 154 кижи. Бистин' класста 25 уул бала, 14 кыс бала. Класста 21 бала пионерлер. Мергендючилер бисте 27 кижи. Юредюде сон'доп турган балдар 2. Кюнюн'ле бистин' 4 — 5 уроктон' болуп дъят. Кажы ла уроктордын' узагы 45 минут. Кичинек перемендердин' узагы — 10 минут. Дъаан переменнин' узагы — 30 минут.

**42 задача.** Бу берилген эрмектерди бичип алала, кандай тоо ады кандай кубулткыштын' кожултазын алынганын айдып беригер.

Бештин' ючин алыш ийзе, эки артар.  
Онго сегисти кошсо, он сегис болор.  
Бешти ючке кёптётсё, он беш болор.  
Дьюстен' онды айрыза, тогузон артар.

Турган тоозын кёргюзип турган тоо ады арифметический счет тужунда кубулткыш кожултазын алынып турар.

**43 задача.** Бу берилген тоолор адын кубулткыштарга кубултыгар. Онон' кожулталары кажы тоо адында турганын айдып беригер.

Он бир, дьирме беш, одус алты.

Колболу тоолор адын кубултар тужунда, олордын' калганчы учы кубулар. **Дьюс он** деп сёстин' учы кубулар. Он алты деп тоо адында алтынын' учы кубулар.

**44 задача.** Бу берилген тоолор адын кычырала, турган тоо адына кандай кожулта кожулганын айдыгар. Онон' оны бичип, кожултазын дефис ажыра бёлюгер.

Биринчи, экинчи, ючинчи, тёртинчи, алтынчы, онынчы, одузынчы, мун'ынчы.

Турган тоозын кёргюзип турган тоолор адына **нчы, нчи, ынчи, инчи** деп кожулталар кошкондо, ээчий тоозын кёргюзер тоолор ады бюдюп дъят. Бастыра тоолордын' дъан'ыс ла дьирме деген тоо адына **зинчи** деп кожулта кожулар.

**45. Задача.** Бу берилип турган тоозын кёргюзип турган тоолор адын, ээчий тоо ады эдип кубултыгар.

бир, эки, юч, тёрт, беш, алты, дьети, сегис, тогус, он, он бир, он эки, он юч, он тёрт, он беш, он алты, он дьети, он сегис, он тогус, дьирме, дьюс дьирме.

Турган тоозын кёргюзип турган тоолор ады туюк табышка токтогон болзо, ээчий тоого кёчёр кожултазы **ыячы, инчи** болор (**алтынчы ючинчи**).

Турган тоолор ады юндю табышка токтогон болзо, ээчий тоого кёчёр кожултазы **нчы, нчи** болор (**алтынчы, дьетинчи**).

Ээчий тоолор ады кубулткыштарга ючинчи дьол аайынча кубулар.

**46 задача.** Бу берилген эрмектерде ээчий тоолор адын бичигер. Точ-  
калардын' ордина керектю кожулталарын бичип алыгар.

Мен бир мун' тогус дьюс дьирме бир . . . . . дылда чык-  
кам. Менин' карындажым школдо юч . . . . . дыл юренип дьат.  
Колхозчылар беш дылдыктын' эки дылында чыгарган заемына  
бичиттилер. Партиянын' он дьети . . . . . дуууында эки . . . .  
бешдышылдыктын' планын дьёттёгён. Бистин' карган ёбёгёнибиске  
дьетен тёрт . . . . . дажы барып дьат. Бир мун' тогус дьюс он  
дьети . . . . . дылда ишмекчи ле крестьяндар башкаруны бой-  
ынын' колына алдылар.

## § 11. КУБУЛБАСТАР.

**47 задача.** Бу эрмектерди кычырала, карапта базылган сёстёрин чы-  
гара бичип алыгар. Онон' олорго одоштой келижер сурактарын бичигер.

1. Балык тюрген кёптёп дьат.
2. Юречиктер школго эртен тура бардылар,
3. Бистин' Адучы орустап дъакшы билер.
4. Колючиледьаткандар озо коомой дьаткан.
5. Сен айылын'a дъан, мен удабай келерим.
6. Бистин' дъаныбыста сюrekей дъаан агаш бар.
7. Машина аттан' чик дъок тюрген барып дьат.
8. Бистин' класста дъакшы юренип дьаткан балдар бар.
9. Коомой до юренип дьаткан балдар бар.

**48 задача.** Бая бир камаалажып турасы темдектеп салган кубулба-  
старды ол глаголдорго дъаба бичип алыгар.

## ПРОГУЛКА.

Кече бис дьёттёшибис, эртен керектю ле немени алала, дъен'-  
илчек баарыбыс. Эртен тура бис атандыбыс. Он' дъаныбыста  
агаш каарып турды, алдыбыста суу дъалтырап турды, анда-мын-  
да иштенип турган колхозчылар кёрюнип турды. Бис ол суу дъаар  
уландыбыс. Тургузала ого чомунар деп чурай бердибис. Кыйыгы-  
табыш дъан'ыланды. Суу чачылып турды, балдар сююнижип, кат-  
кырышкылап турдылар. Кюн сюrekей изидип турды. Бис кенетийин  
ле дъакшы болгон кеберлю, бойыбысты сананып турдыбыс.

## КУБУЛБАСТАРДЫ ЧИКЕ БИЧИИР ЭЭЖИЗИ.

1. сол дъаны	сюrekей	дъанында	акыр
2. он' дъаны	эртен	онон'	орустап
3. кенетийин	алтайлап	озо	немеңтеп
4. алтайлап	кайдар	алдында	күйнинен'
5. баяла	качанда	арга-дъокко	алдынан'
6. чике	кайдан'	айдарда	дъаныча
7. дъалтанбай	такып	кожо	дъуугында
8. каа-дъаа	арайла	тюрген	дъуугынча
9. тургузала	кезикте	удабай	ыраагынан'
10. чюрче	озогыда		

**49 задача.** Ёрёги справкадан' 7 — 10 кубулбастар талдап алыгар, олорды юч столбикке, юч сурекка келиштирип бичигер.

Качан? Кайда? Канайып?

