

А. Г. ШАБУРАКОВ

ОЙРОТ ТИЛИНИН'

УЧЕБНИГИ

ГРАММАТИКА ЛА ПРАВОПИСАНИЯЗЫ

БАШТАМЫ ШКОЛГО

БАШТАПКЫ БЁЛЮК

55 акча
коп.



НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НОВОСИБИРСК—1938



Ойрот
3-II/1a

А. Г. ШАБУРАКОВ

ОЙРОТ ТИЛИНИН'

УЧЕБНИГИ

ГРАММАТИКА ЛА ПРАВОПИСАНИЯЗЫ

БАШТАМЫ ШКОЛГО

БАШТАПКЫ БЁЛЮК
I—II-чи КЛАССТАРГА

РСФСР-дын' Наркомпрозы дъёптёгён
Экинчи катап чыгарганы



Инв. № 43



НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НОВОСИБИРСК—1938

А. Г. ШАБУРАКОВ
ГРАММАТИКА
И ПРАВОПИСАНИЕ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
I и II КЛАССА
ЧАСТЬ I
На ойротском языке

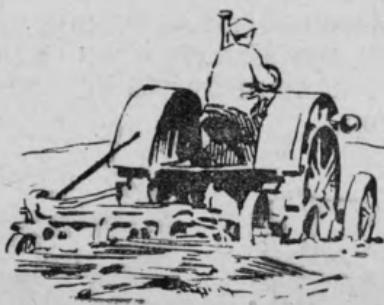
Редактор *Н. Куранаков*. Техред *В. Лазарев*. Сдано в производство 13.VII-38 г.
Подписано к печати 2.IX-38 г. Формат 60Х92¹/16. Тираж 4000. Бум. л. 2,25. Печ. л. 4,5.
Авт. л. 2,5. Уч.-авт. л. 4,1. Индекс У-1-а (н). Изд. № 2121. Новосибирск,
тиография № 1 Облисполкома. Зак. № 2298. Уполномоченный обллиты № 11208
от 2.IX-38 г.

Цена книги 30 коп. Переплет 25 коп.

БАШТАПКЫ КЛАСС.

§ 1. Эрмек.

1 задача. Кычырып алыгар. Уулчак нени эдип отуру, кызычак нени эдип отуру, онон' ары пионер нени эдип туру, айдыгар. Тракторист нени эдип туру, айдыгар. Эрмектерди бичип алыгар.



Кызылак кычычып отуру.
Чулак бишп отуру.
Пионер абыргылап түрү.
Тракторист дөрөн сюрюп түрү.

2 задача. Эн^т баштап айылдын^т малы-кужынын^т не деп юнденип турганын бичип алыгар, онон^т дъалан^тнын^т ан^ты-кужынын^т не деп юнденип турганын бичип алыгар.

Мал-куштын^т ан^тнын^т юндери.

Дыылкы киштеп дьат. Бёрю улуп дьат.
Карга каактап дьат. Ийт юрюп дьат. Кучыяк чыйыктап дьат. Чочко коркылдап дьат.
Тёё огурып дьат. Чычкан чийиктеп дьат.
Уй мёёрёп дьат. Кой маарап дьат.

3 задача. Дъуруктарды кёрүп алыгар. Баштапкы дъурукта нени дъураган? Оны айдып беригер. Экинчи дъурукта нени дъураган? Ючинчи дъурукта нени дъураган? Олорды айдып беригер. Баштапкы дъурукты кёрүп, оны не деп айтканыгарды бичип алыгар. Бичиирде эрмектин^т баштапкы буквазын дъаан бичип, учунда точка тургузыгар.



4 задача. Куучынды кычырып алыгар, анда чортонды не деп айтканын куучындап беригер, куртты не деп айтканын, куучындап беригер, сан'ысканды, агасты, сегертиши, дыланды, телегенди не деп айтканын айдып беригер.

Бу куучында айдылган әрмектерди айдарыгарда, юнигер канайып турганын адыктагар. Бир шюолте әрмектин' чыгара айдылып барганы, кижиинин' юнинен'де танылып туар.

Кемизи канайып дьюрет.

Чортон дьюзюп дьюрет. Курт дылып дьюрет. Сан'ыскан учуп дьюрет. Агас ман'тап дьюрет. Дылан дылып дьюрет. Телеген учуп дьюрет.

Бир шюолтени сёстёрлө чыгара айтканын, эмезе оны бичип салганын, әрмек деп айдар.

5 задача. Бу берилгенди көчюрип дъадала, точкалардын' ордина дьетпей турган сёстёрин бойыгар таап, тургузып туругар. Бичип алганыгар әрмек болзын. Бүткен әрмектин' учында точка тургузыгар.

Нени неле иштеер.

Учукту ийнеле	Счетло
Малтала	Бычакла . . .
Дъалмуурла	Калбакла . . .
Кирееле.	Салдала . . .
Пероло	Мылтыкла . . .

(кезер, дьонор, чотоор, дъалмаар, ажанар, киреелер, сюрер, бичиир, адар, кёктёнёр).

Эрмекти качанда дъаан буквадан' баштап би-
чиир. Эрмектин' учында точка тургузар учурлу.

6 задача. Баштапкы дъурукта не дъуралган? Оны ай-
дып беригер, онон' оны бичип алыгар. Экинчи дъурукта
не дъуралганын айдып беригер, онон' оны бичип алыгар.



Балдар школо барып дьат. Даңқа үй саап дьат.

7 задача. Эн' озо, кюс керегинде айткан эрмектерди
бастыразын кычырыгар, онон' кыш керегинде айткан эр-
мектерди кычырыгар. Бу эрмектерден' куюнды, куруны,
дъан'мырды, дъерди, сууны, чанакты, таанды, дъалан'ды
айткан эрмектерди бичип алыгар.

Кюс.

Дъалан' кугарды.
Дъан'мыр тын'ыды.
Дъер чыктыды.
Таандар дъанды.

Кыш.

Кар кёптёди.
Куюн куюлды.
Суулар тон'ды.
Чанактар чыкырады.

8 задача. Бу дъуруктарды көрүп алыгар, онон' олор-
дын' эрмектерин дъуруктар ээчий келиштире бичип алы-
гар.



*Адазы мылтыктан'
аымп дыат. Энэзи газет
кычырып дыат. Чүгашы
дын'ылап дыат.*

9 задача. Эрмектерди бичип, точкалардын' ордина керектю сёстёр тургузыгар. Эрмектердин' учында точка тургузыгар.

Нени неле эдер?

Агашты кирееле киреелейтен. Калашты . . . кезетен. Полды . . . дъалмайтан. Чазынды . . . бичийтен. Мюнди . . . ичетен. Кыраны . . . сюретен. Атты . . . ээртейтен.

(калбакла, ээрле, салдала, дъалмуурула, бычакла, пероло).

10 задача. Куучынды кычырыгар. Эрмекти учына чыгара кычырала, бир кичинек токтоп туругар. Бу куучынан' эн' озо әки сёстён' бүткен эрмектерди бичи алыгар. Онон' юч сёстён' бүткен эрмектерди, онон' беш сёстён' бүткен эрмектерди чыгара бичип алыгар.

Кыш.

Күндер кыскарды. Соок тамла тын'ып турды. Ёзёктёги суулар тон'ды. Кар калын' тюшти. Дъаантайын шуурган болуп дьат. Улус дылуу тон ёдюк кийди. Балдар чанала дын'ылады.

11 задача. Эн' озо кыш керегинде айткан эрмектерди чыгара бичип алыгар. Онон' дый керегинде айткан эрмектерди чыгара бичип алыгар.

*Малыш сүрттөт дызады
Кохозчылар аш кезип
дьат. Балдар дынылай-
тан дьеңгэ сүү тёңүп
дьат.*

*Кюкюрттю дыаш ётти.
Соок там тын'ып дьат.
Күн сөрекей изицип дьат.
Чүс чанакла кош тар -*

*тын дыат. Бис дылек-
теп дыордидис.*

12 задача. Эн' озо завод керегинде айткан эрмектерди чыгара бичип алыгар. Онон' колхоз керегинде айткан эрмектерди чыгара бичип алыгар. Кажыла эрмек канча сёстён' бүткенин айдып беригер.

*Колхозко дын'ы трактор
желди. Завод мал-аш
ижинин' машиналарын
эдип дыат.*

*Ишмекшілер планын бю-
дюрип дыат. Бистин',
колхоз мал азырап дыат.
Колхоз ашты ёйнде
таты.*

13 задача. Стихотворенияны озо кычырыгар. Кычырып турарыгарда, эрмек бүткен ле дьер сайын токтоп туругар. Кышты не деп айткан эрмектерди бичип алыгар, онон' балдарды не деп айтканын бичип алыгар. Онон' кюнди не деп айтканын бичип алыгар.

Кышкыда.

Мён'юн карлу кыш болды.

Кюннин' чогы тын'ыды.

Балдар чанакту дын'ылады.

Тумчугы кызарганча тон'ды.

Тапту дъакшы ойын дешти,

Тап эдип дын'ыладылар.

Терстен' соок дыыбар келди,

Тескерилеп айылына дъандылар.

14 задача. Бис дъайгыда дъиилектеп дьюргенибис деп атту куучын бюдюригер. Ол куучыннын' эрмектерин бүттөмөн берилген сөстөрдөн' баштагар. Эрмектин' учында точка тургузып туругар.

Бир катап дъайгыда . . . Кюн аяс . . .
Дъалан'да дъиилек . . . Тен'ери кенетийин
. . . Сюреен козыр . . . дъаады. Бис дьююк
арайдан' . . .

15 задача. Бу эки куучыннын' эрмектерин ёнётийин солыштырып салган. Олорды дъандыра солыштырып, дъолду куучын эдип бичигер.

1.

Онон' ого суу тёктилер.
Онызы тон'гондо дыын'ыладылар.
Адучы ла Кымыс дыын'ылаар дьер дъа-
зады.

2.

Онон' улам мен эчкиден' сюрекей кор-
кудым.
Мен онон' дьюк арайдан' айрылдым.
Бир катап мени эчки сюскен.

16 задача. Бу алдында турган төрт эрмекти угуза кы-
чырыгар. Кычырар тужунда бойыгардын' юнигерди тын'-
дап угугар. Юнигер эрмектин' бажынан' ала учына дье-
тире бир аай угулып дьат па? Эрмектердин' учында точка-
нын' дъанындагы сёстэ юнигер канайып угулат?

*Тана школдо дъакиши
юренип дьат. Эскиде
дъоктүларды юретпей-
тен. Пионерлер катанды
белин! Октябряттардын'
дүүчны ачылды*

17 задача. Бу 17-чи задача ёрёги задачага тюн'ей.

Казах пионерлер биске
бичик шіди. Біс олорғо
қаршызын бичип шідибіс.
Олор оны алды.

18 задача. |Бу эрмектерди бичип алғар. Олордың
кажды сөзинде слердин' юнигер бийиктеп дұат? Ол сёс-
тёрди темдектеп, олордың' алдынча чијю тартып салыгар.

Абатының' маңын
каидар короткон.
Абыстар абатыны кү-
дайла коркұдатан.
Дыарлықылар, абыстар,
каидар үшсты базы-
натан.

Жудай дыаны меке дыан.
Ооруны кам дыазып албас.
Ооруны доктор дыазар.

Эрмектин⁴ учында юн дыбызап токтоп дыат.
 Бичиир тушта оны точкала темдектеер.

§ 2. Эрмекте сёстёрдин⁵ колболыжары.

19 задача. Алдында капсуга алынган сёстёрдён⁶ эки сёс алып, бу сёстёрғे кожуп, эрмектер бюдюригер. Ол эрмек эдип турган сёстёригерге юзери колболышкан болзын.

Мен	Сен
Ол	Бис
Слер	Олор

(Иштеп дыат, иштеп дыадылар, иштеп дыадыбыс, иштеп дыадын⁷, иштеп дыат).

20 задача. Бу тёмэн көргюзю аайынча, Бу сёстёрғе ёскэ сёстёр кожуп, колбулу эрмектер бюдюригер.

Көргюзю: Энем иштен⁸ дыанды.

Энем иштен ⁹
Пионерлер дыакшы
Бис школдон ¹⁰
Кадын тюрген
Дыылкы кырда
Балдар бичикке

21 задача. Бу задача ёрги задачала тюн'ей. Сёстёрди юзери колболыштырып турарыгарда, ол сёстёрдин учтары канайда ёскёрилип турганын адыхтагар, керектю кожултларын бичигер.

Кёргюзю: Мен школдон' келдим.

Мен школ келдим.

Сен урокторды белетеп дъад

Колхоз кырага чачарга юрен белет
дъат.

Дъаскыда мен колхоз кыра тыр-
мадым.

Балдар школ юренип дъат.

Колхозчылар машинала аш сог дъат.

22 задача. Бичип дъадала, точкалардын' ордина ке-
ректю сёстёрин сурактар аайынча тургузыгар. Сурактарын
бичибегер.

Кышкыда.

Ороом (неле?) бюркелди.

Балдар кырдан' (неле?) дыны'ылады.

Суунын' юсти (канайты?)

Ан'чылар (неге?) барды (кайдар?)

Колхозтын' малы (неге?) кирди.

**Керектю сёстёр—карла, чанала, тон'-
ды, ан'дап, чеденге.**

23 задача. Бичип дъадала, дъуруктардын' ор-
дина ат сёстёр тургузыгар.

Одынды



кезетен.



сууда дьюзeten.



Бистин' кырда дьюретен.



Бистин' ады Ак-кол.



Самовар юстюнде туру.

Темирди



соготон.

24 задача. Бу берилгендерди мынайда бичигер: капсудын' ичинде турган сёстёрди, эрмекке келиширие керек болгон аайынча, ёскёртип туругар.

Дъозокту бала.

Иженер (**пионер**) кирди. Ол бойын (**мерген**) деп дъарлады. Школго (**юренип**) качанда оройтыбай дъат.

Школдо кандый ла (**иш**) бюдюрип дъат. Ол ёскё балдарды андый кёрюмдьилю боловына (**мёрёй**) кычырып дъат.

§ 3. Адын адаган сёстёрдёги дъаан буквa.

25 задача. Бу портреттердин' алдындагы базылган сёстёрди бойыгардын' тетрадьтарыгарга бичип алыгар.



Владимир Ильич
Ленин.



Иосиф Виссарионович
Сталин.