**50 задача.** Удура билдиrlю эдип бу кубулбастарды келиштирип би-чиp алыгар.

Коомой-дакшы

Кышкыдагы чылап

Юстюнен'

Юстинде

Он' дъанында

Ыраак

Кийнинен'

Ыраагында - Дъуугында

Алдынан' Ачу

Учуралга Он'ой

Кёп

Кийнинен' Тюрген

Тайыс Каа-дъаа

Тын'ыда Уур

**51 задача.** Бу берилген кубулбастарды бойыгар тапкан эрмектерге ко-жугар.

Эртен тура, тюрген, дъакшы, кийнинде, ырагында, юстюнде-аргадьокто, кенейтийин, эртен, алтайлап сюрекей.

Темдектегежин: Эртен тура сюрекей дъаан дъааш дъаады.

|| Эрмектин' ичинде канайда? кайда? качан? ненин'? деп суректарга каруу болуп, кандый неменин' кеберин, дъартап турган сёстёрди кубулбастар деп айдар.

**52 задача.** Бу баштапкы бёлюктеги эрмектерди кычырыгар. Онон' экин-чи бёлюктеги эрмектерди кычырыгар. Кандый? деп сурекка каруу болуп тур-ган сёстёр эрмектин' кандый юлюзинин' алдында туруп дъат.

1. Дъакшы кюн болды.

Тюрген әлчи келди.

Бийик агаш туру.

Дъабыс тура туру.

2. Кюн дъакшы болды.

Элчи тюрген келди.

Сен онон' бийик чык.

Сен ол кижиден' дъабыс  
отур.

|| Кезик кубулбастар бүткен адыла тюн'ең болуп дъат. Тем-дектезе: тюрген, дъакшы, дъарааш, сюрекей, бийик, дъабыс.

Кубулбастарды эрмектин' ичинде бүткен аттардан' ыл-гаштырары мындый: бүткен ады кёп сабазында адалгыштын' алдында турар, кубулбастар дезе глаголдын' алдында турар.

Темдектезе: Бу тюрген дъорукту ат.

Бу кижи тюрген келди.

## § 12. СОЛУМАЛАР.

**53 задача.** Кандый дъюзюндердин' солумаларын слер билеригер, теолоп айдып беригер. Олорды тетрадыгарга бичип, кубулгазындаап беригер.

**54 задача.** Бу берилген эрмектерди бичип алыгар, солумаларын чийю-тартып темдектеп салыгар, юстине олордын' кажы дъюзюнде турганын база темдектегер.

Мен кече сени узак сакыдым. Бис 4-чи классла договор тур-гузып, әмди олорло мөрёйлөжёрибис. Бу пакетти Аймакка апарып берзин дёп, сюрекей сурап турум. Юредюлю дылды юренчиктер

дъакшы божотты. Эмди олор амыраар. Эртен экскурсия эдип бисти музейге апарар. Колхозтын' председатели сени мынан' бедиреген.

| Эрмектин' ичинде адалгыштын' ордына турар сёсти **солума-**  
| **ма** деп айдар.

## § 13. МЕНЗИЛЮ СОЛУМАЛАР.

Дьюзюндю солумалардан' ёскё мензинген солумалар бар. Олор неменин' мензинерин дьартап дьат.

Мензилю солумалар.  
Дъан'ыс тоо. Кёп тоо.

1. Дюзюн. Менин' Бистин'
2. " Сенин' Слердин'
3. " Онын' Олордын'

| Мензинген солумалар эрмекте адалгыштарга барып камаалажып, олордын' алдына туруп, бойлоры кубулткыштар ажыра кубулбайтандар.

| Дье солумалар камаалажып турган адалгыштарына кубулткыштардын' кожулталарынын' алдына дьюзюндердин' кожултазы барып кожулып дьат.

55 задача. Кёчюрип бичип алала, мензилю солумалардын' кожултазынын' алдынан' чийе тартып темдектегер.

Иван курсакты ичип мен'деерде, онын' сагыжында нёкёрлёри сакыбай тургандый болды. „Сен барзан' анда комудалын'ды угус“, деп энези уулын дъакып турды. Алдырбас деп Иван энезин санаркатпаска айдып отурды. Иван алдында унчукпас кижи кара кюрен' чырайы дьаркындалып турды. Ерё туруп бёрюгин кийди, курын курчанып эжиктен' чыкты. Энези уулынын' кийнинен' чыгып, эчий кородоп, тумчугы ачып, узадып, турды.

| Баштапкы дьюзюнде дъан'ыс тоодо мындый кожулталар болор — **м, ым, им.**

2-чи дьюзюнде „дъан'ыс“ тоодо — **и' ын' ин'**

3-чи „ „ „ — **ы, и, зы, зи.**

Баштапкы дьюзюн кёп тоодо — **быс.**

2-чи дьюз. кёп тоодо — **гар.**

3-чи „ „ „ — **ы.**

Темдектегежин: 1. Энчилечи кубулткышта: **Менин' адалгыштын'.**

2. Беречи кубулткышта: **Менин' карындашыма.**

3. Кёстёчи кубулткышта: **Слердин' карындашыгардын'.**

4. Дьерлечи кубулткышта: **Сенин' уулын'да.**

5. Чыгытту кубулткышта: **Сенин' дъаан-энен'нен'.**

**56 задача.** Тунгак табышка токтогон адалгыштарда, качан олорго дьюзюннин' кожултазы кожуларда, олор канайта кубулып турғанын адый-кетагар.

Ат. Менин' адым.  
Баш. Менин' бажым.  
Каш. Менин' кажым.

Адалгыш сёстин' токтогоны тунгак табыш бололо, солу-  
манын' дьюзюн кожултазы кожула берзе, адалгыштын' тёзё-  
гёзинин' учындағы тунгак туюк табыш, дьарт болуп калар.

### ДЬАН'ЫС ТОО.

1. Тёс ады	менин'	колым
2. Энчилечи	менин'	колымнын'
3. Беречи	менин'	колымга
4. Кёстёчи	менин'	колымды
5. Дьерлечи	менин'	колымда
6. Чыгытту	менин'	колымнан'
1. Т.	онын' колы	сенин' колын'
2. Э.	онын' колынын'	сенин' колын'нын'
3. Б.	онын' колынга	сенин' колын'га
4. К.	онын' колын	сенин' колын'ды
5. Дь.	онын' колында	сенин' колын'да
6. Ч.	онын' колынан'	сенин' колын'нан'

### КЁП ТООДО.

1. Тёс ады.	бистин'	колыбыс
2. Энчилечи.	бистин'	колыбыстын'
3. Беречи.	бистин'	колыбыска
4. Кёстёчи.	бистин'	колыбысты
5. Дьерлечи.	бистин'	колыбыста
6. Чыгытту.	бистин'	колыбыстан'
1. Т.	слердин' колыгар	олордын' колы
2. Э.	слердин' колыгардын'	олордын' колынан'
3. Б.	слердин' колыгарга	олордын' колына
4. К.	слердин' колыгарды	олордын' колын
5. Дь.	слердин' колыгарда	олордын' колында
6. Ч.	слердин' колыгардан'	олордын' колынан'

**57 задача.** Бу берилген статьяны чыгара бичип алыгар: Юч точка-  
нын' ордина керектүү кожулталарын тургузыгар.

### ПИСЬМО.

Эркелю Кюндюш!

Эртен бис . . . . юредю божоп дьат. Мен, база мен . . . .  
карыйнаджым юредюди дъакшы ётти . . . . Колхозыбыска ба-  
рарыбыс. Анда мен бой . . . . кичинек сыйынымды кёрөрим.  
Дайында мен амыраарым, онын' кийнинде колхозко иштеерим.

Бис . . . . . юредючибис . . . . . , класста, огородтын' ажын  
кажды тушта отургызарга келижерин куучындады. Мен мыны  
бойы . . . . . энeme база бис . . . . . колхозчыларга куучын-  
даарым. Мен сеге сюреле бичик чийерим. Сен . . . . . письмоло-  
рын'ды саксырым. Бой . . . . . адан'а эзен айт. Сен . . . . .  
колын'ды бек тудуп турум.

Сен . . . . . нёк . . . . . Сагалов.

## § 14. АДАЛГЫШ.

**58 задача.** а) Адалгыш деп нени айдатан? Сананып таап алыгар. Бу  
куучынды бичип алыгар. Адалгыштарын алдынан' чилю тартып темдектегер.

### ДЬАС.

Тюн кыскарып турды.  
Кюннин' күнге тюш узаар болды.

Кюннин' чогы кожулып турды.  
Кюнет дье́рлер кайылар болды.

Дьолдын' кары кайыла берди,  
Дён аш саларына белетенди.

Баарчык ёс дье́рим деди,  
Бачымдап биске учуп келди.

Балдар эткен уяга кирди,  
Базарга деп, дымыртка салды.

Ай канатту кучыяктар,  
Алтайбыс деп дъанып турды.

Кере тюжюн кучыяктар,  
Кеен дъас дежип кожон'доп турды.

**59 задача.** Адалгыштардын' канайып кубулып турганын эске алыны-  
гар. Олор канча дьолго бёлюнип кубулып дьат, айдып беригер. Кубулткыш-  
тары канча, кандык кубулткыштар? Онон' бичип алыгар.

**60 задача.** Бу куучынан' эн'озо баштапкы дьолло кубулар адалгыш-  
тарды чыгара бичип алыгар. Онон' экинчи дьолло кубуларын чыгара бичип  
алыгар. Сран'ай учында ючинчи дьолло кубуларын чыгара бичип алыгар.

Дье́ринде элбек ртутьту, темир рудалу база адзыкту кёп куу-  
лы дьёйжёлю Катанду, Онгудай, Чуйды сындай дье́рлерде иш  
кёнюксе, промышленный райондордын' бирюзи болор. Анчадала  
дьайым ёзюмди кёрюнер райондор Кош-Агаш, Кёксуу-Оозы, Онгу-  
дай, Кан-Оозы болуп дьат. Дьюрген экспедициянын' бодоп кёрё-  
риле болзо, дъан'ыс Чибиттин' дье́ринен' казып алар куулы 1,5  
миллион тоннага бодолып дьат. Онон' ёскё база куулылу дье́рлер:  
Кызыл-Шын'нын' дьюугында, Ирбистюде, Таркатуда база онон' до  
ёскё дье́рлерде бар болуп дьат. Бу дьёйжёни промышленность ту-  
дуп иштеерине арга бергедий энергетический дъанынан' дъаан  
(суунын') кючи бар болуп дьат.

Дан'ыс Кадын суузынын' энергиязы 6,5 миллион киловаттан' артык кюч берер. Бу райондо онон' до ёскё казып алар дьёёжे кёп деп айдар керек: нефть, кырдын' хрустали, асбест база онон' до ёскёлёри бар болуп дьат. Область ичинде асбест кёп дьеरде бар болгон керегинде, темир дъолдон' ыраакта болгон болзо, асбестти революциядан' озогы дылдарда иштеп турган болгон. Асбестю дьеरлер Чуйда, Алтын-Кёлдё, Кёк-Сууда, Сугашта онон' до ёскё дьеерлерде дъолыгып дьат. Асбест элбек болуп, онын' качествозы дъакши болуп турганда, бу дьёёжени кыялта дъогынан' промышленность тудуп иштеер керектю болуп дьат.

**61 задача.** Бойыгар сананып куучын бичигер. Анда алты эрмек болзын, „Пионер“ деп адалгыш бастыра кубулткыштарда турзын.

**62 задача.** Бу тёмён берилген примерде **ат**, **эт** деп адалгыштарга жандай дюзюн кожултазы кожулганын кёрюп, сагышка алынгар.