**Улустын' адын, адазынча адын, ёбёкёзин дъаан
буквала баштап бичиир.**

26 задача. Статьяда бичиирдө улустын' адын салбаган, слер оны бичиирде, точкалардын' ордина аттарын бичигер.

Менин' адамнын' ады . . . деп болор.

Менин' энемнин' ады . . . деп болор.

Менин' карындажымнын' ады . . . деп
болов.

Сыйынымнын' ады . . . деп болор.

27 задача. Бу кёргюзю аайынча кожо юренип дъаткан балдардын' адын, адазынча адын, ёбёкёзин бичигер.

Кёргюзю: Менин' адым Спартак Шалбыков.

- Нёкёрлёрим:
1. Эрнст Кёкюлев
 2. Иван Петрович Попов
 3.
 4.
 5.
 6.

28 задача. Бу кёргюзю аайынча статьяны бичигер. Бичилбegen улустын' адын, адазынча адын, ёбёкёзин бичигер.

Бистин' колхозтын' председателинин' ады . . .

Бистин' дьуртсоветтин' председателинин' ады . . .

Бистин' колхозто мындый атту мерген-дючилер бар . . .

1 2 3

4 5 6

29 задача. Эн^т озо уулчактардын^т аттарын талдап би-
чиш алғар, онын^т кийнинде кызычактардын^т аттарың би-
чиш алғар. Бичиир тушта баштапкы дъаан букваларды
сөстин^т кийнине катап катап бичигер.

Аттай, ААА, Тана,
Кюндош, ККК,
Дюостюк, Кымыс, Убай,
Эркелей, Сартак, Карл,
Ким, Андрей, Клара,
Ойнты, Анна, Мая,
Манат, Сүргүн, Сергей,
Патьяна, Ринди,
Амыр, Эртеш, Вла-
димир, Роза, Иосиф,
Надежда, Леонид.

30 задача. Бу сурактардын' каруузын бичип беригер.

Сенин' адын' ёбёкён' кем?

Сенин' адан'нын' ады кем?

Сенин' ака-карындаштарын'нын' ады кем?

Сенин' эдье-сыйындарын'нын' ады кем?

31 задача. Эн' озо городтордын' адын талдап чыгара бичип алыгар, онон' деревнялардын' адын бичип алыгар, онон' ёзёк суулардын' адын, сран'ай учында кырлардын' адын бичип алыгар. Ол сёстёрди кандый буквала баштап бичийтенин көрүп адьарыгар.

Ким деп уулчактын' дьоругы.

Ким Кош-Агаштан' адазыла Новосибирск деп городко барды. Автобильге отурып алып, Чуй сууны дъакалай тёмэн барып, онон', Кадын ичиле бардылар. Онон' Урсулдын' суузын ёрё дъакалай барада, Себини ажып, тёмэн бардылар. Дъолдо Чике-Таман, Себи-Бажы деп эки кыр аштылар. Дъаш-Тура деп городко дьеткенче, дъолдо Курай, Иня, Чаргы, Майма-Чаргачак деп деревнялар ёттилер. Дъаш-Турадан' ары пароходко отурып бардылар. Эн' озо Бий суула бардылар. Онон' ары Обь суула бардылар. Ол барып дъадала, Барнаул, Камень деп городтордын' дъанынча ёдюп, Новосибирскке дьеттилер.

Городтордын', деревнялардын', суулардын', кырлардын' адын дъаан буквала баштап бичиир.

32 задача. Бу статьяны бичигер. Мыны бичиирде точкалардын' ордона деревнянын', ёзёк-суунын' адын тургузып бичигер.

Бистин' дъаткан дъерибис.

Бис . . . деп деревняда дъадырыбыс. Бистин' деревнябыс деп суунын' дъаказында туро. Бистин' деревнябыстын' дъанында деп дъаан кыр бар. Биске дъуук деген городтын' ады болор.

33 задача. Эн' озо колхозтордын' адын кёчюрип бичигер. Онон' заводтордын' адын кёчюрип бичигер. Олор кандый буквадан' башталып бичилерин адыхтагар.

„Мергендючи“ колхоз, „Кызыл-Тан“ колхоз, Сталиннин' адыла адалган завод, „Динамо“ завод, „Кызыл-Мааны“ колхоз, „Пионер“ завод, „Кызыл-Чолмон“ деп колхоз.

34 задача. Бу куучынды бичиирде, колхозтын' адын адаган сёстин' алдында бир чийю тартыгар. Заводтордын' адын адаган сёстёрдин' алдында эки чийю тартып темдектегер.

Бистин' колхозыбыс.

Бистин' дъурт-соведиисте „Кызыл-Мааны“ деп колхоз бар. База „Дъан'ы-Дъол“ деп колхоз бар. Бистин' дъерибисте колючиледъаткан улус ончозы колхозко кирдилер. Онон' ёскё, биске дъуук Тельманннын' адыла адалган колхоз бар. Бу колхозторго болужып ижин дъарандырарга „Динамо“ деп заводтон' ишмекчилир келди.

Колхозко, заводко ат эдип берилген сёстёрди дъаан буквала баштап бичиир.

35 задача. Эн' озо уйлардын' аттарын бичип алыгар, онон' ийттердин' аттарын бичип алыгар.

Колхозто.

Бистин' колхозтын' уйлары дылу кажаганда туруп дьат. Уйларга ат адап салган. Кажыла уйдын' адын, дъарчагага бичийле, онын' турган бёлюгинин' эжигине кадап салган. Ол уйлардан' эн' сютюзи: „Чокырбаш“, „Көнексүт“, „Кызыл-дъаак“ болуп дьат.

Колхозтын' малын оору албазын деп, бёрю дьибезин деп, Тайгыл, Мойнок деп ийттер тюниле кажаганды айландыра дьюроп каруулдап дьат.

**Мал күшкә алдынан' берилген ат бар болзо, андый
ат сёстёрди базала дъаан буквала баштап бичири.**

36 задача. Бу статьяда сёстёрдин' ордина точкалар тургузылган. Статьяны бичип алыгар. Точкалардын' ордина, шююлте аайынча керектүү сёстёрин тургузып турugar. Бичип дъадала кандый сёстёрди дъаан буквала баштап бичириин ундулагар.

Бистин' ферма.

Бистин' колхозтын' ады болуп дьат. Бистин' колхозтын' уй-малынын' фермазы дъайгыда деп ёзектө турган. Ферманын' башчызы деп колхозчы. Доярkalары:

1..... 2..... 3..... 4.....
5..... 6..... деп улус болгон.

Ферманын' уйларын кюзеткенде, уйларла кожо деп атту эки ийт каруулдап дьюрген.

§ 4. Сёстин‘ юйези ле бир дьолдон‘ база бир дьолго кёчюрери.



Ку-ку! Ку-ку!



Ку-ку-ре-ку!



Карк!



Каак-каак!

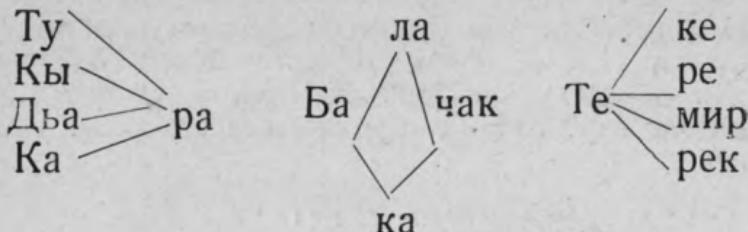
37 задача. Слер агаш аразында дьюрзегер, слердин⁴ энегер ыраак болзо, слер оны канайда кыйыгырыгар? Кыйыгыр тужунда юнигер канча катап туктурылган дьериине колыгарды дъан‘ып темдектеп туругар. Шураны канайда кыйыгырыгар? Эркемейди канайда кыйыгырыгар, Коляны, Таняны канайда кыйыгырыгар? Кажыла сёс сайын, канча юйед ч⁴ болды?

38 задача. Башгапкы тюжюре бичиген столбиктеги сёстёрди узада чёйип, колыгарла дъан‘ып айдыгар. Ол сёстёрди бичигер. Туктурылган дьерлерине чийю тартып бёлюгер. Онон‘ экинчи, ючинчи, столбиктеги сёстёрин чёйё кычырып бичигер. Олорго база чийю тартып бёлюгер.

Каду Школа Турада Колхоз Коля
Кара Трактор Сулада Книга Таня
Кату Машина Такада Барабан Кёгютей.

Сёстёр бёлюктерден‘ бюдер. Ол бёлюктерди сёстин‘ юйези деп айдар.

39. задача. Юйелерди бириктирип, сёстёр бюдюригер. Кандый сёстёр бүттү? Олорды бичип алыгар.



40 задача. Бу көргюзүге түн‘ей эдип сёстёр сананып алыгар. Ол сананып алган сёстёригердин‘ баштапкы юйези *ба*, *ка*, *кё*, болзын.

Көргюзю: Ба-ла, ка-рагай, ке-ме.

41 задача. Бу көргюзүге түн‘ей эдип, сёстёр сананып алыгар. Ол сёстёрдин‘ юйези (*ле*, *на*, *та*, *нё*) болзын.

Көргюзю: —Су-ла, Та-на, Так-та, Кёжи-не.

42 задача. Агаштардын‘ адын дьетире бичигер. Бичип дьадала сёстёрдин‘ юйезинин‘ ортозында чийю тургузып туругар.

Көргюзю: Ка-ра-гай

Ка Дъой Чи

Те Карга Бе

Ас Дъод Табыл

Карагай, табылғы, аспак, беле, терек, дъойгон, чиби, дъодро.

43 задача. Точкалардын‘ ордына сёс аайынча керектүү юйезин капсудагы сёстёрдөн‘ көрүп тургузыгар. Юйелерди чийюле бойы бойынан‘ бёлүп салыгар.

Иш чи. Кы чи.

Юре чи. Ком мол.

Мер чи. Кол зчы.

Ан’ Бри дир.

(Бригадир, 'ан'чы, мергенчи, колхозчи, комсомол, юредючи, ишмекчи, кырачы.)

44 задача. Эн' озо баштапкы дьолдо турган сёстёрди кычырыгар. Ол сёстёрди юйелерге бёлюп болор бо? Экинчи дьолдогы сёстёрди кычырыгар Олордо канча юйелерден' бар? Ючинчи дьолдогы сёстёр канча юйеле-рден'?

Киш, стол, шил, курт, тус.

Эне, ада, агаш, тура, кыра.

Арслан, толоно, тарбаган, карагай.

Сёс дъан'ыс та юйеден' бюдер, эки де юйеден' бюдер, кёп тё юйелерден' бюдер.

45 задача. Бу кижилердин' аттарын бичип алыгар, Эн' озо дъан'ыс юйеден' бүткенин бичип алыгар, онон' эки юйеден' бүткенин бичип алыгар, учында кёп юйеле-рден' бүткендерин бичип алыгар.

Бабачак, Аду, Сайду, Ким, Тана, Эрке, Кас, Ойынчы, Дъарманка, Ботпок, Тайтак, Эш, Ман'каш, Атпай, Мандылай, Чыйрак, Борлой, Эрке.

46 задача. Статьяны бичип алыгар. Бичип дъадала сёстёрин бёлюктеринен' чијю ажыра бёлюгер.

Кёргюзю: О-зо-гы-да.

Озогыда алтай, казах, орус, улустын' кол-
лючиледъаткандарын ёштёштирең болгон.
Олорды бай-кулактар кам-дъарлыктар, абы-
стар, олордын' бойлорын дьок этпезин деп
ёнёйттүйин ёштёштирең. Эмди советский
башкару тужунда казах, алтай, орус улустын'
коллючиледъаткандары карындаш болуп
колхозторго биригип, ёмёлө иштенип дьат.
Эмди олор карындаштый дъан'ыс дъуртап
дъадылар.

47 задача. Кёчюрип бичип дъадала, сёстёрди юйелери-
не бёлюп бичигер.

Пионерлер.

Кызыл галстук тан'ынган,
Колкючтюлердин' балдары.
Кызыл чечектий дъайылган,
Коот юргюлдьиге дырыгаль.
Эки колында тудунганы,
Эрдинелю Кызыл Мааны.
Эрлю дьюрегинде эстегени,
Эл юредюзи—Лениннин' сёзи.

Бичип дъадарыбыста, бичип турган сёзис дьо-
лго батпай барза, онон' бир, эмезе эки онон' до
кёп юйелерин кёчюрерге дъараар.

48 задача. Бичип дъадала, сёс дъолго батпай турган
бользо, кажы тужунан' юзюп кёчюрерине дъараар дьер-
лерин кёргюзип, юйелердин' ортозында чийю тургузып
беригер.

**Кёргюзю: Ку-раган. Ком-сомол.
Комсо-мол.**

Книга, урок, чернилка, Талан'келен',
Сан'ыскан', Карга Кююле, Агаш, Мандылай,
Коммунист, Комсомол, Мергенчи, перо,
ат, тарадай.

Кёчюрерге келишken юие дъан'ыс буквалардан'
бүткен болзо, оны кёчюрбес, андай юйени дъол-
дын' учында дъан'ыскандыра артырбас.

§ 5. Табыш.

49 задача. Бу берилген сёстёрди бичип, юйезине бё-
люп алыйгар.

Ада, Ура,, Эне, Ира, Оду.

50 задача. Бу сёстёрдин' баштапкы юйелерин чыгара бичип алала, ол юйелерди адап беригер. Бу бичип алган а, и, э, у, о, деп баштапкы юйелер база кандый башка юйеге бёлюнип дьат па?

51 задача. Ол ло сёстёрдин' экинчи юйелерин чыгара бичип алыгар. „да“ ла „ра“ деп юйени кандый бир юйезинде айрыгар. „Да“ ла „Ра“ деп юйелерди тюн'дегер. Олордын' нези тюн'ей, нези башка.

52 задача. Бу берилген сёстёрди эн' озо юйелерине бёлюгер. Онойдо бёлюп салган юйелерди табыштарына бёлюгер. Оны канайда эдерин бу кёргюзюден' кёрюгер.

Кёргюзю: бала ба-ла, ба-л-а.

Терек, Теке, Темир, Машина, Малта, Кéнёк, Тура, Шуурган, Согоно.

53 задача. Бу берилген кажыла дьолдогы сёстёрдө, баштапкы дьолдо, экинчи дьолдо, ючинчи дьолдо тюн'ей кандый табыштар бар. Ол табыштарды бичип алыгар.

Тал, Ат, Кар, Ак, Кыра, Бёрю, Кара, Ээр, Темир, Така, От, Тёё, Тон, Тобого, Кыл, Кыш, Терек, Кижи.