1 дюзюн	ад-ым	эд-им
2 "	ады-и"	ед-ин"
3 "	ад-ы	эд-и

Адалгыштар тунгак табышка токтогон бололо, юндю табышы дымжак болзо, дюзюннин' кожултазы, им, ин', и болор. Темдектезе: кёлим, кёлин', кёли. Адалгыш сёстин' юндю табышы кату болзо, кожулталары ым, ын', ы, болор. Темдектезе: малым, малын', малы.

**63 задача.** Бу берилип дьаткан адалгыштарды дюзюндерге кубултыгар. Онон' дюзюн кожулталарын алдынан' чийю тартып темдектегер.

Эчки, тёё, кёжёгё.

Толоно, тобого, кыра.

**64 задача.** Бу берилген эрмектерди кычырала, адалгыш сёстёрин чыгара бичип алынгар. Онон' кожулган кожулталарын чийюле темдектегер.

1. Менин' книгам, сенин' партан'да дъадыры.
2. Сенин' айылын' мынан' ыраак па?
3. Онын' айылы бистин' дъаныбыста туру.
4. Бистин' адыйис сюреен бёкё ат.
5. Слердин' колхозынан сюреен кёрюмдилью иштеп дьат.
6. Олордын' ижи чон' бютти.

Адалгыш сёстёр эрмектин' ичинде сёстёрлө колболып, дъан'ыс та тоонын', кёп тё тоонын' дюзюн кожулталары кожулып туар.

Бу мындый дюзюн кожулталар кожулган адалгыштар кубулткыштарга да кубулып туар.

**65 задача.** Бу тёмён кёлим, кёлин' кёли деп адалгыштын' кубулткыш кожулталарын адыйкап кёрюп алынгар.

	1 дъ.	2 дъ.	3 дъ.
Т.	кёлим	кёлин'	кёли
Э.	кёлимнин'	кёлин'нин'	кёлинин'
Б.	кёлимге	кёлин'ге	кёлине

К.	кёлимди	кёлин'ди	кёлин'
Дь.	кёлимде	кёлин'де	кёлинде
Ч.	кёлимнен'	кёлин'нен'	кёлинен'

Дъан'ыс тоо дьюзюннин' кожултазы кожулган адалгыштар кубултыштарга кубулганда, кубултыш кожулталары юнгюр туюкка токтогон адалгыштардын' кубултыш кожултазына тюн'ей болор. Дъан'ыс ючинчи дьюзюнинде беречи кубултыштын' кожултазы **на, не;** кёстёчи кубултыштын' кожултазы **дьерле-**чи кубултыштын' кожултазы **нда, иде,** болор.

**66 задача.** Бу берилип дъаткан дьюзюн кожултазы кожулган адалгыштарды кубултыштарга кубултыгар. Оноя' тёзёгёзинин' ле кожултазынан' юндюлери кандый эмтири айдып беригер.

Текем, текен', текези.  
Малым, малын', малы.

Дьюзюн кожулта кожулган адалгыштардын' юндю табыжы кату болзо, кубултыш кожултазынын' юндю табыжы кату болор, юндю табыжы дымжак болзо, кожултазынын' юндю табыжы дымжак болор.

**67 задача.** Бу юч дьюзюнде берилген адалгыштардын' кожулталарын, канча, кандый кожулта кожулганин адыхтап кёрюп алыгар.

1	дьюзюн	стол-ы-быс	ээр-и-бис	теке-бис
2	"	стол-ы-гар	ээр-и-гер	теке-гер
3	"	стол-ы	ээр-и	теке-зи

Адалгыштарда кёп тё тоолу дьюзюннин' кожулталары кожулар, олор кубултыштарга база кубулып турар. Сёстин' тёзёгёзинин' ле 2-чи дьюзюннин' ортозында биритирер ы эмезе и турар.

**68 задача.** Бу берилген кёп тоо дьюзюннин' кожултазы кожулган адалгыштарды кубултыгар. Онон' кожулталарын кёргюзю аайынча дефисле бёлюп алыгар.

1. Кайын'ыбыс, кайын'ыгар, кайын'ы.
2. Белибис, белигер, бели.
3. Турабыс, турагар, туразы.

**69 задача.** Бу берилген адалгыштарды кёп тоолу юч дьюзюннин' кожултазын кожуп бичигер.

Ада, таан, кёнёк.

## § 15. ЭРЕН'ИСТЕР.

Кандый бир эдилге бюдюп дъатканын, бюдюп калганын дъартап, адалгыштын' алдында турган глаголдорды эрен'истер деп айдар.

**70 задача.** Бу эрмектерди кычырала, карарта базылан глаголдорды чыгара бичип алала, кожулталарын айдып беригер.

Куучын айткан кижи келди. Көргөн кижи айдып дъат. Барган кижи дъанды. Мылтык аткан кижи базып келди. Бичик экелген кижи дъана берди.

Куучын айдып дъаткан кижи меге таныш. Бу бичикиң қычырган кижи, оны дъарадар.

Дъакылта кеберлю глагол сёс, юндю эмезе юнгюр туюкка токтогон болзо, эрен'истердин' кожултазы „г“ туюктан' башталып ган, ген, гон, гён, болор. Темдектезе: бар-ган, кел-ген, ойно-гон, кёр-гён.

Дъакылта кеберлю глагол тунгак туюкка токтогон болзо, эрен'истердин' кожултазы туюк „к“ табыштан' башталып кан, кен, кон, кён болор. Темдектезе: ат-кан, ёт-кён, оот-кон, ёт-кён. „К“ туюкка токтогон дъакылта кеберлю глаголдорго „к“ экилене берер. Темдектезе: уккан, аккан.

**71 задача.** Бу тёмён берилип дъаткан эки бёлюктеги эрмектердин<sup>»</sup> эрен'истери кандай ёйди дъартап турганын айдып беригер.

1. Дъолугышкан кижи келди.

Иштеген кижи алдырышпас.

Ан'дап атанган кижи келбеди.

Доклад айткан кижини көргөм.

Мёрэйлётшён кижим келбеди.

2. Келип дъаткан кижи меге таныш.

Бу мёрэйлётжип турган кижи болуп дъат.

Бу ёдюп дъаткан ёй сюреен учурлу ёй.

Бичик қычырып турган уул городтон' келген.

Сёс айдып турған кижи менин' нёкёрим.

**72 задача.** Куучынды қычырала, юч точқанын' ордина эрен'ис кожулталардын' баш буквазын тургузыгар.

Станцияга дьетире эки ле километр арт . . . . ан. Суу дъакызында, черюни тургузарына эптю ак дъалан' дъайылып кал . . . . ан дъатты. Дъолды билетен улустардын' айт . . . . аныла болзо, Чамалдан' бери бу мындый эптю токтогодый ак дьер дъок болуп тур . . . аны дъарт билдириди.

Тургузала кечю агаштар кечире ташап, ончозы ол дъанына түрген кечип чик . . . аны кайкамчыкту болды. Ол дъанына суунын' дъарадына чык . . . ан ла кийнинде сагыш дъарый берди. Эмди черю сууда эмес, эмди олор бойынын' дьюрюмин тегин бербестер! Мылтык дъепселди чок . . . он кийнинде, аттарды аткарый сал . . . ан. Командирлер частытарын стройго тургузып салдылар. Кажы ла талалары дъаар разведчиктер дъорттылар. Дьюрексип тур . . . аны дъоголып тур . . . ан. Кажы ла керек кайкамчыкту түрген бюдюп тур . . . ан. Керектин' онойып түрген ёдюп алар керегин, черючилердин' кажызыла билип тур . . . ан.

Фурманов.

## § 16. УЛАНТЫЛАР.

**73 задача.** Бу берилген эрмектерди қычырала, темдектеген сёстёрди чыгара бичип алала, олор алдынан' кандай бар керектин' учурып айдып дьат па, адъарыгар.

Мен школ дъаар барып дъым.

Бистин' колхоз укту кучаларына юзери база 21 укту куча алды.  
Ойрот область тёзёлгёенин' бери канча дыыл ётти?

Балыкчы балыктап барган сайын чарагандар экелет.

Малдар кырдын' ары дъанында дьюрю.

Улачы тён'ди ажыра ман'татты.

Дъоннын' дъёёжёзи учун туружар керек.

Бис эрмекте дъаантайын бойлоры алдынан' учуры дъок сёстёр айдадыбыс. Ол сёстёрди эрмектин' учур кеберин кубултарга айдадыбыс.

Темдектезе: дъаар, юзери, бери, сайын, озо, башка, ёскё ары, учун, керегинде, ажыра, чылап, чилеп. Бу мындык сёстёрди улантылар деп айдар. Бу улантылар алдынан, башка бичилер учурлу.

**74 задача.** Бу эрмектерди кёчюрип бичип алыгар. Онон' уланты сёстэрин таап алдынан' чийю тартып темдектегер.

1. Бистин' дъадыныбыс дыылдын' сайын там дъаранып ён'жюп турган керегинде, кижи узак дыылдарга дьюрерге кюони бар.

2. Ёскё капиталистический ороондордо колючиледьаткандар эмдиге уур дъадын дьюрюмиле дъадып, дье бойлорынын' дайым дьюрюми учун ёштулериле тартыжып дьат. Олор база бис чилеп совет дъан' тургузып аларга кичееп дъадылар.

3. Юредю ажыра малдын' угын дъарандырып аларыбыс.

4. Клуб дъаар барып дъаткан Иван ла Павелге юзери Василий ле Николай қожулды.

5. Кырдын'ары дъанында кедым чилеп дъайылган чёл бар.

6. Коля Васядан' чик дъок озо барала, оны бери кел деп кичырып алды.

**75 задача.** Бу эрмектерди қычырып, темдектеген сёстэрин чыгара бичип алала, улантызын темдектегер.

1) Докладты айдып божгончо, сен угуп отур. 2) Бистин' башчыбыс келгенче сакып ал. 3) Бистин' ийтин' дъааны койчо. 4) Дьюрекче айыл туро, дьюлюнче ыш чёйилип дьат.

Ёрё айдылган улантылардан' башка ча, чо, че, чё деп улантылар болор. Олорды качанда болзо, сёслө кожо бичиир.

Темдектезе, обогочо, алаканча, кедымче, ёркёч.

**76 задача.** Эмди бойыгар сананып таап, кажы ла улантыга бир эрмектен' бичигер.

## § 17. КОЛБОЧЫ.

Колбочы дегени, сёсти сёслё колбоштырып, сёсти сёслё тен'дештирип, эрмекти эрмекле колбоп турар, қуучын эрмектин' юлюзи болуп дьат.

**77 задача.** Бу эрмектерди кёчюрип бичип алала, кандай сёс сёстёрди колбоп, колбучы болуп турганын айдып беригер.

1. Кырда койлор ло эчкiler дьюрюп дьат.
2. Тетрадь ла карандаш садып ал.
3. СССР-дын' колючиледъяткандары ла капиталистический ороондордын' колючиледъяткандары дъан'ыс карындаштый нак.
4. Мёш лё карагай күйгюр агаштар.
5. СССР-дын' ишмекчилери ле крестьяндары дъан'ыс план бюдюрип дьат.
6. Бис сууга эжинерибис, эмезе кемелю дьюзерибис.
7. Кооперативке Иван, Петр база Коля бардылар.

Эрмектин' ичинде сёсти сёслё колбоштырар; ла, ло, ле лё, база, эмезе деп улантылар болор.

Бу, ла ло, ле, лё деген колбочылар ээжи аайынча, онын' алдындағы колболып турган сёзинде кандай юндю табыш бар, андай юндю уланты турар.

Темдектезе: ат ла, уй, кой ло эчки, тёё лё сарлык, чиби ле карагай.

**78 задача.** Бу берилген эрмектерди бичип алала, онон' анда кандай сёстёр колбочынын' ордина туруп дьат, айдып беригер.