Сёстёр табыштардан' бюдюп дьат. Табыштарды буква-ла темдектеп дьат.

§ 6. О ла Ё, У ла Ю деп табыш.

54 задача. Бу берилген эки столбиктерде эрмектерди кычырыгар. Олордын' кажы столбигингеди сёстёри дым-жак угулат, айдып беригер.

1. Кол	2. Кёл
Конок	Кéнёк
Кор	Кёр
Торт	Тёрт
Соок	Сёёк
Тон'	Тён'

55 задача. Бу эки столбикте берилген сёстёрдён' эн' озо баштапкы столбиктеги сёстёрди бичип, юйезине бёлюгер. Онон' экинчи столбиктеги сёстёрди бичип, юйезине бёлюгер.

- | | |
|--------|--------|
| 1. Ёдю | 2. Оду |
| Ёрё | Оро |
| Ёчё | Ого |

56 задача. Эмди бу баштапкы столбиктеги сёстёрдён' бёлюп алган баштапкы ё деп юйезин чыгара бичип алыгар. Онон' экинчи солбиктеги сёстёрдён' бёлюп алган баштапкы о деп юйезин чыгарга бичип алыгар. Олорды айдып кёрюгер. Айдарыгарда оозыгар канайда тудулып дьат? Кажызы дымжак болгодый?

О ла Ё деп табыштар бойлорынын' айдылары аайынча эрдин' чёйилип айдылар учун, эжер табыштар деп адалып дьат.

57 задача. Эмди бу берилип дьаткан сёстёрдин' эн' озо баштапкы бёлюгинdegи сёстёрдён' баштапкы юйезин бёлюп алыгар. Онон' экинчи бёлюгинdegи сёстёрдин' баштапкы юйезин бёлюп алала, олорды чыгара бичип алала, айдыгар.

1. Ула, ура, ука.
1. Юле, юре, юю.

58 задача. Эмди бу ёрё 57- чи задачада бёлюп алган **У ла ю** деп табыштарды айдып, олор эжер болгодый ба? Кажызы дымжак, кажызы кату болгодый, айдып беригер.

У ла Ю деп табыштар бойынын' эрдин чёйилип айдыларыла база эжер табыштар деп адалып дьат.

59 задача. Бойыгар сананып таап, **О ла Ё** табышту буквасайын беш сёстён' он сёс бичигер. Онон' олордын' кажызы кату, кажызы дымжак болгонын айдып беригер. **У ла Ю** деп табышту сётердён' база бештен' он сёс бичигер: Олордын' кандый табыштары кату, кандыйы дымжак, айдып беригер.

**Кёргюзю: оро—ёрё
нокто—кёктө**

Ола У кату айдылып турган учун кату табыштар деп адалар. Дье ю дымжак айдылар учун, дымжак табыштар деп адалар.

§ 7. Табыш ла буква.

60 задача. Бу тёмэн берилип турган сёстёрди көргюзю аайынча табыштарына бёлюп салыгар.

Көргюзю: Пионер—п-и-о-н-е-р.

Толоно, школ, эмик, ёркө, тарбаган, кёктенёр, кёблөк, кыра, ару, курут, колхоз, трактор.

Сёстёр табыштардан' бюдюп дьат. Табыштарды дезе буквала темдектеер.

61 задача. Табыштарды буквала темдектеп, бу тёмэн берилген алфавитте букваларды бичип алала, канайда кычырарына юренип алыгар.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Дъ дъ, Ее, Её, Жж,
а бе, ве ге де дъ е ё же
Зз, Ии, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Н' н', Оо,
зе и ий ка эл эм эн эн' о
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч,
пе эр эс те у эф ха це че
Шш, Щщ, Ъъ, Ыы, Ъъ, Ээ, Юю Яя.
ша ща твердый ы мягкий э ю я
знак знак

Букваларды бу мындый ээжи аайынча турганын алфавит деп айдар.

62 задача. Бу берилген букваларды кычырыгар. Олордын' кажызын айтканда юн тын' чыгып дьат? Кажызын айтканда юн тын' чыкпай, туюк. айдылып дьат?

а—б	е—к
о—т	ё—с

Алфавитта *a, e, ё, o, э, ю, я* деп табыштары бир де туюкталбай юн тын' чыгып айдылар. Анаидарда олорды юндю табыштар деп айдар.

63 задача. Бу берилген сёстёрди бичип алала, тюрген, айдыгар. Айдарыгарда олордын' ю, ы ла и табыжы угулат па?

Кыра, кире, бастыра, ёткюре.

Бистин' тилде кезик сёстёрди айтканыбыста, олордын' ю, ы, и, табыштары угулбас, мындый сёстер бар: кыра, кире, сыйын', койын', кайын', бастыра, ёткюре, кечире, ажыра.

Бу мындый сёстёрди бичиирде бир де табыжын артыrbай, юзе бичиир учурлу.

§ 8. Бичиирге уур сёстёр.

64 задача. Бу эрмектерде карарта баскан сёстёрди бойыгардын' сэзлигерге бичип алыгар. Олорды канайда бичиирин ундубагар.

Кооперативте кёп дюзюн-дьююр **кийим** садып дьат. Колхоз кёп **кийис** басты. Юренчик бойына керектю сёстёрди темдектеп, алдынан' **чийю** тартып салды. Ан'чылар бу дыыл **тийин'ди** кёп экелди. Учукты энем **ийикле** иирди. **Бийик** тайгада ак **кийиктер** кёп.

Ойрот тилинде бичиирге уур сёстёр бар. Ол мындый сёстёр болуп дьат; кийим кыйык, чийик, тийин', ийик, кийик, олорды бу көргөзю аайынча бичиир.

ЭКИНЧИ КЛАСС.

§ 1. Сурак эрмек.

1 задача. Бу статьяны дъарт эдип кычырыгар. Мынайда кычырыгар: бирюгер сурактарын кычырзын, бирюгер карууларын кычырзын. Суракты айдарыгарда, юнигер канайда угулып дъат? Сурак эрмектин⁴ учында кандый темдек туро?

Бу кемнин⁴ дъери, кемнин⁴ кыралары, кемнин⁴ дъалан⁴-дары?

Бу дъер, кыра, дъалан⁴, бастыразы бистин⁴ колхозтын⁴.

Бу кемнин⁴ аттары, уйлары, койлоры кюзедюде дьюроп дъат?

Бу аттар, уйлар, койлор бастыразы бистин⁴ колхозтын⁴ малы.

Бу тудулып турган не дъаан туралар болор?

Колхозчылар культурный дьюрюмле дъатсын деп, олого эдип турган туралар болор.

2 задача. Бу статьяны бичип алғар. Мындағы сурак эрмектерди танып, олордын⁴ алдына чијю тартып темдектеп салыгар.

— Ан⁴чи, сен дъайгыда кайда болдын?

— Дъайгыда мен колхозымда дъаттым,

— Сен анда нени эттин?

— Эн⁴ озо ёзюп дъаткан ашты койон, ан⁴ ла ёскё немелер тепсебезин деп, карулладым. Аш бышкан кийнинде, ашты уурчылардан⁴ каруулладым.

— Иштерден⁴ бош күндерде нени эдип турдын?

— Иштен⁴ бош күндерде нәкёрләримле кожо ойноп, сууга эжиндим.

— Сен ашты дъан⁴ыскан карулладын⁴ ба?

— Дъок, бис эки кижи карулладыбыс.

Суракту эрмекти айдарда кижинин⁴ юни бий-иктеп турар.

3 задача. Сурактарды кычырыгар. Сурак сайын толо эдип ә-ә „эмезе „дъок“ деп каруузын айдыгар. Онон⁶, ол айткан кару гарды бичип алыгар.

Тижин⁷ди улам сайын арчып турун⁸ ба? Мылчага дъаантайын кирип турун⁸ ба? Туран⁹ды ару кейге соктырып турун⁸ ба? Дъурук дъурап билерин⁹ бе? Капшагай кычырып билерин⁹ бе? Сууга дъюзюп билерин⁹ бе?

4. задача. Озо суракту әрмектерин чыгара бичип алыгар, онон⁶ ого каруу берип турган әрмектерин бичип алыгар.

Ёштю.

Колхозтордын¹⁰ малын кем юрейт?

Колкючиледьаткандардын¹⁰ ёштюзи бай кулак, база олордын¹⁰ болушчылары юрейт. Ёштю кулак-байдын¹⁰ болушчызы кем? Эки дъюстю—кулактын¹⁰ күйрукчызы. Кулак-байларла канайда тартыжар керек? Тазыл тамырын торт дъок эдер керек.

5 задача. Он¹¹ дъанынан¹² суртактарга каруу берилгени базылган. Олорды кычырала, олор кандый суракка каруун берип турганын табыгар, онон¹¹ ол сурактарды бичип алыгар. Онын¹¹ кийинде одоштой бу карууларын тапкан сурак аайынча бичип алыгар.

Сурактары

1.
2.
3.
4.
5.

Каруулары

- Мен дышта болдым.
- Одын кестим.
- Адамла.
- Анда мен тийин¹³ кёрдим.
- Дъок, тудуп албай салдыбыс.

6 задача. Бичиирге турган страницаларды тал ортозынан¹⁴ юстюнен¹⁵ тёмён бёлюп алыгар. Онон¹¹ сол дъанынан¹² бу тёмёниги, анкетанын¹⁶ сурактарын бичигер, он¹¹ дъанынан¹² дезе сурактардын¹⁰ карууларын берип бичигер.

Анкета.

1. Сенин¹⁷ адын¹⁸ кем?
2. Ёбёкён¹⁹ кем?
3. Сен канча дъашту?
4. Сенин¹⁷ школын²⁰нын¹⁸ ады не?
5. Ол кайда туру?
6. Сен кандый классста юренип түрун²¹?

7 задача. Бу кокыр әрмектерди бичип алыгар. Бичип дъадала, бойыгар точка турар дъерине, точка тургузып, сурак темдек турар дъерине, сурак темдек тургузыгар.

Кокырлар.

Нени эдип турун'
— Теги турум
Ол нени эдип дъят
— Меге болужып дъят

Ак-тёш, не юрюп турун'
— Бёрюлер корктудып турум
Ак-тёш куйругын не минген
— Бёрюлерден' коркуп турган.

Эрмектердин' учурында сурак бар болзо, андый эрмекти сурак эрмек деп айдар. Сурак эрмектердин' учында сурак темдек турар?

8 задача. Статьяда тёмдектеп салган сёстёрғे сурактар тургузып бичигер. Оны озо оосло айдып алыгар, онон' бичип алыгар.

Көргүзю: Сюрюш кёзнёк алдында түнде нени кёрди.

Колхозтын' ёштюлери.

Сюрюш түнде кёзнёктин' алдында кыйыгы укты. Ол тышкары чыгара дьюгюрди. Ороомло улус дьюгюриши. Колхозтын' уйлары турар дыылу кажаганы кюйюп турды. Оны ёшту—бай ёртёгён. Колкозчылар ёртти тургузала ёчюрди. Байды тудуп алып, кату каруузына тургузарга дъаргыга берди.

9 задача. Сурактардын' каруузын көргүзю аайынча толо эдип беригер.

Кызыл Черюнин' башчызы Климент Ефремович Ворошилов.



Кызыл Черюнин' башчызы кем? (К. Е. Ворошилов) Нёк. Ворошилов шахтада канча дъаштудан' ала иштеген (алты дъаштан'). Ол, кюнине канчаны иштеп алып турган? (он акча). Онын' кийинде ол нени этти? (пастух болгон, кулакка батрак болгон, заводто ишмекчи болгон).

Оны кандай керек учун канчаканча катап, каан дъан'ы тужунда арестовать эдип, ссылкага атандырып турган? (Ишмекчи класстын' кереги учун тартышкан керегинде). Октябрьский революция тужунда нёкёр Ворошилов нени эткен? (Кызыл Черюни баштап башкарған).

10 задача. Сурактарга толо каруу эдип бичигер.

Октябрьский революция.

Сурагы:

Каруузы:

К ёргюзю:

1. Революцияны ненин' учун
Октябрьский Социалистиче-
сий революция деп адаган?

2. Октябрьский революция-
ны кандый партия баштаган?

3. Ол тушта коммунист пар-
тиянын' бажында кем туруп
баштаган?

4. Эмди фабрик, заводтор,
дьер ончо неме кемнин' ко-
лында болуп дьат?

5. Октябрьдан' озо фабрик-
тер, заводтор, дьер, кемнин'
колында болгон?

1. Пролетариаттын'
улу социалистический
революциязы октябрь
айда болгон учун, Октя-
брьский революция деп
адалган.

2.
3.
4.
5.

(Октябрь айда болгон учун. Коммунист партия.
Ленин ле Сталин. Итmekчилер ле крестьяндардын'.
Заводторды ээлеп турган фабрикантардын' ла по-
мешиктердин').

§ 2. Кыйгылу эрмек.

11 задача. Бу стихотворенияны, дьарт айдып кычырыгар, эр-
мектердин' учында кандый темдектер туро, кёчюрип бичип
алыгар.

Эй колхозчылар!

Эй колхозчы юй улустар!

Мергендючи болуп туругар!

Ёмё камаала иштегер!

Большевистский шыран'кайды тын'ыдыгар!

Социалистический дъёжёни коругар!

Ёштулердин' тазылын дьок эдигер!.



12 задача. Бу лозунг әрмектерди юнигерди дъаанадып, дъарт кычырыгар. Кычырып дъадала юнигер канайда угулып дъатканын тын'дап адьарыгар.

Юнигер кажы тужунда ёрө [бийиктеп туро, кажызында тё-мёндөп туро? Эрмектерди көчюрип, бичип алыгар.

Дъер юстюниин' пролетарийлары, бириклегер!
Некёр Сталин эзендик болзын!
Совет башкару эзендик болзын!
Колхозтор эзендик болзын!
Кулак байларды дъок эдели!

**Кыйғылу әрмекти айтканда, эмезе кычырганда
юн тын'ып дъат.**

13 задача. Он' дъанындагы ла сол дъанындагы дъозок әрмектерди кычырыгар. Он' дъанындагы әрмектерди кычырарыгарда, юнигер канайда угулып дъат, сол дъанында әрмектерди кычырарыгарда, юнигер канайда угулат?