1. Кырда тюлкюлер де бёрюлер де бар.
2. Бистин' дьерде кайын' да карагай да бар.
3. Бисте школ до кино до бар.
4. Кышкыда ёркё дё аю да ичегенинде дъадып дьат.
5. Бистин' дьерде тийин'-кат та борон'от то бар.
6. Кюртюк те ёртёк тё күш.

Эрмектин' ичинде сёсти сёслё колбоп тоолой айдар тужунда колбоштырарына да, до, де, дё, та, то, те, тё деп колбочылар кирип дьат. Олор база сёстён' башка бичилип дьат.

**79 задача.** Бу куучынды кычырала, улантыларла колболып турган сёстёрди улантызыла катай чыгара бичип алыгар.

... СССР-дын' дъан'ы Конституциязынын' проектинин' анылызы неде деп айткажын, ого активный, эмезе пассивный граждандар дьок, ого бастыра граждандар активный, ол эр улус ла юй улустын' ортозында башка правоны билбей дьат, „оседлый“ ла „кёчкүн дьорттардын“ дъёёжёлю ле дъёёжёзи дъогынан', образованный ла образованный эместердин' ортозында башказын, ол дьок эдип дьат. Ого, бастыра граждандар бойлорынын' правозында тюн'ей болуп дьат. Онын' алкы-дъёёжёзи де эмес, национальный угы тёзи де эмес, эр де кижи, юй де кижи болгонынан' эмес, онын' служебный керегинин' аайынан' эмес, дье кажы ла гражда-

жиннин' акту бойынын' билгири, акту бойынын' труды, онын' дьондогы аайын ан'ылап дьат.

Калганчызында, дъан'ы Конституциянын' проектинин' база бир баш ан'ылуузы. Буржуазный конституциялар Гражданадардын' формальныи праволоры керегинде бичип, ого токтоп дьат. Ол праволорды дьюрюмге ёткюрерге кандый эп-аргазын табарга, онын' дьолын табарга кичеебей дьат. Гражданадар тен' праволу деп айдыжып дьат, дье ээзи ле ишмекчилердин' ортозында, помещик ле крестьяндардын' ортозында тен' болбозын ундуп дъадылар, баштапкыларында байлык дъёёжё, дьондо политический кюч бар, экинчилеринде дезе — баштапкызы да экинчиизи де дьок. Баштапкылары кижи кючин дьиип турарда, экинчилери кючин дьидирип тургандар. Эмезе онон' ары: сёс айдарына, дьуун дьюурына, печатька дьайым керегинде айдып дъадылар, дье ол дьайымдар бойында, дьуун ёткюрерине дъарагадый туралар, дъакшы типографиялар, дъеткилинче чаазын база онон' до ёскёлёри дьок тужунда, ишмекчи класска кей сёс боло беретенин ундуп дъадылар.

И. В. Сталин. ССР Союзынын' Конституциязынын' проекти керегинде докладынан'.

## § 18. СЁСТЁН' СЁС БЮДЕРИ.

**80 задача.** Бу берилген сёстёрдин' баштапкы столбиктегизин кычырала, онон' одоштой столбиктеги сёстёрди кычырыгар. Олорго кандый кожулталар кожулганын айдып беригер.

1. Мал — малчы  
Бичик — бичикчи
2. Айыл — айылдаш  
Дьол — дьолдош  
Карын — карындаш

Адалгыш сёскё чы, чи, даш, дош дёш деп кожулталар кошкондо, дъан'ы адалгыш сёстёр бюдюп дьат.

**81 задача.** Бу сёстёрди кычырала, адалгыш сёстёргё кандый кожулталар кожулган адыхтап кёрёлё, кожултазын дефис ажыра бёлюгер.

3. Тискин — тискинек  
Койон — койонок  
Таан — таанак  
Тёнэн — тёнэнёк
4. Бала — балачак  
Тобого — тобогочок  
Ёркё — ёркёчёк
5. Чанак — чанагаш  
Терек — терегеш  
Ёдюк — ёдюгеш  
Кёзнёк — кёзнёгёш

Адалгыш сёстёргё, **ак**, **ек**, **ок**, **ёк**, **чак**, **чек**, **чок**, **аш**, **ош**, **еш**, **ёш** деп кожулталар, кожулганда, предметти кичинектеде эркеледип айткан сёс бюдюп дьат.

**82 задача.** Бойыгар сананып таап адалгыштағ' адалгыш бүткен сёстёр бичигер.

**83 задача.** Бу берген столбиктердеги сёстёрди түн'е йлештиригер. Олорго қандай кожулта кожулган әмтири. Адалгыш сёстён' әрмектин' қандай юлюзи бүде берген әмтири?.

1. Суу — суула  
Ёмё — ёмёлө  
Обоо — обооло  
Тебее — тебееле

2. Аң' — ан'да  
Кёбюрген — кёбюргенде  
Ёлён — ёлён'дө  
Корон — корондо

3. Кузук — кузукта  
Тебек — тебекте  
Ёшёк — ётёктө  
Токпок — токпокто.

Бу, **ла**, **ло**, **ле**, **лө**; **да**, **до**, **де**, **дө**; **та**, **то**, **те**, **тө** деген кожулталарды адалгышка кошкондо, дъакылта кеберлю глаголдор бюдюп дьат.

## § 19. ЭКИ ТЁЗЁГЁЛЮ СЁСТЕР.

**84 задача.** Эмди бу әрмектерди кычырала, эки тёзёгёдён' бүткен сёстёрди таап чыгара бичип алыгар.

Бис бюгүн аралга дьюреле, дьоонмойын кёрдибис. Балдар анда борон'от теерип алдылар. Дъарганат качанда дъаратта уялу. СССР-дын' колючилемдьаткандары дъан'ыс карындаштый, нак дъадып дьат.

Ойрот тилинде мындый эки, онон' до кёп тёзёгёлю сёстёр бар: бюгүн дьоонмойын, дыдусарас, дъарганат, борон'от, каборто, бешдымбылдык, колючилемдьаткан. Бу мындый сёстёрди айрыбай, дъан'ыс әдип бичири.

**85 задача.** Бу сёстёрди бичип алала, олор қанча сёстён' бюдюп, дъан'ыс' неменин' адын адап дьат?

Ойрот-Тура, Кан-Оозы, Алтын-Кёл, Кош-Агаш, „Кызыл-Мааны“ деп колхоз, „Кызыл-Тан“ деп колхоз, Чике-Таман деп богочы.

Ойрот тилинде кырлардын', кёлдёрдин', суулардын' онон' до ёскё географический аттарын эки сёслө адап салганы бар. Ол андый эки тёзёгёдён' бүткен сёстёрди дефис ажыра, эки лезин дъаан буквала баштап бичири. Темдектезе: „Тан'-Чолмон“ деп колхоз.

**86 задача.** Берилген кёргюзю аайынча, эки тёзёгёдён' бүткен сёстю он эрмек бичигер.

Кёргюзю: Мен Кызыл-Шын' деп дьерди кёргёлётим.

## § 20. ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙЛА ОРУСТИЛДЕН' КИРГЕН СЁСТЁР.

**87 задача.** Бу эрмектерди кычырала, орус тилден' кирген сёстёри чыгара бичип алыйгар.

1. Бистин' кооператив конфет, сахар, пряник, бёс, сапогтор, пальтолор экелди.

2. Бистин' колхоз дъаскы кыра ижин божотты.  
Ол кыраны тракторло иштеген.

3. Колхоз, совхоз ажыра албатынын' дьюрюм дъадыны ён'жюп дъаранды.

4. Бистин' дьерде клуб бар. Бис ого дъаантайын дьюрюп, кино кёрюп дъадыбыс.

5. Бистин' класста парталар, столдор, отургыштар, доска, картиналар, плакаттар бар.

Ойрот тилине орус тилден' ле орус тил ажыра кирген интернациональный сёстёр бар болуп дъат. Олордын' тазылын орус тилде айдылып турган аайынча бичири.

Темдектезе: печка, рама, мяч, доска, партия, революция, коммуна, телеграф, аптека онон' до ёскё кёп сёстёр.

**88 задача.** Бу орус тилден' кирген сёстёри кубулткыштарга кубултканын, олордын' кожулталары кандый туюктан' башталганын адьарыгар.

Т.	не?	колхоз	клуб
Е.	ненин'?	колхоз-тын'	клуб-тын'
Б.	неге?	колхоз-ко	клуб-ка
К.	нени?	колхоз-ты	клуб-ты
Дъ.	неде?	колхоз-то	клуб-та
Ч.	неден'?	колхоз-тон'	клуб-тан'

Ойрот тилине орус тилден' кирген сёстёрдён' д, з, ж, б, д, г деп букваларга токтогонын кубулткыштар сыйын кубулткажын, кожулталары тунгак туюк табыштан' башталар. (Завод-ко, завод-ты). Онон' ёскё кёп тоонын' кожулталары база тунгак туюктан' башталар. Клубтар, заводтор.

**89 задача.** Бу эрмектерди кычырала, башталык бёлюктеги ле экинчи бёлюктеги эрмектерде темдектеген сёстёр кандый тунгакка тоқтоң, кандый кожултаканын айдып беригер.

1. Кабинетте улус дъуулып дъат.

2. Мен кабинедиме барып, отурарым.

Орус тилден' кирген эжерлю тунгак туюктарга токтогон адалгыштардын' дын'ыс к ла т туюкка токтогоны дюзюн кожултазын кошкондо, бойынын' дьарт эжерине солуна берер. Темдектезе: комитет — комитети; порядок — порядогы.

Эжерлю туюкка токтогон сёстёрдин' учындагы тунгактын' алдында туюк табыш турза, бойынын' дьарт эжерине солунбас. Темдектезе: класс классым, марш-маршым.

Адьару: Бу ёрё айдылган орус тилден' кирген сёстёрдён' ёскё, орус тилден' кирген сёстёрдё кёчюрилбей ол аайынча мындый глагол сёстёр кирип дьат. Командовать, танцевать, утверждать, маршировать, рапортовать. Бу мындый глаголдор орус тилинде кандыйда ёйдё турган болзо, ёрё кёргюскен аайынча бичилип, бистин' тилдеги тургуза, келер, ёткён ёйинин' глаголдоры кожулып дьат.

Темдектезе: 1) Командир командовать эдип дьат. 2) Командир командовать этти. 3) Командир командовать эдер.

Онон' ёскё кыскарта айдылган СССР, РСФСР, МТС онон' до ёскё кёп андый сёстёр база ол аайынча бичилер. Дье эрмектин' ичине кирип, сёстёрлө колболу болзо, учындагы табыш аайынча кубулткыштардын' кожулталарын дефис ажыра алынып турар.

Темдектезе: МТС-тын' тракторлоры. СССР-дын' албатызы. МТС-та тракторлор кёп. СССР-да дюзюн-дьююр укту албатылар бар.