Он' дъанындагы әрмектерди бичип алыгар.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. Тымык эн'ир. | 1. Адан' да тымык эн'ир бол! |
| 2. Аяс кюн. | 2. Адан' да аяс кюн бол! |
| 3. Дъакшы книга. | 3. Сюреен дъакшы кюн! |
| 4. Коомой кюн. | 4. Адан' да дъаман кюн бол! |
| 5. Амтанду мюн. | 5. Кандый амтанду мюн! |

**Кижинин' юни бийиктеп, кыйғылу эдип айдар
әрмектерди, кыйғылу әрмек деп айдар. Кыйғылу
әрмектердин' учында кый темдек тургузар(!).**

14 задача. Эн' озо кыйғылу әрмектерди чыгара бичип алыгар, онон' суракту әрмектерди чыгара бичип алыгар.

Колхозтын' ижи канайда бюдюп туро?
Ишти кем артык иштеп дъат?
Ишке кем эрте келет?
Кыра ижинин' планын ёйинен' озо бюдюрери учун тартыш!
Олор бистин' чын мергендючилеребис!
Ижибисти дылгыр бюдюрели!

§ 3. Табылу әрмек.

15 задача. Бу юч столбиктерде турган әрмектерди кычырыгар. Олорды кычырарыгарда, юнигер дъан'ыс аай угулат па? Эмезе башка-башка угулат па?

Ол юйде,	Ол юйде бе?	Ол юйде отуру!
Дьобош ат.	Дьобош ат па?	Адан' да дьобош ат бол!
Дъараш дьер.	Дъараш дьер бе?	Дъердин' дъаражын!

16 задача. Ёрёги 15-чи задачада бастыра суракту эрмектерди чыгара бичип алыгар. Онон' кыйыгылу эмректерди бичип алыгар. Онон' арткан эрмектер' бу эрмектерден' нези башка.

**Сурак эмес, кыйыгылу эмес эрмектерди табылу
эрмектер деп айдар.**

17 задача. Куучынды кычырыгар. Онон' бичигер. Бичириде эрмектин' аайынан' көрө, керектю дьериине сурак темдегин, эмэзе кый темдегин, эмезе точка тургузыгар.

Школдын' дъуунында.

Дъуунды ачты

— Бастыра дъуулган ба

— Бастыра, бастыра

— Миша председатель

Э-э мен эрмек айдайын ба—деди.

Дье айт деди

— Менин' санаамда, бис озо бистин' класстын' ичинде керектерибисти шуюжер керек, онын' кийнинде экскурсия керегин шуюжер керек.

— Чын, чын экскурсия керегинде учында эрмектежерибис

— Дьок бис шююлтеге дьёпсинбей турубыс, келиштирбей турубыс

— Сен не кыйыгырып турун'

— Нени куучындажат. Мен украй калдым

— Председатель табыштанган балдарды токтодып турды

— Табыштанбай, председательди угугар

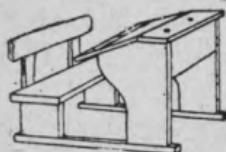
— Бастыразы тымый берди

18 задача. Бойыгардын' кычыратан книгалардан' эки табылу эрмек, эки суракту эрмек, база эки кыйыгылу эрмек бичип алыгар.

19 задача. Бойыгар сананып бир канча табылу эрмек, бир канча суракту, база бир канча кыйыгылу эрмек бичип алыгар.

§ 4. Эрмекте немени кёстёп турған сёстёр.

20 задача. Бу дьуруктардын' алдында суракка каруузын бичигер.



Бу не?



Бу не?



Бу кем?



Бу не?



Бу не?



Бу кем?



Бу не?



Бу не?



Бу не?



Бу не?



Бу не?



Бу кем?



Бу кем?



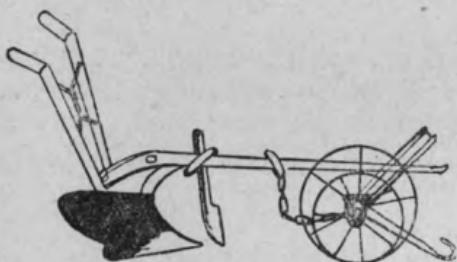
Бу не?



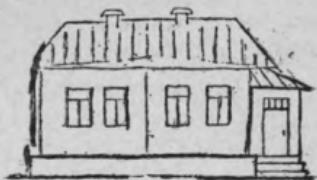
Бу не?



Бу не?



Бу не?



Бу не?



Бу кем?



Бу кем?



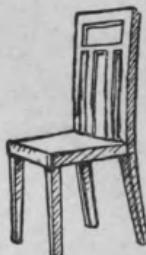
Бу не?



Бу не?



Бу не?



Бу не?

21 задача. Эн[‘] озо мебельдердин[‘], айыл ичинде тудунар не-мелердин[‘] адын адаган сёстёрди бичип алыгар, онон[‘] казан аякты адаган сёстёрди чыгара бичип алыгар.

Орын, чёйгөн, суску, стол, аяк, отурғыш, калбак, табак, тас, шкаф, самовар кайырчак, кёнёк, казан, тоскуур, элгек, аркыт, бышкы.

22 задача. Эн[‘] озо малдын[‘] адын чыгара бичип алыгар. Онон[‘] ан[‘]нын[‘] адын бичип алыгар, учында кандый ла күштардын[‘] адын бичип алыгар.

Мёркют, уй, бёрю, бозу, ат, сыгын, тийин[‘], эчки та-каа, кас, кююле, сан[‘]ыскан, кююк сарлык, сарас, карга, карчага.

23 задача. Эн[‘] озо агаштардын[‘] адын адаган сёстёрди бичип алыгар, онын[‘] кийнинде ёлён[‘]дёрдин[‘] адын адаган сёстёрди би-чип алыгар.

Карагай, кёжине, кайын[‘], терек, балтырган, аспак, мёш, дылек, чиби, ман[‘]ыр, дьодро, беле, кююктаман, балан.

24 задача. Эн[‘] озо дьорт хозяйствонын[‘] эдип чыгарган не мени адаган сёстёрди чыгара бичип алыгар, онон[‘] промышлен-ностын[‘] эдип чыгарар немени адаган сёстёрди чыгара бичип алыгар.

Трактор, керосин, эт, самын, курут, серен[‘]ке, кулур, каду, сардью, шили, сахар, мёд, мылтык.

25 задача. Эн[‘] озо природада кёрюнген немени бичип алыгар. Онын[‘] кийнинде албатынын[‘] ортозында болгон керекти кёс-тёгөн сёстёрди бичип алыгар.

Шуурган, суу, мёндюр, ёрт, дьуун, салкын, соок, ту-ман, иш, ыш.

**Мал күшты, неле көрүнөрин, албаты ортозын-
да болгон неле немени—предмет деп айдар. Не-
мени көстөп турган сёстёрди адачы деп айдар.**

26 задача. Бу куучынды бичигер. Сурактардын⁴ ордына капсунын⁴ ичиндеги сёстёрдөн⁴ талдап, керектүү сёстёрин шююлте аайынча келишири тургузар.

Бистин⁴ колхозто (не) ачылды. Колхозтын⁴ правлениязы (ненин⁴) дъанында турды. Колхоз (кемге?) болужып дъат. Колхоз (нени?) дылуулап берди. Колхоз (неле?) мактулу болуп дъат. Балдар юренип божогондо (кайдан⁴) дъанып дъат.

(Школ, школго, школдын⁴), школды, школдо, школдон⁴).

27 задача. Бу көргөзю аайынча берилип турган сёстёрди сұрактар аайынча бичигер.

Көргөзю: не?

ненин ⁴ ?	аттын ⁴	карагайдын ⁴
неге?	атка	карагайга
нени?	атты	карагайды
неде?	атта	карагайда
неден ⁴ ?	аттан ⁴	карагайдан ⁴

Таан, мал, сула, ёркө, дъалкын, кар.

28 задача. Бу куучынды бичигер. Онон⁴ куучыннын⁴ ичинде темдектеген сёстёрди чыгара бичип алала, ол сёс кандый суракка каруу болуп турганын бичип алала, одожында ол сурагын тургузыгар.

Кижи эки колду. Кижи колдын⁴ тырмагын ѫскюрбей, кезип дъат. Кышкыда дезе колго меелей кийип дъат. Колды дъаантайын самынла дъунуп, ару тудар керек. Кижи колыла курсак тудуп дъиип дъат. Кижинин⁴ кючи колдо. Кижи колдон⁴ астыкканы коомой болор.

Не? ненин⁴? неге? нени? неле? неден⁴? деп сұрактарга каруу берип турган сёстёр, кандый ла тыны дъок немелерди база кижиден⁴ ле ѫскё тынду немелерден⁴ (мал, күштын⁴, курт, кон'ыстын⁴) адын көстөп куучындалп турган эрмектерде болуп, олорго колболу болор учурлу.

29 задача. Бу куучынды бичигер.⁵ Сурактардын⁴ ордына капсунын⁴ ичинде сёстёрдөн⁴ талдап, керектүү сёстёрин шююлте аайынча келишири тургузыгар.

Ан'чы ан'дап баарга, шыйдынды.

Ан'дап таскап калган (кем?) тийин' ёйи дьедип келерде, ан'дап баарга шыйдынды. (Кемнин?) ок тарызы дьеткил болгон. Айылдаш дъяткан улустар (кемге?) шыйдынарга болушты. Шыйду бюткенде айылдаштары (кемди) аткардылар. Ан'дап брааткан (кемле?) кожо ийт барды. Мылтык (кемде?) бар болды. (Кемнин?) мылтыгы чечен болды.

30 задача. Бу көргюзю аайынча бериллип турган сёстёрди сұрактар аайынча бичигер.

Көрғюзю:	<i>Кем?</i>	<i>Коля</i>	<i>Колхозчи</i>
	<i>Кемнин?</i>	<i>Коляның</i>	<i>Колхозчының</i>
	<i>Кемге?</i>	<i>Коляга</i>	<i>Колхозчыға</i>
	<i>Кемди?</i>	<i>Коляны</i>	<i>Колхозчыны</i>
	<i>Кемле?</i>	<i>Коляла</i>	<i>Колхозчыла</i>
	<i>Кемде?</i>	<i>Коляда</i>	<i>Колхозчыда</i>
	<i>Кемнен?</i>	<i>Колядан</i>	<i>Колхозчыдан</i>

Эркемей, тракторист, юредючи, юренчик, кижи, энем, адам.

31 задача. Бу куучынды бичигер. Онон' куучыннын' ичинде темдектеген сёстёрди чыгара бичип алала, ол сёс кандый сұракка кару болуп турғанын билип алала, одожында ол сұрактарын бичигер.

Бистин' **Чюрмеш** колхозко кирди. Эмди холхозто **Чюрмештин'** дьюрюми ён'жиди. **Чюрмешке** колхоз дъакшы тұра берди. Колхоз **Чюрмешти** дъан'ы дьюрюмге баштап дьат. Колхозажыра **Чюрмеште** ийде кючи көп болды. **Чюрмештин'** колхозтон' алган кирелтезинен' налог албай дьат.

Кем? кемнин'? кемге? кемди? кемде? кемнен'? деп сұрактарга каруу болгон сёстёр, кижини, онын' адын, иш аайынча адап кёстөп, куучында әрмекте олорго колболу боловр.

§ 5. Эрмектин‘ ичинде неден‘? немеден‘? нени эдип? канайып турганын дъарттап турган сёстёр.

32 задача. Дъуруктардын‘ алдында сурактарга кару бичигер.



Койон канайып дъат?



Ат канайып дъат?



Куча канайып дъат?



Кас канайып дъат?



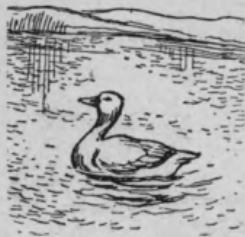
Кызычак нени эдип дъат?



Уулчак нени эдип дъат?

33 задача. Бу дъуруктардын' аайынча не? кем? нени эдип турганын көргюзю аайынча тетрадыгарга бичип алыгар.

Көргюзю: Ат ман'там дьат.



34 задача. Бу баштапкы бёлюктө берилген сёстёрғө экинчи бёлюктө берилген сёстёрдөн' алып әрмектер бюдюригер.

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|--------------|
| 1. Кююк | Кижи | Кой | Уй |
| Мёркют | Дылгын | Салкын | |
| Бала | Доярка | | |

2. Иштеп дьат, әдип дьат, мёэрп дьат, акшып дьат, маарап дьат, согуп дьат, дылып дьат, ойноп дьат, саап дьат.

35 задача. Бу тёмэнги сол ло он' дыанындагы берилип турган куучынды бичигер. Бичип алала, олордын' суректарын тендерширигер.

Сурактар тюн'ей бе? Адъарыгар. Онон' сурактарын чыгара бичип алыгар.

Сен бу кюн нени эттин'?
Мен школдо юрендим.
Юренип божайло нени
эттин'?
Урокторымды белетедим.
База нени эттин'?
Тошто дын'ыладым.

Сен эртен нени эдерин'?
Мен эртен школдо юренерим.
Юренип божайло, нени
эдерин'?
Урокторымды белетеерим.
База нени эдерин?
Тошто дын'ылаарым.

36 задача. Бу куучынды бичигер. Бичип дьадала, сол ло он' дыанындагы куучындарын сурактарын чыгара бичип алала, онон' тюн'дештиригер.

Эртен сен нени эдерге дьадын'? Мен чана дьазаарга дьадым. Чанала нени эдип дьадын'? Кырдан' дын'ылап дьадым.	Эрке, бу не эдиллип дьат? Тузак эделип дьат. Мында не эдиллип дьат? Мында чана эдиллип дьат.
---	---

**Эрмектин' ичинде, нени эдип дьат? нени эттин'?
нени эдерин'? нени эдип дьадын'? не эдиллип дьат?—
деп сурактарга каруу болуп турган сёстёрди ай-
дылганы деп айдар.**

37 задача. Бу эрмектерди бичип алала, предмет канайып турганын, нени эдип турганын дьартап турган сёстэринин' алдына чиую тартып темдектегер.

Көргюзю: **Кара ат ман'тап дьат.**

Балдар юренип дьат. Колхозчылар аш кезип дьат. Ишмекчилер иштеп дьат. Ойрот-Турада дыаан юч, тेңт кат таш турагалар бюдюп дьат. Кырда ан' отоп дьат. Кер ат ман'тап дьат. Туранын' дыанында бала ойноп дьат. Мал отоп дьат. Юренчиктер мёрёйлөжип дьат,

38 задача. Бу эрмектерди бичип алала, темдектеген сёстёрдин' юстюне кемди? эмезе нени? деп суректар тургзыгар.

Мен юредио кичееп дъадым.
Ол карындашын кёрбёгён.
Малды кичееп азраарга керек.
Школ газетти алдыртып дъат.
Менин' сыйыным пионер.
Арапый книгазын ару тудуп дъат.
Нина Сашаны мёрёйгө кычырды.

39 задача. Бу эрмектерди бичип, суректардын' ордына алдында берилген сёстёрден' алыш, эрмектин' аайынча келижер кожулта кожуп бичигер.

Ан'чи (нени?) кёрёлө ён'ёледи. Адам (кемди?) айылына кычырды. Колхозчы (нени?) эдип бюдюрди. Балдар экскурсияда (нени?) кёрди. Пионерге (кемди?) алды. Колхоз (кемди?) сыйлады. Мёркют (нени?) тепти. Кызычак (нени? кычырды.

Керектю сёстёри: аю, сен, иш, койон, Ваня, мергендючи, ёркө, книга.

40 задача. Бу эрмектерди бичип, суректардын' ордына бойытар сёс таап бичигер.

Юренчик (кайда?) юренип дъат. Мал (кайдар?) чыкты. Күштар (качан?) дъанып дъат. Балдар (кайда?) баргандар. Ан'чи (качан?) ан'даар. Суу (качан?) тон'отон. Аю (кайда?) дъадып дъат. Ёркө (качан?) ичегенинен' чыгар. Мен (кайдар?) барып дъадым.

§ 6. Эрмектердин' ичинде предметтин' чын'дыйын - бюдю, ён'ин дъартап турган сёстёр.

41 задача. Бу суректарды бичип алала, карууларын бичигер. Каарата баскан сёстёрдин' учурын алдыктагар.

Армакчы **бек**, учук кандый?
Кёмюр **кара**, кар кандый?
Кой **кичинек**, тёё кандый?
Ёбёгён **карган**, уулчак кандый?
Дыилек **тату**, мырч кандый?
Карагай **дъаан**, тал кандый?
Тыт **бийик**, дыраа кандый?

42 задача. Бу тёмён берген немелердин' ён'ин бойыгар таап алыгар.

**Көргюзю: Тёё, сары
Кёс, кара**

Кулур	Тус
Дьодро	Койон
Сардьу	Аарчы
Кёёш	Сют
Кызылкат	Кююле
Борон'от	Карга

43 задача. Бу тёмён бичилип турган немелер кандый немеден' бүткен, оны бичип беригер.

Көргюзю: Тура агаш

Ийне	Печка
Кёнёк	Чамча
Чёйгэн	Калош
Ёдюк	Чана
Пимағ	Кедым

44 задача. Бу немелердин' кандый амтанын көргюзю аайынча бичип беригер.

Көргюзю: Мёд-тату.

Мёт	Тус	Сахар	Кёжине
Мырч	Аарчы	Борон'от	Калба
Кызылкат	Согоно	Ман'ыр	Борон'от

45 задача. Бу эрмектерде темдектеген сёстёр кандый суракка келижип дьят, адъарыгар. Сурактардын' алды дъянында капсуды көрүөгер.

Мен бу кюн бу чернилаларды, **кызылтын каразына коштым.** Сен бу кюн кызыл бёстөн' алдын' ба?

(Кандыйды? Кандыйга?)

Эрмектин' ичинде, кандый? кандыйды? кандый-га? деп сурактарга каруу болуп турган сёстёрди, дъартачы сёстёр деп айдар.

46 задача. Бу эрмектерди бичигер. Сурактардын' ордына кепректо сёстёрдөн', шююлте аайынча кандый сëс тургузарын бойыгар таап бичигер.

Сен (кандый?) ат минип дьюредин'. Аң'чы (кандый?) тюлкю атты. Ол (кандый?) тайганын' кырына чыгып дьюреди. Бу столды (кандый?) агаштан' этти. Колхоз (кандый) тура эдип дьят. Тен'ерини (кандый?) булуттар бюркеди.

47 задача. Бу эрмектерде неменин' кандыйын дъартап турган сёстёрди чыгара бичип алыгар.

Столдо ак чаазын дъатты. Оныла коштой кёк чаазын дъатты. Кара ат ман'тады. Мен бу кюн кызыл дыилек дьидим. Мен изю мылчага кирдим. Кечеги тюн каран'уй болгон. Бюгюн тюн дъарык.

48 задача. Бу эрмектерди кычырып бичийле, предметтин' ён-юн айдып турган сёстёрди темдектегер.

Дьорголойдо кап-кара ён'дю мый бар. Уйлардын' ортозында чоп-чокур кунадын дьюрю, Бып-быдышраш чачту бала ойноп дьюрю. Балдар кёпёгёш чечек юзюп алдылар. Койоннын' ён'и боп-боро болуп калыптыр.

Бистин' тилде предметтин' ён'инин' качествозынын' тын'ын дъартап тураган дъартачы сёстёр база бар болуп дъат.

Темдектезе: сап-сары, бып-быдышраш, кап-кара, кёпёгёш чоп-чокур. Бу мындый дъартачылар, ортозында дефистю бичилер.

49 задача. Бу эрмектерди бичигер. Бичнир тушта, дъартачы сёстэрдин' качествозын тын'ыдып айдар эдип бичигер.

Дайыгыда . . . козыр мёндюр дъаады. Ол юренчик карууды . . . чике айтты. Мен дайыгыда . . . дъажыл келескен кёрдим. Бу баланын' юни . . . чичке эмтири. Балдар . . . дылтыркай тошто ойноды. Тён'ериде . . . кара булат туру. Адуучы бычагын . . . курч эдип алды.

Керектю сёстери: чип, коп, дыып, дыап, куп, кап.

§ 7. Юндю ле туюк табыштар.

50 задача. Бу ок книганин' „28“ страницазында берилген алфавитты кёчюрип бичип алала, канайда кычыратанын юренип алыгар.

Буквалардын' бу аайынча турганын алфавит деп айдар.

51 задача. Бу сёстердин' адын, алфавитта кёргюскен аайынча кычырыгар. РСФСР.

РСФСР (эр—эс—эф—эс—эр), СССР, ВКП(б).

52 задача. Бу берилген, кижиинин' адын адаган сёстёрди алфавит аайынча бичип алыгар. Кандый букваларага ат дьетпей дъат? Ол буквалаарды чыгара бичип алыгар.

Белек, Дымбу, Аду, Эремей, Иван, Коля, Феликс, Маша, Ойынчы, Павел, Николай, Сергей, Унат, Василий, Зоя, Брысту, Семен, Вова, Миша.

53 задача. Слердин' классста бастыра балдардың адын алфавит айынча бичип, список әдип алыгар.

Көргюзю:

1. Алтаев Чамчы	6.
2. Белешев Миша	7.
3. Дьелтекова Мый	8.
4.	9.
5.	10.

54 задача. Бу **а, у, о, е, с, л, м, н, дь, ш**—деп табыштарды бирден' күчкүрүгар. Олордың кажызы юндю, кажызы туюк? Кажызын айдарыбыста оозыбыстын' дъаагы ачылып, кей деп'ил чыгып туру? Кажызын айдарыбыста оозыбыс дъаан ачылбай, кей туктурулып, чыгып дъат?

A, E, Ё, Э, И, О, У, Я, Ю,—деп табыштар—юндю табыштар деп адалып дъат. **Б, В, Г, Д, Дь, Й, К, Л, М, Н, Н', П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ш, Щ**—деп табыштар туюктар деп адалып дъат.

55 задача. Алфавиттен' туюк букваларды бастыразын чыгара бичип алыгар. Олор кାнча эмтири. Юндюлерин чыгара бичип алыгар. Олоры канча эмтири?

56 задача. Бу стихотворенини бичип алыгар. Бичип дъадала юндю букваларын темдектеп, алдына чийю тартып туругар.

Балдарга мак кожон'.

Кёгөрип ёскён кёк ёлён',
Кёк чечёги дъайылзын!
Кёптэн' ёскён дъаш балдар,
Кёкүп ойноп дыыргазын!
Дъажарып ёскён дъаш ёлён',
Дъайылып ёзуп дъайылзын!
Дъаш пионер балдардын',
Дыыргалду дыюрюми дъаранзын!

57 задача. Улустар деп сёсти үзада чёйё айдыгар. Бу сёстө канча юие? Баштапкы юиези кандый, экинчизи кандый, ючинчизи кандый..? Ол сёсти бичип алыгар. Бичип дъадала юиелеринин' ортозынча чийю тартып бёлюгер. Ол сёстө юндю буквалары канча? Олордың алдынча чийю тартып темдектегер. Юндю буквызы дъок юие бар ба?

Адъарыгар. Юйе сайын канча юндю буквадан бар эмтири? Бу берилип турган сёстёрди база онойып ок бёлюгер:
Комсомол, пионер, трактор, тарбаган, кёнёк.

Сёстё канча юндю буква бар болзо, анда анча юйе болор. Сёстёр дъян'ыс юйелю болор—(кас); эки юйелю—(тюлкю); юч юйелю—(кёжёгэ); онон' до кёп юйелю сёстёр болор.

58 задача. Бичип дъадала, юйези эки юйеден' кёп сёстёрди юйелерине бёлюп бичигер.

Мёрёй.

Эрке, Саду, Аду—Санай,
Мёрёй бичик эттибис.
Юредюде сон'доп артпай,
Тутагы дъок эдер дежип,
Бойыбыска алындыбыс.
Эткен бичик быжу болзын,
Эрмеги дъоктон' бюдюрер дежип,
Акту колдорыбысты салдыбыс.

59 задача. Бу сёстёрдө „й“ буквазын адыкташар. Ол сёстин' юйезин бюдюрип туро ба? Бу „й“ буквалу сёстёрдө канча юйелю сёстёр бар? Сёстёрди юйезине бёлюгер, учында дъян'ыс юйе сёстёрди башка чыгара бичип алышгар.

Чёйгён, чай, койон, кайырчак, кой, мойын, ай, аймак, оймок, ойдык, тайга, талай, кей, каймак, чийик, дайыкын, апшыяк.

60 задача. Бу берилген сёстёрдө „и“ ле „й“, ди тен‘дештиригер. Олор дъян'ыс аай угулат па? Эмезе башка угулат па?

Кой—тил
Койон—Кедым.
Тайга—ирик.
Чай—бичик.

Сёстё „и“ ле „й“-ди танып билер керек. „И“ сёстин' юйези болор, „й“ дезе сёстин' юйези болбос. Ненин' учун дезе „й“ туюк табыш болуп дьат.

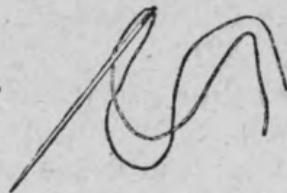
61 задача. Эрмектерден' „й“ буквалу сёстёрди талдап бичип алышгар.

Энем уй саады. Уйды саап алала, айылына барды, сютти казанга уруп салды. Мен айландыра дьюгюрип, сют

сурадым. Энем меге сютти кайнадала, аякка уруп берди. Кайнаган сюттин' юсти каймактанып турды. Сютти мен тойо ичиp алдым.

62 задача. Эрмектерди бичип алыгар. Дъуруктардын' ордына онын', адын тургузып бичигер.

Энем кооперативтен'



садып алды.

Бис дъалан'да



кёрдибис.

Ан'чы



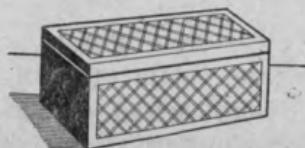
атты.

Эдьем



саады.

Адам



дъазады.

63 задача. Эрмектерди бичип точкалардын' ордына керектю „й“ букваларды тургузыгар.

Кёргюзю: **Мен койон тудуп алдым.**

Елён'ди айруушла оболоор. Колхозчылар ёлён' иштеген. Кооперативте кайырчактар, и . . . нелер, о . . . моктор садып дьят. Бистин' дьеңде карга . . . ла ка . . . ын' агаштар бар. Коля ко . . . лор кюзедип дьят. И . . . т койонды тутты.

64 задача. Сурактардын' карууларын толо эрмек эдип, бичип беригер.

Кёргюзю: **Сыгындар кайда дьюрет?**

Сыгындар тайгада дьюрет.

Чайды неде азатан?

Чамчаны неле кёктётэн? . . .

Бёсти неле кезетен?

Пима эдер тюкти неден' кайчылаар? . . .

§ 8. Кату ла дымжак юндюлер.

65 задача. Кату да дымжак та юндюлер бойынын' ортозында айдылар эби аайынча башказы бар болуп дьят. Онойдордо онын' учурлын бу таблицадан' кёрюп билип алыгар.

Кату юндю табыштар	A Й Я	O У
Дымжак юндю табыштар	Э Е И	Ё Ю
Эрди чёйлибес	Эрди чёйилер	

66 задача. Эн' озо сол дъанында тюжюре тургускан юндю табыштарды айдыгар. Онон' он' дъанындагы юндю табыштарды айдыгар. Сол ло он' дъанындагы юндюлерди тюн'дештиригер. Олордын' кажызы кату, кажызы дымжак?

A—Е
Ы—И
О—Ё
У—Ю

A, Ы, О, У, Я,—деп юндюлер кату угулат.
Олорды кату юндю тбыштар деп айдар.

Е, И, Ё, Ю, Э—дымжак угулат. Олорды дымжак юндю табыштар деп айдар.

67 задача. Бу куучынды бичип алыгар. Сёстёрдө кату юндю табыштарды темдектеп, олордын' алдынча чијио тартып салыгар.

Кышкы ойын.

Балдар школдо чана дъазап юрендилер. Айылына дъана нала бойлоры чана эттилер. Кырга чыгып чаналу дыны-ладылар. Окчы чананы бойы эдип алды. Окчы таяк дьюк дын'ылаган. Бир де катап дыыгылбаган.

Боду чананы база бойы эткен. Дье андый да болзо, эки 'катап дыыгылган. Кулагына ла оозына кар кирген.

Ол дьюк ле арайдан' турала,—энэ!—деп кыйыгырган.

68 задача. Бу куучынды бичип алыгар. Дымжак юндю табыштарды темдектеп, олордын' алдында чијио тартыгар.

Бистин' карындаштарыбыс ла ёштюлерибис.