---

## ЮРЕДЮЧИГЕ.

Грамматиканың' кажы бир терминдерин табарга кюч болуп турган керегинде, Областьтын' терминологический комиссиязының' тургускан терминдери берилип дьат:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Эрмек—предложение                          | 24. Тёс ады—именительный                                 |
| 2. Суракту эрмек—вопросительное предложение   | 25. Энчилечи—притяжательный                              |
| 3. Кыйыгылу—эрмек восклицательное предложение | 26. Беречи—дательный                                     |
| 4. Табылу эрмек — повелительное предложение   | 27. Кёстёчи—винительный                                  |
| 5. Тазыл—корень                               | 28. Дъерлечи—местный                                     |
| 6. Кожулта—окончание                          | 29. Чыгытту—исходный                                     |
| 7. Баштачы—подлежащее                         | 30. Солума—местоимение                                   |
| 8. Айдылган—сказуемое                         | 31. Дьюзюннин' солумалары — личное местоимение           |
| 9. Дъартачы сёстёр — пояснительные слова      | 32. Бюткен ады—прилагательное                            |
| 10. Табыш — зву                               | 33. Глагол—глагол  |
| 11. Юндю табыш—гласный звук                   | 34. Эдилери—действие                                     |
| 12. Туюк табыш—согласный звук                 | 35. Тургуза ёй—настоящее время                           |
| 13. Кату юндю табыш—твердый гласный звук      | 36. Келетен ёй—будущее время                             |
| 14. Дымжак юндю табыш — мягкий гласный звук   | 37. Ёткён ёй—прошедшее время                             |
| 15. Юнгюр туюк табыш—звонкий согласный звук   | 38. Дъакылта кеберлю глагол—глагол повелительной формы   |
| 16. Тунгак туюк табыш—глухой согласный звук   | 39. Керексинбес глагол — отрицательный глагол            |
| 17. Юлюзи—часть                               | 40. Кычыру эрмек—обращение                               |
| 18. Эрмектин' юлюлери—части речи              | 41. Эрмектин' укташ сёстёри—однородные члены предложения |
| 19. Адалгыш — существительное                 | 42. Колболу эрмек — сложное предложение                  |
| 20. Дъан'ыс тоолу — единственное число        | 43. Чике куучын — прямая речь                            |
| 21. Кёп тоолу — множественное число           | 44. Тоолор ады — числительное                            |
| 22. Кубулткыш—падеж                           | 45. Кубулбастар—наречие                                  |
| 23. Кубултары—склонение                       | 46. Мензилю солума—притяжательное местоимение            |
|   | 47. Эрен'истер—причастие                                 |
|   | 48. Улантылар—послелоги                                  |
|   | 49. Колбучылар—союзы                                     |
|   | 50. Капсу—скобка   |

## БАЖАЛЫКТАРЫ.

### 3-чи класс.

	<b>Стр.</b>		<b>Стр.</b>
§ 1. Эрмек . . . . .	3	§ 13. Кёп тоолу адалгыштардын' кубулары . . . . .	20
§ 2. Эрмек ичинде сёстёр колболу боловры . . . . .	3	§ 14. Солумалар . . . . .	20
§ 3. Эрмектин' баштачызы ла айдылганы . . . . .	6	§ 15. Дьюзюннин' солумаларынын' кубулары . . . . .	21
§ 4. Дъартачы сёстёр . . . . .	9	§ 16. Бюткен ады . . . . .	22
§ 5. Сёстин' тазылы ла кожултазы . . . . .	11	§ 17. Глагол ло онын' керегинде текши айтканы . . . . .	25
§ 6. Адалгыш . . . . .	12	§ 18. Дъакылта кеберлю глагол . . . . .	26
§ 7. Дъан'ыс ла кёп тоолу адалгыштар . . . . .	13	§ 19. Глаголдордын' ёйлёри . . . . .	27
§ 8. Адалгыштардын' кубулары ла кубулткыштары . . . . .	14	§ 20. Глаголдордын' тургуза ёйдё дьюзюндерге ле тоого ёскёри ле чын бичири . . . . .	29
§ 9. Адалгыштардын' кубулар кеберлери . . . . .	15	§ 21. Глаголдордын' ёткён ёйдё дьюзюндерге ле тоого ёскёри ле чын бичири . . . . .	29
§ 10. Баштапкы дъолло кубулар адалгыштар . . . . .	15	§ 22. Глаголдордын' келетен ёйдё лё тоого ёскёри ле чын бичири . . . . .	30
§ 11. Экинчи дъолло кубулар адалгыштар . . . . .	17	§ 23. Керексинбес глагол . . . . .	31
§ 12. Ючинчи дъолло кубулар адалгыштар . . . . .	19	§ 24. Интернациональный ла орус тилден' кирген сёстёр . . . . .	32

### 4-чи КЛАСС.

§ 1. Эрмектин' ичинде сёстёрдин' ээжизи . . . . .	34	§ 8. Баш эрмек ле кошкон эрмек . . . . .	42
§ 2. Табылу, суракту, кыйыгылу эрмек . . . . .	34	§ 9. Чике куучын . . . . .	43
§ 3. Кычыру эрмек . . . . .	37	§ 10. Тоолор ады . . . . .	45
§ 4. Бир канча укташ сёстёрлю эрмектер . . . . .	38	§ 11. Кубулбастар . . . . .	48
§ 5. Эрмек ичинде тоолоп турган сёстёрдё да, до, де, дё, та, то, те, тё колбочылардын' бичири ээжизи . . . . .	40	§ 12. Солумалар . . . . .	49
§ 6. Бир канча дъартачылу эрмектер . . . . .	40	§ 13. Мензию солумалар . . . . .	50
§ 7. Колболу эрмек . . . . .	41	§ 14. Адалгыш . . . . .	52
		§ 15. Эрен'истер . . . . .	54
		§ 16. Улантылар . . . . .	56
		§ 17. Колбучы . . . . .	57
		§ 18. Сёстэн' сёс бюдёри . . . . .	58
		§ 19. Эки тёзёгёлю сёстёр . . . . .	59
		§ 20. Интернациональный ла орус тилден' кирген сёстёр . . . . .	60



УЧЕБНИК  
ГРАММАТИКИ и ПРАВОПИСАНИЯ  
ОЙРОТСКОГО ЯЗЫКА  
для 3-4 класса  
часть II

Редактор *Н. Курнаков*. Техред *В. Лазарев*. Сдано в производство 23 июля 1938 г.  
Подписано к печати 25|IX-38 г. Формат 60×92/16. Тираж 4000. Бум. лист. 2  
Печ. лист. 4. Авт. л. 3,8. Уч.-авт. лист. 5. Индекс У-1-а (н). Изд. № 2125. Ново-  
сибирск, типография № 1 Облисполкома. Зак. № 2438. Уполномоченный обллита  
№ 11401 от 25|IX-38 г.

Цена книги 35 к. Переплет 25 к.