Советский союз социализм бюдюрип дъат. Телекейдин' Капиталисттери биске каршу эдерге дъат. Олор бисти дъууларга беленденип дъат. Бис коруланарага белетенерге керек. Дье бис дъан'ыскан эмес. Бастьра ороондордын' колючилемдьаткандары бисле кожо. Капиталисттерле тартыжарга, олор Советский союзка болужар.

69 задача. Бу сёстёрдин' кату юндюлериин талдап, бир башка столбик эдип, чыгара бичип алыгар. Онон' дымжак юндю сёстёрин база бир башка столбик эдип бичип алыгар.

Ишмекчи, колхозчи, ан'чи балык, бала, бел, эчки, кёжёгё, адучы колхоз, темир, кеден, арчуул, комыргай, кююле, тёнён, доктор, алтын, темир, теке, юю, кар, кас, карчага, тюллю, амыргы, карагай, терек, сан'ыскан, юренчик, юредочи.

Кату юндю табышту сёстёрди—кату сёстёр деп айдар—(Кадын). Дымжак юндю сёстёрди дымжак—сёстёр деп айдар (кижи).

70 задача. Бу берилип турган сёстёрдён' озо кату юндю сёстёрди ылгап бичип алыгар. Онон' дымжак юндю сёстёрди ылгап бичип алыгар. Учында кату ла дымжак юндюлери колый турган сёстёрди ылгап бичип алыгар.

Чепкен, аспак, тёжёк, дъастык юренчик, уулчак, кызычак, дъууркан, тискин, суулук, кылбыш, пионер, согон,

машина, чечек, сепаратор, кёбюрген, комбайн, Совет, фабрик, завод, книга.

Ойрот тилине орус тилден¹ кирген сёстёрдө юндюлери ылгажы дьок колый да турар? (Машина).

71 задача. Бойыгар шююнүп, кату юндю беш сёс бичип алытар. Онын² кийнинде дымжак юндю беш сёс таап бичигер. Учында юндюлери колый турган сёстёрдөн³ юч сёс таап бичигер

72 задача. Бу кучынды бичип алыгар. Кату сёстёрдин⁴ алдынча эки чийюден⁵ тартыгар.

Бистин⁶ советский дьерибисте фабрик заводтор дылдын⁷ дылга кёптөп дьат. Колхозтор ло совхозтор дезе, там ла тын⁸ып дьат. Колхозтор ло совхозтордо тракторлоры да дьюзюн-дьююр машиналары там ла кёптөп дьат.

Кандый ла иштерди стахановчылардын⁹ кёрюмдилью ижи аайынча эдип дьат.

§ 9. Юнгюр ле тунгак туюктар.

73 задача. Бу берилген дьозок эрмектерди кычырыгар. Кажыла дьолдо темдектеп салган тюн¹⁰ей сёстёрди экилезин эжерлей айдыгар.

Олор тюн¹¹ей айдылат па? Тюн¹²ей эмес башка айдылат па? Кандый буквазы башка? Олордын¹³ учуры дын¹⁴ыс па башка ба?

1. Боту кырга чыгарга боду эмтири.
2. Аң¹⁵чи ан¹⁶дап барды, агаш ортозында ат барды.
3. Кату темирден¹⁷ эткен каду.

74 задача. Бойыгар шююнүп, ёрё берилгенге тюн¹⁸ей дьозокту эдип, эрмектер бичигер. Ол эрмектерге бу мындык сёстёр эжерленин¹⁹ түрзин:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Кату—каду, | 4. Кете—кеде |
| 2. Отту—оду | 5. Экю — эгю |
| 3. Отык—одык | 6. Кетен—кеден. |

75 задача. Алакандарыгарла кулагыгарды туй тудунып алып, ж, ш, в, с, б, п, деп туюк табыштарды тюн²⁰дештире айдыгар. Кандый туюктар дьарт угулат? Кандый дьарт угулбай, тунгак угулат? Онон²¹ к, г, д, т, в, ф, деп тунгак туюктарды онойнок ченеп кёрюгер.

Кижи кулагын туй бёктёй тудунып, алып туюк табыштар айдарда: б, г, д, дь, э, ж, л, м, н, н²², р, и, в деп табыштар дьарт угулат. Айдарда олорды юнгюр туюктар деп айдар; п, к, т, с, ш, ф, ч, х, ў, тунгак угулат, олорды тунгак туюктар деп айдар.

76 задача. Статьяны бичип алыгар. Сёстёрдин⁴ юнгюр туюктаалдына дъан⁵ыс чийю тартып, тунгак туюктарынын⁶ алдына эки, рынын чийю тартып темдектегер.

Баштапкы тош.

Энем меге дын⁷ылаарга коньки садып берди. Кюскюде баштап ла соок болуп, тош тон⁸ордо ло мен теермненин⁹ дъанында дын⁷ыларга бардым. Будыма конькаларды дъаба тан¹⁰ала сойгоктодып келдим. Угуп турзам, кийни-мдеги уулчактар “Онон¹¹ ары барба, чеберлен¹²! “деп кыйыгырышты. Менин¹³ алдындагы тош дызыыраган ла бажында мен сууга мойынныма дъетире тюшкенимди билбей калдым. Мен аайы дъок кыйыгырдым, Уулчактар база менен¹⁴ тын¹⁵ кыйыгырышты. Дъаратта турган кижи угала, келип мени суудан¹⁶ чыгарып алды. Мен сюреен¹⁷ соокко алдырала, болжицага узак дъаттым.

77 задача. Бу берилип турган сёстёрди, кажызы юнгюр туюктан¹⁸ башталган адыхтап, чыгара бичип алыгар. Онын¹⁹ кийнинде тунгак туюктан²⁰ ла башталгандарын башка—башка чыгара бичип алыгар.

Бала, агаш, тура, дылдыс, лампа, тана, калбак, шил, чечек, тере, бёрю, дылек, терек, деревня, сула.

78 задача. Юнгюр ле тунгак туюктарды таблица эдип бичип алыгар. Оны класстын²¹ ичинде кадап салыгар,

Юнгюр туюктар; *Б, Г, Д, З, Ж, ДЬ, М, Н, Н', Й Л Р В.*

Тунгак туюктар: *П, К, Т, С, Ш, Ч, Х, Ф, Җ, Җ'*.

§ 10. Эжерлю туюктар.

Туюктардын²² эжерлери: *Б—П, Ж—Ш, Д—Т.*

Г—К, З—С, ДЬ—Ч

79 задача. Бу ёрё көргөзүлген эжерлю туюктарды бичип алыгар. Онон²³ оны ундубагадый эдип эске алыныгар.

Юнгюр туюктардын²⁴ эжери дъокторы м н, н', й, л, р.

80 задача. Бу статьяны бичигер. Бичип алала эжерлю тунгак туюктардын²⁵ алдынча чийю тартып темдектегер.

Мал ижинде стахановчылар болорыбыс.

Ойрот—Туринский аймакта, Карагуш дъуртсоветте, „2—чи бешдүйлдүк“ деп колхозтын²⁶ члендери бис. Бис

мал азраар бригадада иштеп дъадыбыс. Бу кюн бис Обкомның стахановичыларга бичиген бичигин шююштибис. Бис бир уйдан 30 центнер сют саап аларының тартыжууна кожо кирип дъадыбыс.

Мен баштапкы доярка 1935 дылда бир уйдан 20 центнер (200 литр) сют саап алыш туратам. 1936 дылда дезе уй тоозынан 30 центнер саап аларына молдьонып дъадым.

Экинчи доярка бир уйдан алатаң сюттى база 30 центнерге дъетирерим деп молдьу берди.

Мен Табакаева Мария бойымның нәкөрлөримнен сранай артып калбазым. База 30 центнерден саап аларым.

81 задача. Куучынды бичип алышар. Юнгюр туюктардың эжерлерин темдектеп, алдынан чийю тартыгар.

Сережа ла Сеня аразына бардылар. Сережа дьюлой айдып дъат:

— Сеня, сен бёрюден коркотон бедин?

Сеня мактанды:

— Оноң не коркотон? Бажына агашила соксом—ёлө берер.

Агаши аразына кирдилер. Агаشتардың бюринен агаши ортозында каран'уй, кюн көрюнбейт. Буттарының алдында будактар сынып, бюрлөр шылырап дъат.

Сеня кая көрюп, Сережадан тудунып дъат.

Сережа ото айдып дъат:

— Коркуп турун ба?

Сеня коркуп турганын билдиртерге уятту болордо, мактандып дъат:

— Мен незин коркойын! Мен кичинек эмес.

Сережа төгүнеле кыйыгырып ийди:

— Бёрю!

Сеня коркыганына отура тюшти.

— Эне! — деп кыйыгырып ийди.

§ 11. Сёстин тёзи ле кожултазы.

82 задача. Бу коштой-коштой турган столбиктердин сёстёрин кычырыгар. Эн озо баштапкы столбиктеги сёстёрди, онын кийинде экинчи, ючинчи столбиктерде сёстёрди адыхтагар. Баштапкы столбиктеги сёстёрдин ле экинчи, ючинчи, төртинчи столбиктеги сёстёрдин нези тюн'ей, нези башка? Адыктарап айдып беригер.

Кыра	Кыралар	Кырабыс	Кырада
Агаш	Агаштар	Агаштарга	Агашта
Бичи	Бичик	Бичики	Бичиги
Дъаза	Дъазады	Дъазал	Дъазаган

Сол дъанындагы столбикте турган сёстёрди, сёстёрдин тазылы деп айдар. Олордон ёскё сёстёр бюдюп дъат.

Он дъанындагы столбиктеги сёстёрди кубулткан сёстёр деп айдар. Сёстёрғे улантылар кожуп кубултар. Сёсти кубултар улантыларды кожултап деп айдар.

83 задача. Статьяны кычырып дъадала темдектеп салган сёстёрди адзыктагар. Олорды столбик эдип чыгара бичип алыгар. Олордын тазылын ла кожултазын таныгар. Кожулталарын чийюле темдектегер.

Бистин колхоз мал азырап иштеп дъат. Бистин колхоз малдын тоозын көптөдөргө кичееп дъат. Малды оору баспазын деп,—каждыла колхозчы кичееп дъат. Малдын ижин, стахановчылардын көримдьилю ижи аайынча тургузып дъат.

84 задача. “Школ” деп сёстёрдин учында турган точкалардын ордина, шююлте аайынча кожулталарын кожуп бичигер.

Бисте школ бар. Балдар эртен тура 8 части школго дъуулат. Школ . . . бастыра балдар төрт бөлюнүп юредип дъат. Школ . . . юредюзи 9 части башталып дъат Юредю божогондо, балдар школ . . . айылына дъанып дъат.

85 задача. Бу столбиктерде турган сёстёрди бичигер. Олордын тазыланнын алдына чийю тартып темдектеп салыгар.

Мал	Дъол	Кар
Малдын‘	Дъолдын‘	Кардын‘
Малга	Дъолго	Карга
Малды	Дъолды	Карды
Малда	Дъолдо	Карда
Малдан‘	Дъолдс‘	Кардан‘

86 задача. Бу сёстёрди бичип алыгар. Кату сёстерди бир столбик эдип чыгара бичип алыгар. Дымжак сёстёрин база бир столбик эдип бичигер. Кожулталарын чийю тартып темдектегер.

Мал, класста, келдим, бардым, айтпа, ичи, кычырар, бичи, көрзин, столдо, печкада, ташта, кирбе, сёёктөр, тараанды, чачсын, тёкпө, кёчюр, уйлар, аттар, дъалан‘да.

Көргөзю: Мал көрдим.

Класста бичик.

87 задача. Бу столбиктердин¹ сёстёринин² кожулталарын адыхтагар. Сёстин³ тёзи кату болгондо, кожултазы кату ба? Эмезе дымжак па? База адыхтагар.

Бар	Иш	Ойно	Ич
Барды	Иште	Ойноды	Ичи
Барган	Иштеди	Ойногон	Ичкен
Баар	Иштегер	Ойноор	Ичер
Барыш	Ишмекчи	Ойнобо	Ичпе
Барган		Ойнозын	Ичин

Кату сёстёргө кату кожулталар кожулар. Дымжак сёстёргө дымжак кожулталар кожулар.

§ 12. Кожулта эжизи.

88 задача. Столбиктердеги сёстёрди кычырыгар. Баштапкы сёстё канчада кожулта кожулган. Экинчи сёстё канча кожулта? Ючинчи, төртинчи сёстё канча кожулта? Сёстёрди бичигер. Сёс лё сайын юйелерин темдектеп, ортозынан⁴ чийю тартыгар.

Көргөзю: Аш-тар-да

Аш	Кижи	Бичи
Аштар	Кижини	Бичик
Аштарда	Кижилерди	Бичикчи
Аштарды	Кижилердин ⁵	Бичикчини

Сёскө бир, эки, юч, онон⁶ до көп кожулталар кожулар.

89 задача. Эрмектерди бичип алыгар. Сёстёрдин⁷ ортозында турган точкалардын⁸ ортозында кожулып дьаткан кожулталардын⁹ баш букваларын, кандый буквасын, тургузыгар.

Адазы уулына айтты: — Уулча . . . ым, сен школдо кичеенип юрен. Бистин¹⁰ Колхоз школдын¹¹ кандыйла ижи не болу . . . ар . . . а кичееп дьат. Колхоз школго каябыла күндерде болужарына белен. Дье школ колхозко база болу . . . ар . . . а керек деди.

90 задача. Бу эрмектерди кычырыгар. Эрмектин¹² ичинде темдектеген сёстёрди адыхтап көрүгер. Анда сёстин¹³ экинчи, ючинчи кожултызы юндю табышка, эмезе юнгюр туюкка токтогон болзо, оны ээчий кирген кожултанын¹⁴ баш буквасы кандый болорын көрүп алыгар.

Каан тужунда капиталисттердин¹ фабрик заводорында ишмекчилердин¹ дьюрюм дъадыны коомой болгон. Олор сутказына 16—17 час иштегендөр. Олордын¹ иштеген ижи сюрекей уур болгон. Ишмекчилер уур ишти эртен турадан¹ эн¹иргө дьетирие иштейтендөр. Олордын¹ дьаткан барактары сюрекей коомой болгон. Барактардын¹ ичи кирлю. Онон¹ улам барактын¹ ичиндеги кей коомой болгон. Ишмекчилер бала-барказыла ол кирлю, балкашту барактын¹ полына дъастык тёжёгин салып уюктайтан болгон. Ол тужунда ишмекчинин¹ иштеп алып турган дъалы тойо дьиир курсакка да дьетпес болгон. Кажы бир ишмекчи оорыйла ишке чыкпаза, онын¹ дъалын бербес болгон. Ишмекчилерди, дъастыра эткен иш учун, сюреен согуп та туратандар!

Баштапкы кожулта юндю табышка эмезе юнгюр туюкка ткотозо, экинчи кожулта туюктан¹ башталза, ол туюк качанда юнгюр болор. Темде-ктеze: куучындады.

91 задача. Бу столбиктердеги сёстёрди адьыктап кёрюгер. Баштапкы столбикте сёстин¹ кожултазы кандай буквага токтогон, экинчи столбикте ол ок сёскө канча, кандай кожулта кожулган, айдып беригер. Онон¹ ол сёстёрди кожулталарынын¹ орто-зында чийю тартып бичигер.

Балыктар	Балыктаган
Керексип	Керексиген
Уулчак	Уулчагы
Уулчагаш	Уулчагажы

Кандай да кожулта туюкка токтозо, оны ээчий юндю табыштан¹ башталган кожулта кирзе, ол туюк бойынын¹ юнгюр эжерине солунар.

§ 13. Сёстин¹ тёзинде ле кожултазында юндю табштардын¹ тюн¹ейлежери.

92. задача. Бу сол дъанынданы столбиктеги сёстин¹ тёзинин¹ ичиндеги юндю табыштары кату ба, эмезе дымжак па? Адыккагар. Онон¹ ол сёстин¹ кожултазынын¹ ичиндеги юндю табыштарын адьыктагар. Учында он¹ дъанынданы столбиктеги сёстин¹ тазылы ла кожултазынын¹ юндю табыштарын адьыктап айдыгар.

Кюрек	Кылбыш
Кюректин ¹	Кылбыштын ¹

Кюрекке	Кылбышка
Кюректи	Кылбышты
Кюректе	Кылбышта
Кюректен'	Кылбыштан'

Сёстин' тазылында юндю табыжы кату юндю бользо, кожултазынын' юндю табыжы база кату юндю болор. Сёстин' тазылында юндю табыжы дымжак бользо, кожулталарынын' юндю табыштыры база дымжак болор.

93 задача. Сёстин' тазылынын' учурин ёскёлёндирер кожулталарынын' суректарын бичип алыгар. Онон' суректар аайынча, кайыш деп сёсқे кандый кожулталар кожулып турганын, адьаарып, кёрюп, бичип алыгар.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. не? | Кайыш |
| 2.— ненин'? | Кайыштан' |
| 3.— неге? | Кайышка |
| 4.— нени? | Кайышты |
| 5.— неде? | Кайышта |
| 6.— неден'? | Кайыштан' |
| 1. Кем? | Бала |
| 2. Кемнин'? | Баланын' |
| 3. Кемге? | Балага |
| 4. Кемди? | Балада |
| 6. Кемнен'? | Баладан'? |

94 задача. Алдындағы задачада берилген суректардын' аайынча, бу берилген сёстёрди бичип, кожулаларын бойыгар таап тургузып туругар.

Таш	Уулчак
Сабат	Кижи
Ат	Малчы
Кайчы	Кожон'чы

95 задача. Бу куучынды бичигер. Агаш деп сёстин' кужулталарынын' ордина точкалар тургускан. Бойыгар шююлте аайынча кожулталарын тёмэн капсуда кожулталардан' таап бичигер.

Мен агаш экелдим. Агаш . . . ууры сюреен болды. Сен база агаш . . . бар, Ол агаш . . . тартып экелер керек. Экелген агаш . . . чеден де тудар одуарда. Агаш . . дъаан тұза болор. Отко салза агаш . . күл болор.

(Тын, ка, ты, ла, та, тан').

96 задача. Бу сёстёрди кычырыгар. Онын⁴ кийнинде ол сёстёрдин⁴ юндю табыштарын тюн'ейин ле тюн'ей эмезин адьарып кёргүтер.

Согоно, ётпёгён, ойрот, кёктёгён, болгон, ёмёлөш, тононо, ёзёк.

Кезикте бу ёрё айдылган бастыра о эмезе ё таышту сёстёрдин⁴, ортозында „о“-нын⁴ ордина „а“ угулып „ё“-нин⁴ ордина „е“ угула беретени бар. Темдектезе: ётпёгён, болбогон, айдарда сёстин⁴ баштапкы юиезинде ле учындагы юиезинде юндю табыштары „о“ эмезе „ё“ болзо, бастыра юиелердин⁴ юндюлери андый „о“ да „ё“ болор.

97 задача. Эмди бойыгар сананып таап, юндю табыжы бастыра о буквалу беш сёс, бастыра ё буквалу беш сёс бичигер.

§ 13. Эжерлю туюктар бойынын⁴ эжерине солунары.

П ла Б.

98 задача. Столбиктердеги сёстёрдин⁴ тазылын кожултазынан⁴ айрып, кёргюзю аайынча бичигер. Баштапкы эки столбиктердеги сёстёрдин⁴ тазылы кандый туюкка токтоп дыят? Он⁴ дынаннадагы эки столбиктердеги сёстин⁴ тазылы кандый туюкка токтоп дыят?

Кёргюзю: Кап-тын⁴.

Кап	Кереп	Кабым	Керебим
Каптын ⁴	Керептин ⁴	Кабын ⁴	Керебин ⁴
Капка	Керепке	Кабы	Кереби
Капты	Керепти	Кабыгар	Керебигер
Каптан ⁴	Керептен ⁴	Кабычак	Керебибис
Капту	Керептю	Кабыбыс	Керебисте.

Сёстин⁴ тазылынын⁴ учында тунгак „п“ турза, оны ээчий кожултазы туюктан⁴ башталза, ол туюк качанда тунгак болор: Тап-тапты, кап-капты тептепти. Кожултазы юндю табыштан⁴ башталза, ол тёзёгёнин⁴ учындагы „п“ бойынын⁴ дыарт эжерине солунып баар: тап-табыл, кеп-кебим, теп-тебил.

99 задача. Эрмектерди бичигер, сёстёрдин⁴ ичинде точканын⁴ ордина, сёстин⁴ тёзи кандый туюкка токтогонын кёрюп, керектю бувваны тургузып тургуар.

Сен ёдюк кёктейтён кеп..., ер тап. Колхозтын' ат... ары кырда туро. Агаш аразында кучыяк ар эдип дъят. Колхозтын' улус . . . ары аштарды кырадан' кап . . . арга уруп, тартып, экелип турды.

100 задача. Эрмектерди кычырыгар. Сёстин' тазылынын' учын-дагы „п“ кажы сёстёрдө „б“ болуп барганын таап, чыгара бичип алыгар.

Чюрмеш сен оймокты тап?
Оймок табылбай дъят.
Айса анда кеп бар: оны экел!
Кебигерди бая кижи апарган.
Кечеш капка аш урды.
Ажы кабына батпады.

К ла Г.

101 задача. Столбиктерден' сёстёрдин' тазылын кожулталарынан' чыгара бичип алыгар. Сёстёрдин' тёзи ле кожултазынын' ортозында чийю тартып бичигер. Он' дъянанындағы столбиктин' сёстёринин' тазылы кандый туюкка токтоп дъят? Сол дъянанын-дагы столбиктеги сёстёрдин' тазылы кандый туюкка токтоп дъят? Олор ненин' учун андый?

Балыктар
Балыкту
Сурактар
Кёнектेर

Балыгын'
Балыгаш
Сурагы
Кёнёги

102 задача. Эрмектерди бичип алыгар. Тазыл сёстин' учын-дагы темдектеген „К“ кажы сёстёрдө, темдектеген „Г“ болуп барган. Оны таап алыгар. Ол ненин' учун андый болгон?

Мен балык тудуп алгам. Ол балгымды быжырып дыидим. Чолушман балыкту суу. Онын' балыгы семис. Аспактын' бюри тёгюлди. Дыштын' аспагы кёп. Аймакта дьюун болды. Кёксу аймагында аш дъакшы бүтти,

Сёстин' тазылы туюк „к“ буквага токтозо, оны ээчий кирген кожултанын' баштапкы буквазы туюк буква болзо, ол качанда тунгак туйюк болов.

Дье кожулта юндю табыштан' башталза, ол тазыл—сёстин' учынданы тунгак „Г“ бойынын' юнгюр „Г“—деп эжерине солунар. Балык—балыгын', бёрюк бёрюгин'.

Т ла Д.

103 задача. Бу сёстёрди бичип алала, сёстёрдин¹ учындалагы букванды темдектеп, онын² алдында дъан³ыс катап чийю тартыгар. Кожултазынын⁴ баштапкы буквазынын⁵ алдында эки чийю тартып темдектегер. Онон⁶ „т“ буквасын⁷ ордына „д“ кандый сёстё туру, адыхтагар.

Ат	Аттар	Ады
От	Оттор	Оды
Сют	Сюттер	Сюди
Мёт	Мёттэр	Мёди
Аркыт	Аркыттан ⁸	Аркыды

Сёстин⁹ тазылы тунгак туюк „т“ табышка ток-тозо, оны ээчий кожултазы туюктан¹⁰ башталза, ол туюк качанда тунгак туюк болор.

От—Оттор.

Кожулта юндю табыштан¹¹ башталза, тазыл сёстин¹² учындалагы „т“ бойынын¹³ юнгюр эжерине со-лунып баар: *от—оды*.

104 задача. Эрмектерди бичигер. Сёстёрдин¹⁴ ортозындалагы точканын¹⁵ ордына керектүрүк букванды тургузыгар.

Арбачы, сен мылтыктан¹⁶ ат . . . н‘ба? Сен мылтыктан¹⁷ дъакшы адып билерин¹⁸ бе? Ат . . . дьюрер черючи, а . . . ын сюреен кичееп дъат. Пионерлер дъуун ёткюри...и. Дъуунын ёткюрип алала, таркады. Дьюрекчилар ончозы ат . . . арын тапты. Дъан¹⁹ыс ла дьюрекчы а . . . ын таппады.

С ла З.

105 задача. Бу сёстёрдин²⁰ тазылынын²¹ учында букванды темдектеп, дъан²²ыс катап чийю тартып бичигер, кожултазынын²³ баш буквазынын²⁴ алдынча эки катап чийю тартып темдектегер.

Кас	Кастар	Бёс	Бёсти
Сёс	Сёстёр	Кёс	Кёстин ²⁵
Тос	Тостор	Дъас	Дъаскы

106 задача. Бу сёстин²⁶ тазылынын²⁷ учындалагы букванды темдектеп, алдынча дъан²⁸ыс катап чийю тартып бичигер. Онын²⁹ кийинде, мынын³⁰ алдындалагы задача чылап, бу сёстин³¹ кожултазынын тюн³²дегер. Ол ненин³³ учун андый болды, айдып беригер.

Кас—Казым	Бёс—Бёзи
Бас—Базыдым	Кёс—Кёзим
Тос—Тозы	Дъас—Дъазы

Сёстин' тазылы тунгак „с“ табышка токотозо, оны ээчий кожултазы туюктан' башталза, ол туюк качанда тунгак болор Кас—кастар. кожултазы юнгюр табыштан' башталза, ол, сёстин' тазылынын' учындагы „с“ бойынын' юнгюр эжерине солунып баар. Кас—кызым.

107 задача. Эрмектерди бичигер. Сёстёрдин' ортозындагы точканын' ордына керектүү буквавы тургузып туругар.

Бистин' колхозтын' ажы быжарда, колхозчылар ашты ке . . . ти. Ашты ке . . . ип божойло, машинаны тургузала, ашты согуп алды. Аш дъакшы бю . . . кен. Аштын' бу . . . кени дъакшы болгон учун, тюжюми де дъакшы болды. Бис ка . . . тар азырап дъадыбыс. Азыраган ка . . . ыбыс семис болды. Кийим кёктёөргө менин' адам бё . . . тёр алды. Алган бё . . . дъан'ысла баалу бёстэр эмтири.

Ш ла Ж.

108 задача. Бу сёстёрдин' тазылынын' учындагы буквавы темдектел, онын' алдынча бир чийю тартып бичигер. Кожултазынын' баш буквазынын' алдында эки катап чийю тартып бичигер.

Таш	Таштын'	Тажым
Баш	Башка	Бажым
Калаш	Калашта	Калажы
Тош	Тошто	Тожы

Сёстин' тазылы тунгак туюк „ш“ табышка токтозо, оны ээчий кожултазы туюктан' башталза, ол туюк качанда тунгак болор.

Күш—күштар.

Кожултазы юндю табыштан' башталза, ол тазыл сёстин' учындагы „ш“ бойынын' юнгюр эжерине — „ж“, солунып баар: баш—бажым.

109 задача. Бу берилген эрмектерди бичигер. Сёстин' ортозында точканын' ордына керектүү буквавы тургузып туругар.

Уулчактын' карма . . . ына чараган капты. Кышкы . . . да улус чаналу дьюрет. Тёё бёкё мал. Тёёгё кош ко . . . тоор. Дьорыкчы улус чёлдөр ёдюп, дъаан тайгаларды да

а . . . ып; дьюрет. Бистин' башкарубыс Советский ба . . . кару. Советский башкару колючилемдьаткандарга болу . . . ып дъят. Колючилемдьаткандар Советский ба . . . кару учун туружып дъят. Олор мёрёйлёткеп иш . . . еп дъят. Олор бай-кулактарла тарты . . . ып дъят.

Сёстин' тазылы тунгак туюкка токтойло, оны ээчий кожултанын' баш буквазы туюктан' башталза, ол туюк качанда тунгак туюк болор. Кожултанын' баш буквазы юндю табыштан' башталза, сёстин' тазылынын' учынданагы тунгак туюк буква бойынын' эжерине солунып баар.

§ 14. Я, Ю, Ё деп табыштар.

110 задача. Бу берилген сёстёрди кычырала, бичип алыгар. Кычырала айтканыгарда, сёстёрдө каный табыштар угулат?

Аяк, мыяк, Яша, таяк ясли, мячик, революция, кучыяк.

Кажы бир сёстёрдө айдар тужунда „я“ деп эки табыш угулатаны бар. Аналарда олорды дъан-ыс „я“ темдекле көргүзөр.

111 задача. Эмди ол „я“ табышту он сёс таап бичигер.

112 задача. Бу берилген сёстёрди кычырала, ю, ё деп табышы канайда айдылып дъят, айдып беригер.

ёмё, ёрек, кёбёлек, кёзнек,
юре, юренчик, юч, юлю
кёбюк, ёдюк, юлю, ёдю.

Бистин' ойрот тилинин' сёстёринде бу ю ле ё ол ло бойы аайынча кычырылар.

113 задача. Бойыгар сананып таап, ю табышту беш сёс, ё табышту беш сёс бичип алыгар. Онон' оны кычырыгар.

114 задача. Эмди бу берилип дъаткан сёстёрди кычырала ю ле ё канайда айдылып дъатканын адьарыгар.

- 1) аю, кою, суюк, Юрий, бюро, юрист.
- 2) ёлка, ёж, Семён, Алёша.

Сёстё йо деп табыш коштой турганы угулып турган болзо, олорды дъян'ыс ё табышла темдектеер. Дье кычырза йо деп кычырар.

Сёстё йу деп табыш коштой турганы угулза, оны ю деп табышла темдектеер. Дье кычырар түжунда йу деп кычырар.

115 задача. Бу сёстёрди кычырала, о, ю ла ё табыш канайда угулып турганын адьарыгар. Онон' ол табыштардын' ортоында й табыш барын эске алышыгар.

кюйю, койон, чёйёр, ёйёр.

Сёстин' ичинде йа, йу деп табыштар коштой угулып турганы бар бололо, дье олордын' алдында о, ё деп табыш турган болзо, бичиир тушта дъян'ыс темдекле бичибей йо, ўё деп бичир.

§ 15. Сёстин' ичинде чёйиле айдылар юндю буквалар.

116 задача. Сол дъанындагы столбикте, он' дъанындагы столбикте турган сёстёрди дъарт айдыгар. Айдып дъадала, сёстин' юйелеринде колыгарды дъян'ып туругар. Сол дъанындагы столбикте сёстёрдө канча согулта, он' дъанындагы столбикте сёстёрдө |канча согулта? Коштой турган сёстёрдин' учуры дъян'ыс па, эмезе башка ба?

Дъаан	Дъан
Коол	Кол
Ээр	Эр
Дъааш	Дъаш
Ээн	Эн
Уур	Ур

Сёстёрдө какы бир юндю табыш узада айдылып дъат. Андый узада айдылар юндю табыштарды, эки буква коштой тургузып бичиир:—уул, тоо.

117 задача. Эрмектерден' эки тюн'ей юндю табыш коштой бичилген сёстёрди чыгара бичип алышар.

Дъаскыда.

Соок кыш ётти. Тюн там кыскарды. Тюш узады. Кюннин' чогына кар кайылып турды. Кырдын' суулары анда-мында шырлап, ёзёк тёмён ағып, тюжюп турды. Дье-

леечи дъедип келген, анда-мында конуп дюрди. Таан ба-
за дъедип келген ююр-ююриле ары-бери учкылап дью-
рю. Огош балдар кышкыда турадан' чыкпайтан, эмди
дъас келерде, олор тюжине тышкары ойноп дьюрет.
Елён'ди ашты юреер, курттарды дъийтен баарчык база
дъедип келген. Бис кара баарчыкка уя дъазап бердибис,
ол биске тузалу болуп дъат.

118 задача. Бу эрмектерди бичигер. Дъуруктардын' ордына
олордын' адын бичигер.

Адам



дъазады.



туза кёп берип дъат.

Агашты



кирелеер.



улуп дъат.

Дылу дъерлерде



деп ан' бар.



Бёкё мал.

119 задача. Бу куучынды бичигер. Кажы керектю сёстёрдин' ордина точкалар тургускан. Точкалардын' ордина ол керектю сёстёрди бойыгар тургузып бичигер. Узада угулар юндю табышты эки буквa коштой тургузарын ундубагар.

- Тондош, сен кайдар барып келдин'?
- Мен 'школдын' болдым.
- Дьюунда слер нени шююштигер?
- Бис эртенги экскурсияны
- Экскурсияга слер кайдар бааррага туругар?
- Бисти юредючи эртен дъалан' . . . апарар.
- Ол анда, бистин' дьеңде кандый чечектер бар, олорды биске көргюзер.

120 задача. Сол дъанындагы эрмектер ле он' дъанындагы эрмектерге түшташтыра каарата баскан сёстёрдин' учурын кёрюгер. Олордын' учуры тюн'ей бе? эмэзе башка ба?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> — Миша сен дъаан. — Меге он дъаш болды. — Мен бу кюн кол дъундым — Атка ээр сал. | <p>Миша сен дъаан.
Бу кюн дъаан дъаш бол-
ды.
Мен бу кюн коол кечтим.
Юй кижи эр кижиле
тюн'ей праволу.</p> |
|---|---|

121 задача. Куучынды бичип алыгар. Чёйиле айдылар юндю табыш турган сёстёрди чыгара бичип алыгар.

Кадын бажы.



Кадын бажында, мён'кю тошло дъабылган юч сюрюбар. Ол сюрюлерге, озодон' бери канча ла катап чыгып болбогон. Онын' соогы, шуурганы, тожы улусты божотпой турган. Чыгып болбой салала, база чыгарга дьюректери дъуутпай турган.

1935 дылда Ойроттын' туристтери барада, большевиктердин', дъалтанбас, дъана тюшпес ийдезиле, күнчыш дъанындагы сюрюге чыкты. Сюрюнин' бажына чыгала, Сталиннин' бүсттин тургузып салдылар. Большевиктер дъен'ип болбос кюч неме дъок!

§ 16. Сёстин' согултазы.

122 задача. Столбикте турган сёстёрди кычырыгар. Кычырып дъадала кажы юйези тын' айдылып турган, ол юйени темдектеп, онын' юстюонде, юстюонен' тёмэн кыя тюшкен чийтургузыгар.

Кёргюзю: турат.

Кыра
Карга
Эчки

Колхоз
Аю
Сибирги

Тайга
Кырлар
Суу

Юкю	Бёрю	Каду
Дылан	Дьюстюк	Кайын'
Кёмюр	Соок	Тепсен'
Чалғы	Изю	Богочы

**Ойрот тилинде сёстин' согултазы сёстин' калган-
чы юиезнинде болор.**

123 задача. Статьяны бичигер. Бичип дъадала сёс лё сайын онын' согултазы тюжюп турган юйелерин темдектегер.

„Малчы“ деп колхозто стахановчылардын' дъууны.

Февральдын' дылу кюни болды. Колхозтын' конторазынын' ичи сюреен дъарык болды. Бу кюн февральдын' 3-чи числовында „Малчы“ деп колхозтын' дъаан учурлу дъууны ёдюп дъат. Колхозчылар ончозы дъуулды. Олор Алтайский Крайдагы фабрик заводтордын' ишмекчилиринин' ижинен' кёрё, бойында стахановский кюнин ёткүрөтен эн' озочыл колхозтордын' бюдюрген керегин, кёрүп дъат.

Дъакшы, дъакшы! деген табыштар чыгып турды. Колхозчылар ончозы колхозтордын' бюдюрген ижин дъарадып турды. Ол андый стахановский кюнин бойында ёткүрөр деп, дъёп бюдюрип турды.

Ол кюнди ёткүрөр эдип шуюштилер. Ол ок дъуунда мастерскойды, онон' до ёскё иштерди бюдюрөр планын тургусты. Беш бригада төзёдилер. Стахановчылардын' кюнинин' ээжизин тургустылар. Ол кюнди февральдын' 4-чи кюнинде ёткүрдилер. Эки неделенин' планын бир кюнге бюдюрип салдылар.

124 задача. Бу берилген столбикте сёстёрди кычырыгар. Кычырып дъадала, кажы юйелеринде согулта тюжюп, тын' айдылып турганын адьыктап, ол юйени темдектеп, онын' юстюнен' тёмён кия тюшкен чийю тургузыгар.

Кёргюзю: машина.

Печка	Завод
Машина	Фабрика
Книга	Ясли
Газет	Трактор
Колхоз	Коммуна
Пионер	Партизан

Ойрот тилинде орус тилден¹ кирген сёстёрдин²
согултазы ылгалы дьок, сёстин³ кажыла юйезин-
де турза турар,

Колхоз, столовая, газета, печка, книга.

§ 17. Ла, ло, лё, ле—деп кожулталарды бичирир эжизи.

125 задача. Бу берилип дъаткан эрмектерди кычырыгар.
Олордын¹ ла, лё ле, ло, деп кожулталу сёстёри кажызы неле?
деп суракка каруун берип дъат, [каждызы дъакылта сёс болуп
дъат?]

1. Атты армакчыла армакчыла.
2. Дъурукты карандашла дъура.
3. Сен менин² акчамды тёлё—деп, Самачы ёбёгён
айты.
4. Озо кыраны андазынла сюретен, эмди дезе трактор-
ло сюрюп дъат.
5. Самачы, сен чаналу дыны³ыла.
6. Сен дъаскыда ёркёлёт.
7. Мылтыктан¹ атла—деп кыйыгырды.

*Ла, ле, лё, ло деген кожулталу сёстё эрмектин¹ учу-
рында неле? деп суракка каруу болуп турган бол-
зо, эмезе учурында дъакылта кеберлю болзо, оны
ол сёскө дъаба бичирир (Атты буула буула).*

126 задача. Бу эрмектерди кычырала ла, ло, лё, ле деп кожул-
талары сёстён¹ ненин² учун башка болуп траганын билип аларга,
эрмектин³ учуры аайынча, кандый сурак тургускадый, шуюп ай-
дыгар. Онон¹ бойыгар ол юч суракка келижер эрмектер бюю-
ригер.

1. Арбачы ёбёгэндё ат ла уй бар.
2. Колхоз базарга эт ле сардыу экелди.
3. Кёгёлюш ле Тана колхозко кирди.
4. Адуучы ла Семачы колхозко кирди.
5. Дъилектеп Маша ла мен дьюрдим.
6. Ийт ле киске айылдын¹ азырантылары.
7. Ваня ла Коля мёрёйлётчи.

*Эрмектин¹ ичинде ла, ло, лё, ле, деп кожулталу
сёстёр немени тоолоп айдар тушта не? кем? деп
суракка каруу болуп турган болзо, онын² ол ко-
жуулталарын башка бичирир учурлу.*

§ 18. Тан, тон, тён, тен, там, том, тём, тем деп юйелю сёстёрдин⁴ согултазы.

127 задача. Столбиктерде турган сёстёрди бичип алыгар. Онон⁴ кычырып, тын⁴ айдыгар. Ол сёстёрдин⁴ согултазы кажы юйезинде болуп турганын, айдып беригер. Онон⁴ согулта тюжюп турган юйелеринин⁴ юстюнде чијио тартып темдектегер.

Отуратан	Атанатан
Келетен	Келетенибис
Ан'дайтан	Ан'дайтаныбыс
Азырайтан	Азырайтаныбыс
Ойнойтон	Беретен
Үүктайтан	Келетен
Чечектайтен	Тургузатан

Тан, тон, тен, тён, том, тем деп юйелю сёстёрдин⁴ согултазы качанда бу юйеден⁴ озо турган юндю буквазында тюжер: бараптан, бараптаныбыс.

128 задача. Эрмектерди бичигер. Точкалардын⁴ ордында көркөтүп букванды тургузып, ол сёстин⁴ согултазы кайда болуп турган, темдектегер.

Бис буюн кыра юрендеер машина алдыбыс. Юренчача ан машиналарын бригада белетеп дьят. Кыра сюре ен бригада кыра ижине барды.

Бис дъас келер кучыктарды көрүп сююндибис. Бистин⁴ дьерде дъаскыда чечек кёп боло . . . он. Дъаскыда бистин⁴ ёзёткин⁴ суузы сюрен дъаан кире . . . ен

129 задача. Бойыгар сананып, тан, тен, том, тён деп юйелю 10 сёс бичип алыгар.

§ 19. Интернациональный ла орус тилден⁴ ойрот тилине кирген сёстёр.

130 задача. Бу сёстёр ойрот тилине орус тилден⁴ кирген. Олорды ундубаска, бойыгардын⁴ сёзлигерге бичип алыгар.

Совет	Государство	Командир
Совхоз	Коммуна	Партизан
Колхоз	Коммунист	Председатель
Революция	Большевик	Интернационал
Комитет	Завод	Коммунизм
Пролетариат	Фабрика	Партия

Машина	Социализм	Организация
Комбайн	Комсомол	Партком
Ясли	Пионер	Книга
Трактор	Октябреконок	Профсоюз
Линейка	Отряд	
Тетрадь	Бригадир	Устав

130 задача. Мынан⁴ ары орус тилден⁴ бистин⁴ тилге кирген сёстёрди угуп алып, сёзлигерге бичип туругар.

Ц. 1938 г.
Акт № 156
Вкладн. л. _____

БАЖАЛЫКТАРЫ.

Баштапкы класс.

Эрмек	3
Эрмекте сёстин ¹ колболыжары	13
Адын адаган сёстёрдёги дъаан буква	16
Сёстин ¹ юиези ле сёсти бир дъолдон ¹ база бир дъолго кёчюрери	22
Табыш	25
О, Ё лё Ю деп табыш	26
Табыш ла буква	28
Бичиирге уур сёстёр	29

Экинчи класс.

Сурак эрмек	30
Кыйгулу эрмек	33
Табылу эрмек	34
Эрмекте немени кёстеп турган сёстёр	36
Эрмектин ¹ ичинде неден ² ? немеден ² ? нени эдип, канайып турганын дъарттап турган сёстёр	41
Эрмектердин ¹ ичинде предметтин ¹ чын ³ дыйын, бюдю-ён ³ ин дъарттап турган сёстёр	44
Юндю ле туюк табыштар	46
Кату ла дымжак юндюлөр	50
Юнгюр ле тунгак туюктар	52
Эжерлю туюктар	53
Сёстин ¹ тёзи ле кожултазы	54
Кожулта ээжизи	56
Сёстин ¹ тёзинде ле кожултазында юндю табыштардын ¹ тюн ⁴ ейлежери	57
Эжерлю туюктар бойынын ¹ эжерине солунары	59
П ла Б	—
К ла Г	60
Т ла Д	61
С ла З	—
Ш ла Ж	62
Я, Ю, Ё деп табыштар	63
Сёстин ¹ ичинде чёйиле айдылар юндю буквалар	64
Сёстин ¹ согултазы	67
Ла, ло, лё, ле деп кожулталарды бичиир ээжизи	69
Тан, тон, тён, тен, там, том, тём, тем, деп юйелю сёстёрдин ¹ согултазы	70
Интернациональный ла орус тилден ¹ ойрот тилине кирген сёстёр	—

